



รายงานการวิเคราะห์

เรื่อง วิเคราะห์ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ประจำปีการศึกษา 2558 - 2562

วารุณี อินทวงศ์

กลุ่มจัดการศึกษา งานวิชาการ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สิงหาคม 2563



คำรับรองการใช้ประโยชน์จาก
ผลงานการวิเคราะห์เรื่องผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558-2562

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอรับรองว่าผลงานการวิเคราะห์เรื่อง “ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558-2562” โดย นางวารุณี อินทวงศ์ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ นำไปใช้ประโยชน์ตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2563 เป็นต้นไป

รายงานการวิเคราะห์เรื่อง “ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558-2562” เป็นข้อมูลรวบรวมและวิเคราะห์จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อประกอบการรายงานต่อผู้บริหาร และเพื่อใช้ประกอบการตอบตัวชี้วัดความสำเร็จระดับคณะของเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx200) ประจำปีการศึกษา 2562 และใช้ประกอบการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2562 ในด้านจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร/วิชาเอก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และคณะได้นำผลการศึกษานี้เป็นข้อมูล สำหรับการวางแผน และเป็นแนวทางประกอบการบริหารพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะต่อไป

ทั้งนี้ ได้มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ บนเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น <https://huso.kku.ac.th/th/info/ผลงานที่เผยแพร่.html> ตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2563 เป็นต้นไป ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นจริงทุกประการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อังคณา ทองพูน พัฒนศร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญภาพ	ข
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
ขอบเขตของการวิเคราะห์	2
คำจำกัดความเบื้องต้น	2
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิเคราะห์/วิจัยที่เกี่ยวข้อง	
แนวคิด ทฤษฎี	3
งานวิเคราะห์/วิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
บทที่ 3 วิธีการวิเคราะห์	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	11
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	11
การเก็บรวบรวมข้อมูล	12
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	13
การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ	13
เทคนิคที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์	13
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	13
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์	
ผลการวิเคราะห์	14

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิเคราะห์	101
ข้อเสนอแนะ	103
บรรณานุกรม	104
ประวัติผู้เขียน	105

คำนำ

รายงานการวิเคราะห์ เรื่อง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2558-2562 จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลด้านจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา การได้รับปริญญาเกียรตินิยม และระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาของหลักสูตรเพื่อให้เห็นแนวโน้มและการเปรียบเทียบข้อมูลในช่วง 5 ปีย้อนหลัง (ระหว่างปีการศึกษา 2558-2562)

ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการวิเคราะห์เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารระดับคณะและระดับหลักสูตรประกอบการตัดสินใจเพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และบริหารพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในตามแนวทางของคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX200) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

วารุณี อินทวงศ์
สิงหาคม 2563

สารบัญญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามสาขาวิชา	16
ภาพที่ 2 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามสาขาวิชา	17
ภาพที่ 3 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสาขาวิชา	19
ภาพที่ 4 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามสาขาวิชา	20
ภาพที่ 5 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสาขาวิชา	22
ภาพที่ 6 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 -2562 จำแนกตามสาขาวิชา	24
ภาพที่ 7 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามเพศ	25
ภาพที่ 8 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามเพศ	26
ภาพที่ 9 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตามเพศ	27
ภาพที่ 10 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามเพศ	28
ภาพที่ 11 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามเพศ	29
ภาพที่ 12 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 – 2562 จำแนกตามเพศ	30
ภาพที่ 13 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามสัญชาติ	31
ภาพที่ 14 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามสัญชาติ	32
ภาพที่ 15 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสัญชาติ	33
ภาพที่ 16 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามสัญชาติ	34
ภาพที่ 17 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสัญชาติ	35
ภาพที่ 18 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 – 2562 จำแนกตามสัญชาติ	36
ภาพที่ 19 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษานักศึกษาต่างชาติ ประจำปีการศึกษา 2558-2562 จำแนกตามสาขาวิชา	37
ภาพที่ 20 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตาม ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนด	38
ภาพที่ 21 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตาม ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนด	42

สารบัญญภาพ (ต่อ)

	หน้า
ภาพที่ 22 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตาม ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนด	45
ภาพที่ 23 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตาม ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนด	48
ภาพที่ 24 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตาม ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนด	51
ภาพที่ 25 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558-2562 จำแนกตาม ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนด	55
ภาพที่ 26 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตาม คะแนนเฉลี่ยสะสม	57
ภาพที่ 27 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตาม คะแนนเฉลี่ยสะสม	60
ภาพที่ 28 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตาม คะแนนเฉลี่ยสะสม	63
ภาพที่ 29 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตาม คะแนนเฉลี่ยสะสม	66
ภาพที่ 30 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตาม คะแนนเฉลี่ยสะสม	69
ภาพที่ 31 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558-2562 จำแนกตาม คะแนนเฉลี่ยสะสม	72
ภาพที่ 32 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตาม ปริญญาเกียรตินิยม	75
ภาพที่ 33 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามสาขาวิชา	77
ภาพที่ 34 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามสาขาวิชา	79

สารบัญญภาพ (ต่อ)

	หน้า
ภาพที่ 35 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตาม ปริญญาเกียรตินิยม	80
ภาพที่ 36 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามสาขาวิชา	81
ภาพที่ 37 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามสาขาวิชา	83
ภาพที่ 38 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตาม ปริญญาเกียรตินิยม	84
ภาพที่ 39 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสาขาวิชา	86
ภาพที่ 40 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง ประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสาขาวิชา	88
ภาพที่ 41 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตาม ปริญญาเกียรตินิยม	90
ภาพที่ 42 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสาขาวิชา	90
ภาพที่ 43 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง ประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสาขาวิชา	92
ภาพที่ 44 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตาม ปริญญาเกียรตินิยม	93
ภาพที่ 45 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสาขาวิชา	94
ภาพที่ 46 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสาขาวิชา	96

สารบัญญภาพ (ต่อ)

	หน้า
ภาพที่ 47 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 – 2562 จำแนกตามปริญญาเกียรตินิยม	97
ภาพที่ 48 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ประจำปีการศึกษา 2558 - 2559 จำแนกตามสาขาวิชา	98
ภาพที่ 49 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง ประจำปีการศึกษา 2558 - 2559 จำแนกตามสาขาวิชา	100

สารบัญญัตราสาร

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามสาขาวิชา	15
ตารางที่ 2 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามสาขาวิชา	16
ตารางที่ 3 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสาขาวิชา	18
ตารางที่ 4 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามสาขาวิชา	19
ตารางที่ 5 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสาขาวิชา	21
ตารางที่ 6 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558-2562 จำแนกตามสาขาวิชา	22
ตารางที่ 7 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามเพศ	24
ตารางที่ 8 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามเพศ	25
ตารางที่ 9 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตามเพศ	26
ตารางที่ 10 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามเพศ	27
ตารางที่ 11 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามเพศ	28
ตารางที่ 12 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558-2562 จำแนกตามเพศ	29
ตารางที่ 13 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามสัญชาติ	30
ตารางที่ 14 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามสัญชาติ	31
ตารางที่ 15 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสัญชาติ	32
ตารางที่ 16 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามสัญชาติ	33
ตารางที่ 17 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสัญชาติ	34
ตารางที่ 18 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 – 2562 จำแนกตามสัญชาติ	35
ตารางที่ 19 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา นักศึกษาต่างชาติ ประจำปีการศึกษา 2558 – 2562 จำแนกตามสาขาวิชา	36
ตารางที่ 20 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตาม ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา	37
ตารางที่ 21 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตาม ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนดและสาขาวิชา	39

สารบัญชิตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 22 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตาม ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนด	41
ตารางที่ 23 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตาม ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนดและสาขาวิชา	42
ตารางที่ 24 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตาม ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนด	44
ตารางที่ 25 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตาม ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนดและสาขาวิชา	45
ตารางที่ 26 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตาม ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนด	47
ตารางที่ 27 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตาม ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนดและสาขาวิชา	48
ตารางที่ 28 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตาม ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนด	50
ตารางที่ 29 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตาม ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนดและสาขาวิชา	51
ตารางที่ 30 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 - 2562 จำแนกตามระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนดและสาขาวิชา	53
ตารางที่ 31 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตาม คะแนนเฉลี่ยสะสม	56
ตารางที่ 32 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาแยกตามสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสม	57
ตารางที่ 33 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตาม คะแนนเฉลี่ยสะสม	59
ตารางที่ 34 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาแยกตามสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสม	60

สารบัญชิตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 35 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตาม คะแนนเฉลี่ยสะสม	62
ตารางที่ 36 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาแยกตามสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสม	63
ตารางที่ 37 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตาม คะแนนเฉลี่ยสะสม	62
ตารางที่ 38 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาแยกตามสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสม	63
ตารางที่ 39 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตาม คะแนนเฉลี่ยสะสม	68
ตารางที่ 40 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาแยกตามสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสม	69
ตารางที่ 41 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 - 2562 จำแนกตาม คะแนนเฉลี่ยสะสม	71
ตารางที่ 42 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาแยกตามสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2558-2562 จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสม	73
ตารางที่ 43 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตาม ปริญญาเกียรตินิยม	68
ตารางที่ 44 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามสาขาวิชา	76
ตารางที่ 45 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามสาขาวิชา	78
ตารางที่ 43 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตาม ปริญญาเกียรตินิยม	68
ตารางที่ 44 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามสาขาวิชา	76

สารบัญชิตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 45 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามสาขาวิชา	78
ตารางที่ 46 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตาม ปริญญาเกียรตินิยม	79
ตารางที่ 47 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามสาขาวิชา	80
ตารางที่ 48 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามสาขาวิชา	82
ตารางที่ 49 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตาม ปริญญาเกียรตินิยม	84
ตารางที่ 50 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสาขาวิชา	85
ตารางที่ 51 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสาขาวิชา	87
ตารางที่ 52 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตาม ปริญญาเกียรตินิยม	88
ตารางที่ 53 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามสาขาวิชา	89
ตารางที่ 54 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามสาขาวิชา	91
ตารางที่ 55 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตาม ปริญญาเกียรตินิยม	92
ตารางที่ 56 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสาขาวิชา	93
ตารางที่ 57 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสาขาวิชา	95

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 58 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 – 2562 จำแนกตามปริญญาเกียรตินิยม	96
ตารางที่ 59 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ประจำปีการศึกษา 2558 - 2562 จำแนกตามสาขาวิชา	97
ตารางที่ 60 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ประจำปีการศึกษา 2558 - 2562 จำแนกตามสาขาวิชา	99

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปัจจุบันเปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 13 สาขาวิชา ประกอบด้วย สาขาวิชาภาษาไทย(ศศ.บ.) สาขาวิชาสังคมศาสตร์ วิชาเอกพัฒนาสังคม(ศศ.บ.) สาขาวิชาสังคมศาสตร์ วิชาเอกสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา(ศศ.บ) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(ศศ.บ) สาขาวิชาภาษาตะวันตก วิชาเอกภาษาสเปน(ศศ.บ.)สาขาวิชาภาษาตะวันตก วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส(ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาตะวันตก วิชาเอกภาษาเยอรมัน(ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาตะวันออก วิชาเอกภาษาจีน(ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาตะวันออก วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น(ศศ.บ.) สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา(ศศ.บ.) สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์บัณฑิต(สท.บ.) สาขาวิชารัฐศาสตรบัณฑิต(รป.บ.) และสาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ(ศศ.บ.) การจัดการเรียนการสอนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มุ่งเน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่โดดเด่นของบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คือ R3C ประกอบด้วย (1) พร้อมทำงาน (Ready to Work) (2) สื่อสารภาษาต่างประเทศ (Foreign Languages Communication) (3) เรียนรู้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning) (4) ทำงานข้ามวัฒนธรรม (Cross-cultural Literacy)

กลุ่มจัดการศึกษา งานวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นหน่วยงานที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและให้บริการข้อมูลในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการให้แก่อาจารย์ นักศึกษา หน่วยงานภายใน หน่วยงานภายนอก ตลอดจนบุคคลทั่วไป มีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของคณะเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตั้งแต่รับเข้าศึกษา การจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการสำเร็จการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐาน จึงต้องมีการรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจึงมีความสำคัญเนื่องจากเป็นข้อมูลสำหรับตอบตัวชี้วัดความสำเร็จระดับคณะของเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX200) และใช้ประกอบการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ในด้านจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละปีการศึกษา โดยในปีการศึกษา 2558-2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 3,111 คน (ข้อมูลจากสำนักบริหารและพัฒนาระบบงาน ๓ วันที่ 25 สิงหาคม 2563)

จากความเป็นมาและความสำคัญดังกล่าว ผู้เขียนจึงมีความสนใจในเขียนผลงานการวิเคราะห์ เรื่องผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2558-2562 เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับประกอบการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อวิเคราะห์ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558-2562

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ได้ผลการวิเคราะห์ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558-2562

ขอบเขตของการวิเคราะห์

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558-2562

คำจำกัดความเบื้องต้น

“การสำเร็จการศึกษา” หมายถึง การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ตามประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(ฉบับที่ 31/2559) เรื่อง ข้อกำหนดในการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2555

“วุฒิการศึกษา” หมายถึง ชื่อหลักสูตรที่ทางสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ให้การรับรองแล้ว

“หน่วยงาน” หมายถึง คณะ/สำนักวิชา/วิทยาลัย ที่จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยขอนแก่น

“ระยะเวลาสำเร็จการศึกษา” หมายถึง ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาในระดับปริญญาตรี จนสำเร็จการศึกษา โดยเป็นไปตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิเคราะห์/วิจัยที่เกี่ยวข้อง

สำหรับบทนี้ผู้วิเคราะห์ได้ศึกษาหลักการ แนวคิด ระเบียบ นโยบาย ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการอนุมัติปริญญา เพื่อเป็นพื้นฐานและแนวคิดในการกำหนดแนวทางการวิเคราะห์ ดังนี้

1. แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้อง

- 1.1 การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
- 1.2 ความหมายของการสำเร็จการศึกษา
- 1.3 การวัดและประเมินผลการศึกษา การอนุมัติปริญญา และการได้รับปริญญาเกียรตินิยม

1.1 การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยขอนแก่น (มหาวิทยาลัยขอนแก่น,2555) ใช้ระบบทวิภาค และคิดเป็นหน่วยกิต โดยในระบบทวิภาค แบ่งปีการศึกษาหนึ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย และอาจมีภาคการศึกษาพิเศษ (Special Session) ด้วยก็ได้ โดยหนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ส่วนภาคการศึกษาพิเศษ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์

การรับบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น สามารถดำเนินการได้ดังนี้

- (1) การรับผ่านระบบคัดเลือกกลาง
- (2) การรับโดยวิธีรับตรงและวิธีพิเศษ
- (3) การรับตามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถาบัน หรือข้อตกลงของเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบัน
- (4) การรับโดยวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ซึ่งผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีคุณสมบัติดังนี้

- (1) หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี หรือ 5 ปี หรือ 6 ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาสุดท้ายของการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

(2) เป็นผู้มีคุณสมบัติอื่นตามเกณฑ์คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาวิชานั้นๆ และหรือตามประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่เกี่ยวข้องกับการรับเข้าการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาวิชานั้นๆ

สำหรับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี และมีวิธีการรับเข้าศึกษาเป็นไประเบียบมหาวิทยาลัยกำหนดสอดคล้องกับมาตรฐานที่ประชุมอธิบดีแห่งประเทศไทย

1.2 ความหมายของการสำเร็จการศึกษา

“การสำเร็จการศึกษา” หมายถึง การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ตามประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(ฉบับที่ 31/2559) เรื่อง ข้อกำหนดในการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2555 ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่

(1) การสำเร็จการศึกษาตามเวลาหลักสูตร หมายถึง การสำเร็จการศึกษาโดยใช้เวลาศึกษาตามจำนวนปีของหลักสูตร คือ 4 ปี

(2) การสำเร็จการศึกษาหลังเวลาหลักสูตร หมายถึง การสำเร็จการศึกษาโดยใช้เวลาศึกษามากกว่าเวลาหลักสูตร คือมากกว่า 4 ปี แต่ไม่เกินสองเท่าของเวลาหลักสูตร

1.3 การวัดและประเมินผลการศึกษา การอนุมัติปริญญา และการได้รับปริญญาเกียรตินิยม

1.3.1 การวัดและประเมินผลการศึกษา (มหาวิทยาลัยขอนแก่น,2555) ให้ดำเนินการ ดังนี้

(1) มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง และเมื่อทำการประเมินผลรายวิชาใดเป็นครั้งสุดท้ายแล้ว ถือว่าการเรียนรายวิชานั้นสิ้นสุดลง

(2) อาจารย์ผู้สอนต้องแจ้งเกณฑ์และเงื่อนไขการวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชาให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า

(3) การประเมินผลการศึกษาเพื่อคำนวณระดับเฉลี่ย (Grade Point Average = G.P.A) จะกระทำเมื่อสิ้นแต่ละภาคการศึกษา

(4) วิธีคำนวณระดับเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average= Cumulative G.P.A) ให้ทำดังนี้

(4.1) ให้นำผลรวมทั้งหมดของผลคูณระหว่างค่าคะแนนที่ได้กับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นค่าคะแนนเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสม (Cumulative Credits) ผลลัพธ์ที่ได้คือระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(4.2) การคำนวณดังกล่าวข้างต้นให้ตั้งหารถึงทศนิยม 4 ตำแหน่งและให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไป ตั้งแต่ตำแหน่งที่ 4 เพื่อให้เหลือทศนิยม 2 ตำแหน่ง

(5) วิชาที่มีค่าคะแนนทุกรายวิชา จะต้องนำหน่วยกิตของรายวิชานั้นๆ ไปรวมเป็นตัวหารในการคำนวณหาระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

1.3.2) นักศึกษาที่มีสิทธิ์เข้าสอบวัดและประเมินผลปลายภาคเรียนต้องอยู่ในเกณฑ์
(มหาวิทยาลัยขอนแก่น,2557) ดังต่อไปนี้

(1) เป็นผู้ไม่ถูกตัดสิทธิ์การสอบจากมหาวิทยาลัย

(2) เป็นผู้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ เงื่อนไขและประกาศฯ ที่คณะหรือมหาวิทยาลัยกำหนด โดยคณะหรือมหาวิทยาลัยต้องแจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรให้ชัดเจน

1.3.3) การประเมินผลการเรียนแต่ละรายวิชาโดยใช้ระดับคะแนนตัวอักษร ได้มีการกำหนดระดับคะแนนตัวอักษร ความหมายและค่าคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมายของผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนน
A	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	3.5
B	ผลการประเมินขั้นดี (Good)	3.0
C+	ผลการประเมินขั้นค่อนข้างดี (Fairly Good)	2.5
C	ผลการประเมินขั้นพอใช้ (Fair)	2.0
D+	ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	1.5
D	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ผลการประเมินขั้นตก (Fail)	0.0

ตัวอักษรอื่นๆ ที่มีความหมายเฉพาะซึ่งแสดงสถานภาพการศึกษา คือ I P R S T U และ W
ตัวอักษรเหล่านี้ไม่มีค่าคะแนน ยกเว้น T

ตัวอักษร	ความหมาย
I	ยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
P	กำลังดำเนินการอยู่ (In Progress)
R	ซ้ำชั้น (Repeat)
S	พอใจ (Satisfactory)
T	รับโอน (Transferred)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
W	การถอนรายวิชา (Withdrawal)

การใช้ตัวอักษร มีวิธีการดังนี้

(1) ตัวอักษร A B+ B C+ C D+ D และ F ใช้ในกรณีดังต่อไปนี้

(1.1) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นระดับคะแนน

(1.2) เปลี่ยนจาก I ภายในกำหนดเวลาของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด

(1.3) การใช้ F นอกเหนือจากที่กล่าวมาข้างต้นยังสามารถใช้ได้ในกรณีต่อไปนี้คือ

(1.3.1) นักศึกษาถูกตัดสิทธิ์ไม่ให้เข้าสอบประจำภาค

(1.3.2) นักศึกษาที่ทำผิดระเบียบการสอบ และได้รับการตัดสินให้ได้ F ตาม

ระเบียบเกี่ยวกับการสอบประจำภาคที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์หรือเงื่อนไขการประเมินตามเกณฑ์ข้อ (1.2)

(1.3.3) เปลี่ยนจาก I กรณีนักศึกษาไม่เข้าสอบหรือไม่ปฏิบัติงานที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดให้ภายในกำหนดเวลาของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด

(1.3.4) ถอนรายวิชาเรียนหลังเวลาที่กำหนด

(1.3.5) ฝ่าฝืนระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งหรือประกาศของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้อง

ได้รับความเห็นชอบจากอธิการบดี

(2) ตัวอักษร I ใช้ในกรณีต่อไปนี้

(2.1) นักศึกษาปฏิบัติงานยังไม่ครบตามเงื่อนไขที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดด้วยเหตุจำเป็นหรือสุดิวสัย

(2.2) นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้ด้วยเหตุสุดิวสัย

การให้ I แก่นักศึกษาจะต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะที่
รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดเมื่อได้รับอนุมัติให้ได้ I แล้ว ให้คณะที่
รายวิชานั้นสังกัดอยู่กำหนดเวลาสอบหรือปฏิบัติงานให้ครบ ทั้งนี้ต้องไม่เกินภาคการศึกษาถัดไป มิฉะนั้นจะ
เปลี่ยนเป็น F เว้นแต่ในกรณีที่เป็นโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่รายวิชานั้นสังกัด
และให้คณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดมีอำนาจอนุมัติให้ขยายเวลาได้ โดยต้องแจ้งให้สำนักบริหารและพัฒนา
วิชาการทราบล่วงหน้า

(3) ตัวอักษร P ใช้ในกรณีที่รายวิชานั้นเป็นรายวิชาที่เปิดสอนติดต่อกันมากกว่า 1 ภาค
การศึกษา ซึ่งจะต้องวัดผลในภาคการศึกษาสุดท้ายของรายวิชานั้นและต้องประเมินผลเป็น A B+ B C+
C D+ D หรือ F

(4) ตัวอักษร R ใช้เฉพาะนักศึกษาแพทยศาสตรบัณฑิต ซึ่งสอบไม่ผ่านรายวิชาเฉพาะของ
คณะแพทยศาสตร์ตามเกณฑ์ที่คณะกำหนด

(5) ตัวอักษร S และ U ใช้ในกรณีต่อไปนี้

(5.1) การประเมินผลรายวิชาที่กำหนดไว้ว่าไม่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนหรือ
ลงทะเบียนเรียนแบบร่วมเรียน

(5.2) เปลี่ยนจาก I ภายในกำหนดเวลาของคณะที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ สำหรับ
รายวิชาที่ได้กำหนดการประเมินผลเป็น S หรือ U

(6) ตัวอักษร T ใช้ในกรณีของรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้โอนได้ด้วยความเห็นชอบ
ของคณะกรรมการประจำคณะที่รับโอน โดยใส่ไว้ในวงเล็บต่อท้ายรายวิชา

(7) ตัวอักษร W ใช้ในกรณีต่อไปนี้

(7.1) รายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอน

(7.2) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(7.3) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

1.3.4) การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

(1) นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ได้ไม่สูงกว่า D+ อีก เพื่อให้ระดับ
คะแนนเฉลี่ยสะสมสูงขึ้น จำนวนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่เรียนซ้ำนี้ต้องนำไปคิดรวมในระดับ
คะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้งเช่นเดียวกับวิชาอื่น

(2) ในกรณีที่นักศึกษาเรียนครบตามหลักสูตรและสอบผ่านรายวิชาตามหลักสูตรระดับ
ปริญญาตรีแล้ว แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่จะสำเร็จการศึกษา ก็อาจจะเรียนซ้ำเฉพาะ
รายวิชาที่ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า A เพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึงเกณฑ์สำเร็จการศึกษา จำนวน

หน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่เรียนซ้ำนี้ ต้องนำไปคิดรวมในระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้ง เช่นเดียวกับรายวิชาอื่น

1.3.5) การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา

การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา คือ การนำหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่เคยลงทะเบียนเรียนในกระบวนการเรียนนั้นๆ และผ่านการวัดและประเมินผลตามเกณฑ์ของสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ เทียบโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่นโดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก (มหาวิทยาลัยขอนแก่น,2549) โดยมีหลักเกณฑ์การพิจารณาเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา ดังนี้

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือแต้มระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรของสาขาวิชานั้นกำหนด

(4) นักศึกษาจะขอเทียบโอนรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(5) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนได้จากต่างสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(6) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาจะต้องใช้เวลาศึกษาที่เหลืออยู่ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

(7) ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

1.3.6) การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบตามเงื่อนไข (มหาวิทยาลัยขอนแก่น,2555) ต่อไปนี้

(1) สอบผ่านรายวิชาครบตามหลักสูตร ดังนี้

(1.1) การนับหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาให้นับครั้งเดียว

(1.2) ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรว่าเป็นรายวิชาที่เทียบเท่ากัน ให้นับรายวิชาใดวิชาหนึ่งเป็นหน่วยกิตที่ได้

(2) มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในรายวิชาที่คณะกำหนดไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือไม่ต่ำกว่า C ทุกรายวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

- (3) มีความประพฤติเรียบร้อยตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (4) ไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยนักศึกษาอย่างร้ายแรงตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าด้วยวินัยนักศึกษา
- (5) มีคุณสมบัติอื่นตามที่หลักสูตรหรือคณะหรือมหาวิทยาลัยกำหนด
- (6) นักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์ตามข้อ (1) แต่ได้ศึกษาและสอบผ่านรายวิชาในหลักสูตรครบตามเกณฑ์ที่สามารถขอรับอนุปริญญาได้ คณะอาจพิจารณาให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ การให้อนุปริญญาต้องเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด
- (7) วันที่สำเร็จการศึกษาให้ถึงวันที่คณะกรรมการประจำคณะรับรองการสำเร็จการศึกษา

1.3.7) การให้ปริญญาเกียรตินิยม

- (1) นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมจะต้องอยู่ในเกณฑ์ ดังต่อไปนี้
 - (1.1) มีระยะเวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาปกติที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ไม่นับเวลาที่อนุมัติลาพักการศึกษา
 - (1.2) ไม่เคยสอบได้ F หรือ R หรือ U ในรายวิชาใด
 - (1.3) ไม่เคยเรียนซ้ำในรายวิชาใดในรายวิชาหนึ่ง เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม แล้วทำให้ส่งผลต่อการได้รับปริญญาเกียรตินิยม
 - (1.4) ไม่เคยได้รับการยกเว้นรายวิชา เว้นแต่เป็นการยกเว้นรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ยกเว้นได้โดยไม่มีผลต่อการให้ปริญญาเกียรตินิยมเท่านั้น
 - (1.5) ในกรณีนักศึกษาที่เทียบโอนรายวิชาในหลักสูตรจากสถาบันการศึกษาอื่น จะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่นไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร
- 2) การให้ปริญญาเกียรตินิยม แบ่งเป็นดังนี้
 - 2.1) เกียรตินิยมอันดับหนึ่งและเหรียญทอง ต้องเป็นผู้ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาเดียวกันในแต่ละคณะ ทั้งนี้คะแนนเฉลี่ยสะสมต้องไม่ต่ำกว่า 3.60 กรณีที่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเท่ากัน ให้พิจารณาถึงทศนิยมตำแหน่งที่ 4 หากยังเท่ากันให้พิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะ ในรายวิชาบังคับหรือวิชาเอกของหลักสูตร
 - 2.2) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.60
 - 2.3) เกียรตินิยมอันดับสอง ต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ถึง 3.59

2. งานวิเคราะห์/วิจัยที่เกี่ยวข้อง

รังสิมา เมฆมงคล(2556) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด ของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลให้นิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดตามหลักสูตร ประชากร ได้แก่ นิสิตปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดตามหลักสูตร กลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 216 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากผลการวิจัยพบว่า ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับนิสัยการเรียนของนิสิตต่อการไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดของหลักสูตร อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.31 และปัจจัยที่ส่งผลต่อการไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดของหลักสูตร เรียงจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านอาจารย์ผู้สอน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.53 รองลงมา คือ ความสามารถในการออกข้อสอบของอาจารย์ผู้สอน ความสามารถในการตั้งคำถามของผู้สอน ความสามารถในการตอบคำถามของอาจารย์ผู้สอน ด้านหลักสูตรและระบบการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.38 และด้านตัวนิสิตอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.76

อัญชลี อรรถจนโรจน์ และสิริวรรณ หยกวิจิตร (2552) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องความคิดเห็นของนักศึกษาปริญญาตรีต่อสาเหตุการสำเร็จการศึกษาล่าช้า : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นและสาเหตุการสำเร็จการศึกษาล่าช้า กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ที่ใช้เวลาศึกษามากกว่า 4 ปีการศึกษา จำนวน 161 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาวิทยาเขตหาดใหญ่มองเห็นว่า การเรียนการสอน สาเหตุส่วนตัว และสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการเรียนการสอนและอื่นๆ เป็นสาเหตุการสำเร็จการศึกษาล่าช้าในระดับปานกลาง ส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นสาเหตุการสำเร็จการศึกษาล่าช้าในระดับน้อย

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2558-2562 ผู้วิเคราะห์ดำเนินการตามลำดับต่อไปนี้

- ขั้นตอนการดำเนินงาน
- ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- การเก็บรวบรวมข้อมูล
- สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
- การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ
- เทคนิคที่นำมาใช้การวิเคราะห์

1. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ผู้วิเคราะห์ดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

- 1) ศึกษาปัญหาด้านการปฏิบัติงาน
- 2) กำหนดหัวข้อและพิจารณาปัญหา
- 3) กำหนดวัตถุประสงค์การวิเคราะห์
- 4) ศึกษาและค้นหาเอกสาร งานวิเคราะห์/งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 5) ออกแบบการวิเคราะห์
- 6) เก็บรวบรวมข้อมูล
- 7) วิเคราะห์ข้อมูล
- 8) นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
- 9) สรุปผลการวิเคราะห์และข้อเสนอแนะ

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร : ประชากรที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2558-2562 จำนวน 3,111 คน

กลุ่มตัวอย่าง : ใช้ประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิเคราะห์ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2558-2562 รายละเอียดของการเก็บรวมข้อมูลมีดังนี้

3.1 ข้อมูลที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์ มีดังนี้

- 3.1.1 สาขาวิชา
- 3.1.2 เพศ
- 3.1.3 สัญชาติ
- 3.1.4 ระยะเวลาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนด
- 3.1.5 คะแนนเฉลี่ยสะสม
- 3.1.6 ปริญญาเกียรตินิยม

3.2 แหล่งข้อมูล เนื่องจากข้อมูลที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์ มีการเก็บรวบรวมไว้เรียบร้อยแล้ว ดังนั้นข้อมูลดังกล่าวจัดเป็นข้อมูลทุติยภูมิ(Secondary Data) ซึ่งผู้วิเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูล ดังต่อไปนี้

- 3.2.1 คำร้องขอสำเร็จการศึกษา
- 3.2.2 ฐานข้อมูลทะเบียนและประมวลผล สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เช่น ประวัตินักศึกษา รหัสประจำตัวนักศึกษา ชื่อ-สกุล การลงทะเบียนเรียน ผลการศึกษา วันที่สำเร็จการศึกษา คะแนนเฉลี่ยสะสม ปริญญาเกียรตินิยม เป็นต้น
- 3.2.3 ระบบฐานข้อมูล VN-Caller เป็นฐานข้อมูลของสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่นด้านการบริหารจัดการ สำหรับบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนและประมวลผล เช่น การบันทึกโครงสร้างหลักสูตร ตรวจสอบรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียน บันทึกข้อมูลรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อเสนอขออนุมัติปริญญา เป็นต้น

3.3 จำนวนข้อมูล ผู้วิเคราะห์ต้องการศึกษาผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2558-2562 จำนวน 3,111 คน

3.4 ระยะเวลาที่ต้องการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิเคราะห์ต้องการศึกษาข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2558-2562

4. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลผู้วิเคราะห์ได้สร้างขึ้นมาโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Excel ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2558-2562

5. การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ

3.5.1 การวิเคราะห์ข้อมูล เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ผู้วิเคราะห์ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Excel สำหรับการประมวลผลและการวิเคราะห์ข้อมูล

3.5.2 การนำเสนอข้อมูล มีดังนี้

- 1) นำเสนอในรูปตาราง โดยกรอกข้อมูลที่เป็นตัวเลขโดยแบ่งเป็นแถวตั้ง (Columns) และแถวอน (Row) เพื่อจัดข้อมูลให้เป็นระเบียบ
- 2) นำเสนอในรูปกราฟ เพื่อแสดงข้อมูลที่ทำให้เกิดความน่าสนใจ ทำให้อ่านเข้าใจได้ง่าย และรวดเร็ว

6. เทคนิคที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์

ผู้วิเคราะห์นำเทคนิคการเปรียบเทียบข้อมูล (Comparative techniques) มาใช้ในการวิเคราะห์ ซึ่งเป็นการเปรียบเทียบข้อมูลเชิงปริมาณของข้อมูล 2 กลุ่มขึ้นไป มีวิธีการดังนี้

3.6.1 นำข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาจำแนกประเภท ได้แก่ สาขาวิชา เพศ ระยะเวลาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนด สัญชาติ คะแนนเฉลี่ยสะสม และปริญญาเกียรตินิยม

3.6.2 จัดทำตารางแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูลเชิงปริมาณจำแนกตามประเภท

3.6.3 ประมวลผลเปรียบเทียบข้อมูลแต่ละประเภท

3.6.4 ตีความและสร้างข้อสรุป

7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิเคราะห์ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่

3.7.1 การแจกแจงความถี่ (Frequency Distribution)

3.7.3 ร้อยละ (Percent) โดยใช้สูตรคำนวณ

$$\frac{X1}{X2} \times 100$$

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์

การวิเคราะห์จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2558-2562 จำนวน 3,111 คน ผู้วิเคราะห์ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนาด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Excel มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2558-2562

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2558-2562

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสม ระดับปริญญาตรี ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2558-2562

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามการได้รับปริญญาเกียรตินิยม ระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2558-2562

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2558-2562

ผู้วิเคราะห์จัดทำตารางแจกแจงความถี่สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2558-2562 มีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

1.1 ผลการวิเคราะห์จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา

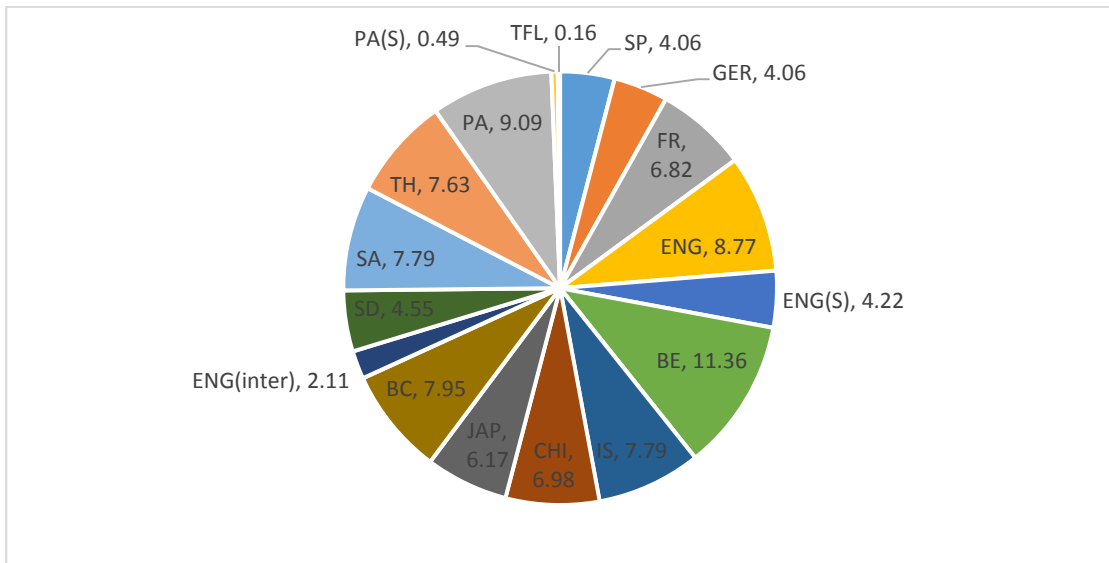
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามสาขาวิชา

หน่วย : คน

สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
สาขาวิชาภาษาสเปน	25	4.06
สาขาวิชาภาษาเยอรมันเพื่ออาชีพ	25	4.06
สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	42	6.82
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	54	8.77
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(โครงการพิเศษ)	26	4.22
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	70	11.36
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(นานาชาติ)	13	2.11
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	48	7.79
สาขาวิชาภาษาจีน	43	6.98
สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ(โครงการพิเศษ)	49	7.95
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	38	6.17
สาขาวิชาพัฒนาสังคม	28	4.55
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	48	7.79
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	56	9.09
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์(โครงการพิเศษ)	3	0.49
สาขาวิชาภาษาไทย	47	7.63
สาขาวิชาภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	1	0.16
รวม	616	100.00

จากตารางที่ 1 พบว่า ปีการศึกษา 2558 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ทั้งหมด 616 คน โดยสาขาวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 11.36 รองลงมา คือ สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 9.09 สำหรับสาขาวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษาน้อยที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.16

กราฟที่ 1 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามสาขาวิชา



จากกราฟที่ 1 พบว่า ปีการศึกษา 2558 สาขาวิชาที่มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ 11.36 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามสาขาวิชา

หน่วย : คน

สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
สาขาวิชาภาษาสเปน	25	4.32
สาขาวิชาภาษาเยอรมันเพื่ออาชีพ	20	3.45
สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	24	4.15
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	53	9.15
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(โครงการพิเศษ)	22	3.80
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	61	10.54
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(นานาชาติ)	26	4.49
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	49	8.46
สาขาวิชาภาษาจีน	35	6.04
สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ(โครงการพิเศษ)	50	8.64

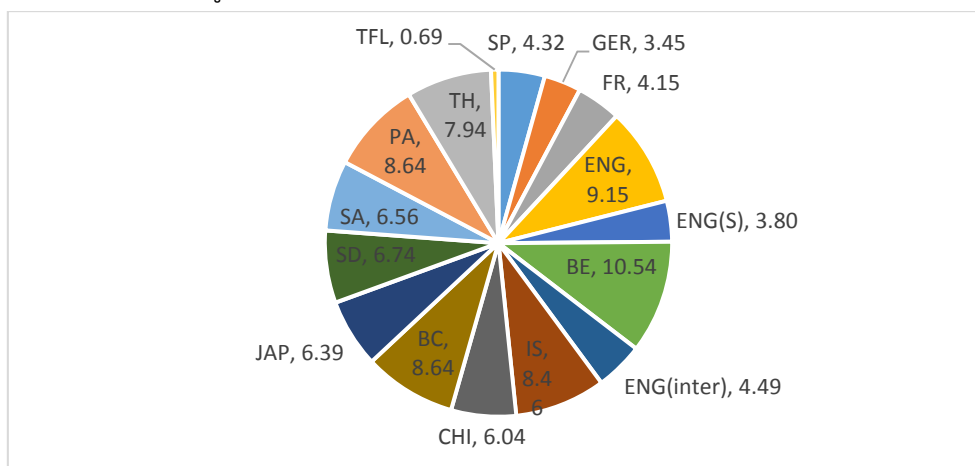
ตารางที่ 2 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามสาขาวิชา (ต่อ)

หน่วย : คน

สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	37	6.39
สาขาวิชาพัฒนาสังคม	39	6.74
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	38	6.56
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	50	8.64
สาขาวิชาภาษาไทย	46	7.94
สาขาวิชาภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	4	0.69
รวม	579	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่า ปีการศึกษา 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ทั้งหมด 579 คน โดยสาขาวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุด คือ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 10.54 รองลงมา คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 9.15 สำหรับสาขาที่มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาน้อยที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.69

กราฟที่ 2 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามสาขาวิชา



จากกราฟที่ 2 พบว่า ปีการศึกษา 2559 สาขาวิชาที่มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี มากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ 10.54 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งหมด

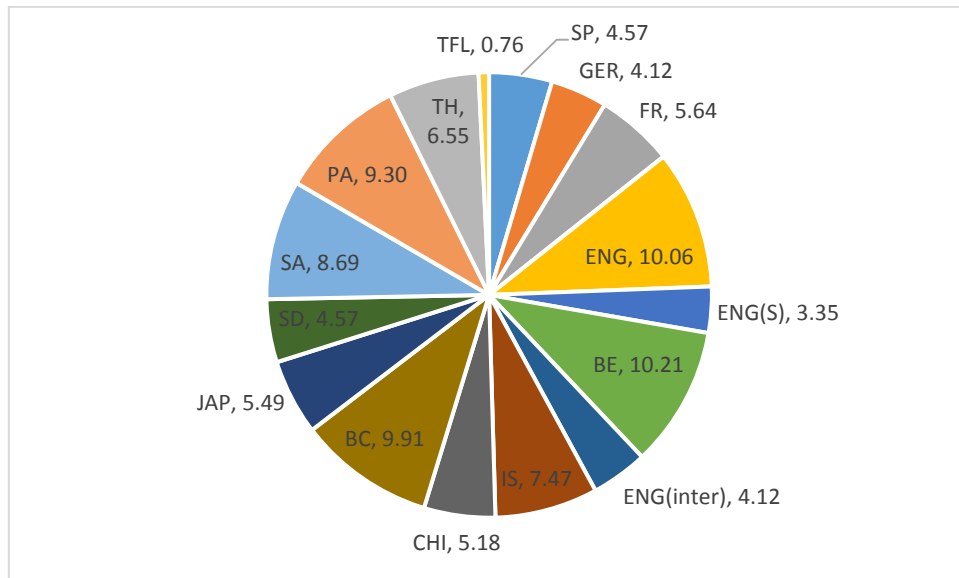
ตารางที่ 3 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสาขาวิชา

หน่วย : คน

สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
สาขาวิชาภาษาสเปน	30	4.57
สาขาวิชาภาษาเยอรมันเพื่ออาชีพ	27	4.12
สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	37	5.64
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	66	10.06
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(โครงการพิเศษ)	22	3.35
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	67	10.21
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(นานาชาติ)	27	4.12
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	49	7.47
สาขาวิชาภาษาจีน	34	5.18
สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ(โครงการพิเศษ)	65	9.91
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	36	5.49
สาขาวิชาพัฒนาสังคม	30	4.57
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	57	8.69
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	61	9.30
สาขาวิชาภาษาไทย	43	6.55
สาขาวิชาภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	5	0.76
รวม	656	100.00

จากตารางที่ 3 พบว่า ปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ทั้งหมด 656 คน โดยสาขาวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุด คือ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 10.21 รองลงมา คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 10.06 สำหรับสาขาที่มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาน้อยที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.76

กราฟที่ 3 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสาขาวิชา



จากกราฟที่ 3 พบว่า ปีการศึกษา 2560 สาขาวิชาที่มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี มากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ 10.21 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามสาขาวิชา

หน่วย : คน

สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
สาขาวิชาภาษาสเปน	27	4.25
สาขาวิชาภาษาเยอรมันเพื่ออาชีพ	25	3.94
สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	36	5.67
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	58	9.13
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(โครงการพิเศษ)	33	5.20
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	67	10.55
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(นานาชาติ)	14	2.20
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	40	6.30
สาขาวิชาภาษาจีน	42	6.61
สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ(โครงการพิเศษ)	73	11.50
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	20	3.15

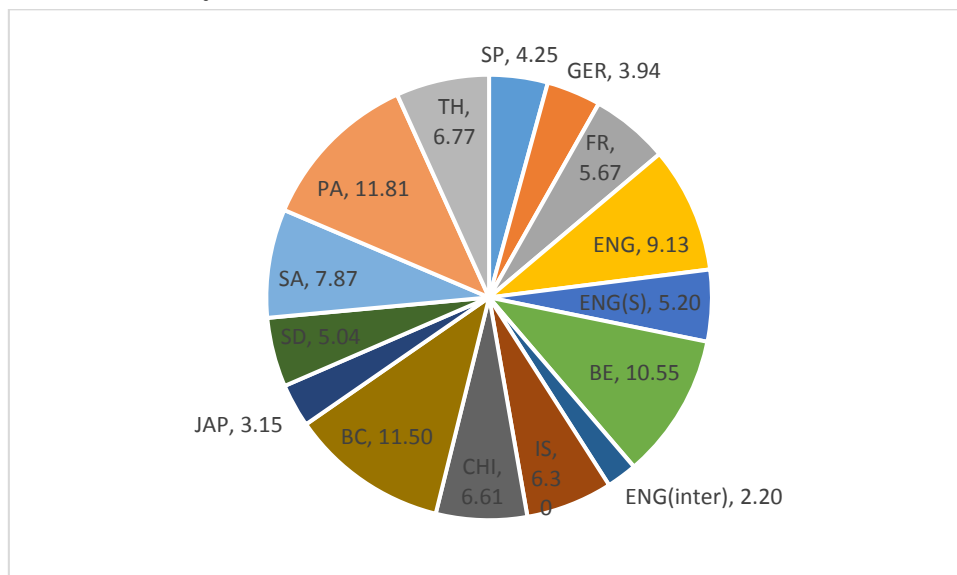
ตารางที่ 4 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามสาขาวิชา (ต่อ)

หน่วย : คน

สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
สาขาวิชาพัฒนาสังคม	32	5.04
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	50	7.87
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	75	11.81
สาขาวิชาภาษาไทย	43	6.77
รวม	635	100.00

จากตารางที่ 4 พบว่า ปีการศึกษา 2561 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ทั้งหมด 635 คน โดยสาขาวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุด คือ สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 11.81 รองลงมา คือ สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ (โครงการพิเศษ) จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 11.50 สำหรับสาขาที่มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาน้อยที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(นานาชาติ) จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 2.20

กราฟที่ 4 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามสาขาวิชา



จากกราฟที่ 4 พบว่า ปีการศึกษา 2561 สาขาวิชาที่มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี มากที่สุด คือ สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 11.81 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งหมด

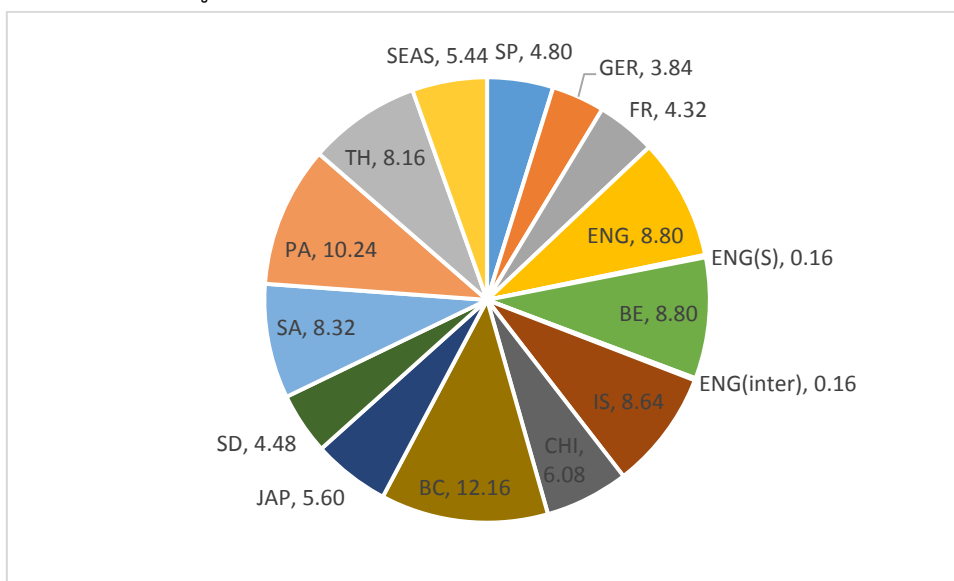
ตารางที่ 5 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสาขาวิชา

หน่วย : คน

สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
สาขาวิชาภาษาสเปน	30	4.80
สาขาวิชาภาษาเยอรมันเพื่ออาชีพ	24	3.84
สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	27	4.32
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	55	8.80
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(โครงการพิเศษ)	1	0.16
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	55	8.80
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(นานาชาติ)	1	0.16
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	54	8.64
สาขาวิชาภาษาจีน	38	6.08
สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ(โครงการพิเศษ)	76	12.16
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	35	5.60
สาขาวิชาพัฒนาสังคม	28	4.48
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	52	8.32
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	64	10.24
สาขาวิชาภาษาไทย	51	8.16
สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	34	5.44
รวม	625	100.00

จากตารางที่ 5 พบว่า ปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ทั้งหมด 625 คน โดยสาขาวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุด คือ สาขาวิชา ภาษาจีนธุรกิจ(โครงการพิเศษ) จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 12.16 รองลงมา คือ สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 10.24 สำหรับสาขาที่มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาน้อยที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(โครงการพิเศษ) และสาขาวิชาภาษาอังกฤษ(นานาชาติ) จำนวน 1 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 0.16

กราฟที่ 5 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสาขาวิชา



จากกราฟที่ 5 พบว่า ปีการศึกษา 2562 สาขาวิชาที่มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี มากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ(โครงการพิเศษ) คิดเป็นร้อยละ 12.16 ของจำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558-2562 จำแนกตามสาขาวิชา

หน่วย : คน

สาขาวิชา	ปีการศึกษา					รวม	ร้อยละ
	2558	2559	2560	2561	2562		
สาขาวิชาภาษาสเปน	25	25	30	27	30	137	4.40
สาขาวิชาภาษาเยอรมันเพื่ออาชีพ	25	20	27	25	24	121	3.89
สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	42	24	37	36	27	166	5.34
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	54	53	66	58	55	286	9.19
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(โครงการพิเศษ)	26	22	22	33	1	104	3.34
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	70	61	67	67	55	320	10.29
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(นานาชาติ)	13	26	27	14	1	81	2.60
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	48	49	49	40	54	240	7.71
สาขาวิชาภาษาจีน	43	35	34	42	38	192	6.17

รายงานการวิเคราะห์ เรื่อง วิเคราะห์ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2558-2562

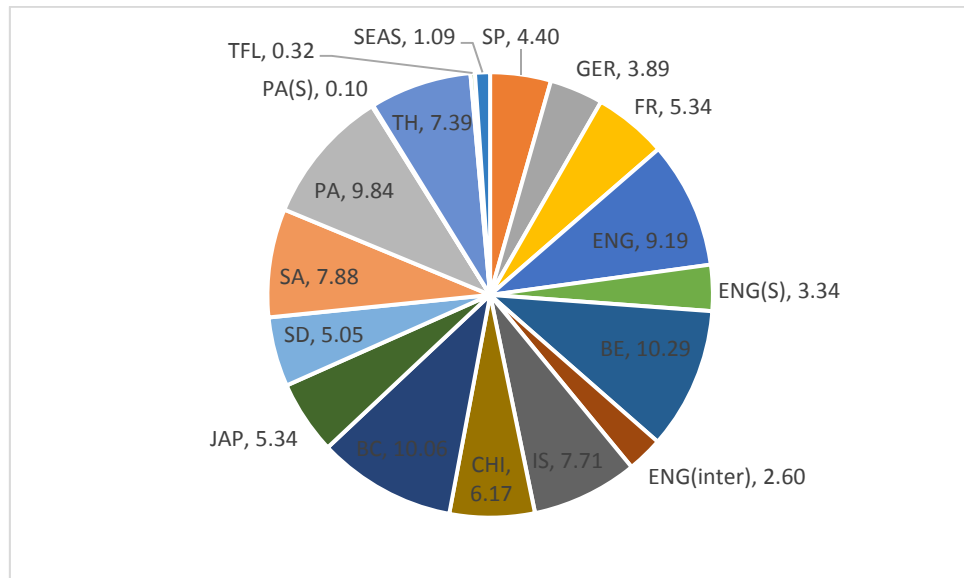
ตารางที่ 6 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558-2562 จำแนกตามสาขาวิชา (ต่อ)

หน่วย : คน

สาขาวิชา	ปีการศึกษา					รวม	ร้อยละ
	2558	2559	2560	2561	2562		
สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ(โครงการพิเศษ)	49	50	65	73	76	313	10.06
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	38	37	36	20	35	166	5.34
สาขาวิชาพัฒนาสังคม	28	39	30	32	28	157	5.05
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	48	38	57	50	52	245	7.88
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	56	50	61	75	64	306	9.84
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์(โครงการพิเศษ)	3	0	0	0	0	3	0.10
สาขาวิชาภาษาไทย	47	46	43	43	51	230	7.39
สาขาวิชาภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	1	4	5	0	0	10	0.32
สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	0	0	0	0	34	34	1.09
รวม	616	579	656	635	625	3111	100.00

จากตารางที่ 6 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2558-2562 มีจำนวนทั้งหมด 3,111 คน สาขาที่มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ จำนวน 320 คน คิดเป็นร้อยละ 10.29 รองลงมา คือ สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ(โครงการพิเศษ) จำนวน 313 คน คิดเป็นร้อยละ 10.06 สำหรับสาขาวิชาที่มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาน้อยที่สุด คือ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์(โครงการพิเศษ) จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.10

กราฟที่ 6 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558-2562 จำแนกตามสาขาวิชา



จากกราฟที่ 6 พบว่า ปีการศึกษา 2558-2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 10.29 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

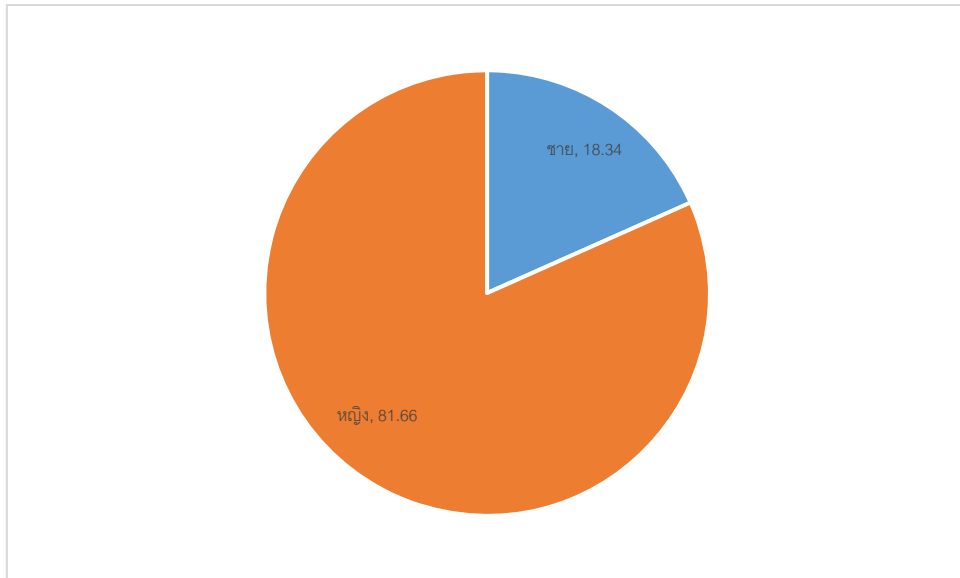
1.2 ผลการวิเคราะห์จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามเพศ

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามตามเพศ

เพศ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ชาย	113	18.34
หญิง	503	81.66
รวม	616	100.00

จากตารางที่ 7 พบว่า จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 จำนวน 616 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 503 คน คิดเป็นร้อยละ 81.66

กราฟที่ 7 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามเพศ



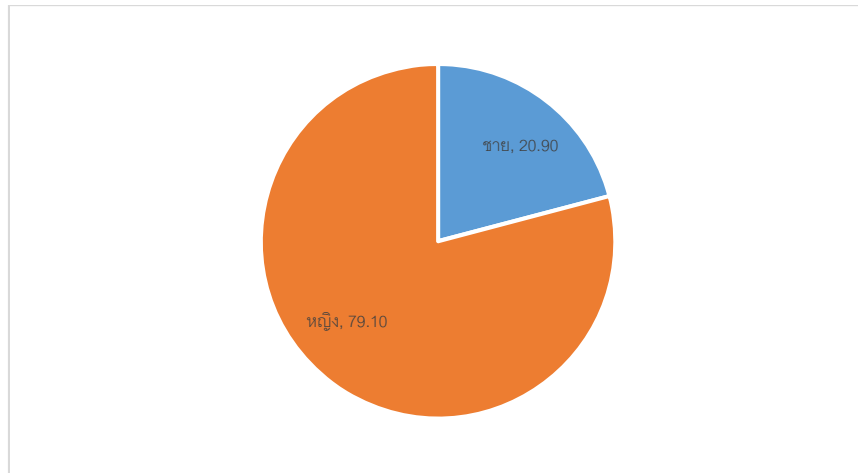
จากกราฟที่ 7 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2558 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 81.66 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ชาย	121	20.90
หญิง	458	79.10
รวม	579	100.00

จากตารางที่ 8 พบว่า จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2559 จำนวน 579 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 458 คน คิดเป็นร้อยละ 79.10

กราฟที่ 8 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามเพศ



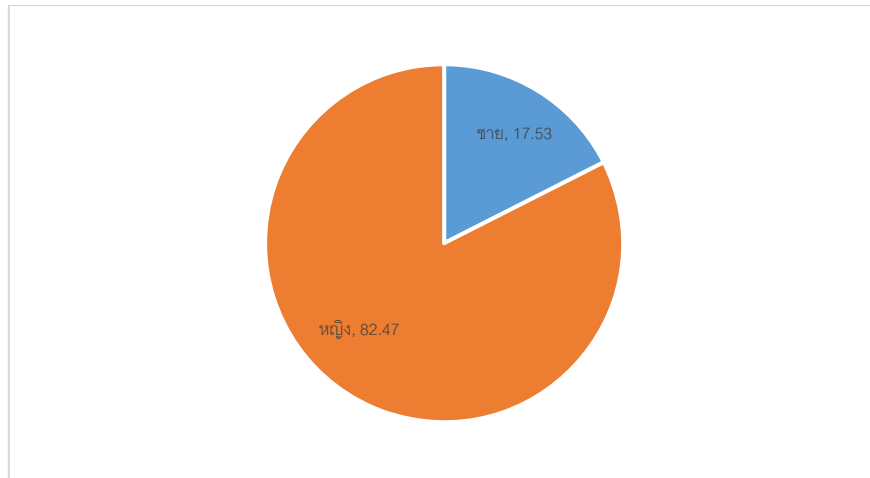
จากกราฟที่ 8 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2559 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 79.10 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ชาย	115	17.53
หญิง	541	82.47
รวม	656	100.00

จากตารางที่ 9 พบว่า จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2560 จำนวน 656 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 541 คน คิดเป็นร้อยละ 82.47

กราฟที่ 9 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตามเพศ



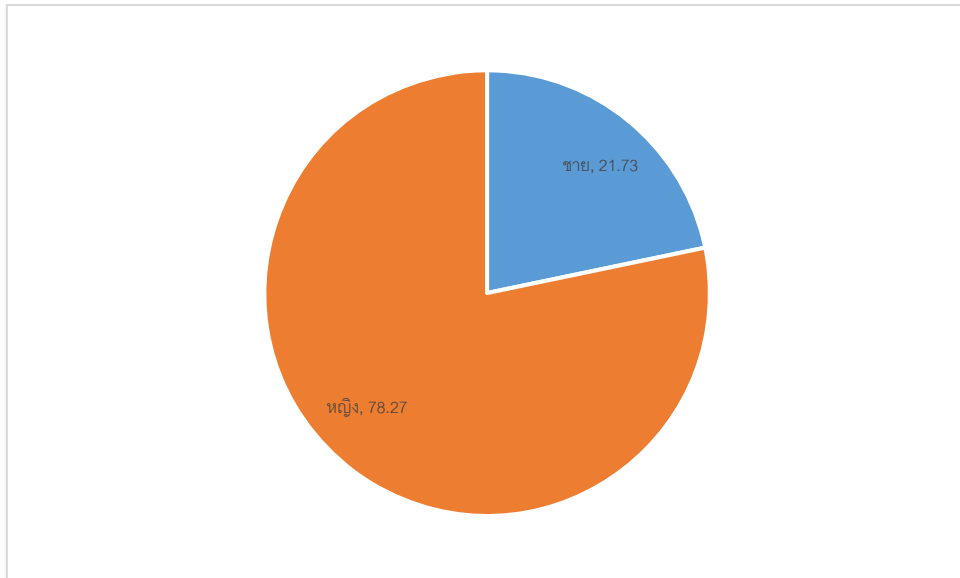
จากกราฟที่ 9 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2560 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 81.66 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ชาย	138	21.73
หญิง	497	78.27
รวม	635	100.00

จากตารางที่ 10 พบว่า จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 จำนวน 635 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 497 คน คิดเป็นร้อยละ 78.27

กราฟที่ 10 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามเพศ



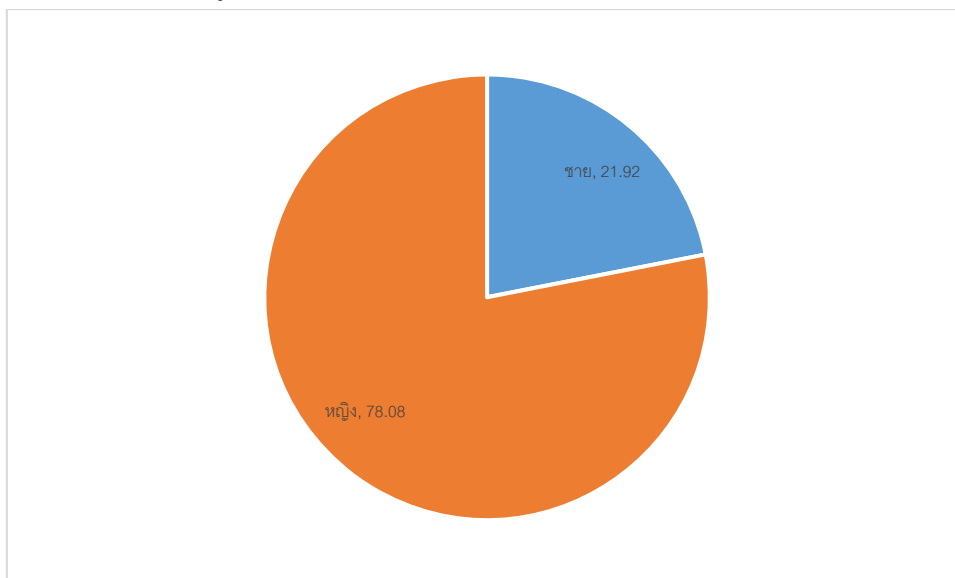
จากกราฟที่ 10 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2561 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 78.27 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ชาย	137	21.92
หญิง	488	78.08
รวม	625	100.00

จากตารางที่ 11 พบว่า จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2562 จำนวน 625 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 488 คน คิดเป็นร้อยละ 78.08

กราฟที่ 11 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามเพศ



จากกราฟที่ 11 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2562 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 78.08 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

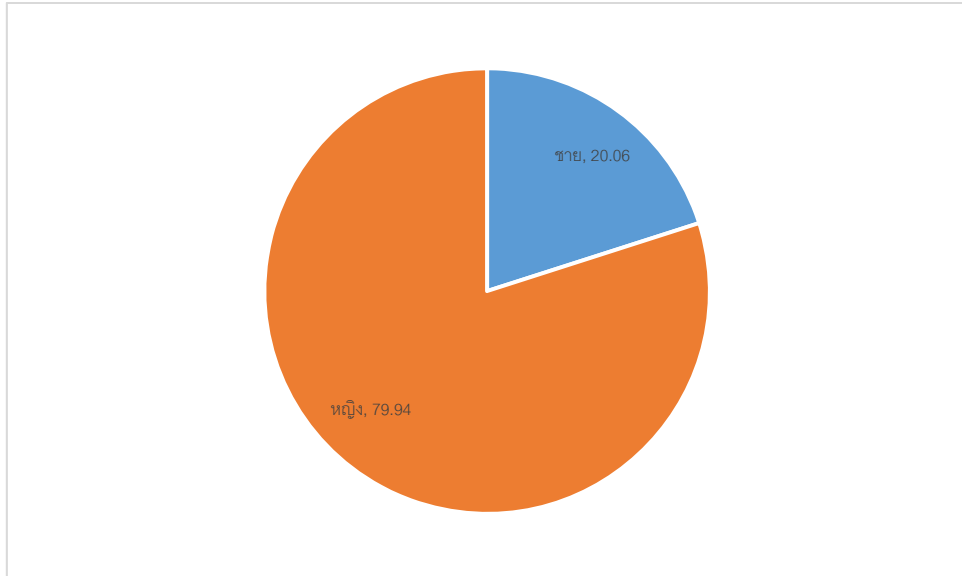
ตารางที่ 12 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558-2562 จำแนกตามเพศ

หน่วย : คน

เพศ	ปีการศึกษา					รวม	ร้อยละ
	2558	2559	2560	2561	2562		
ชาย	113	121	115	138	137	624	20.06
หญิง	503	458	541	497	488	2,487	79.94
รวม	616	579	656	635	625	3,111	100.00

จากตารางที่ 12 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2558-2562 จำนวนทั้งหมด 3,111 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 2,487 คน คิดเป็นร้อยละ 79.94

กราฟที่ 12 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558-2562 จำแนกตามเพศ



จากกราฟที่ 12 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2558-2562 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 79.94 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

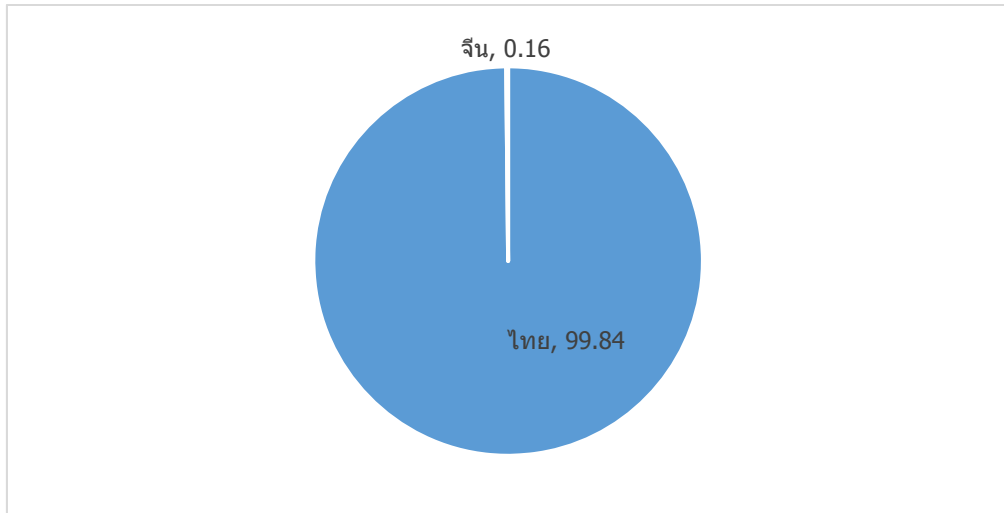
1.3 ผลการวิเคราะห์จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามสัญชาติ

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามสัญชาติ

สัญชาติ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
จีน	1	0.16
ไทย	615	99.84
รวม	616	100.00

จากตารางที่ 13 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2558 มีสัญชาติไทยมากที่สุด จำนวน 615 คน คิดเป็นร้อยละ 99.84 และสัญชาติจีน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.16

กราฟที่ 13 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามตามสัญชาติ



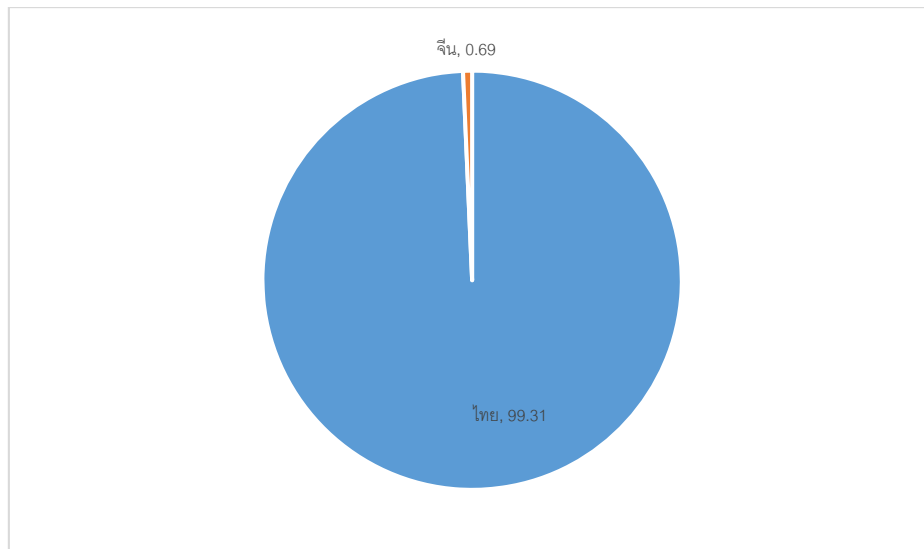
จากกราฟที่ 13 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2558 ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาสัญชาติไทย คิดเป็นร้อยละ 99.84

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามตามสัญชาติ

สัญชาติ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
จีน	4	0.69
ไทย	575	99.31
รวม	579	100.00

จากตารางที่ 14 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2559 มีสัญชาติไทยมากที่สุด จำนวน 575 คน คิดเป็นร้อยละ 99.31 และสัญชาติจีน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.69

กราฟที่ 14 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามตามสัญชาติ



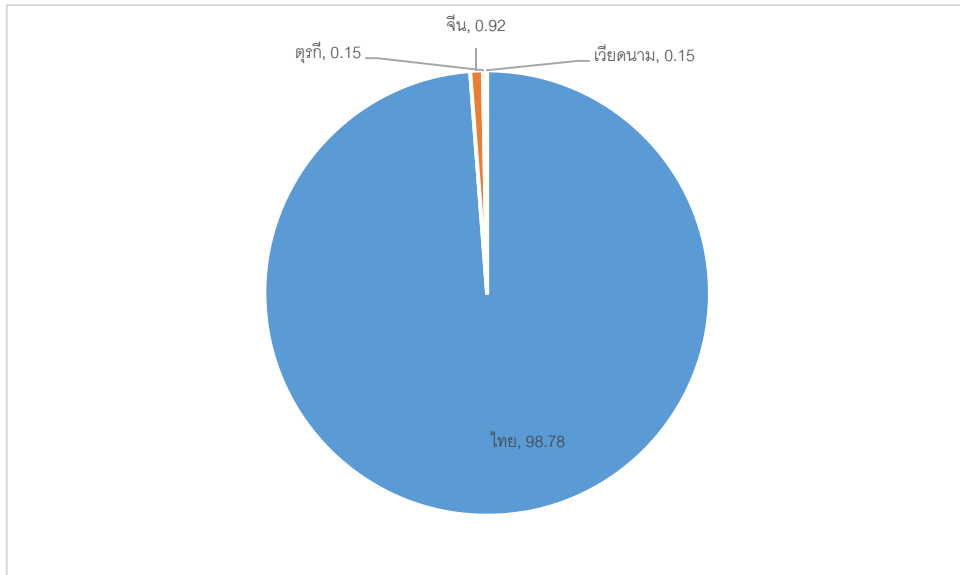
จากกราฟที่ 14 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2559 ส่วนใหญ่มีสัญชาติไทย คิดเป็นร้อยละ 99.31

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตามตามสัญชาติ

สัญชาติ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ไทย	648	98.78
จีน	6	0.92
ตุรกี	1	0.15
เวียดนาม	1	0.15
รวม	656	100.00

จากตารางที่ 15 พบว่า ปีการศึกษา 2560 ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ส่วนใหญ่มีสัญชาติไทย จำนวน 648 คน คิดเป็นร้อยละ 98.78 รองลงมา คือ สัญชาติจีน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.92 สำหรับสัญชาติตุรกี และสัญชาติเวียดนาม จำนวน 1 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 0.15

กราฟที่ 15 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตามตามสัญชาติ



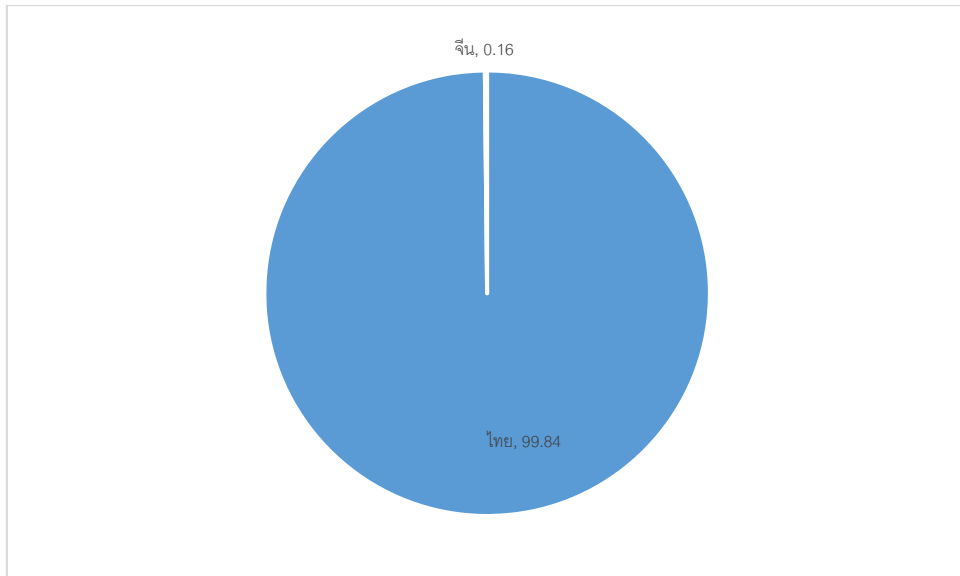
จากกราฟที่ 15 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2560 ส่วนใหญ่มีสัญชาติไทย คิดเป็นร้อยละ 98.78

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามตามสัญชาติ

สัญชาติ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ไทย	634	99.84
จีน	1	0.16
รวม	635	100.00

จากตารางที่ 16 พบว่า ปีการศึกษา 2561 ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ส่วนใหญ่มีสัญชาติไทย จำนวน 634 คน คิดเป็นร้อยละ 99.84 และสัญชาติจีน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.16

กราฟที่ 16 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามตามสัญชาติ



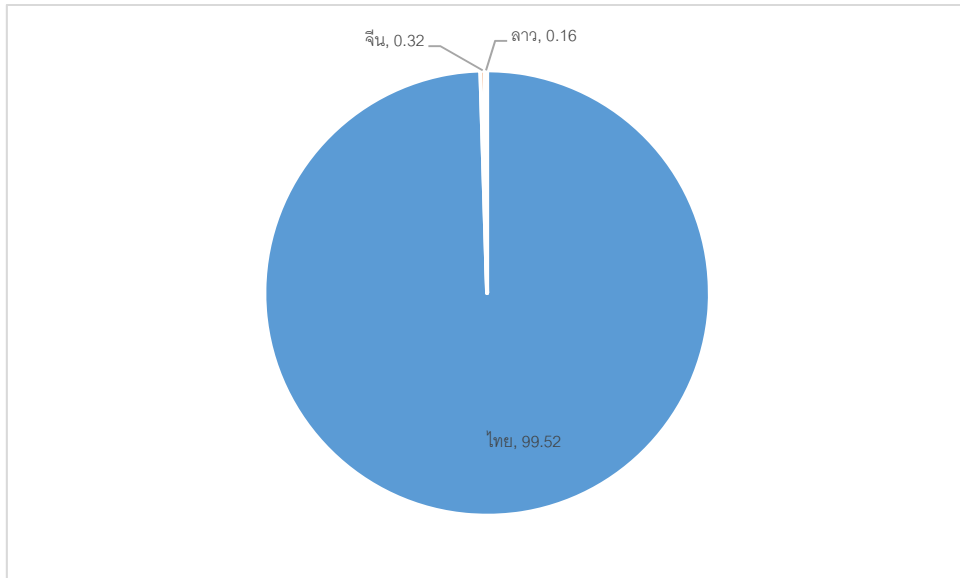
จากกราฟที่ 16 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2561 ส่วนใหญ่มีสัญชาติไทย คิดเป็นร้อยละ 99.84

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามตามสัญชาติ

สัญชาติ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ไทย	622	99.52
จีน	2	0.32
ลาว	1	0.16
รวม	625	100.00

จากตารางที่ 17 พบว่า ปีการศึกษา 2562 ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ส่วนใหญ่มีสัญชาติไทย จำนวน 622 คน คิดเป็นร้อยละ 99.52 รองลงมา คือ สัญชาติจีน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.32 และสัญชาติลาว จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.16

กราฟที่ 17 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามตามสัญชาติ



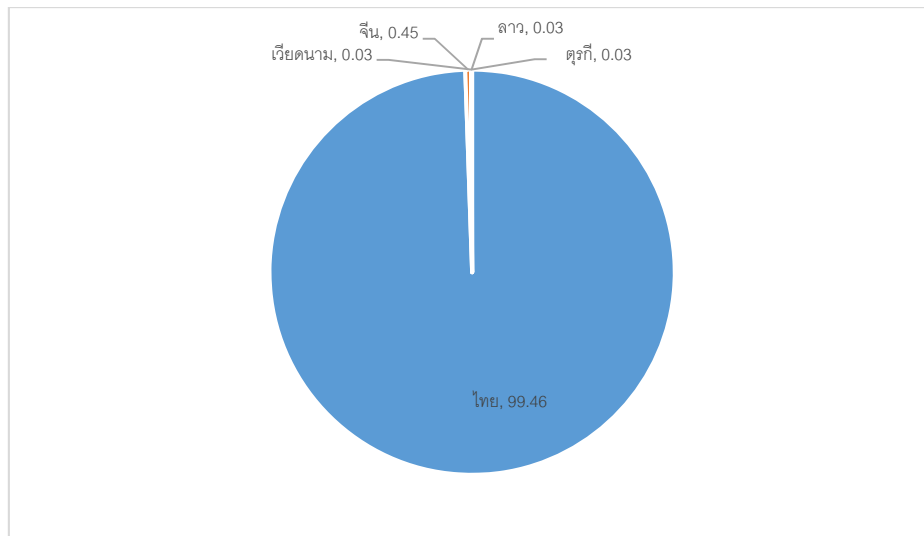
จากกราฟที่ 17 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2561 ส่วนใหญ่มีสัญชาติไทย คิดเป็นร้อยละ 99.52

ตารางที่ 18 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558-2562 จำแนกตามตามสัญชาติ

สัญชาติ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ไทย	3,094	99.46
จีน	14	0.45
ลาว	1	0.03
ตุรกี	1	0.03
เวียดนาม	1	0.03
รวม	3,111	100.00

จากตารางที่ 18 พบว่า ปีการศึกษา 2558- 2562 ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ส่วนใหญ่มีสัญชาติไทย จำนวน 3,094 คน คิดเป็นร้อยละ 99.46 รองลงมา คือ สัญชาติจีน จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 0.45 สำหรับสัญชาตินลาว สัญชาติตุรกี และสัญชาติเวียดนาม จำนวน 1 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 0.03

กราฟที่ 18 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558-2562 จำแนกตามสัญชาติ



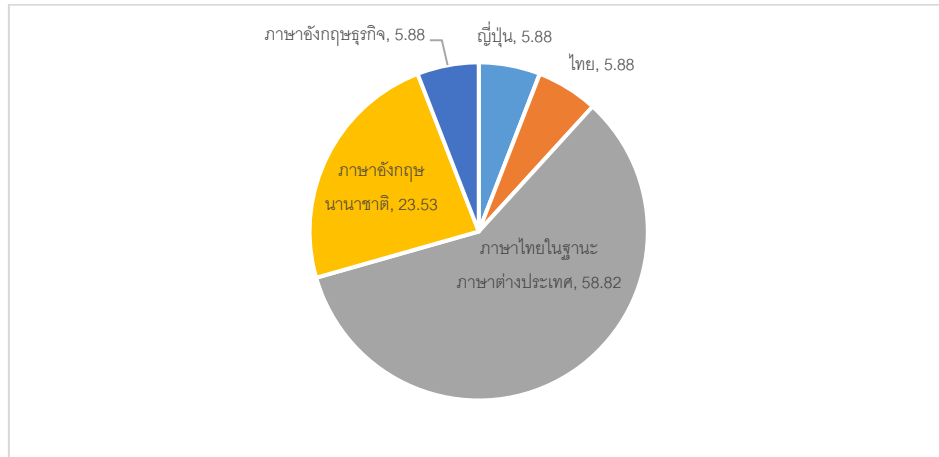
จากกราฟที่ 18 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2558-2562 ส่วนใหญ่มีสัญชาติไทย คิดเป็นร้อยละ 99.46

ตารางที่ 19 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา นักศึกษาต่างชาติ ประจำปีการศึกษา 2558-2562
จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	1	5.88
สาขาวิชาภาษาไทย	1	5.88
สาขาวิชาภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	10	58.82
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(นานาชาติ)	4	23.53
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	1	5.88
รวม	17	100.00

จากตารางที่ 19 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา นักศึกษาต่างชาติ ประจำปีการศึกษา 2558-2562 สาขาวิชาภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ มากที่สุด จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 58.82 รองลงมา คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (นานาชาติ) จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 23.53 และสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น สาขาวิชาภาษาไทย และสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ จำนวน 1 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 5.88

กราฟที่ 19 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา นักศึกษาต่างชาติ ประจำปีการศึกษา 2558-2562
จำแนกตามสาขาวิชา



จากกราฟที่ 19 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา นักศึกษาต่างชาติ ประจำปีการศึกษา 2558-2562 สาขาวิชาภาษาไทยมีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58.82 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา นักศึกษาต่างชาติทั้งหมด

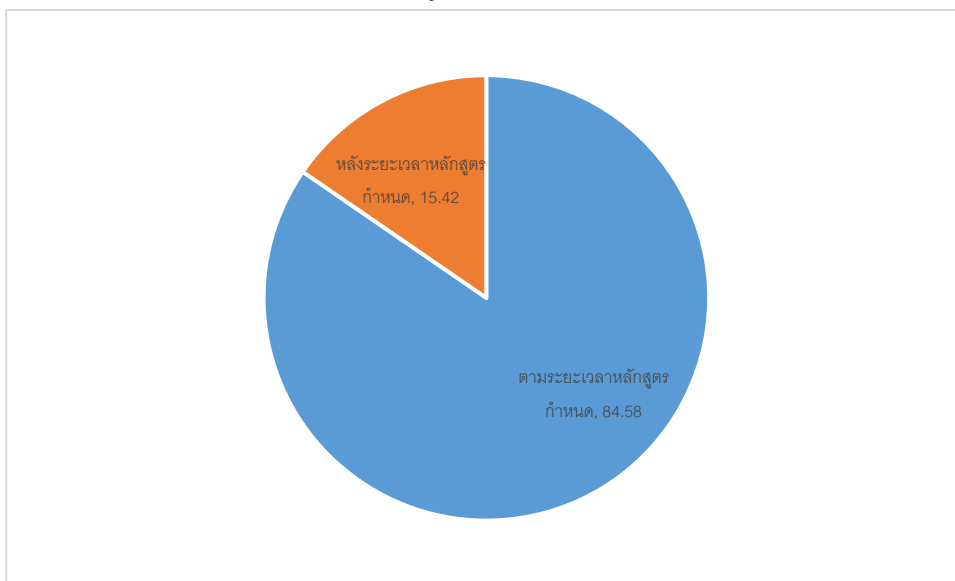
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2558-2562

ตารางที่ 20 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา

ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
4	521	84.58
4.5	1	0.16
5	61	9.90
5.5	0	0.00
6	21	3.41
6.5	2	0.32
7	4	0.65
7.5	0	0.00
8	6	0.97
รวม	616	100.00

จากตารางที่ 20 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 4 ปี มากที่สุด จำนวน 521 คน คิดเป็นร้อยละ รองลงมา คือ ระยะเวลาการศึกษา 5 ปี จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 9.90 ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา 6 ปี จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 3.41 และน้อยที่สุด คือ ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา 4.5 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.16

กราฟที่ 20 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนด



จากกราฟที่ 20 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2558 ส่วนใหญ่มีระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนด คิดเป็นร้อยละ 84.58 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

รายงานการวิเคราะห์ เรื่อง วิเคราะห์ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2558-2562

ตารางที่ 21 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนดและสาขาวิชา

หน่วย : จำนวน(ร้อยละ)

สาขาวิชา	ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา		รวม
	ตามระยะเวลา หลักสูตรกำหนด	หลังระยะเวลา หลักสูตรกำหนด	
สาขาวิชาภาษาสเปน	23 (92.00)	2 (8.00)	25 (100.00)
สาขาวิชาภาษาเยอรมันเพื่ออาชีพ	20 (80.00)	5 (20.00)	25 (100.00)
สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	32 (76.19)	10 (23.81)	42 (100.00)
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	48 (88.89)	6 (11.11)	54 (100.00)
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(โครงการพิเศษ)	22 (84.62)	4 (15.38)	26 (100.00)
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	58 (82.86)	12 (17.14)	70 (100.00)
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(นานาชาติ)	12 (92.31)	1 (7.69)	13 (100.00)
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	48 (100.00)	0 (0.0)	48 (100.00)
สาขาวิชาภาษาจีน	39 (90.70)	4 (9.30)	43 (100.00)
สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ(โครงการพิเศษ)	42 (85.71)	7 (14.29)	49 (100.00)
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	7 (18.42)	31 (81.58)	38 (100.00)
สาขาวิชาพัฒนาสังคม	27 (96.13)	1 (3.57)	28 (100.00)

ตารางที่ 21 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนดและสาขาวิชา (ต่อ)

หน่วย : จำนวน(ร้อยละ)

สาขาวิชา	ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา		รวม
	ตามระยะเวลา หลักสูตรกำหนด	หลังระยะเวลา หลักสูตรกำหนด	
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	44 (91.67)	4 (8.33)	48 (100.00)
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	53 (94.64)	3 (5.36)	56 (100.00)
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์(โครงการพิเศษ)	0 (0.0)	3 (100.00)	3 (100.00)
สาขาวิชาภาษาไทย	45 (95.74)	2 (4.26)	47 (100.00)
สาขาวิชาภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	1 (100.00)	0 (0.0)	1 (100.00)
รวม	521 (84.58)	95 (15.42)	616 (100.00)

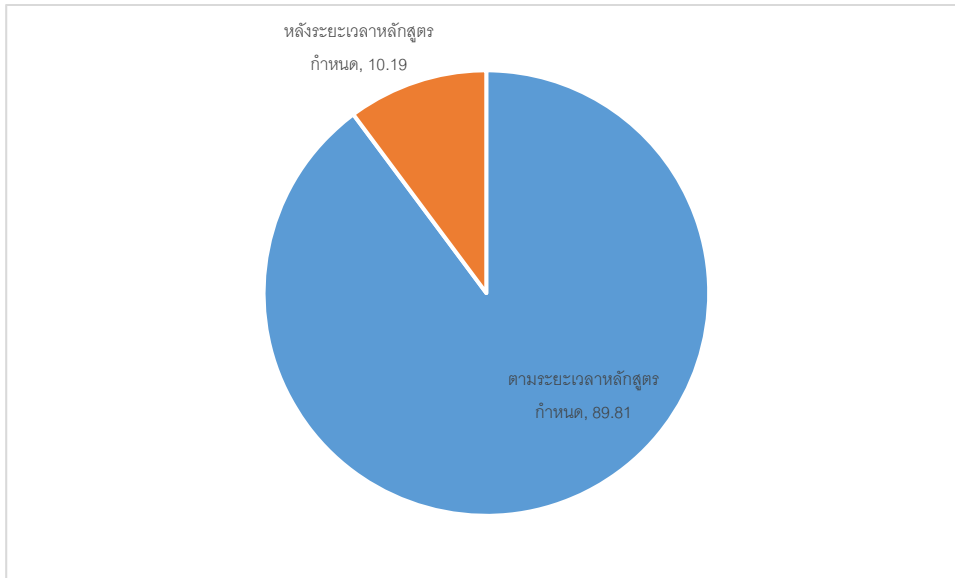
จากตารางที่ 21 พบว่า ปีการศึกษา 2558 สาขาวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาหลักสูตรกำหนด คือ สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ และสาขาวิชาภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของสาขาวิชา สำหรับสาขาวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนด น้อยที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น คิดเป็นร้อยละ 18.42 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของสาขาวิชา

ตารางที่ 22 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนด

ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
3.5	85	14.68
4	435	75.13
4.5	13	2.25
5	29	5.01
5.5	5	0.86
6	4	0.69
6.5	2	0.35
7	5	0.86
7.5	1	0.17
8	0	0.00
รวม	579	100.00

จากตารางที่ 22 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา 4 ปี มากที่สุด จำนวน 435 คน คิดเป็นร้อยละ 75.13 รองลงมา คือ ระยะเวลาการศึกษา 3.5 ปี จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 14.68 ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา 5 ปี จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 5.01 และไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา 8 ปี

กราฟที่ 21 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนด



จากกราฟที่ 21 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559 ส่วนใหญ่มีระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนด คิดเป็นร้อยละ 89.81 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ตารางที่ 23 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนดและสาขาวิชา

หน่วย : จำนวน(ร้อยละ)

สาขาวิชา	ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา		รวม
	ตามระยะเวลาหลักสูตรกำหนด	หลังระยะเวลาหลักสูตรกำหนด	
สาขาวิชาภาษาสเปน	21 (84.00)	4 (16.00)	25 (100.00)
สาขาวิชาภาษาเยอรมันเพื่ออาชีพ	18 (90.00)	2 (10.00)	20 (100.00)
สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	22 (91.67)	2 (8.33)	24 (100.00)
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	48 (90.57)	5 (9.43)	53 (100.00)

รายงานการวิเคราะห์ เรื่อง วิเคราะห์ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2558-2562

ตารางที่ 23 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนดและสาขาวิชา (ต่อ)

หน่วย : จำนวน(ร้อยละ)

สาขาวิชา	ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา		รวม
	ตามระยะเวลาหลักสูตรกำหนด	หลังระยะเวลาหลักสูตรกำหนด	
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(โครงการพิเศษ)	20 (90.91)	2 (9.09)	22 (100.00)
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	58 (95.08)	3 (4.92)	61 (100.00)
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(นานาชาติ)	25 (96.15)	1 (3.85)	26 (100.00)
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	46 (93.88)	3 (6.12)	49 (100.00)
สาขาวิชาภาษาจีน	30 (85.71)	5 (14.29)	35 (100.00)
สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ(โครงการพิเศษ)	46 (92.00)	4 (8.00)	50 (100.00)
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	12 (32.43)	25 (67.57)	37 (100.00)
สาขาวิชาพัฒนาสังคม	38 (97.44)	1 (2.56)	39 (100.00)
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	38 (100.00)	0 (0.0)	38 (100.00)
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	48 (96.00)	2 (4.00)	50 (100.00)
สาขาวิชาภาษาไทย	46 (100.00)	0 (0.0)	46 (100.00)
สาขาวิชาภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	4 (100.00)	0 (0.0)	4 (100.00)
รวม	520 (89.81)	59 (10.19)	579 (100.00)

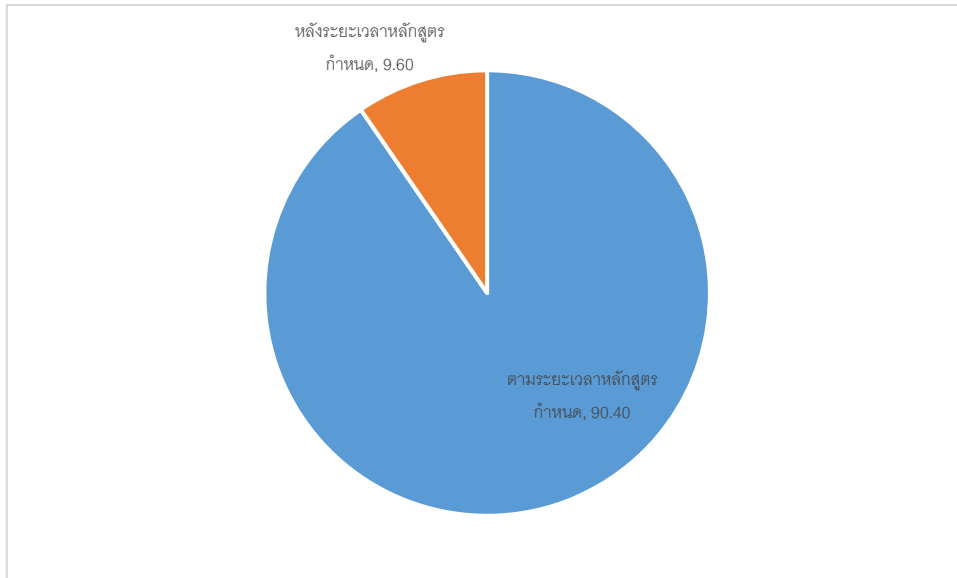
จากตารางที่ 23 พบว่า ปีการศึกษา 2559 สาขาวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาหลักสูตร กำหนด มากที่สุด คือ สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา สาขาวิชาภาษาไทยและสาขาวิชาภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของสาขาวิชา สำหรับสาขาวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนด น้อยที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น คิดเป็นร้อยละ 32.43 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของสาขาวิชา

ตารางที่ 24 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตามระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนด

ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
3.5	64	9.76
4	529	80.64
4.5	22	3.35
5	33	5.03
5.5	2	0.30
6	5	0.76
6.5	0	0.00
7	0	0.00
7.5	1	0.15
8	0	0.00
รวม	656	100.00

จากตารางที่ 24 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา 4 ปี มากที่สุด จำนวน 529 คน คิดเป็นร้อยละ 80.64 รองลงมา คือ ระยะเวลาการศึกษาศึกษา 3.5 ปี จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 9.76 ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา 5 ปี จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 5.03 และไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา 8 ปี

กราฟที่ 22 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตามระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนด



จากกราฟที่ 22 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560 ส่วนใหญ่มีระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนด คิดเป็นร้อยละ 90.40 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ตารางที่ 25 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตามระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนดและสาขาวิชา

หน่วย : จำนวน(ร้อยละ)

สาขาวิชา	ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา		รวม
	ตามระยะเวลาหลักสูตรกำหนด	หลังระยะเวลาหลักสูตรกำหนด	
สาขาวิชาภาษาสเปน	29 (96.67)	1 (3.33)	30 (100.0)
สาขาวิชาภาษาเยอรมันเพื่ออาชีพ	24 (88.89)	3 (11.11)	27 (100.0)
สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	32 (86.49)	5 (13.51)	37 (100.0)
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	58 (87.88)	8 (12.12)	66 (100.0)

รายงานการวิเคราะห์ เรื่อง วิเคราะห์ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2558-2562

ตารางที่ 25 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตามระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนดและสาขาวิชา (ต่อ)

หน่วย : จำนวน(ร้อยละ)

สาขาวิชา	ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา		รวม
	ตามระยะเวลา หลักสูตรกำหนด	หลังระยะเวลา หลักสูตรกำหนด	
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(โครงการพิเศษ)	17 (77.27)	5 (22.73)	22 (100.0)
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	66 (98.51)	1 (1.49)	67 (100.0)
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(นานาชาติ)	23 (85.19)	4 (14.81)	27 (100.0)
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	49 (100.0)	0 (0.0)	49 (100.0)
สาขาวิชาภาษาจีน	30 (88.24)	4 (11.76)	34 (100.0)
สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ(โครงการพิเศษ)	56 (86.15)	9 (13.85)	65 (100.0)
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	17 (47.22)	19 (52.78)	36 (100.0)
สาขาวิชาพัฒนาสังคม	29 (96.67)	1 (3.33)	30 (100.0)
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	56 (98.25)	1 (1.75)	57 (100.0)
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	60 (98.36)	1 (1.64)	61 (100.0)
สาขาวิชาภาษาไทย	43 (100.0)	0 (0.0)	43 (100.0)
สาขาวิชาภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	4 (80.00)	1 (20.00)	5 (100.0)
รวม	593 (90.40)	63 (9.60)	656 (100.0)

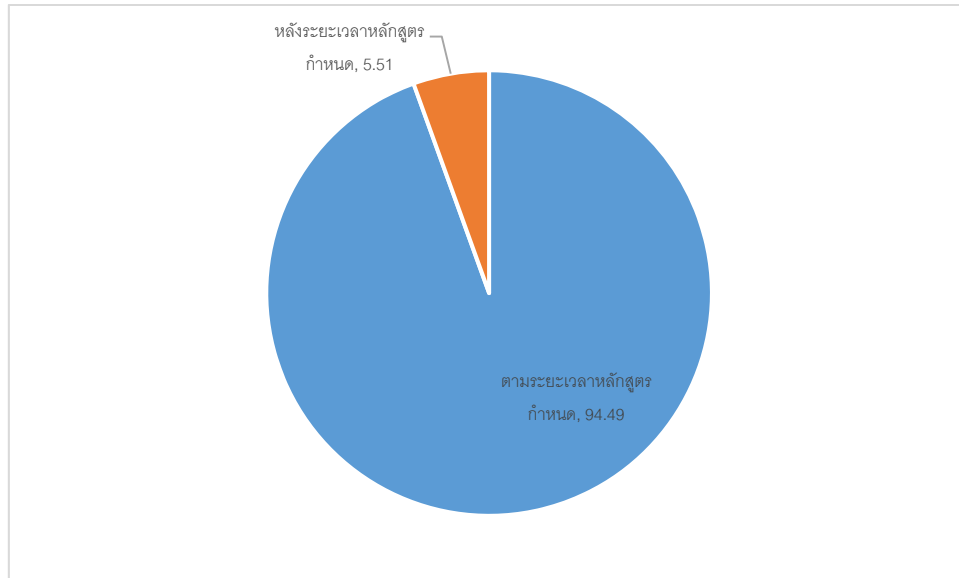
จากตารางที่ 25 พบว่า ปีการศึกษา 2560 สาขาวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาหลักสูตร กำหนด มากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาไทยและสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของสาขาวิชา สำหรับสาขาวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร กำหนด น้อยที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น คิดเป็นร้อยละ 47.22 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของสาขาวิชา

ตารางที่ 26 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามระยะเวลาการ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนด

ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
3.5	62	9.76
4	538	84.72
4.5	5	0.79
5	27	4.25
5.5	0	0.00
6	0	0.00
6.5	0	0.00
7	1	0.16
7.5	2	0.31
8	0	0.00
รวม	635	100.00

จากตารางที่ 26 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ระยะเวลาการสำเร็จ การศึกษา 4 ปี มากที่สุด จำนวน 538 คน คิดเป็นร้อยละ 84.72 รองลงมา คือ ระยะเวลาการศึกษา 3.5 ปี จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 9.76 ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา 5 ปี จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 4.25 และไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา 8 ปี

กราฟที่ 23 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา



จากกราฟที่ 23 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561 ส่วนใหญ่มีระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนด คิดเป็นร้อยละ 94.49 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ตารางที่ 27 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนดและสาขาวิชา

หน่วย : จำนวน(ร้อยละ)

สาขาวิชา	ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา		รวม
	ตามระยะเวลาหลักสูตรกำหนด	หลังระยะเวลาหลักสูตรกำหนด	
สาขาวิชาภาษาสเปน	24 (88.89)	3 (11.11)	27 (100.0)
สาขาวิชาภาษาเยอรมันเพื่ออาชีพ	25 (100.0)	0 (0.0)	25 (100.0)
สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	33 (91.67)	3 (8.33)	36 (100.0)
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	55 (94.83)	3 (5.17)	58 (100.0)

รายงานการวิเคราะห์ เรื่อง วิเคราะห์ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2558-2562

ตารางที่ 27 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนดและสาขาวิชา

หน่วย : จำนวน(ร้อยละ)

สาขาวิชา	ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา		รวม
	ตามระยะเวลาหลักสูตรกำหนด	หลังระยะเวลาหลักสูตรกำหนด	
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(โครงการพิเศษ)	31 (93.94)	2 (6.06)	33 (100.0)
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	65 (97.01)	2 (2.99)	67 (100.0)
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(นานาชาติ)	14 (100.0)	0 (0.0)	14 (100.0)
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	40 (100.0)	0 (0.0)	40 (100.0)
สาขาวิชาภาษาจีน	41 (97.62)	1 (2.38)	42 (100.0)
สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ(โครงการพิเศษ)	73 (100.0)	0 (0.0)	73 (100.0)
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	4 (20.00)	16 (80.00)	20 (100.0)
สาขาวิชาพัฒนาสังคม	31 (96.87)	1 (3.13)	32 (100.0)
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	47 (97.00)	3 (6.00)	50 (100.0)
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	74 (98.67)	1 (1.33)	75 (100.0)
สาขาวิชาภาษาไทย	43 (100.0)	0 (0.0)	43 (100.0)
รวม	600 (94.49)	35 (5.51)	635 (100.0)

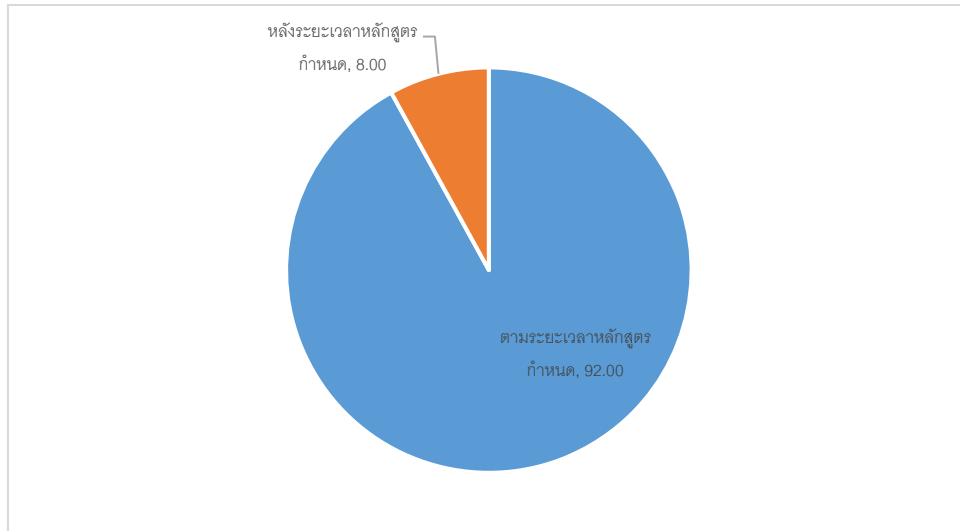
จากตารางที่ 27 พบว่า ปีการศึกษา 2561 สาขาวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาหลักสูตรกำหนด มากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาเยอรมันเพื่ออาชีพ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(นานาชาติ) สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ(โครงการพิเศษ) และสาขาวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของสาขาวิชา สำหรับสาขาวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนด น้อยที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น คิดเป็นร้อยละ 20.00 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของสาขาวิชา

ตารางที่ 28 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนด

ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
3.5	18	2.88
4	557	89.12
4.5	13	2.08
5	27	4.32
5.5	3	0.48
6	2	0.32
6.5	2	0.32
7	2	0.32
7.5	0	0.00
8	1	0.16
รวม	625	100.00

จากตารางที่ 28 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา 4 ปี มากที่สุด จำนวน 557 คน คิดเป็นร้อยละ 89.12 รองลงมา คือ ระยะเวลาการศึกษาศึกษา 5 ปี จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 4.32 ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา 3.5 ปี จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 2.88 และน้อยที่สุด คือ ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา 8 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.16

กราฟที่ 24 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา



จากกราฟที่ 24 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562 ส่วนใหญ่มีระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนด คิดเป็นร้อยละ 92.00 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ตารางที่ 29 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนดและสาขาวิชา

หน่วย : จำนวน(ร้อยละ)

สาขาวิชา	ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา		รวม
	ตามระยะเวลาหลักสูตรกำหนด	หลังระยะเวลาหลักสูตรกำหนด	
สาขาวิชาภาษาสเปน	27 (90.00)	3 (10.00)	30 (100.0)
สาขาวิชาภาษาเยอรมันเพื่ออาชีพ	22 (91.67)	2 (8.33)	24 (100.0)
สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	26 (96.30)	1 (3.70)	27 (100.0)
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	52 (94.55)	3 (5.45)	55 (100.0)
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(โครงการพิเศษ)	0 (0.0)	1 (100.0)	1 (100.0)

รายงานการวิเคราะห์ เรื่อง วิเคราะห์ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2558-2562

ตารางที่ 29 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนดและสาขาวิชา (ต่อ)

หน่วย : จำนวน(ร้อยละ)

สาขาวิชา	ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา		รวม
	ตามระยะเวลา หลักสูตรกำหนด	หลังระยะเวลา หลักสูตรกำหนด	
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	53 (96.36)	2 (3.64)	55 (100.0)
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(นานาชาติ)	0 (0.0)	1 (100.0)	1 (100.0)
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	53 (98.15)	1 (1.85)	54 (100.0)
สาขาวิชาภาษาจีน	36 (94.74)	2 (5.26)	38 (100.0)
สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ(โครงการพิเศษ)	74 (97.37)	2 (2.63)	76 (100.0)
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	14 (40.00)	21 (60.00)	35 (100.0)
สาขาวิชาพัฒนาสังคม	26 (92.86)	2 (7.14)	28 (100.0)
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	47 (90.38)	5 (9.62)	52 (100.0)
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	62 (96.88)	2 (3.12)	64 (100.0)
สาขาวิชาภาษาไทย	49 (96.08)	2 (3.92)	51 (100.0)
สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	34 (100.0)	0 (0.0)	34 (100.0)
รวม	575 (92.00)	50 (8.00)	625 (100.0)

รายงานการวิเคราะห์ เรื่อง วิเคราะห์ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2558-2562

จากตารางที่ 29 พบว่า ปีการศึกษา 2562 สาขาวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาหลักสูตรกำหนด มากที่สุด คือ สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมา คือ สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 98.15 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของสาขาวิชา สำหรับสาขาวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนดน้อยที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น คิดเป็นร้อยละ 40.00 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของสาขาวิชา

ตารางที่ 30 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558-2562 จำแนกตามระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนดและสาขาวิชา

หน่วย : จำนวน(ร้อยละ)

สาขาวิชา	ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา		รวม
	ตามระยะเวลาหลักสูตรกำหนด	หลังระยะเวลาหลักสูตรกำหนด	
สาขาวิชาภาษาสเปน	124 (90.51)	13 (9.49)	137 (100.00)
สาขาวิชาภาษาเยอรมันเพื่ออาชีพ	109 (90.08)	12 (9.92)	121 (100.00)
สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	145 (87.35)	21 (12.65)	166 (100.00)
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	261 (91.26)	25 (8.74)	286 (100.00)
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(โครงการพิเศษ)	90 (86.54)	14 (13.46)	104 (100.00)
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	300 (93.75)	20 (6.25)	320 (100.00)
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(นานาชาติ)	74 (91.36)	7 (8.64)	81 (100.00)
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	236 (98.33)	4 (1.67)	240 (100.00)
สาขาวิชาภาษาจีน	176 (91.67)	16 (8.33)	192 (100.00)

รายงานการวิเคราะห์ เรื่อง วิเคราะห์ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2558-2562

ตารางที่ 30 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558-2562 จำแนกตามระยะเวลา
การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนดและสาขาวิชา (ต่อ)

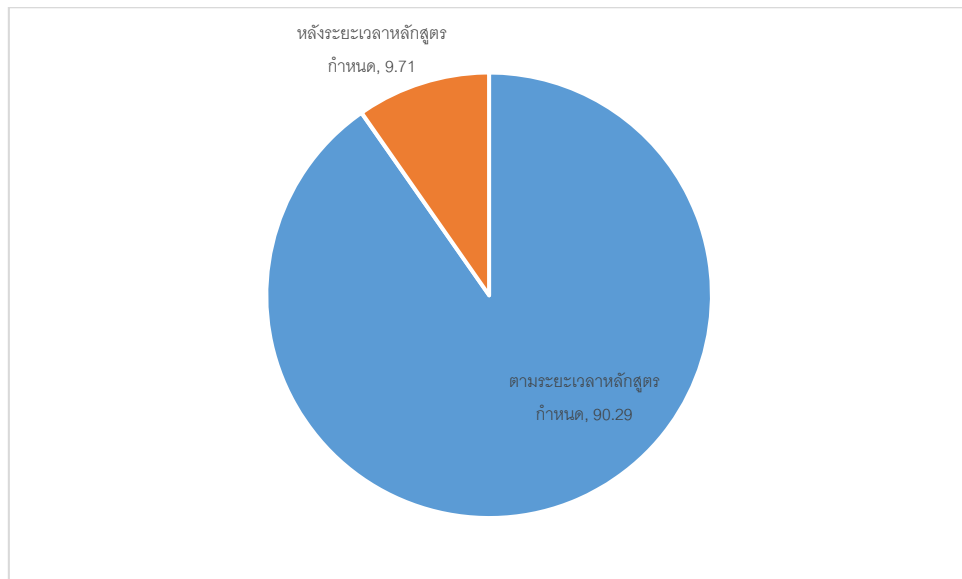
หน่วย : จำนวน(ร้อยละ)

สาขาวิชา	ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา		รวม
	ตามระยะเวลา หลักสูตรกำหนด	หลังระยะเวลา หลักสูตรกำหนด	
สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ(โครงการพิเศษ)	291 (92.97)	22 (7.03)	313 (100.00)
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	54 (32.53)	112 (67.47)	166 (100.00)
สาขาวิชาพัฒนาสังคม	151 (96.18)	6 (3.82)	157 (100.00)
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	232 (94.69)	13 (5.31)	245 (100.00)
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	297 (97.06)	9 (2.94)	306 (100.00)
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์(โครงการพิเศษ)	0 (0.00)	3 (100.00)	3 (100.00)
สาขาวิชาภาษาไทย	226 (98.26)	4 (1.74)	230 (100.00)
สาขาวิชาภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	9 (90.00)	1 (10.00)	10 (100.00)
สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	34 (100.00)	0 (0.00)	34 (100.00)
รวม	2809 (90.29)	302 (9.71)	3111 (100.00)

จากตารางที่ 30 พบว่า ปีการศึกษา 2558-2562 สาขาวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา
หลักสูตรกำหนด มากที่สุด คือ สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมา
คือ สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 98.33 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของ

สาขาวิชา สำหรับสาขาวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนดน้อยที่สุด คือ สาขาวิชา
ภาษาญี่ปุ่น คิดเป็นร้อยละ 32.53 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของสาขาวิชา

กราฟที่ 25 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558-2562 จำแนกตามระยะเวลา
การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาหลักสูตรกำหนด



จากกราฟที่ 25 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2558 - 2562 ส่วนใหญ่มีระยะเวลาการ
สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนด คิดเป็นร้อยละ 90.29 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

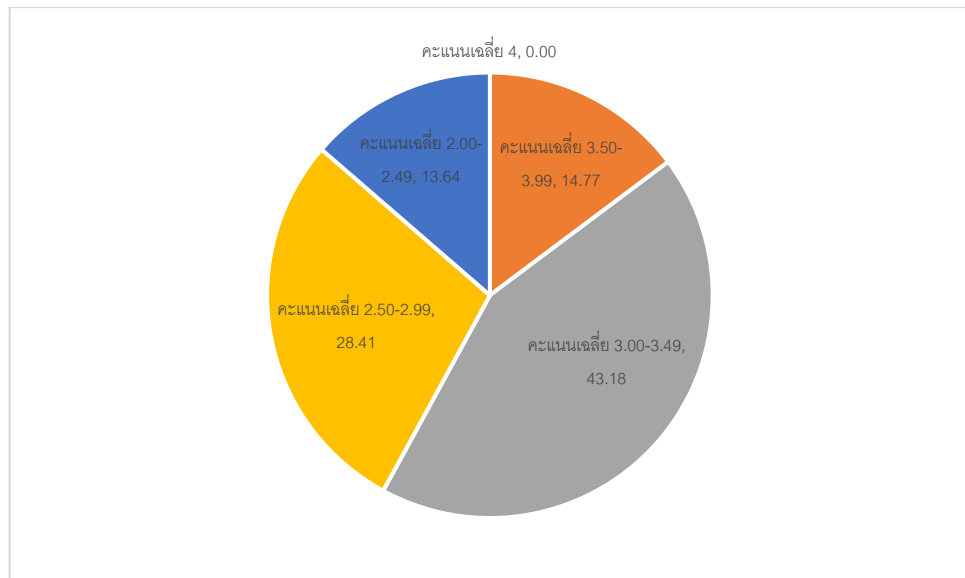
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสม ระดับปริญญาตรี
ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2558-2562

ตารางที่ 31 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสม

คะแนนเฉลี่ยสะสม	จำนวน(คน)	ร้อยละ
4.00	0	0.00
3.50-3.99	91	14.77
3.00-3.49	266	43.18
2.50-2.99	175	28.41
2.00-2.49	84	13.64
รวม	616	100.00

จากตารางที่ 31 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2558 คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.00 – 3.49 มากที่สุด จำนวน 266 คน คิดเป็นร้อยละ 43.18 รองลงมา คือ คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.50-2.99 จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 28.41 คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.50-3.99 จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 14.77 และ คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.00-2.49 จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 13.64

กราฟที่ 26 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสม



จากกราฟที่ 26 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2558 ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.00-3.49 คิดเป็นร้อยละ 43.18 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ตารางที่ 32 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาแยกตามสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสม

หน่วย : คน(ร้อยละ)

สาขาวิชา	คะแนนเฉลี่ยสะสม				รวม
	2.00-2.49	2.50-2.99	3.00-3.49	3.50-3.99	
สาขาวิชาภาษาสเปน	5 (5.95)	4 (2.29)	11 (4.14)	5 (5.49)	25 (4.06)
สาขาวิชาภาษาเยอรมันเพื่ออาชีพ	4 (4.76)	10 (5.71)	8 (3.01)	3 (3.29)	25 (4.06)
สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	12 (14.29)	10 (5.71)	17 (6.39)	3 (3.29)	42 (6.82)
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3 (3.57)	8 (4.57)	26 (9.77)	17 (18.68)	54 (8.77)
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (โครงการพิเศษ)	9 (10.71)	10 (5.71)	5 (1.88)	2 (2.19)	26 (4.22)

รายงานการวิเคราะห์ เรื่อง วิเคราะห์ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2558-2562

ตารางที่ 32 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาแยกตามสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตาม
คะแนนเฉลี่ยสะสม (ต่อ)

หน่วย : คน(ร้อยละ)

สาขาวิชา	คะแนนเฉลี่ยสะสม				รวม
	2.00-2.49	2.50-2.99	3.00-3.49	3.50-3.99	
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	2 (2.38)	17 (9.71)	39 (14.66)	12 (13.19)	70 (11.36)
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (นานาชาติ)	3 (3.57)	5 (2.86)	4 (1.50)	1 (1.09)	13 (2.11)
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	0 (0.0)	13 (7.43)	28 (10.53)	7 (7.69)	48 (7.79)
สาขาวิชาภาษาจีน	9 (10.71)	15 (8.57)	12 (4.51)	7 (7.69)	43 (6.98)
สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ (โครงการพิเศษ)	11 (13.09)	15 (8.57)	15 (5.64)	8 (8.79)	49 (7.96)
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	14 (16.67)	10 (5.71)	13 (4.89)	1 (1.09)	38 (6.17)
สาขาวิชาพัฒนาสังคม	1 (1.19)	13 (7.43)	11 (4.14)	3 (3.29)	28 (4.55)
สาขาวิชาสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา	2 (2.38)	14 (8.00)	22 (8.27)	10 (10.99)	48 (7.79)
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	5 (5.95)	23 (13.14)	25 (9.39)	3 (3.29)	56 (9.09)
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (โครงการพิเศษ)	3 (3.57)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (0.49)
สาขาวิชาภาษาไทย	1 (2.38)	8 (4.57)	29 (10.90)	9 (9.89)	47 (7.63)
สาขาวิชาภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.38)	0 (0.0)	1 (0.16)
รวม	84 (100.00)	175 (100.00)	266 (100.00)	91 (100.00)	616 (100.00)

จากตารางที่ 32 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาแยกตามสาขาวิชา ปีการศึกษา 2558 คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.00-2.49 มากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.50-2.99 มากที่สุด คือ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 13.14 คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.00-3.49 มากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 14.66 และ คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.50-3.99 มากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 18.68

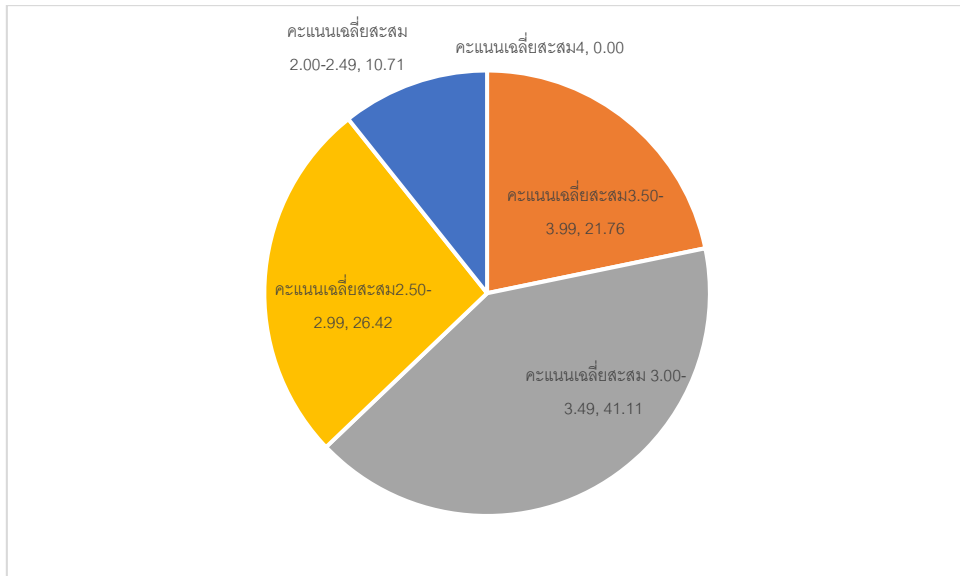
ตารางที่ 33 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสม

คะแนนเฉลี่ยสะสม	จำนวน(คน)	ร้อยละ
4.00	0	0.00
3.50-3.99	126	21.76
3.00-3.49	238	41.11
2.50-2.99	153	26.42
2.00-2.49	62	10.71
รวม	579	100.00

จากตารางที่ 33 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2559 คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.00 – 3.49 มากที่สุด จำนวน 238 คน คิดเป็นร้อยละ 41.11 รองลงมา คือ คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.50-2.99 จำนวน 153 คน คิดเป็นร้อยละ 26.42 คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.50-3.99 จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 21.76 และ คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.00-2.49 จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 10.71

รายงานการวิเคราะห์ เรื่อง วิเคราะห์ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2558-2562

กราฟที่ 27 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสม



จากกราฟที่ 27 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559 ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.00-3.49 คิดเป็นร้อยละ 41.11 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ตารางที่ 34 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาแยกตามสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตาม
คะแนนเฉลี่ยสะสม

หน่วย : คน(ร้อยละ)

สาขาวิชา	คะแนนเฉลี่ยสะสม				รวม
	2.00-2.49	2.50-2.99	3.00-3.49	3.50-3.99	
สาขาวิชาภาษาสเปน	1 (1.61)	3 (1.96)	14 (5.88)	7 (5.56)	25 (4.32)
สาขาวิชาภาษาเยอรมันเพื่ออาชีพ	2 (3.23)	9 (5.88)	6 (2.52)	3 (2.38)	20 (3.45)
สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	11 (17.74)	3 (1.96)	7 (2.94)	3 (2.38)	24 (4.15)
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	2 (3.23)	3 (1.96)	25 (10.50)	23 (18.25)	53 (9.15)
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(โครงการพิเศษ)	7 (11.29)	8 (5.23)	6 (2.52)	1 (0.79)	22 (3.79)
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	0 (0.0)	8 (5.23)	29 (12.18)	24 (19.05)	61 (10.54)

รายงานการวิเคราะห์ เรื่อง วิเคราะห์ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2558-2562

ตารางที่ 34 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาแยกตามสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตาม
คะแนนเฉลี่ยสะสม (ต่อ)

หน่วย : คน(ร้อยละ)

สาขาวิชา	คะแนนเฉลี่ยสะสม				รวม
	2.00-2.49	2.50-2.99	3.00-3.49	3.50-3.99	
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(นานาชาติ)	7 (11.29)	10 (6.54)	4 (1.68)	5 (3.97)	26 (4.49)
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	3 (4.84)	12 (7.84)	28 (11.76)	6 (4.76)	49 (8.46)
สาขาวิชาภาษาจีน	3 (4.84)	11 (7.19)	15 (6.30)	6 (4.76)	35 (6.04)
สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ (โครงการพิเศษ)	7 (11.29)	17 (11.11)	17 (7.14)	9 (7.14)	50 (8.64)
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	14 (22.58)	17 (11.11)	5 (2.10)	1 (0.79)	37 (6.39)
สาขาวิชาพัฒนาสังคม	2 (3.23)	15 (9.80)	18 (7.56)	4 (3.17)	39 (6.74)
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	0 (0.0)	4 (2.61)	20 (8.40)	14 (11.11)	38 (6.56)
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	3 (4.84)	24 (15.69)	19 (7.98)	4 (3.17)	50 (8.64)
สาขาวิชาภาษาไทย	0 (0.0)	7 (4.58)	25 (10.50)	14 (11.11)	46 (7.94)
สาขาวิชาภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ	0 (0.0)	2 (1.31)	0 (0.0)	2 (1.59)	4 (0.69)
รวม	62 (100.0)	153 (100.0)	238 (100.0)	126 (100.0)	579 (100.0)

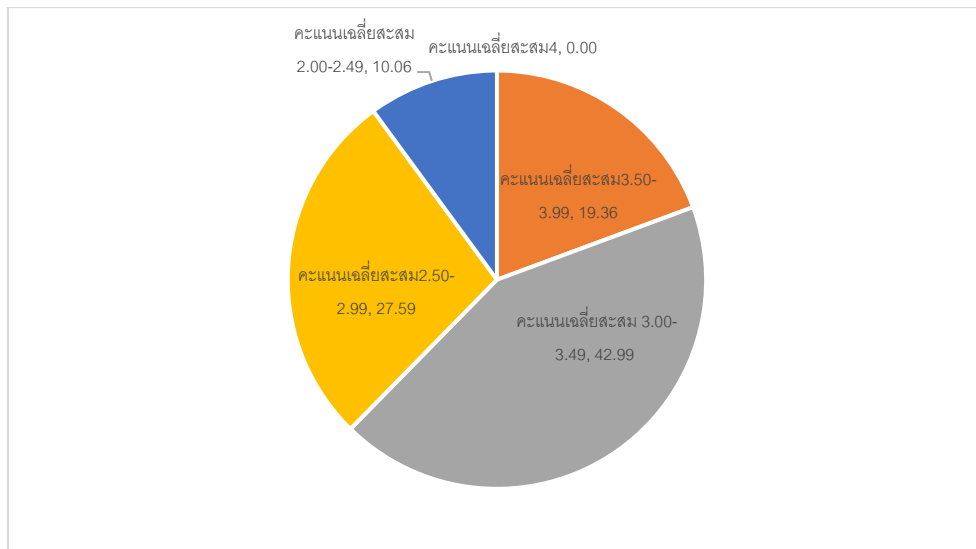
จากตารางที่ 34 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาแยกตามสาขาวิชา ปีการศึกษา 2559 คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.00-2.49 มากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 22.58 คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.50-2.99 มากที่สุด คือ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 15.69 คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.00-3.49 มากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 12.18 และ คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.50-3.99 มากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 19.05

ตารางที่ 35 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสม

คะแนนเฉลี่ยสะสม	จำนวน(คน)	ร้อยละ
4.00	0	0.00
3.50-3.99	127	19.36
3.00-3.49	282	42.99
2.50-2.99	181	27.59
2.00-2.49	66	10.06
รวม	656	100.00

จากตารางที่ 35 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2560 คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.00 – 3.49 มากที่สุด จำนวน 282 คน คิดเป็นร้อยละ 42.99 รองลงมา คือ คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.50-2.99 จำนวน 181 คน คิดเป็นร้อยละ 27.59 คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.50-3.99 จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 19.36 และ คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.00-2.49 จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 10.06

กราฟที่ 28 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสม



จากกราฟที่ 28 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560 ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.00-3.49 คิดเป็นร้อยละ 42.99 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ตารางที่ 36 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาแยกตามสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสม

หน่วย : คน(ร้อยละ)

สาขาวิชา	คะแนนเฉลี่ยสะสม				รวม
	2.00-2.49	2.50-2.99	3.00-3.49	3.50-3.99	
สาขาวิชาภาษาสเปน	0 (0.0)	5 (2.76)	18 (6.38)	7 (5.51)	30 (4.57)
สาขาวิชาภาษาเยอรมันเพื่ออาชีพ	6 (9.09)	9 (4.97)	9 (3.19)	3 (2.36)	27 (4.12)
สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	9 (13.64)	8 (4.42)	12 (4.26)	8 (6.29)	37 (5.64)
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	1 (1.52)	8 (4.42)	30 (10.64)	27 (21.26)	66 (10.06)
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(โครงการพิเศษ)	8 (12.12)	8 (4.42)	5 (1.77)	1 (0.79)	22 (3.35)
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	0 (0.0)	10 (5.52)	29 (10.28)	28 (22.05)	67 (10.21)

รายงานการวิเคราะห์ เรื่อง วิเคราะห์ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2558-2562

ตารางที่ 36 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาแยกตามสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตาม
คะแนนเฉลี่ยสะสม (ต่อ)

หน่วย : คน(ร้อยละ)

สาขาวิชา	คะแนนเฉลี่ยสะสม				รวม
	2.00-2.49	2.50-2.99	3.00-3.49	3.50-3.99	
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(นานาชาติ)	6 (9.09)	9 (4.97)	8 (2.84)	4 (3.15)	27 (4.12)
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	3 (4.55)	11 (6.08)	30 (10.64)	5 (3.94)	49 (7.47)
สาขาวิชาภาษาจีน	6 (9.09)	9 (4.97)	13 (4.61)	6 (4.72)	34 (5.18)
สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ (โครงการพิเศษ)	11 (16.67)	24 (13.26)	27 (9.57)	3 (2.36)	65 (9.91)
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	6 (9.09)	20 (11.05)	7 (2.48)	3 (2.36)	36 (5.49)
สาขาวิชาพัฒนาสังคม	2 (3.03)	10 (5.52)	15 (5.32)	3 (2.36)	30 (4.57)
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3 (4.55)	16 (8.84)	29 (10.28)	9 (7.09)	57 (8.69)
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	4 (6.06)	28 (15.47)	23 (8.16)	6 (4.72)	61 (9.29)
สาขาวิชาภาษาไทย	0 (0.0)	4 (2.21)	26 (9.22)	13 (10.23)	43 (6.55)
สาขาวิชาภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ	1 (1.52)	2 (1.10)	1 (0.35)	1 (0.79)	5 (0.76)
รวม	66 (100.00)	181 (100.00)	282 (100.00)	127 (100.00)	656 (100.00)

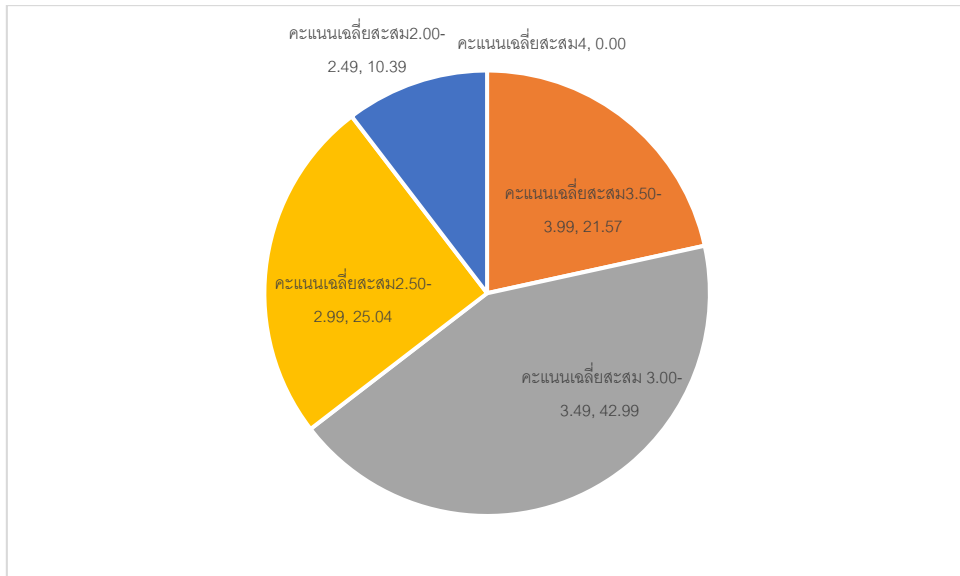
จากตารางที่ 36 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาแยกตามสาขาวิชา ปีการศึกษา 2560 คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.00-2.49 มากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ(โครงการพิเศษ) จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.50-2.99 มากที่สุด คือ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 15.47 คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.00-3.49 มากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษและสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ จำนวน 30 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 10.64 และ คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.50-3.99 มากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 22.05

ตารางที่ 37 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสม

คะแนนเฉลี่ยสะสม	จำนวน(คน)	ร้อยละ
4.00	0	0.00
3.50-3.99	137	21.57
3.00-3.49	273	42.99
2.50-2.99	159	25.04
2.00-2.49	66	10.39
รวม	635	100.00

จากตารางที่ 37 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2561 คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.00 – 3.49 มากที่สุด จำนวน 273 คน คิดเป็นร้อยละ 42.99 รองลงมา คือ คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.50-2.99 จำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 25.04 คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.50-3.99 จำนวน 137 คน คิดเป็นร้อยละ 21.57 และ คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.00-2.49 จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 10.39

กราฟที่ 29 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสม



จากกราฟที่ 29 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561 ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.00-3.49 คิดเป็นร้อยละ 42.99 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ตารางที่ 38 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาแยกตามสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสม

หน่วย : คน(ร้อยละ)

สาขาวิชา	คะแนนเฉลี่ยสะสม				รวม
	2.00-2.49	2.50-2.99	3.00-3.49	3.50-3.99	
สาขาวิชาภาษาสเปน	0 (0.0)	6 (3.77)	14 (5.13)	7 (5.11)	27 (4.25)
สาขาวิชาภาษาเยอรมันเพื่ออาชีพ	3 (4.55)	10 (6.29)	6 (2.19)	6 (4.38)	25 (3.93)
สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	6 (9.09)	10 (6.29)	13 (4.76)	7 (5.11)	36 (5.67)
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	2 (3.03)	4 (2.52)	19 (6.96)	33 (24.09)	58 (9.13)
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(โครงการพิเศษ)	11 (16.67)	9 (5.66)	10 (3.66)	3 (2.19)	33 (5.19)

รายงานการวิเคราะห์ เรื่อง วิเคราะห์ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2558-2562

ตารางที่ 38 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาแยกตามสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตาม
คะแนนเฉลี่ยสะสม (ต่อ)

หน่วย : คน(ร้อยละ)

สาขาวิชา	คะแนนเฉลี่ยสะสม				รวม
	2.00-2.49	2.50-2.99	3.00-3.49	3.50-3.99	
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	1 (1.52)	2 (1.26)	36 (13.19)	28 (20.44)	67 (10.55)
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(นานาชาติ)	0 (0.0)	10 (6.29)	4 (1.47)	0 (0.0)	14 (2.20)
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	1 (1.52)	14 (8.81)	19 (6.96)	6 (4.38)	40 (6.29)
สาขาวิชาภาษาจีน	8 (12.12)	12 (7.55)	19 (6.96)	3 (2.19)	42 (6.61)
สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ (โครงการพิเศษ)	22 (33.33)	28 (17.61)	20 (7.33)	3 (2.19)	73 (11.49)
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	3 (4.55)	10 (6.29)	5 (1.83)	2 (1.46)	20 (3.15)
สาขาวิชาพัฒนาสังคม	1 (1.52)	4 (2.52)	21 (7.69)	6 (4.38)	32 (5.04)
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	2 (3.03)	6 (3.77)	27 (9.89)	15 (10.95)	50 (7.87)
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	5 (7.58)	30 (18.87)	37 (13.55)	3 (2.19)	75 (11.81)
สาขาวิชาภาษาไทย	1 (1.52)	4 (2.52)	23 (8.42)	15 (10.95)	43 (6.77)
รวม	66 (100.0)	159 (100.0)	273 (100.0)	137 (100.0)	635 (100.0)

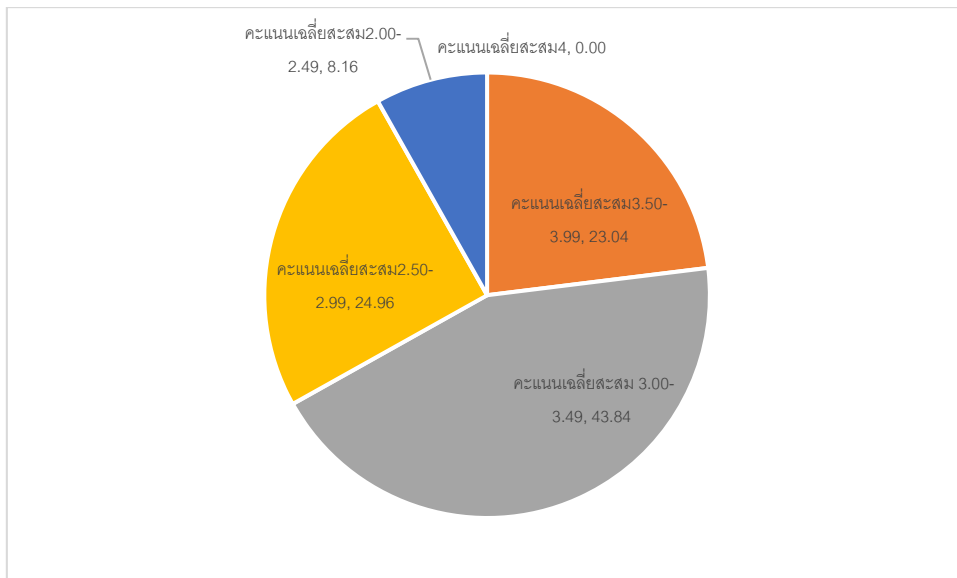
จากตารางที่ 38 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาแยกตามสาขาวิชา ปีการศึกษา 2561 คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.00-2.49 มากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ(โครงการพิเศษ) จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.50-2.99 มากที่สุด คือ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 18.87 คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.00-3.49 มากที่สุด คือ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 13.55 และ คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.50-3.99 มากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 24.09

ตารางที่ 39 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสม

คะแนนเฉลี่ยสะสม	จำนวน(คน)	ร้อยละ
4.00	0	0.00
3.50-3.99	144	23.04
3.00-3.49	274	43.84
2.50-2.99	156	24.96
2.00-2.49	51	8.16
รวม	625	100.00

จากตารางที่ 39 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2562 คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.00 – 3.49 มากที่สุด จำนวน 274 คน คิดเป็นร้อยละ 43.84 รองลงมา คือ คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.50-2.99 จำนวน 156 คน คิดเป็นร้อยละ 24.96 คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.50-3.99 จำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ 23.04 และ คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.00-2.49 จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 8.16

กราฟที่ 30 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสม



จากกราฟที่ 30 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562 ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.00-3.49 คิดเป็นร้อยละ 43.84 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ตารางที่ 40 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาแยกตามสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสม

หน่วย : คน(ร้อยละ)

สาขาวิชา	คะแนนเฉลี่ยสะสม				รวม
	2.00-2.49	2.50-2.99	3.00-3.49	3.50-3.99	
สาขาวิชาภาษาสเปน	0 (0.0)	7 (4.49)	10 (3.65)	13 (9.03)	30 (4.80)
สาขาวิชาภาษาเยอรมันเพื่ออาชีพ	5 (9.80)	8 (5.13)	5 (1.82)	6 (4.17)	24 (3.84)
สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	2 (3.92)	9 (5.77)	10 (3.65)	6 (4.17)	27 (4.32)
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	0 (0.0)	6 (3.85)	24 (8.76)	25 (17.36)	55 (8.80)
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(โครงการพิเศษ)	1 (1.96)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.16)
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	0 (0.0)	7 (4.49)	22 (8.03)	26 (18.06)	55 (8.80)

รายงานการวิเคราะห์ เรื่อง วิเคราะห์ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2558-2562

ตารางที่ 40 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาแยกตามสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตาม
คะแนนเฉลี่ยสะสม (ต่อ)

หน่วย : คน(ร้อยละ)

สาขาวิชา	คะแนนเฉลี่ยสะสม				รวม
	2.00-2.49	2.50-2.99	3.00-3.49	3.50-3.99	
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(นานาชาติ)	0 (0.0)	1 (0.64)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.16)
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	6 (11.76)	10 (6.41)	31 (11.31)	7 (4.86)	54 (8.64)
สาขาวิชาภาษาจีน	3 (5.88)	12 (7.69)	17 (6.20)	6 (4.17)	38 (6.08)
สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ(โครงการพิเศษ)	14 (27.45)	27 (17.31)	31 (11.31)	4 (2.78)	76 (12.16)
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	7 (13.73)	15 (9.62)	13 (4.74)	0 (0.0)	35 (5.60)
สาขาวิชาพัฒนาสังคม	0 (0.0)	12 (7.69)	14 (5.11)	2 (1.39)	28 (4.48)
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3 (5.88)	14 (8.97)	19 (6.93)	16 (11.11)	52 (8.32)
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	7 (13.73)	19 (12.18)	29 (10.58)	9 (6.25)	64 (10.24)
สาขาวิชาภาษาไทย	2 (3.92)	3 (1.92)	32 (11.68)	14 (9.72)	51 (8.16)
สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ศึกษา	1 (1.96)	6 (3.85)	17 (6.20)	10 (6.94)	34 (5.44)
รวม	51 (100.0)	156 (100.0)	274 (100.0)	144 (100.0)	625 (100.0)

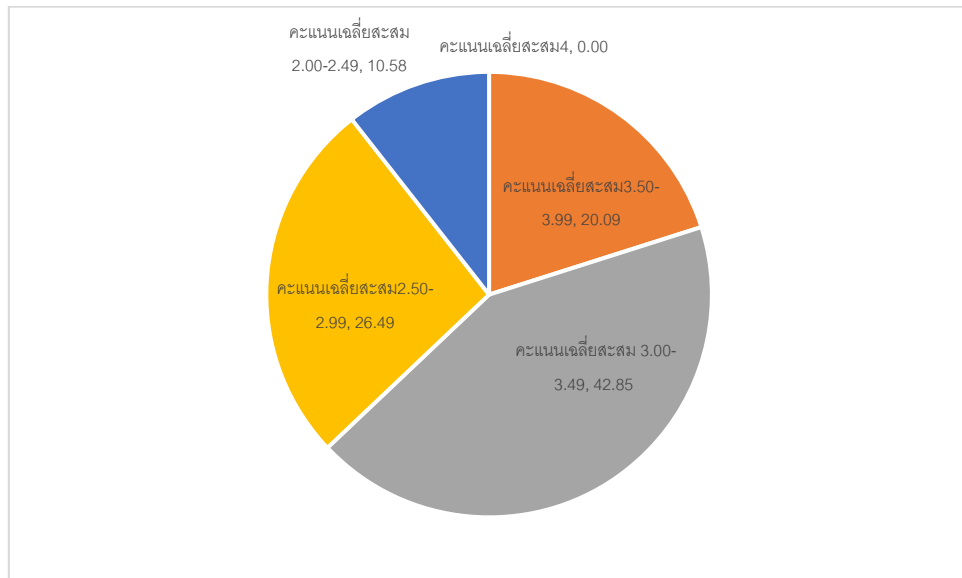
จากตารางที่ 40 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาแยกตามสาขาวิชา ปีการศึกษา 2562 คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.00-2.49 มากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ(โครงการพิเศษ) จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 27.45 คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.50-2.99 มากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ(โครงการพิเศษ) จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 17.31 คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.00-3.49 มากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาไทย จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 11.68 และ คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.50-3.99 มากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 18.06

ตารางที่ 41 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558-2562 จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสม

คะแนนเฉลี่ยสะสม	ปีการศึกษา					รวม	ร้อยละ
	2558	2559	2560	2561	2562		
4	0	0	0	0	0	0	0.00
3.50-3.99	91	126	127	137	144	625	20.09
3.00-3.49	266	238	282	273	274	1333	42.85
2.50-2.99	175	153	181	159	156	824	26.49
2.00-2.49	84	62	66	66	51	329	10.58
รวม	616	579	656	635	625	3111	100.00

จากตารางที่ 41 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2558 - 2562 คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.00 – 3.49 มากที่สุด จำนวน 1,333 คน คิดเป็นร้อยละ 42.85 รองลงมา คือ คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.50-2.99 จำนวน 824 คน คิดเป็นร้อยละ 26.49 คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.50-3.99 จำนวน 625 คน คิดเป็นร้อยละ 20.09 และ คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.00-2.49 จำนวน 329 คน คิดเป็นร้อยละ 10.58

กราฟที่ 31 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 - 2562 จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสม



จากกราฟที่ 31 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2558 - 2562 ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.00-3.49 คิดเป็นร้อยละ 42.85 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

รายงานการวิเคราะห์ เรื่อง วิเคราะห์ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2558-2562

ตารางที่ 42 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาแยกตามสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2558 - 2562
จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสม

หน่วย : คน(ร้อยละ)

สาขาวิชา	คะแนนเฉลี่ยสะสม				รวม
	2.00-2.49	2.50-2.99	3.00-3.49	3.50-3.99	
สาขาวิชาภาษาสเปน	6 (1.82)	25 (3.03)	67 (5.03)	39 (6.24)	137 (4.40)
สาขาวิชาภาษาเยอรมันเพื่ออาชีพ	20 (6.08)	46 (5.58)	34 (2.55)	21 (3.36)	121 (3.89)
สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	40 (12.16)	40 (4.85)	59 (4.43)	27 (4.32)	166 (5.34)
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	8 (2.43)	29 (3.52)	124 (9.30)	125 (20.00)	286 (9.19)
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (โครงการพิเศษ)	36 (10.94)	35 (4.25)	26 (1.95)	7 (1.12)	104 (3.34)
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	3 (0.91)	44 (5.34)	155 (11.63)	118 (18.88)	320 (10.29)
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(นานาชาติ)	16 (4.86)	35 (4.25)	20 (1.50)	10 (1.60)	81 (2.60)
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	13 (3.95)	60 (7.28)	136 (10.20)	31 (4.96)	240 (7.71)
สาขาวิชาภาษาจีน	29 (8.81)	59 (7.16)	76 (5.70)	28 (4.48)	192 (6.17)
สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ (โครงการพิเศษ)	65 (19.76)	111 (13.47)	110 (8.25)	27 (4.32)	313 (10.06)
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	44 (13.37)	72 (8.74)	43 (3.23)	7 (1.12)	166 (5.34)
สาขาวิชาพัฒนาสังคม	(100.0)	54 (6.55)	79 (5.93)	18 (2.88)	157 (5.05)
สาขาวิชาสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา	10 (3.04)	54 (6.55)	117 (8.78)	64 (10.24)	245 (7.88)

รายงานการวิเคราะห์ เรื่อง วิเคราะห์ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2558-2562

ตารางที่ 42 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาแยกตามสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2558 - 2562
จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสม (ต่อ)

หน่วย : คน(ร้อยละ)

สาขาวิชา	คะแนนเฉลี่ยสะสม				รวม
	2.00-2.49	2.50-2.99	3.00-3.49	3.50-3.99	
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	24 (7.29)	124 (15.05)	133 (9.98)	25 (4.00)	306 (9.84)
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (โครงการพิเศษ)	3 (0.91)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (0.09)
สาขาวิชาภาษาไทย	4 (1.22)	26 (3.16)	135 (10.13)	65 (10.40)	230 (7.39)
สาขาวิชาภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ	1 (0.30)	4 (0.49)	2 (0.15)	3 (0.48)	10 (0.32)
สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ศึกษา	1 (0.30)	6 (0.73)	17 (1.28)	10 (1.60)	34 (1.09)
รวม	329 (100.0)	824 (100.0)	1333 (100.0)	625 (100.0)	3111 (100.0)

จากตารางที่ 42 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาแยกตามสาขาวิชา ปีการศึกษา 2558 - 2562 คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.00-2.49 มากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ(โครงการพิเศษ) จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 19.76 คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.50-2.99 มากที่สุด คือ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 15.05 คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.00-3.49 มากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ จำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 11.63 และ คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.50-3.99 มากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00

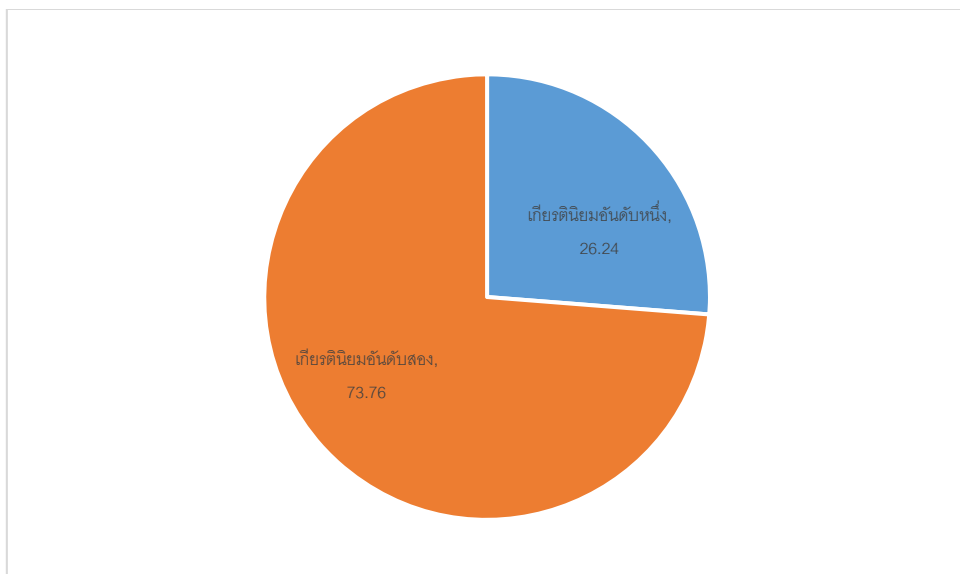
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามการได้รับปริญญาเกียรตินิยม ระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2558-2562

ตารางที่ 43 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามปริญญาเกียรตินิยม

ปริญญาเกียรตินิยม	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง	58	26.24
ปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง	163	73.76
รวม	221	100.00

จากตารางที่ 43 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง มากที่สุด จำนวน 163 คน คิดเป็นร้อยละ 73.76 และปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 26.24

กราฟที่ 32 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามปริญญาเกียรตินิยม



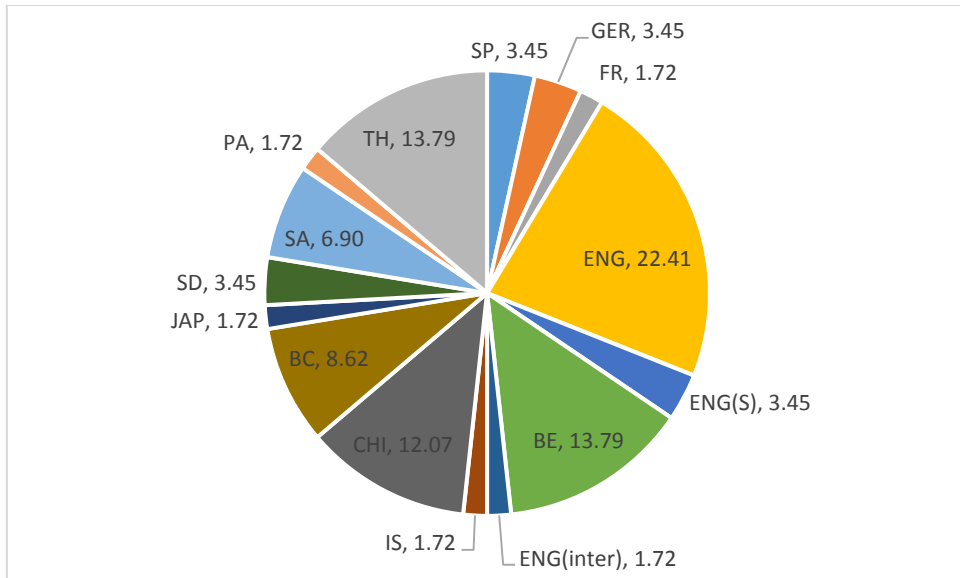
จากกราฟที่ 32 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยม ประจำปีการศึกษา 2558 มากที่สุดคือ ปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง คิดเป็นร้อยละ 73.76

ตารางที่ 44 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
สาขาวิชาภาษาสเปน	2	3.45
สาขาวิชาภาษาเยอรมันเพื่ออาชีพ	2	3.45
สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	1	1.72
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	13	22.41
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(โครงการพิเศษ)	2	3.45
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	8	13.79
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(นานาชาติ)	1	1.72
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	1	1.72
สาขาวิชาภาษาจีน	7	12.07
สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ(โครงการพิเศษ)	5	8.62
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	1	1.72
สาขาวิชาพัฒนาสังคม	2	3.45
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	4	6.90
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	1	1.72
สาขาวิชาภาษาไทย	8	13.79
รวม	58	100.00

จากตารางที่ 44 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ประจำปีการศึกษา 2558 มากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 13.79 รองลงมา คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ และสาขาวิชาภาษาไทย จำนวน 8 คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 13.79

กราฟที่ 33 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับเกียรติยศอันดับหนึ่ง ประจำปีการศึกษา 2558
จำแนกตามสาขาวิชา



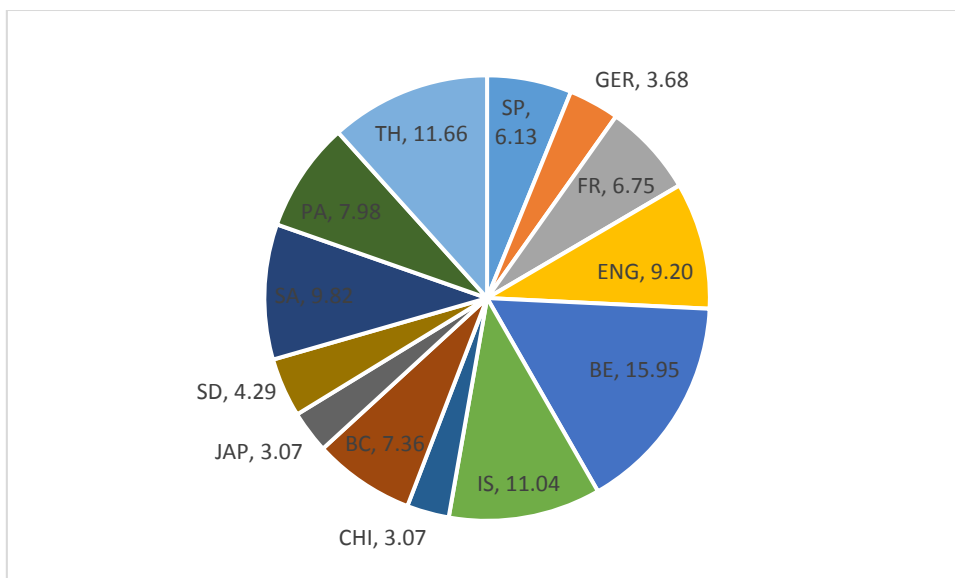
จากกราฟที่ 33 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรติยศอันดับหนึ่ง ประจำปีการศึกษา 2558 มากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 22.41 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรติยศอันดับหนึ่งทั้งหมด

ตารางที่ 45 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ประจำปีการศึกษา 2558 จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
สาขาวิชาภาษาสเปน	10	6.13
สาขาวิชาภาษาเยอรมันเพื่ออาชีพ	6	3.68
สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	11	6.75
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	15	9.20
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	26	15.95
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	18	11.04
สาขาวิชาภาษาจีน	5	3.07
สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ(โครงการพิเศษ)	12	7.36
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	5	3.07
สาขาวิชาพัฒนาสังคม	7	4.29
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	16	9.82
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	13	7.98
สาขาวิชาภาษาไทย	19	11.66
รวม	163	100.00

จากตารางที่ 45 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ประจำปีการศึกษา 2558 มากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 15.95 รองลงมา คือสาขาวิชาภาษาไทย จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 11.66

กราฟที่ 34 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับเกียรติคุณอันดับสอง ประจำปีการศึกษา 2558
จำแนกตามสาขาวิชา



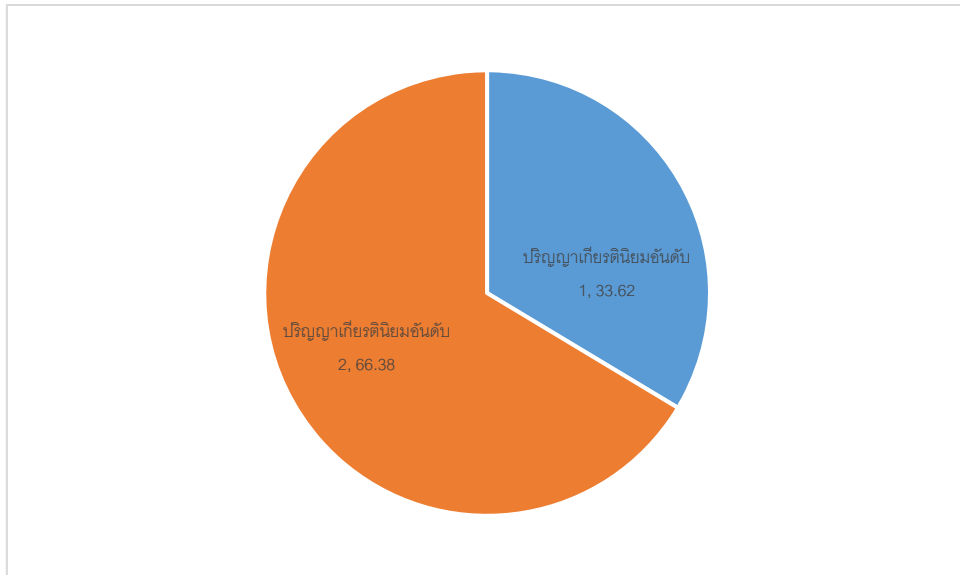
จากกราฟที่ 34 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรติคุณอันดับสอง ประจำปีการศึกษา 2558 มากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ 15.95 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรติคุณอันดับสองทั้งหมด

ตารางที่ 46 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามปริญญาเกียรติคุณ

ปริญญาเกียรติคุณ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ปริญญาเกียรติคุณอันดับหนึ่ง	78	33.62
ปริญญาเกียรติคุณอันดับสอง	154	66.38
รวม	232	100.0

จากตารางที่ 46 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาได้รับปริญญาเกียรติคุณ ประจำปีการศึกษา 2559 มากที่สุด คือ เกียรติคุณอันดับสอง จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 66.38 และปริญญาเกียรติคุณอันดับหนึ่ง จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 33.62

กราฟที่ 35 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามปริญญาเกียรตินิยม



จากกราฟที่ 35 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยม ประจำปีการศึกษา 2559 มากที่สุด คือ ปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง คิดเป็นร้อยละ 66.38

ตารางที่ 47 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามสาขาวิชา

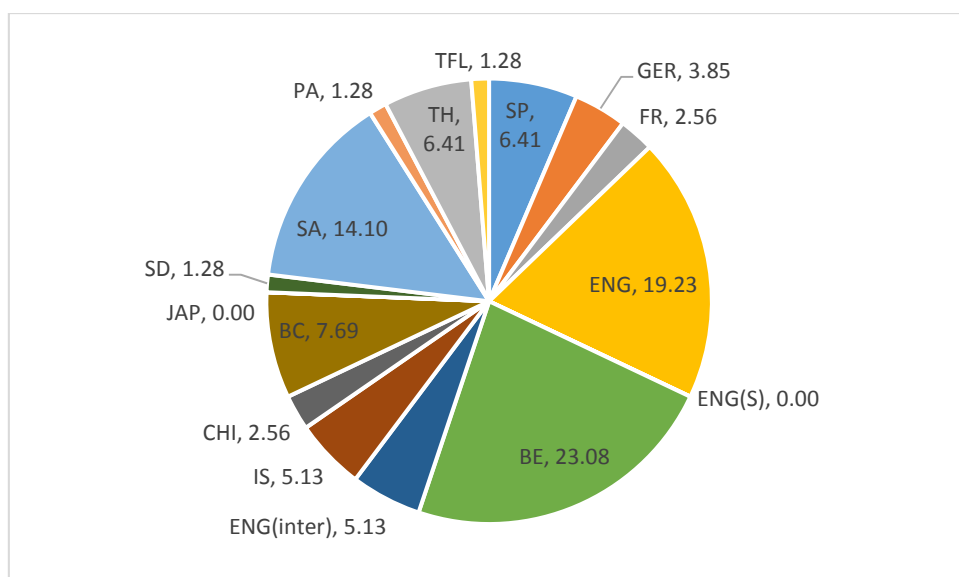
สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
สาขาวิชาภาษาสเปน	5	6.41
สาขาวิชาภาษาเยอรมันเพื่ออาชีพ	3	3.85
สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	2	2.56
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	15	19.23
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(โครงการพิเศษ)	0	0.00
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	18	23.08
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(นานาชาติ)	4	5.13
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	4	5.13
สาขาวิชาภาษาจีน	2	2.56
สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ(โครงการพิเศษ)	6	7.69
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	0	0.00

ตารางที่ 47 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามสาขาวิชา (ต่อ)

สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
สาขาวิชาพัฒนาสังคม	1	1.28
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	11	14.10
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	1	1.28
สาขาวิชาภาษาไทย	5	6.41
สาขาวิชาภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ	1	1.28
รวม	78	100.00

จากตารางที่ 47 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ประจำปีการศึกษา 2559 มากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 23.08 รองลงมา คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 19.23 สำหรับสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ไม่มีผู้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

กราฟที่ 36 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามสาขาวิชา



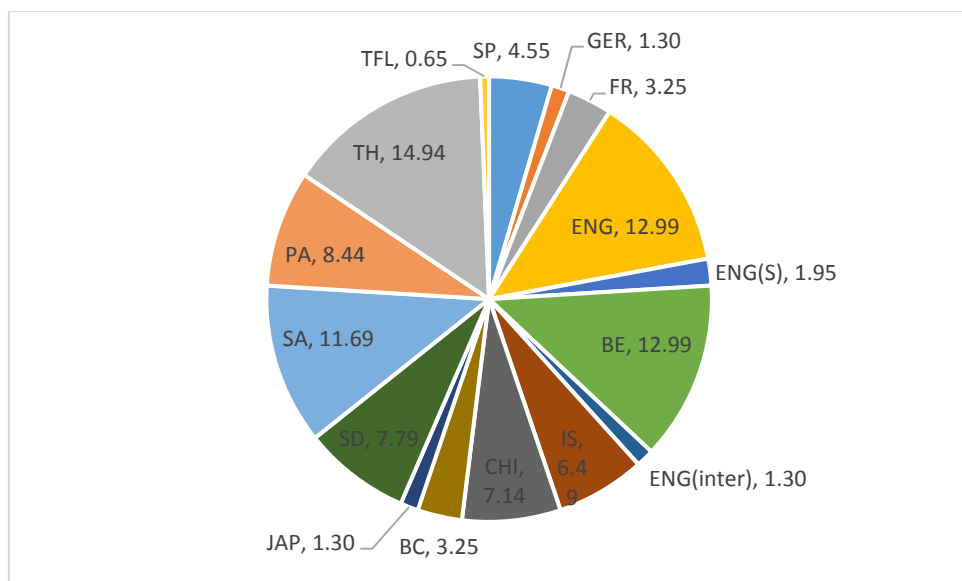
จากกราฟที่ 36 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ประจำปีการศึกษา 2559 มากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ 23.08 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งทั้งหมด

ตารางที่ 48 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
สาขาวิชาภาษาสเปน	7	4.55
สาขาวิชาภาษาเยอรมันเพื่ออาชีพ	2	1.30
สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	5	3.25
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	20	12.99
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(โครงการพิเศษ)	3	1.95
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	20	12.99
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(นานาชาติ)	2	1.30
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	10	6.49
สาขาวิชาภาษาจีน	11	7.14
สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ(โครงการพิเศษ)	5	3.25
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	2	1.30
สาขาวิชาพัฒนาสังคม	12	7.79
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	18	11.69
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	13	8.44
สาขาวิชาภาษาไทย	23	14.94
สาขาวิชาภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ	1	0.65
รวม	154	100.00

จากตารางที่ 48 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ประจำปีการศึกษา 2559 มากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาไทย จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 14.94 รองลงมา คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ จำนวน 20 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 12.99

กราฟที่ 37 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามสาขาวิชา



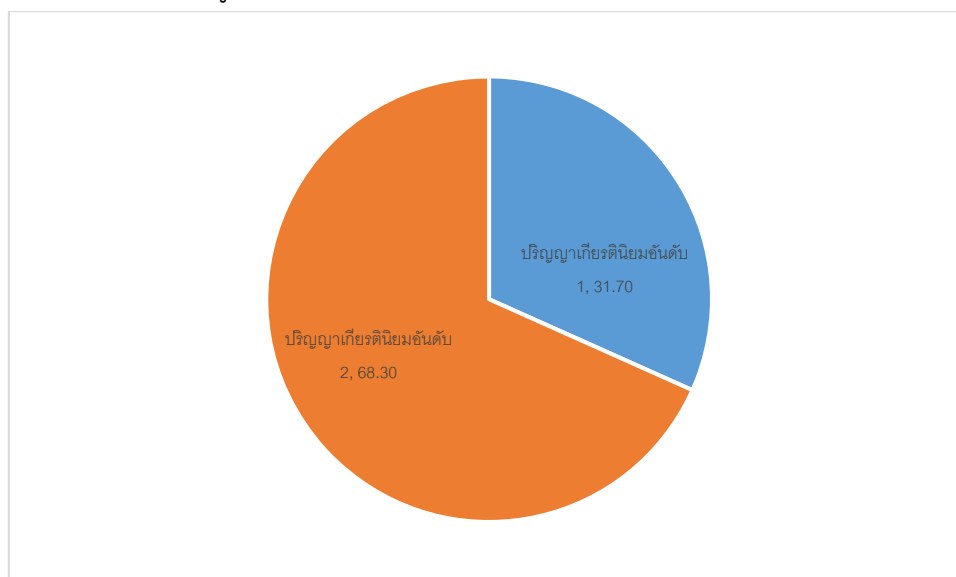
จากกราฟที่ 37 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ประจำปีการศึกษา 2559 มากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 14 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองทั้งหมด

ตารางที่ 49 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตามปริญญาเกียรตินิยม

ปริญญาเกียรตินิยม	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง	84	31.70
ปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง	181	68.30
รวม	265	100.0

จากตารางที่ 49 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง มากที่สุด จำนวน 181 คน คิดเป็นร้อยละ 68.30 และปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 31.70

กราฟที่ 38 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตามปริญญาเกียรตินิยม



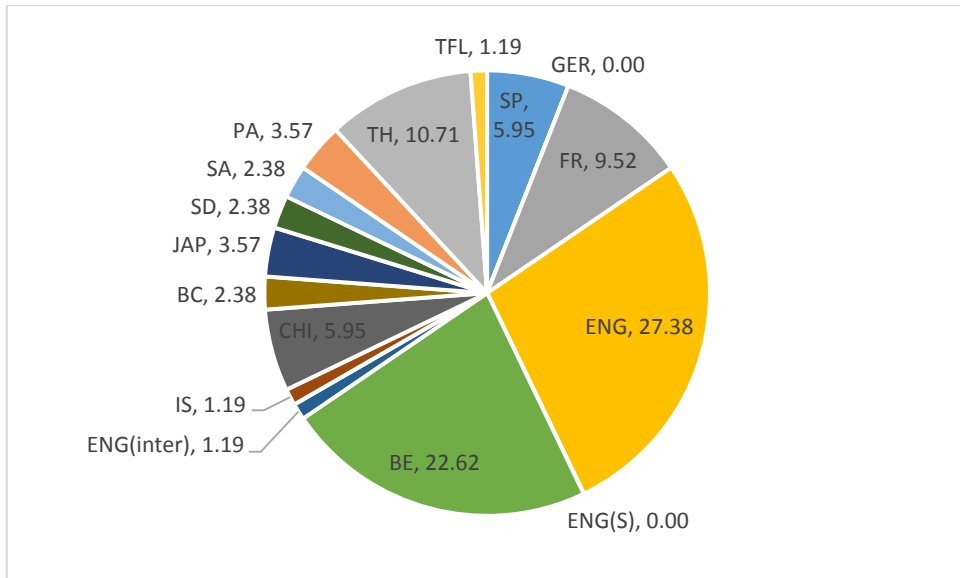
จากกราฟที่ 38 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาได้รับปริญญาเกียรตินิยม ประจำปีการศึกษา 2560 มากที่สุด คือ ปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง คิดเป็นร้อยละ 68.30

ตารางที่ 50 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
สาขาวิชาภาษาสเปน	5	5.95
สาขาวิชาภาษาเยอรมันเพื่ออาชีพ	0	0.00
สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	8	9.52
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	23	27.38
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(โครงการพิเศษ)	0	0.00
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	19	22.62
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(นานาชาติ)	1	1.19
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	1	1.19
สาขาวิชาภาษาจีน	5	5.95
สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ(โครงการพิเศษ)	2	2.38
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	3	3.57
สาขาวิชาพัฒนาสังคม	2	2.38
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	2	2.38
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	3	3.57
สาขาวิชาภาษาไทย	9	10.71
สาขาวิชาภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ	1	1.19
รวม	84	100.00

จากตารางที่ 50 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ประจำปีการศึกษา 2560 มากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 27.38 รองลงมา คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 22.62 สำหรับสาขาวิชาภาษาเยอรมันเพื่ออาชีพ ไม่มีผู้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

กราฟที่ 39 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับเกียรติยศอันดับหนึ่ง ประจำปีการศึกษา 2560
จำแนกตามสาขาวิชา



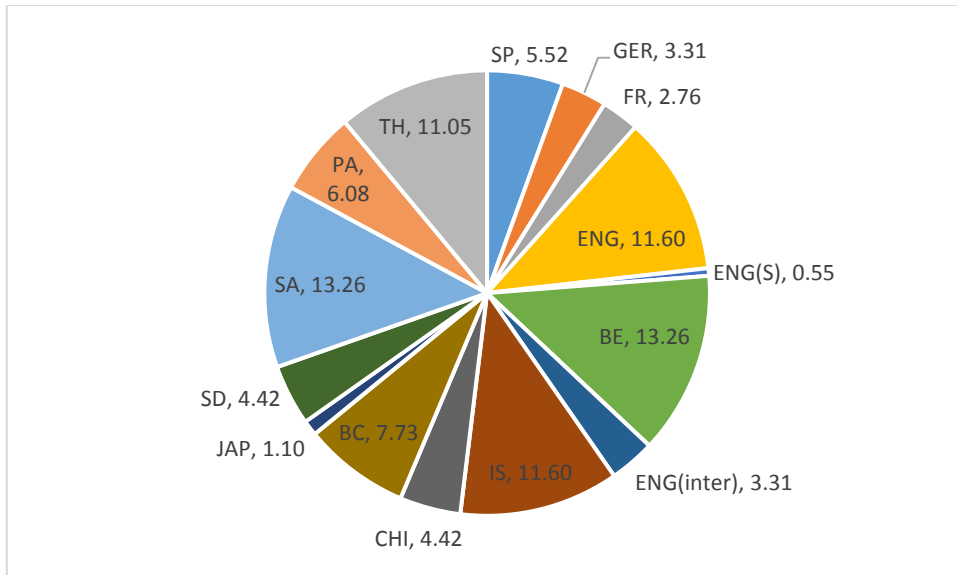
จากกราฟที่ 39 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรติยศอันดับหนึ่ง ประจำปีการศึกษา 2560 มากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 27.38 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรติยศอันดับหนึ่งทั้งหมด

ตารางที่ 51 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
สาขาวิชาภาษาสเปน	10	5.52
สาขาวิชาภาษาเยอรมันเพื่ออาชีพ	6	3.31
สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	5	2.76
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	21	11.60
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(โครงการพิเศษ)	1	0.55
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	24	13.26
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(นานาชาติ)	6	3.31
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	21	11.60
สาขาวิชาภาษาจีน	8	4.42
สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ(โครงการพิเศษ)	14	7.73
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	2	1.10
สาขาวิชาพัฒนาสังคม	8	4.42
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	24	13.26
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	11	6.08
สาขาวิชาภาษาไทย	20	11.05
สาขาวิชาภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	0	0.00
รวม	181	100.00

จากตารางที่ 51 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ประจำปีการศึกษา 2560 มากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจและสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา จำนวน 24 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 13.26 รองลงมา คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษและสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ จำนวน 21 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 11.60

กราฟที่ 40 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับเกียรติคุณอันดับสอง ประจำปีการศึกษา 2560
จำแนกตามสาขาวิชา



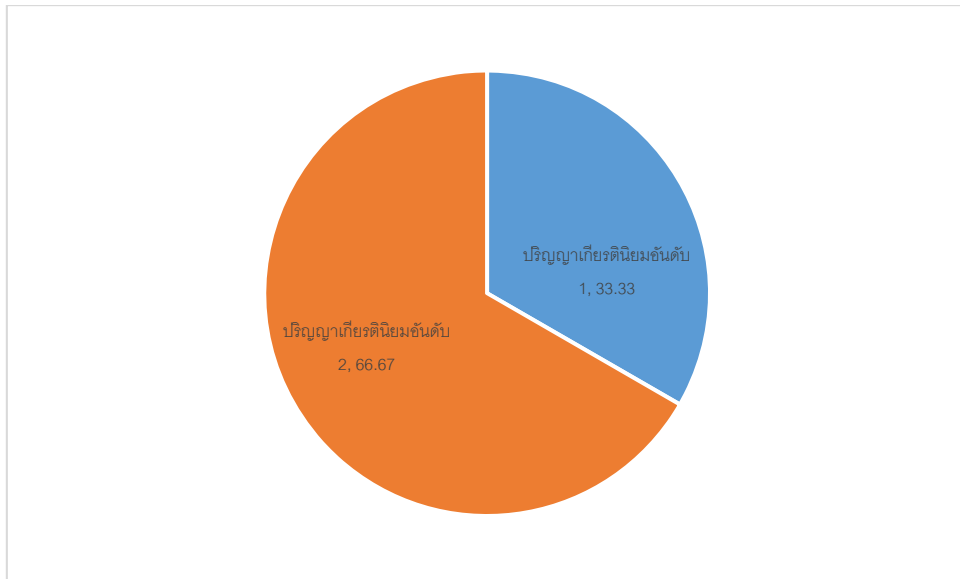
จากกราฟที่ 40 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรติคุณอันดับสอง ประจำปีการศึกษา 2560 มากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจและสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คิดเป็นร้อยละ 13.26 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรติคุณอันดับสองทั้งหมด

ตารางที่ 52 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามปริญญาเกียรติคุณ

ปริญญาเกียรติคุณ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ปริญญาเกียรติคุณอันดับหนึ่ง	88	33.33
ปริญญาเกียรติคุณอันดับสอง	176	66.67
รวม	264	100.0

จากตารางที่ 52 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ได้รับปริญญาเกียรติคุณอันดับสอง มากที่สุด จำนวน 176 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 และปริญญาเกียรติคุณอันดับหนึ่ง จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

กราฟที่ 41 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามปริญญาเกียรตินิยม



จากกราฟที่ 41 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาได้รับปริญญาเกียรตินิยม ประจำปีการศึกษา 2561 มากที่สุด คือ ปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง คิดเป็นร้อยละ 66.67

ตารางที่ 53 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามสาขาวิชา

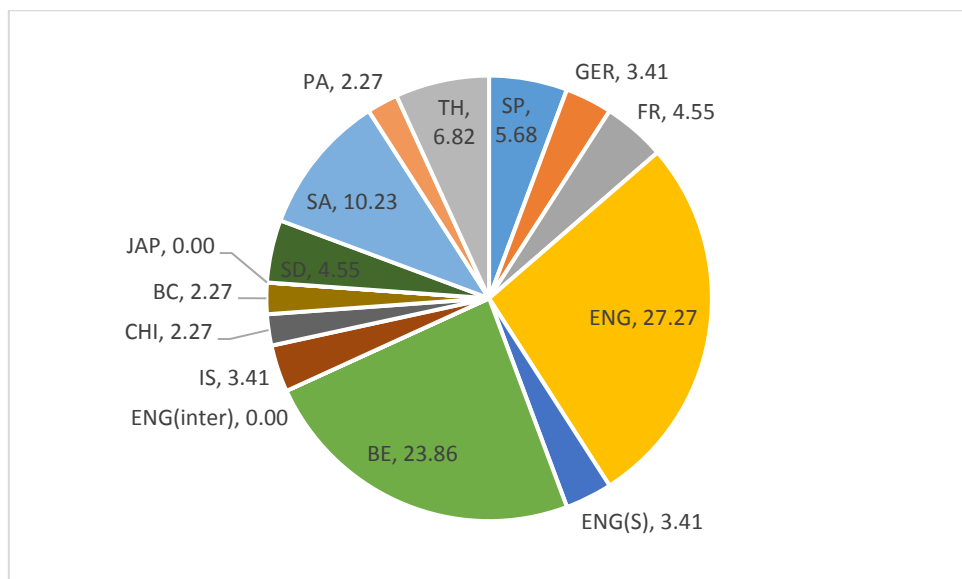
สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
สาขาวิชาภาษาสเปน	5	5.68
สาขาวิชาภาษาเยอรมันเพื่ออาชีพ	3	3.41
สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	4	4.55
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	24	27.27
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(โครงการพิเศษ)	3	3.41
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	21	23.86
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(นานาชาติ)	0	0.00
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	3	3.41
สาขาวิชาภาษาจีน	2	2.27
สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ(โครงการพิเศษ)	2	2.27
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	0	0.00

ตารางที่ 53 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามสาขาวิชา (ต่อ)

สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
สาขาวิชาพัฒนาสังคม	4	4.55
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	9	10.23
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	2	2.27
สาขาวิชาภาษาไทย	6	6.82
รวม	88	100.0

จากตารางที่ 53 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ประจำปีการศึกษา 2561 มากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 27.27 รองลงมา คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 23.86 สำหรับสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นและสาขาวิชาภาษาอังกฤษ(นานาชาติ) ไม่มีผู้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

กราฟที่ 42 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามสาขาวิชา



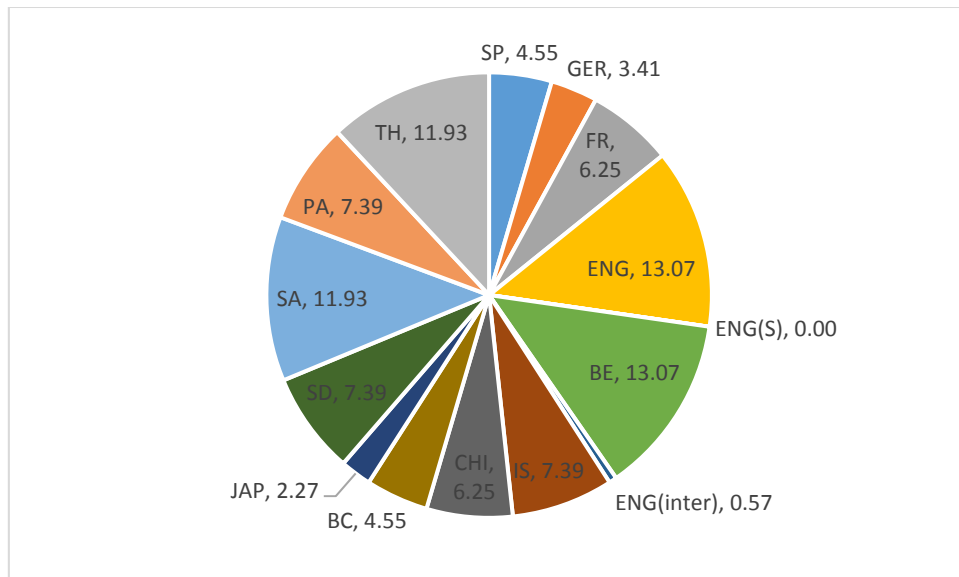
จากกราฟที่ 42 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ประจำปี การศึกษา 2561 มากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 27.27 ของจำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งทั้งหมด

ตารางที่ 54 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
สาขาวิชาภาษาสเปน	8	4.55
สาขาวิชาภาษาเยอรมันเพื่ออาชีพ	6	3.41
สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	11	6.25
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	23	13.07
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(โครงการพิเศษ)	0	0.00
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	23	13.07
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(นานาชาติ)	1	0.57
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	13	7.39
สาขาวิชาภาษาจีน	11	6.25
สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ(โครงการพิเศษ)	8	4.55
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	4	2.27
สาขาวิชาพัฒนาสังคม	13	7.39
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	21	11.93
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	13	7.39
สาขาวิชาภาษาไทย	21	11.93
รวม	176	100.00

จากตารางที่ 54 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ประจำปี การศึกษา 2561 มากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษและสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ จำนวน 23 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 13.07 รองลงมา คือ สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และ สาขาวิชาภาษาไทย จำนวน 21 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 11.93

กราฟที่ 43 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับเกียรติคุณอันดับสอง ประจำปีการศึกษา 2561
จำแนกตามสาขาวิชา



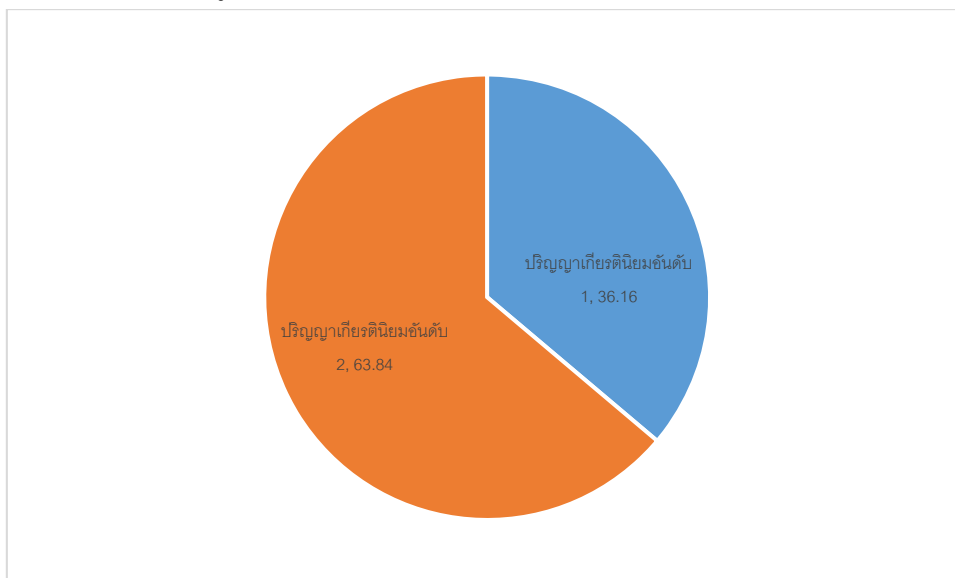
จากกราฟที่ 43 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรติคุณอันดับสอง ประจำปีการศึกษา 2561 มากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษและสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ 13.07 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรติคุณอันดับสองทั้งหมด

ตารางที่ 55 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามปริญญาเกียรติคุณ

ปริญญาเกียรติคุณ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ปริญญาเกียรติคุณอันดับหนึ่ง	98	36.16
ปริญญาเกียรติคุณอันดับสอง	173	63.84
รวม	271	100.0

จากตารางที่ 55 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ได้รับปริญญาเกียรติคุณอันดับสอง มากที่สุด จำนวน 173 คน คิดเป็นร้อยละ 63.84 และปริญญาเกียรติคุณอันดับหนึ่ง จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 36.16

กราฟที่ 44 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามปริญญาเกียรตินิยม



จากกราฟที่ 44 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยม ประจำปีการศึกษา 2562 มากที่สุด คือ ปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง คิดเป็นร้อยละ 66.67

ตารางที่ 56 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสาขาวิชา

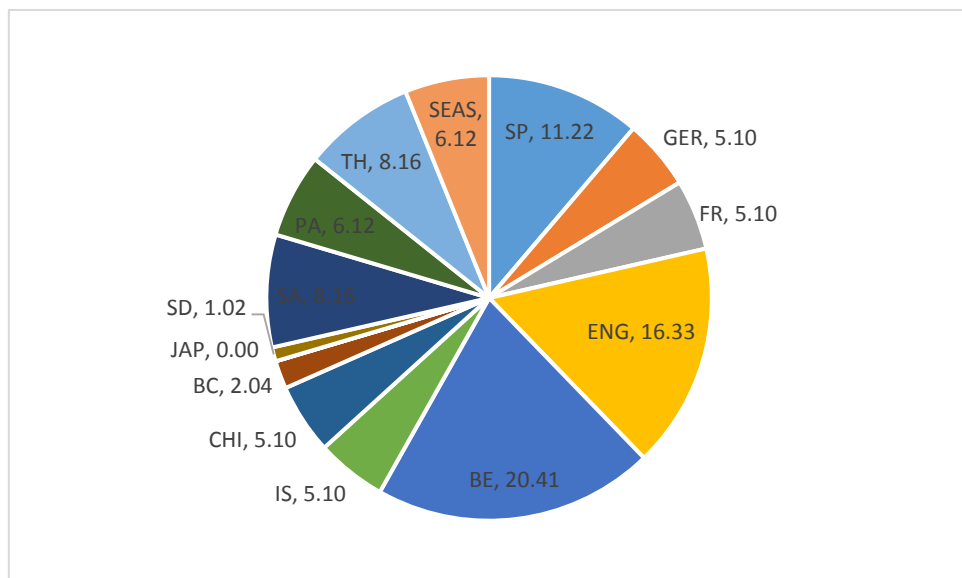
สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
สาขาวิชาภาษาสเปน	11	11.22
สาขาวิชาภาษาเยอรมันเพื่ออาชีพ	5	5.10
สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	5	5.10
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	16	16.33
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	20	20.41
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	5	5.10
สาขาวิชาภาษาจีน	5	5.10
สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ(โครงการพิเศษ)	2	2.04
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	0	0.00
สาขาวิชาพัฒนาสังคม	1	1.02
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	8	8.16

ตารางที่ 56 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสาขาวิชา (ต่อ)

สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	6	6.12
สาขาวิชาภาษาไทย	8	8.16
สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	6	6.12
รวม	98	100.00

จากตารางที่ 56 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ประจำปีการศึกษา 2562 มากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 20.41 รองลงมา คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 16.33 สำหรับสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ไม่มีผู้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

กราฟที่ 45 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสาขาวิชา



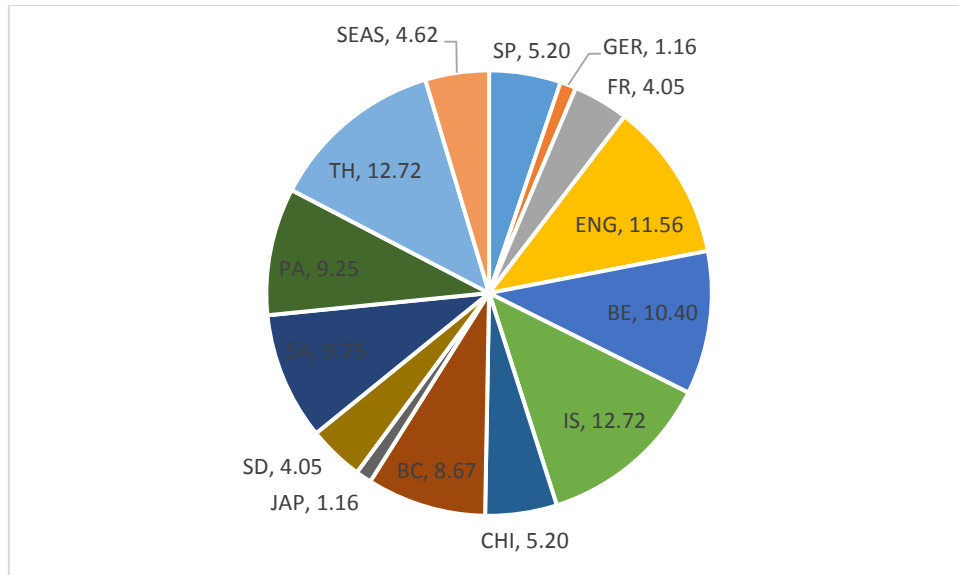
จากกราฟที่ 45 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ประจำปี การศึกษา 2562 มากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ 20.41 ของจำนวน ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งทั้งหมด

ตารางที่ 57 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
สาขาวิชาภาษาสเปน	9	5.20
สาขาวิชาภาษาเยอรมันเพื่ออาชีพ	2	1.16
สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	7	4.05
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	20	11.56
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	18	10.40
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	22	12.72
สาขาวิชาภาษาจีน	9	5.20
สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ(โครงการพิเศษ)	15	8.67
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	2	1.16
สาขาวิชาพัฒนาสังคม	7	4.05
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	16	9.25
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	16	9.25
สาขาวิชาภาษาไทย	22	12.72
สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	8	4.62
รวม	173	100.00

จากตารางที่ 57 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ประจำปี การศึกษา 2562 มากที่สุด คือ สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และสาขาวิชาภาษาไทย จำนวน 22 คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 12.72 รองลงมา คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 11.56

กราฟที่ 46 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับเกียรติคุณอันดับสอง ประจำปีการศึกษา 2562
จำแนกตามสาขาวิชา



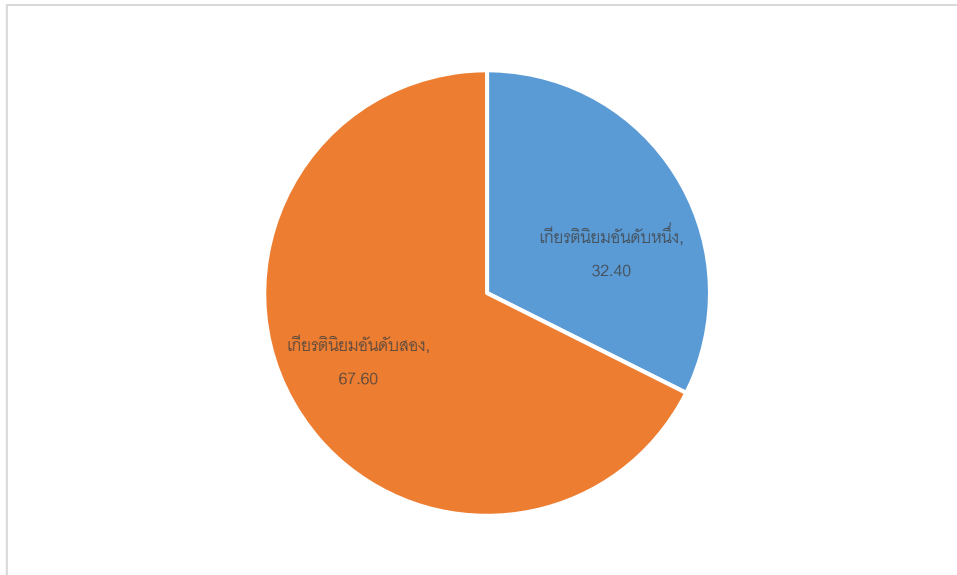
จากกราฟที่ 46 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรติคุณอันดับสอง ประจำปีการศึกษา 2562 มากที่สุด คือ สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และสาขาวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 12.72 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรติคุณอันดับสองทั้งหมด

ตารางที่ 58 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 - 2562 จำแนกตามปริญญา
เกียรติคุณ

ปริญญาเกียรติคุณ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ปริญญาเกียรติคุณอันดับหนึ่ง	406	32.40
ปริญญาเกียรติคุณอันดับสอง	847	67.60
รวม	1253	100.00

จากตารางที่ 58 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 - 2562 ได้รับปริญญา
เกียรติคุณอันดับสอง มากที่สุด จำนวน 847 คน คิดเป็นร้อยละ 67.60 และปริญญาเกียรติคุณ
อันดับหนึ่ง จำนวน 406 คน คิดเป็นร้อยละ 32.40

กราฟที่ 47 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 – 2562 จำแนกตามปริญญา
เกียรตินิยม



จากกราฟที่ 47 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยม ประจำปีการศึกษา 2558 - 2562 มากที่สุด คือ ปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง คิดเป็นร้อยละ 67.60

ตารางที่ 59 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ประจำปีการศึกษา
2562 จำแนกตามสาขาวิชา

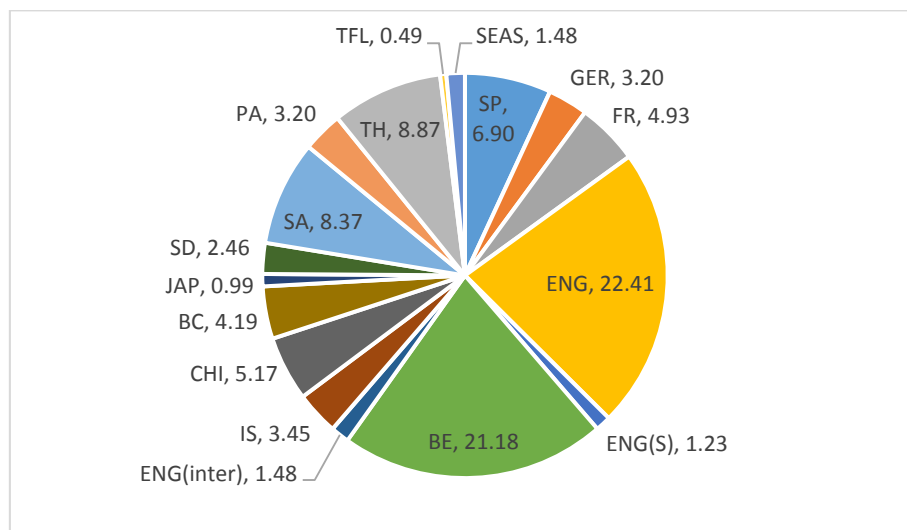
สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
สาขาวิชาภาษาสเปน	28	6.90
สาขาวิชาภาษาเยอรมันเพื่ออาชีพ	13	3.20
สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	20	4.93
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	91	22.41
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(โครงการพิเศษ)	5	1.23
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	86	21.18
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(นานาชาติ)	6	1.48
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	14	3.45
สาขาวิชาภาษาจีน	21	5.17
สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ(โครงการพิเศษ)	17	4.19

ตารางที่ 59 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสาขาวิชา (ต่อ)

สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	4	0.99
สาขาวิชาพัฒนาสังคม	10	2.46
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	34	8.37
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	13	3.20
สาขาวิชาภาษาไทย	36	8.87
สาขาวิชาภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	2	0.49
สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	6	1.48
รวม	406	100.00

จากตารางที่ 59 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ประจำปีการศึกษา 2558-2562 มากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 22.41 รองลงมา คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 21.18

กราฟที่ 48 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ประจำปีการศึกษา 2558-2562 จำแนกตามสาขาวิชา



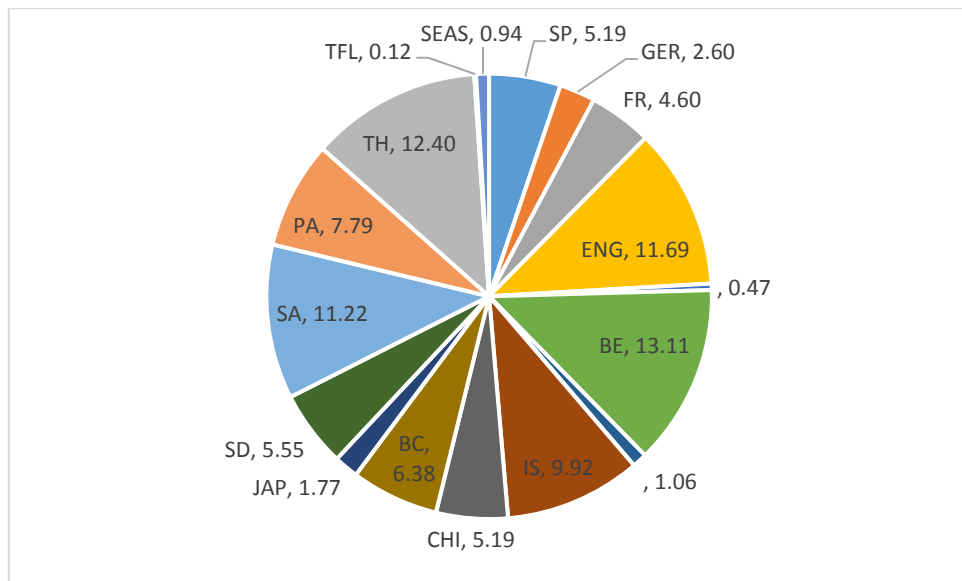
จากกราฟที่ 48 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ประจำปีการศึกษา 2558 - 2562 มากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 22.41 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งทั้งหมด

ตารางที่ 60 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ประจำปีการศึกษา 2558 - 2562 จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
สาขาวิชาภาษาสเปน	44	5.19
สาขาวิชาภาษาเยอรมันเพื่ออาชีพ	22	2.60
สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	39	4.60
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	99	11.69
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(โครงการพิเศษ)	4	0.47
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	111	13.11
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(นานาชาติ)	9	1.06
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	84	9.92
สาขาวิชาภาษาจีน	44	5.19
สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ(โครงการพิเศษ)	54	6.38
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	15	1.77
สาขาวิชาพัฒนาสังคม	47	5.55
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	95	11.22
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	66	7.79
สาขาวิชาภาษาไทย	105	12.40
สาขาวิชาภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	1	0.12
สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	8	0.94
รวม	847	100.00

จากตารางที่ 60 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ประจำปีการศึกษา 2558 - 2562 มากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 13.11 รองลงมา คือ สาขาวิชาภาษาไทย จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 12.40

กราฟที่ 49 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสาขาวิชา



จากกราฟที่ 49 พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ประจำปีการศึกษา 2558 - 2562 มากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ 13.11 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองทั้งหมด

บทที่ 5

สรุปผลการวิเคราะห์ และข้อเสนอแนะ

การวิเคราะห์ครั้งนี้ เป็นการวิเคราะห์จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2558 – 2562 มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อให้ทราบจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนด คะแนนเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษา และการได้รับปริญญาเกียรตินิยมของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับการบริหารงานของหลักสูตร โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารการขออนุมัติปริญญาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระบบฐานข้อมูลสำนักบริหารและพัฒนาวិชาการ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Excel สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นสถิติเชิงพรรณนา

5.1 สรุปผลการวิเคราะห์

ผลการศึกษาวิเคราะห์จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2558-2562 สรุปผลได้ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2558-2562

ผลการวิเคราะห์จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558-2562 จำนวนทั้งสิ้น 3,111 คน จำแนกตามสาขาวิชา โดยสาขาที่มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ จำนวน 320 คน คิดเป็นร้อยละ 10.29 รองลงมา คือ สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ(โครงการพิเศษ) จำนวน 313 คน คิดเป็นร้อยละ 10.06 สำหรับสาขาวิชาที่มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาน้อยที่สุด คือ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์(โครงการพิเศษ) จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.10

ผลการวิเคราะห์ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามเพศ ประจำปีการศึกษา 2558-2562 จำนวนทั้งสิ้น 3,111 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 2,487 คน คิดเป็นร้อยละ 79.94

ผลการวิเคราะห์ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามสัญชาติ ประจำปีการศึกษา 2558-2562 จำนวนทั้งสิ้น 3,111 คน ส่วนใหญ่มีสัญชาติไทย จำนวน 3,094 คน คิดเป็นร้อยละ 99.46 รองลงมา คือ สัญชาติจีน จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 0.45 สำหรับสัญชาติลาว สัญชาติตุรกี และสัญชาติเวียดนาม จำนวน 1 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 0.03 และเมื่อจำแนกนักศึกษาต่างชาติตามสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2558-2562 สาขาวิชาภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ มีนักศึกษาต่างชาติมากที่สุด จำนวน 10 คน คิดเป็น

ร้อยละ 58.82 รองลงมา คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (นานาชาติ) จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 23.53 และสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น สาขาวิชาภาษาไทย และสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ จำนวน 1 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 5.88

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2558-2562

ผลการวิเคราะห์ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558-2562 จำนวนทั้งสิ้น 3,111 คน ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาหลักสูตร จำนวน 2809 คน คิดเป็นร้อยละ 90.09 และสำเร็จการศึกษาหลังระยะเวลาหลักสูตรกำหนด จำนวน 302 คน คิดเป็นร้อยละ 9.71 โดยสาขาวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนด มากที่สุด คือ สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมา คือ สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 98.33 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของสาขาวิชา สำหรับสาขาวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรกำหนดน้อยที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น คิดเป็นร้อยละ 32.53 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของสาขาวิชา

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสม ระดับปริญญาตรี ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2558-2562

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสม ปีการศึกษา 2558-2562 จำนวนทั้งสิ้น 3,111 คน มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.00 – 3.49 มากที่สุด จำนวน 1,333 คน คิดเป็นร้อยละ 42.85 รองลงมา คือ คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.50-2.99 จำนวน 824 คน คิดเป็นร้อยละ 26.49 คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.50-3.99 จำนวน 625 คน คิดเป็นร้อยละ 20.09 และ คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.00-2.49 จำนวน 329 คน คิดเป็นร้อยละ 10.58 สาขาวิชาที่มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.00-2.49 มากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ (โครงการพิเศษ) จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 19.76 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.50-2.99 มากที่สุด คือ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 15.05 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.00-3.49 มากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ จำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 11.63 และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.50-3.99 มากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00

บรรณานุกรม

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (2559). **ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฉบับที่ 31/2559) เรื่อง ข้อกำหนดในการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.ขอนแก่น: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.(เอกสารอัดสำเนา).**
- มหาวิทยาลัยขอนแก่น.(2562). **ข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การให้ปริญญาเกียรตินิยม พ.ศ.2562.**ค้นเมื่อ 5 กุมภาพันธ์ 2562 จาก <https://dms.kku.ac.th/file/download/pub/29710>
- มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (2548). **ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548.** ค้นเมื่อ 15 พฤศจิกายน 2561, จาก https://ilp.kku.ac.th/e-administration/BackEnd/Program/Manage/view2.php?FILE_ID=71616
- มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (2555). **ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2555.** ค้นเมื่อ 5 ธันวาคม 2561, จาก <https://hs.kku.ac.th/bookba/15pdf/1.pdf>
- รังสิมา เมฆมงคล. (2556) . **โครงการวิจัยสถาบันเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการไม่สำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลาที่กำหนดของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี.**
พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร
- อัญชลี อรรถจนโรจน์ และสิริวรรณ หยกวิจิตร . **รายงานวิจัยเรื่องความคิดเห็นของนักศึกษาปริญญาตรีต่อสาเหตุการสำเร็จการศึกษาล่าช้า : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ .** สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่.

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามการได้รับปริญญาเกียรตินิยม ระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2558-2562

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามการได้รับปริญญาเกียรตินิยม ปีการศึกษา 2558-2562 จำนวนทั้งสิ้น 3,111 คน ส่วนใหญ่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 - 2562 ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง มากที่สุด จำนวน 847 คน คิดเป็นร้อยละ 67.60 และปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จำนวน 406 คน คิดเป็นร้อยละ 32.40 โดยจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ประจำปีการศึกษา 2558-2562 มากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 22.41 รองลงมา คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 21.18 และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ประจำปีการศึกษา 2558 - 2562 มากที่สุด คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 13.11 รองลงมา คือ สาขาวิชาภาษาไทย จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 12.40

5.2 ข้อเสนอแนะ

จากการวิเคราะห์ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2558 - 2562 มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1) ผลการวิเคราะห์นี้เป็นเพียงผลการศึกษาเบื้องต้น ที่อาจจะนำไปใช้เป็นข้อมูลส่วนหนึ่งในการตอบตัวชี้วัดความสำเร็จระดับคณะของเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX200) และใช้ประกอบการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร และเป็นข้อมูลบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2) ควรทำการวิเคราะห์ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีเพื่อดูแนวโน้มของการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา

3) ควรทำการวิเคราะห์จำนวนผู้สำเร็จการศึกษากับจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ เพื่อเป็นการกำหนดนโยบายการรับนักศึกษาในแต่ละปี

4) ควรทำการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาการศึกษาสำเร็จการศึกษาล่วงระยะเวลาหลักสูตรกำหนด

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-นามสกุล วารุณี อินทวงศ์

ชื่อตำแหน่ง พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา

สังกัด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน
2550	ปริญญาตรี	วท.บ.	สถิติ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประวัติการทำงาน

ระยะเวลา	รายละเอียด ตำแหน่ง และสังกัด
1 ตุลาคม 2550 – 18 กุมภาพันธ์ 2552	ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ทบวงมหาวิทยาลัย
18 กุมภาพันธ์ 2552 ถึงปัจจุบัน	พนักงานมหาวิทยาลัยขอนแก่น ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา กลุ่มจัดการศึกษา งานวิชาการ กองบริหารงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น กระทรวงศึกษาธิการ

เกียรติประวัติและผลงาน

1. การได้รับเครื่องอิสริยาภรณ์

วันที่ 5 ธันวาคม 2557 เครื่องราชฯ เบญจมาภรณ์มงกุฎไทย ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา