

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

1. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต(พัฒนศาสตร์)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ปร.ด.(พัฒนศาสตร์)

2. วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ความสามารถเชิงลึกในศาสตร์การพัฒนา และการบูรณาการองค์ความรู้ ในการวิเคราะห์ปัญหาการพัฒนาและวางยุทธศาสตร์การพัฒนา โดยการข้ามสาขาของศาสตร์แขนงต่าง ๆ

2. สามารถทำการวิจัยโดยบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ เพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อนหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ และถ่ายทอดเพื่อให้เกิดการพัฒนาในสาขาวิชาการพัฒนศาสตร์ ได้ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ มีคุณธรรมในการวิจัยและวิชาชีพ มีจิตสำนึกในการเป็นนักพัฒนาที่ดีที่ส่งเสริมและผลักดันสังคมให้พัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน

3. หลักสูตร

3.1 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร : 48 หน่วยกิต

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
	แบบ 1.1	แบบ 2.1
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	48	48
1) หมวดวิชาบังคับ	-	9
2) หมวดวิชาเลือก	-	13
3) ดุษฎีนิพนธ์	48	36

4. รายวิชา

1) หมวดวิชาบังคับ

นักศึกษาในหลักสูตรแบบ 1.1 ต้องเรียนรายวิชา **HS492 711, **HS492 712, **HS492 991 โดยไม่นับหน่วยกิต นักศึกษาในหลักสูตรแบบ 2.1 ต้องเรียนรายวิชาบังคับ 9 หน่วยกิต ทั้งนี้ ทั้งสองแบบอาจต้องเรียนรายวิชาอื่นๆ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิต

**HS492711 ทฤษฎีพัฒนศาสตร์ 3 (3-0-6)

**HS492712 ระเบียบวิธีวิจัยทางพัฒนศาสตร์ 3 (3-0-6)

**HS492991 สัมมนาประเด็นปัจจุบันทางการพัฒนา 3 (3-0-6)

2) หมวดวิชาเลือก

นักศึกษาในหลักสูตรแบบ 2.1 ต้องเรียนรายวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ส่วนนักศึกษาในหลักสูตรแบบ 1.1 อาจเลือกเรียนรายวิชาตามความจำเป็นต่อการทำดุษฎีนิพนธ์ จากรายวิชาดังต่อไปนี้

*HS492 721 การเติบโตของเมืองและการจัดการเมือง 3 (3-0-6)

*HS492 722 ระบบอาหารและความมั่นคงทางอาหาร 3(3-0-6)

*HS492 723	การจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนา	3(3-0-6)
**HS492 724	ความอยู่ดีมีสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
*HS492 725	วิสาหกิจเพื่อสังคมและการพัฒนา	3(3-0-6)
*HS492 726	นโยบายสาธารณะและการพัฒนา	3(3-0-6)
**HS492 727	การวิจัยทางพัฒนศาสตร์ขั้นสูง	3(3-0-6)

3) ดุษฎีนิพนธ์

**HS492 996	ดุษฎีนิพนธ์	48 หน่วยกิต
**HS492998	ดุษฎีนิพนธ์	36 หน่วยกิต

หมายเหตุ *หมายถึง รายวิชาเปิดใหม่
** หมายถึง รายวิชาที่ปรับปรุง

5. ตัวอย่างแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

	หน่วยกิต		
	แบบ 1.1	แบบ 2.1	
**HS492 711	ทฤษฎีพัฒนศาสตร์	3	3
**HS492 712	ระเบียบวิธีวิจัยทางพัฒนศาสตร์	3	3
**HS492 xxx	วิชาเลือก	-	3
**HS492 996	ดุษฎีนิพนธ์	3	-
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	9	9	
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	3	9	

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

	หน่วยกิต		
	แบบ 1.1	แบบ 2.1	
**HS492991	สัมมนาประเด็นปัจจุบันการพัฒนา	3	3
**HS492 996	ดุษฎีนิพนธ์	9	-
**HS492 998	ดุษฎีนิพนธ์	-	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	12	9	
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	12	18	

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

	หน่วยกิต		
	แบบ 1.1	แบบ 2.1	
**HS492 996	ดุษฎีนิพนธ์	9	-
**HS492998	ดุษฎีนิพนธ์	-	9
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	9	9	
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	21	27	

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2**หน่วยกิต******HS492996** ดุษฎีนิพนธ์**แบบ 1.1****แบบ 2.1**

9

-

****HS492 998** ดุษฎีนิพนธ์

-

9

รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน**9****9****รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม****30****36****ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1****หน่วยกิต******HS492996** ดุษฎีนิพนธ์**แบบ 1.1****แบบ 2.1**

9

-

****HS492 998** ดุษฎีนิพนธ์

-

9

รวมหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน**9****9****รวมหน่วยกิตสะสม****39****45****ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2****หน่วยกิต******HS492 996** ดุษฎีนิพนธ์**แบบ 1.1****แบบ 2.1**

9

-

****HS492 998** ดุษฎีนิพนธ์

-

3

รวมหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน**9****3****รวมหน่วยกิตสะสม****48****48****6. คำอธิบายรายวิชา******HS492 711** ทฤษฎีพัฒนศาสตร์**3 (3-0-6)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

ปรัชญา ขอบเขต นิยามและพัฒนาการของทฤษฎีพัฒนศาสตร์ ทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การเมือง และทฤษฎีการพัฒนามนุษย์ เสรีนิยมใหม่และวาระการพัฒนาในปัจจุบัน ปัญหาความชำนาญเฉพาะสาขาในการพัฒนา ปรัชญาการข้ามสาขาและทฤษฎีระบบ

****HS492 712** ระเบียบวิธีวิทยาทางพัฒนศาสตร์**3 (3-0-6)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

ญาณวิทยาในการแสวงหาความรู้ กระบวนทัศน์และการออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณ กระบวนทัศน์และการออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพการวิจัยแบบผสมแนวทางการกระบวนความคิด เชิงระบบ และการวิจัยเชิงนโยบายในการสร้างความรู้ใหม่ทางการพัฒนา

****HS492 721 การเติบโตของเมืองและการจัดการเมือง**

3 (3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

แนวคิดและทฤษฎีการทำให้เป็นเมือง ทฤษฎีความทันสมัย ทฤษฎีแหล่งกลาง ทฤษฎีเมืองของระบบโลก การวางแผนพัฒนาพื้นที่ในการพัฒนาเมือง ระบบผู้กระทำการในเมืองที่กำลังเติบโต การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน พลังงาน เศรษฐกิจและสังคม และการวางผังเมืองการเติบโตของเมืองและความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

***HS492 722 ระบบอาหารและความมั่นคงทางอาหาร**

3 (3-0-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

ทฤษฎีระบบอาหารและความมั่นคงทางอาหารกับการพัฒนาการเปลี่ยนแปลงระบบอาหารของโลก ความสัมพันธ์ระหว่างระบบอาหาร ระบบนิเวศ อุตสาหกรรม การเกษตร เทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงรสนิยมด้านอาหาร บทบาทขององค์กรระหว่างประเทศในอุตสาหกรรมอาหารข้ามชาติค้าปลีกอาหาร การวางแผนและการจัดการเพื่อความมั่นคงทางอาหาร

***HS492 723 การจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนา**

3(3-0-9)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา ผลกระทบของการพัฒนาต่อสิ่งแวดล้อม ความเคลื่อนไหวด้านสิ่งแวดล้อมในระดับนานาชาติและระดับประเทศคุณภาพของสิ่งแวดล้อมด้านอากาศ เสียง ดิน และน้ำ นโยบายการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ การประเมินผลกระทบของสิ่งแวดล้อม บทบาทของรัฐ ธุรกิจ และภาคประชาสังคมในการติดตามคุณภาพสิ่งแวดล้อม

***HS492 724 ความอยู่ดีมีสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืน**

3 (3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิต ความอยู่ดีมีสุขทางอัตวิสัยและภาวะวิสัย ทรัพยากรและการบริโภค เสรีภาพและธรรมาภิบาล คุณค่าและเป้าหมาย ระบอบสวัสดิการและความมั่นคงมนุษย์ ตัวชี้วัดการพัฒนาอย่างยั่งยืนขีดจำกัดของการพัฒนา

***HS492 725 วิสาหกิจเพื่อสังคมและการพัฒนา**

3 (3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวิสาหกิจเพื่อสังคมและการพัฒนาปัญหาและข้อจำกัดภายใน ระบอบทุนนิยมในการพัฒนา ความเป็นมา นิยามประเภท ลักษณะสำคัญ การใช้แนวคิดวิสาหกิจเพื่อสังคมในบริบทที่แตกต่างกัน ทั้งในระดับท้องถิ่นและนานาชาติ ตลอดจนการประยุกต์ใช้ในบริบทสังคมศาสตร์ข้ามสาขาวิชา และแนวทางการพัฒนาภาคส่วนกิจการเพื่อสังคมและปัจจัยความสำเร็จ

***HS492 726 นโยบายสาธารณะและการพัฒนา 3 (3-0-6)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

ความหมายและขอบเขตของนโยบายสาธารณะ ตัวแบบทางทฤษฎีของนโยบายสาธารณะ เศรษฐศาสตร์ในทฤษฎีนโยบายสาธารณะ วิธีการวิเคราะห์และเครื่องมือในการสร้างนโยบายสาธารณะ กระบวนการสร้างนโยบายสาธารณะแบบมีส่วนร่วม ความสัมพันธ์เชิงอำนาจในกระบวนการนโยบายสาธารณะ

****HS492 727 การวิจัยทางพัฒนศาสตร์ขั้นสูง 3 (3-0-6)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

ศึกษาและทบทวนทฤษฎีที่เกี่ยวกับหัวข้อการวิจัย การสังเคราะห์แนวคิดในการวิจัย การสร้างกรอบแนวคิดแบบบูรณาการ การออกแบบการวิจัยแบบผสม และสถิติขั้นสูงในการวิเคราะห์ข้อมูล

****HS492 991 สัมมนาประเด็นปัจจุบันทางการพัฒนา 3 (3-0-6)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

ประเด็นการพัฒนาปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมือง เทคโนโลยี สุขภาพและอื่น ๆ ทั้งในระดับนานาชาติ และภายในประเทศ

****HS492 997 ดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

การวิจัยในสาขาวิชาพัฒนศาสตร์ ในหัวข้อที่นักศึกษาเลือกศึกษาเพื่อพัฒนาเป็นงานวิจัยดุษฎีนิพนธ์ที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ได้ในระดับชาติ ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์

****HS492 999 ดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

การวิจัยในสาขาวิชาพัฒนศาสตร์ ในหัวข้อที่นักศึกษาเลือกศึกษาเพื่อพัฒนาเป็นงานวิจัยดุษฎีนิพนธ์ที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ได้ในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์

7. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา :

8. ความร่วมมือ :

9. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร :

- รศ.ดร.บัวพันธ์ พรหมพักพิง (ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร) **E-mail:** buapun@kku.ac.th