

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

1. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)

2. วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด หลักการและทฤษฎีสำคัญที่สัมพันธ์กับภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานในวิชาชีพได้

2. มีความรู้ความสามารถในการวิจัยและการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการวิจัย

3. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การสื่อสาร นำไปสู่การพัฒนาความรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต

4. มีภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ/วิชาชีพ

3. หลักสูตร

3.1 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร : 36 หน่วยกิต

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36	36
1) หมวดวิชาบังคับ	6 (ไม่นับหน่วยกิต)	15
2) หมวดวิชาเลือก	6 (ไม่นับหน่วยกิต)	9
3) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	36	12

4. รายวิชา

1) หมวดวิชาบังคับ

นักศึกษาในหลักสูตรแผน ก แบบ ก 1 จะต้องเรียนรายวิชา * HS 144 101 และรายวิชา * HS 144 102 (ไม่นับหน่วยกิต) สำหรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก จะต้องเรียนทุกรายวิชา ดังนี้

* HS 144 101 วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณทางภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)

* HS 144 102 วิธีวิทยาการวิจัยเชิงคุณภาพทางภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)

** HS 144 103 ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาที่สอง 3 (3-0-6)

* HS 144 104 การวิเคราะห์ภาษา 3 (3-0-6)

** HS 144 891 สัมมนาภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)

2) หมวดวิชาเลือก

นักศึกษาในหลักสูตรแผน ก แบบ ก 1 จะต้องเรียนรายวิชาเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต โดยไม่นับหน่วยกิต สำหรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก 2 จะต้องเรียนรายวิชาเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต โดยนับหน่วยกิต ดังนี้

* HS 144 201 นานาภาษาอังกฤษโลก 3 (3-0-6)

** HS 144 202	ภาษาอังกฤษข้ามวัฒนธรรมศึกษา	3 (3-0-6)
** HS 144 203	การแปลศึกษา	3 (3-0-6)
** HS 144 204	ภาษาศาสตร์คลังข้อมูล	3 (3-0-6)
** HS 144 205	การวิเคราะห์วาทกรรม	3 (3-0-6)
** HS 144 206	วิจัยปฏิบัติศาสตร์	3 (3-0-6)
* HS 144 207	การออกแบบสื่อเพื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
* HS 144 208	นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
** HS 144 209	การสอนและการทดสอบภาษา	3 (3-0-6)
* HS 144 210	การสอนภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายเฉพาะ	3 (3-0-6)
* HS 144 211	การวัดและประเมินผลภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
** HS 144 212	ทฤษฎีวรรณคดี	3 (3-0-6)
** HS 144 213	วรรณคดีอังกฤษและอเมริกันร่วมสมัย	3 (3-0-6)
** HS 144 214	ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
* HS 144 215	ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา	3 (3-0-6)
* HS 144 216	ภาษาศาสตร์เชิงสังคม	3 (3-0-6)
* HS 144 217	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3 (3-0-6)
* HS 144 217	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3 (3-0-6)

3) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

* HS 144 898	วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
** HS 144 899	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาใหม่
 ** หมายถึง รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง

5. ตัวอย่างแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	
	แผน ก 1	แผน ก 2
* HS 144 101 วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณทางภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)	3 (3-0-6)
** HS 144 103 ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาที่สอง	-	3 (3-0-6)
HS 144 XXX วิชาเลือก	6	3
	ไม่นับหน่วยกิต	
* HS 144 898 วิทยานิพนธ์	6	
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	15	9
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	6	9

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2**หน่วยกิต**

	แผน ก 1	แผน ก 2
* HS 144 102 วิธีวิทยาการวิจัยเชิงคุณภาพทางภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)	3 (3-0-6)
	ไม่นับหน่วยกิต	
* HS 144 104 การวิเคราะห์ภาษา		3 (3-0-6)
HS 144 XXX วิชาเลือก		3
* HS 144 898 วิทยานิพนธ์	9	
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	12	9
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	15	18

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1**หน่วยกิต**

	แผน ก 1	แผน ก 2
** HS 144 891 สัมมนาภาษาอังกฤษ		3 (3-0-6)
HS 144 XXX วิชาเลือก		3
** HS 144 899 วิทยานิพนธ์		6
* HS 144 898 วิทยานิพนธ์	9	
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	9	12
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	24	30

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2**หน่วยกิต**

	แผน ก 1	แผน ก 2
** HS 144 899 วิทยานิพนธ์		6
* HS 144 898 วิทยานิพนธ์	12	
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	12	6
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	36	36

6. คำอธิบายรายวิชา

* HS 144 101 วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณทางภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

ความหมาย ประเภทของงานวิจัย วิธีวิจัย การออกแบบงานวิจัยทางภาษา การสร้างเครื่องมือในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่สำคัญในการวิจัยทางภาษา การวิเคราะห์ข้อมูล การตีความผลการวิจัยและสรุปผล

- * HS 144 102** **วิธีวิทยาการวิจัยเชิงคุณภาพทางภาษาอังกฤษ** **3 (3-0-6)**
เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี
 ธรรมชาติของงานวิจัยเชิงคุณภาพประเภทของงานวิจัยเชิงคุณภาพ วิธีวิจัยเชิงคุณภาพการออกแบบงานวิจัยทางภาษาเชิงคุณภาพการสร้างเครื่องมือวิจัยเชิงคุณภาพ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การตีความผลการวิจัย การอภิปรายผล
- ** HS 144 103** **ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาที่สอง** **3 (3-0-6)**
เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี
 ทฤษฎี หลักการ และประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับการได้มาของภาษาที่หนึ่ง และภาษาที่สอง การประยุกต์ใช้ในการเรียน การสอน กระบวนการของการเรียนรู้ภาษาที่สอง ทฤษฎีต่างๆที่เกี่ยวข้อง และงานวิจัยที่สำคัญ
- ** HS 144 104** **การวิเคราะห์ภาษา** **3 (3-0-6)**
เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี
 การวิเคราะห์ภาษาในด้านเสียง ศัพท์ โครงสร้าง การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งทาง ทฤษฎีและปฏิบัติ การใช้ภาษาศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์ภาษาอังกฤษ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- * HS 144 201** **ภาษาอังกฤษโลก** **3 (3-0-6)**
เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี
 การวิเคราะห์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในบริบทต่างๆในโลก บทบาทของภาษาอังกฤษในปัจจุบันที่ประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่หนึ่ง ภาษาที่สอง นัยสำคัญที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษรวมถึงวัฒนธรรม การใช้ติดต่อสื่อสารและอัตลักษณ์ แนวโน้มในปัจจุบันเพื่อการวิจัยในด้านภาษาอังกฤษ
- ** HS 144 202** **ภาษาอังกฤษข้ามวัฒนธรรมศึกษา** **3 (3-0-6)**
เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี
 ภาษาพูดและภาษาเขียนภาษาอังกฤษข้ามวัฒนธรรมจากวัฒนธรรมต่างพรมแดนข้ามวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- ** HS 144 203** **การแปลศึกษา** **3 (3-0-6)**
เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี
 ทฤษฎีและหลักการแปลและเทคนิคการแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ การแปลผลงานต่างๆที่มีการใช้ภาษาในระดับสูง งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- ** HS 144 204** **ภาษาศาสตร์คลังข้อมูล** **3 (3-0-6)**
เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี
 การวิเคราะห์การใช้ภาษาจากเนื้อหาภาษาอังกฤษที่เกิดในบริบทต่างๆและในความหมายที่นัยต่างๆ หลักการและวิธีการใช้ภาษาศาสตร์คลังข้อมูลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

** HS 144 205	การวิเคราะห์วาทกรรม	3 (3-0-6)
	เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี	
	หลักการวิเคราะห์วาทกรรมในการวิเคราะห์ภาษาที่ใช้ในบริบทต่างๆ งานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์วาทกรรม	
** HS 144 206	วาทปฏิบัติศาสตร์	3 (3-0-6)
	เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี	
	ความหมาย ทฤษฎีและหลักการของวาทปฏิบัติศาสตร์ งานวิจัยด้านวาทปฏิบัติศาสตร์	
* HS 144 207	การออกแบบสื่อเพื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
	เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี	
	กระบวนการออกแบบสื่อการสอนภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์ความต้องการ การกำหนดเป้าหมาย และผลการเรียนรู้ การคัดเลือกเนื้อหา การจัดลำดับและกิจกรรมเนื้อหา การกำหนดกรอบการพัฒนาสื่อ การกำหนดรูปแบบบทเรียน การนำเทคโนโลยี มาช่วยในการออกแบบและพัฒนาสื่อ การประเมินสื่อที่สร้างขึ้น	
** HS 144 208	นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อการสอนภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
	เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี	
	แนวคิดทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนา การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจาก การใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน การออกแบบ การสร้าง การนำไปใช้ การประเมินการปรับปรุง และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ	
** HS 144 209	การสอนและการทดสอบภาษา	3 (3-0-6)
	เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี	
	ทฤษฎีการสอนภาษาแบบต่างๆ การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ วิธีสอนภาษาอังกฤษ เทคนิคการทดสอบวิชาภาษา การออกข้อสอบและการวิเคราะห์ข้อสอบ	
* HS 144 210	ภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายเฉพาะ	3 (3-0-6)
	เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี	
	พัฒนาการของ ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ ทั้งในด้านประวัติศาสตร์และทฤษฎี การวิเคราะห์ความต้องการ การวิเคราะห์นิพนธ์ การสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ แนวทางการสอนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเอกสารประกอบการสอนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ เทคโนโลยีในการสอนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ การทดสอบและประเมินผลสำหรับภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	

- * HS 144 211 การวัดและประเมินผลภาษาอังกฤษ** **3 (3-0-6)**
เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี
 ทฤษฎี หลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลภาษาอังกฤษ การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผล และประเมินผลภาษาอังกฤษ การประเมินตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม การนำผลการประเมินไปใช้ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- ** HS 144 212 ทฤษฎีวรรณคดี** **3 (3-0-6)**
เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี
 ทฤษฎีและหลักการที่สำคัญและเกี่ยวข้องกับการศึกษาวรรณคดี เช่น มาร์กซีสม์ ฟูรอยด์ การตอบสนองของผู้อ่าน แนวคิดหลังโครงสร้างนิยม แนวคิดหลังสมัยใหม่ การศึกษายุคหลังอาณานิคม และวัฒนธรรมศึกษา
- ** HS 144 213 วรรณคดีอังกฤษและอเมริกันร่วมสมัย** **3 (3-0-6)**
เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี
 วรรณคดีอังกฤษและอเมริกันร่วมสมัย ลักษณะต่างๆในวรรณคดีอังกฤษและอเมริกันร่วมสมัย งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- ** HS 144 214 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ** **3 (3-0-6)**
เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี
 ระบบเสียง สัทศาสตร์ ระบบหน่วยคำ วากยสัมพันธ์ ความหมายและวาทกรรม จิตวิทยาทางภาษา ภาษาและสังคม
- * HS 144 215 ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา** **3 (3-0-6)**
เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี
 ธรรมชาติของภาษาพื้นฐานในเชิงจิตวิทยาทางภาษา ภาษาและสมอง การเข้าใจภาษาการประมวลผลข้อความการรับรู้และการเข้าใจคำพูดและการพัฒนาภาษาโดยเน้นความเกี่ยวพันของงานวิจัยในปัจจุบันกับการศึกษาภาษาอังกฤษ
- * HS 144 216 ภาษาศาสตร์เชิงสังคม** **3 (3-0-6)**
เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี
 ทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานของภาษาศาสตร์เชิงสังคม ความสัมพันธ์ของปัจจัยทางภาษา สังคม และวัฒนธรรมในการสื่อสารของมนุษย์ ศึกษาความสัมพันธ์ของแนวคิดเหล่านั้นกับประเด็นในการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ

* HS 144 217 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3 (3-0-6)

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

หลักการ ทฤษฎี และรูปแบบของการอ่านเชิงวิชาการ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมิน
เรื่องที่อ่าน งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการในรูปแบบต่างๆ การวางแผนโครง การเขียนสรุป การ วิเคราะห์
และสังเคราะห์เพื่อใช้ในการเขียนงานวิจัย จริยธรรมในการเขียนทางวิชาการ การเขียนอ้างอิงในงานวิจัย

** HS144 891 สัมมนาทางภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

สำรวจและอภิปรายประเด็นต่างๆ ในปัจจุบันด้านการศึกษาระดับภาษาอังกฤษจากบทความและงานวิจัย
โดยครอบคลุมหัวข้อที่หลากหลายตามความสนใจของนักศึกษา

* HS 144 898 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

การค้นคว้า วิจัยและเขียนรายงานการวิจัยเฉพาะเรื่องในสาขาวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัย
ซึ่งเป็นที่ยอมรับ โดยอยู่ในความดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

** HS 144 899 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

การค้นคว้า วิจัยและเขียนรายงานการวิจัยเฉพาะเรื่องในสาขาวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัย
ซึ่งเป็นที่ยอมรับ โดยอยู่ในความดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

7. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา :

8. ความร่วมมือ :

9. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร :

- ผศ.ดร.กรวิภา พูลผล (ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร) โทร. 043-009700 ต่อ 45860

E-mail: korpul@kku.ac.th

Master of Arts Program in English (Revised Program 2019)

1. Degree Offered

: Master of Arts (English)

: M.A. (English)

2. Objectives:

Profound knowledge in English listening, speaking, reading and writing skills.

Possess the ability to research, analyze, and synthesize ideas in a systematic way.

The development of knowledge. And application of knowledge from research. In self-development and social continuity.

There are moral and ethical, academic/professional.

3. Curriculum

1.1 Total Credits: 36 Credits

1.2 Program Structure

	จำนวนหน่วยกิต Plan ก Type ก 1	จำนวนหน่วยกิต Plan ก Type ก 2
Total Credits	36	36
1. Required Courses	6 (ไม่นับหน่วยกิต)	15
7 Elective Courses	6 (ไม่นับหน่วยกิต)	9
8 Thesis	36	12

4. Course List

1) Required Courses

* HS 144 101	Quantitative Research Methodology in English Language	3 (3-0-6)
* HS 144 102	Qualitative Research Methodology in English Language	3 (3-0-6)
** HS 144 103	Second Language Acquisition Theories	3 (3-0-6)
* HS 144 104	Language Analysis	3 (3-0-6)
** HS 144 891	Seminar in English	3 (3-0-6)

2) Elective Courses

* HS 144 201	World English	3 (3-0-6)
** HS 144 202	Cross-Cultural English Studies	3 (3-0-6)
** HS 144 203	Translation Studies	3 (3-0-6)
** HS 144 204	Corpus Linguistics	3 (3-0-6)
** HS 144 205	Discourse Analysis	3 (3-0-6)
** HS 144 206	Pragmatics	3 (3-0-6)
* HS 144 207	Materials Design for English language Teaching	3 (3-0-6)
* HS 144 208	Innovation and Technology for English Teaching	3 (3-0-6)
** HS 144 209	Language Teaching and Testing	3 (3-0-6)
* HS 144 210	Teaching English for Specific Purposes	3 (3-0-6)
* HS 144 211	English Language Assessment and Evaluation	3 (3-0-6)
** HS 144 212	Literary Theories	3 (3-0-6)
** HS 144 213	Contemporary English and American Literature	3 (3-0-6)
** HS 144 214	English Linguistics	3 (3-0-6)
* HS 144 215	Psycholinguistics	3 (3-0-6)
* HS 144 216	Sociolinguistics	3 (3-0-6)
* HS 144 217	Academic Reading and Writing in English	3 (3-0-6)

3.) Thesis

* HS 144 898	Thesis	36 หน่วยกิต
** HS 144 899	Thesis	12 หน่วยกิต

5. Class Schedules Example

Year 1 First Semester

Courses	Subjects	Credits Plan n 1	Credits Plan n 2
* HS 144 101	Quantitative Research Methodology in English Language	3 (3-0-6) (Non-Credits)	3 (3-0-6)
** HS 144 103	Second Language Acquisition Theories	-	3 (3-0-6)
HS 144 XXX	Elective Course	6 (Non-Credits)	3
* HS 144 898	Thesis	6	
Total credits		15	9
Cumulative credits		6	9

Year 1 Second Semester

Courses	Subjects	Credits Plan n 1	Credits Plan n 2
* HS 144 102	Qualitative Research Methodology in English Language	3 (3-0-6) (Non-Credits)	3 (3-0-6)
* HS 144 104	Language Analysis		3 (3-0-6)
HS 144 XXX	Elective Course		3
* HS 144 898	Thesis	9	
Total credits		12	9
Cumulative credits		15	18

Year 2 First Semester

Courses	Subjects	Credits Plan n 1	Credits Plan n 2
** HS 144 891	Seminar in English		3 (3-0-6)
HS 144 XXX	Elective Course		3
** HS 144 899	Thesis		6
* HS 144 898	Thesis	9	
Total credits		9	12
Cumulative credits		24	30

Year 2 Second Semester

Courses	Subjects	Credits Plan n 1	Credits Plan n 2
** HS 144 899	Thesis		6
* HS 144 898	Thesis	12	
Total credits		12	6
Cumulative credits		36	36

6. Course Description

* HS 144 101 Quantitative Research Methodology in English Language 3 (3-0-6)

Prerequisite: None

Research definition, types of research, research methods, language research design, construction of research instruments, instruments, data collection, important statistics in language research, data analysis, result interpretation and conclusion

*** HS 144 102 Qualitative Research Methodology in English Language 3(3-0-6)**

Prerequisite: None

Nature of qualitative research, types of qualitative research, quantitative research methods in English language, qualitative research design, construction of qualitative research instruments, data collection , data analyses, data interpretation, discussion of findings

**** HS 144 103 Second Language Acquisition Theories 3 (3-0-6)**

Prerequisite: None

Theories, principles, and issues in the first and the second language acquisition, implications for learning and teaching a second language, processes of second language learning, related theories, and essential research

**** HS 144 104 Language Analysis 3 (3-0-6)**

Prerequisite: None

Language analysis in phonology, morphology, and syntax; the use of languages for communication both in theory, principles and practice; application of linguistics to English language and related research studies.

*** HS 144 201 World English 3 (3-0-6)**

Prerequisite: None

An analysis of the English languages used in various contexts in the world; roles of World English's in countries with English as a native language, as a second language, significance, and as a foreign language; implications for English language learning including culture, communication, and identities; current trends for research studies in English

**** HS 144 202 Cross-Cultural English Studies 3 (3-0-6)**

Prerequisite: None

A cross-culture of spoken and written English from various cultures, across cultural boundary, English in multicultural world, related research

**** HS 144 203 Translation Studies 3 (3-0-6)**

Prerequisite: None

Theories and principles of translation, translation techniques from English into Thai, and from Thai into English, practice translating various works of advanced language use, related research

**** HS 144 204 Corpus Linguistics 3 (3-0-6)**

Prerequisite: None

Analysis of English authentic texts in different contexts and implications, principles and approaches to corpus linguistics, related research

**** HS 144 205 Discourse Analysis 3 (3-0-6)**

Prerequisite: None

Principles of discourse analysis in analyzing language used in different contexts, current research on discourse analysis.

**** HS 144 206 Pragmatics 3 (3-0-6)**

Prerequisite: None

Definition, theories and principles of pragmatics, research on pragmatics

*** HS 144 207 Materials Design for English language Teaching 3 (3-0-6)**

Prerequisite: None

Process of English language Teaching materials design for needs analysis; formulating English language Teaching learning goals and outcomes; content selection, sequencing and text exploitation; materials development framework; lesson formats, information technology for English language Teaching materials design and development; material evaluation

**** HS 144 208 Innovation and Technology for English Teaching 3 (3-0-6)**

Prerequisite: None

Concepts, theories, technology and innovation in education to promote development of English language learning; information and communication technology; an analysis of problems from ICT innovation; various learning sources and networks for English language to enhance learning; design, creation, implementation, evaluation, improvement and development of innovation for English language teaching

**** HS 144 209 Language Teaching and Testing 3 (3-0-6)**

Prerequisite: None

Pedagogical theories and a variety of methods of teaching English as a Foreign Language, techniques of language testing, test construction and item analysis

*** HS 144 210 English for Specific Purposes 3 (3-0-6)**

Prerequisite: None

Development of ESP in historical and theoretical perspectives, needs analysis, discourse analysis, ESP course design, instructional approaches in ESP, issues involved in ESP material development, technology in teaching ESP, testing and evaluation in ESP

*** HS 144 211 English Language Assessment and Evaluation 3 (3-0-6)**

Prerequisite: None

Theory, principles and techniques in English language testing and evaluation; construction and implementation of English language tests and evaluative tools; authentic assessment; portfolio-based assessment; assessment of practice; formative and summative assessments; use of evaluation results to use in English language teaching and learning

**** HS 144 212 Literary Theories 3 (3-0-6)**

Prerequisite: None

Theories and principles pertinent and related to literary studies, such as Marxism, Freudian, reader response, post-structuralism, post-modernism, post-colonial studies, and cultural studies

**** HS 144 213 Contemporary English and American Literature 3 (3-0-6)**

Prerequisite: None

Contemporary English and American literature, including major genres, related research

**** HS 144 214 English Linguistics 3 (3-0-6)**

Prerequisite: None

Phonology, phonetics, morphology, syntax, semantics and discourse, the psychology of language, language and society

*** HS 144 215 Psycholinguistics 3 (3-0-6)**

Prerequisite: None

Psycholinguistics covering the nature of language, biological bases of language, language and the brain, language comprehension, discourse processing, speech perception and production, and language development, with emphasis on the relevance of current research for the study of English language

*** HS 144 216 Sociolinguistics** **3 (3-0-6)**

Prerequisite: None

Theory and fundamental concepts of sociolinguistics, the study of the interplay of linguistic, social, and cultural factors in human communication; relation of those concepts to the concerns of the study of language and language policy and planning, current research related to English language

*** HS 144 217 Academic Reading and Writing in English** **3 (3-0-6)**

Prerequisite: None

Principles, theories and models in academic reading, analyzing, synthesizing and evaluating reading texts, related research. Academic English writing in different forms, outlining, summarizing, analyzing and synthesizing for writing research, ethics in academic writing, and writing research references

**** HS144 891 Seminar in English** **3 (3-0-6)**

Prerequisite: None

Reviews and discussion recently of published research articles on the English language studies based on students' interest

*** HS 144 898 Thesis** **36 หน่วยกิต**

Prerequisite: None

Research conducting and report writing on a specific topic relevant to the field of English using recognized research methods under the supervision of the advisory thesis committee

**** HS 144 899 Thesis** **12 หน่วยกิต**

Prerequisite: None

Research conducting and report writing on a specific topic relevant to the field of English using recognized research methods under the supervision of the advisory thesis committee

7. Qualifications:

8. Collaboration:

9. Head of Program:

- Asst. Prof. Dr.Kornwipa Poonpon (Head of Program) **Tel.** 043-009700 **Ext.** 45860

E-mail: korpul@kku.ac.th