

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

1. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต(พัฒนศาสตร์)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ปร.ด.(พัฒนศาสตร์)

2. วัตถุประสงค์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตพัฒนศาสตร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสมรรถนะหลักให้แก่ผู้เรียนใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ความรู้ด้านการพัฒนา (cognitive knowledge) 2) ทักษะสร้างการเปลี่ยนแปลง (hard skills) และ 3) จรรยาบรรณในการพัฒนา หลักสูตรปรับปรุง ได้กำหนดวัตถุประสงค์ไว้ดังนี้

1. มีความรู้ความสามารถทางทฤษฎีด้านการพัฒนา และการบูรณาการองค์ความรู้ ในการวิเคราะห์ปัญหาการพัฒนาและวางยุทธศาสตร์การพัฒนา โดยการข้ามสาขาของศาสตร์แขนงต่าง ๆ
2. มีทักษะการวิจัย สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งก่อให้เกิดนวัตกรรมหรือการแก้ไขปัญหาของการพัฒนา และทักษะในเครื่องมือใหม่ ๆ สำหรับแก้ปัญหาในการพัฒนา
3. มีจรรยาบรรณในการวิจัยและวิชาชีพ มีจิตสำนึกในการส่งเสริมและผลักดันสังคมให้พัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

PLO1: เข้าใจทฤษฎีสังคมศาสตร์ด้านการพัฒนา และสามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีเพื่อประเมินปัญหาการพัฒนาที่ซับซ้อน

Sub-PLO 1.1 เข้าใจปรัชญาการแสวงหาความรู้ สามารถเชื่อมโยงกับทฤษฎีสังคมศาสตร์สมัยใหม่ กับปรากฏการณ์หรือปัญหาการพัฒนาปัจจุบัน

Sub-PLO 1.2 เข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีระบบ เครือข่ายสังคม ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลง (transformative theories) ในการสร้างความรู้ใหม่ เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหการพัฒนา

PLO2 : มีทักษะด้านการวิจัยขั้นสูง สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่

Sub-PLO 2.1 มีทักษะในการสร้างโจทย์คำถามการวิจัย ในปัญหาการพัฒนาที่ซับซ้อน ตอบสนองต่อความต้องการหรือปัญหาของผู้มีส่วนได้เสีย

Sub-PLO 2.2 มีทักษะในการใช้เครื่องมือการวิจัยที่หลากหลาย ทั้งเครื่องมือการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสร้างความรู้ใหม่สำหรับแก้ปัญหการพัฒนา

Sub-PLO 2.3 มีทักษะและความสามารถใช้เครื่องมือสร้างการเปลี่ยนแปลง อย่างเช่น การสร้างนโยบายสาธารณะแบบมีส่วนร่วม การสร้างความรู้ร่วม (co-production of knowledge) การจัดการปกครองการพัฒนาแบบร่วมมือ (collaborative governance) และการเรียนรู้เสวนา (shared learning dialogues)

PLO3 : สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ผลกระทบการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ต่อสังคม ได้แก่ปัญหาความเหลื่อมล้ำ ปัญหาสังคมสูงวัย ปัญหาสิ่งแวดล้อม และปัญหาเศรษฐกิจสังคมอื่น ๆ และสามารถเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาได้

Sub-PLO 3.1 สามารถสังเคราะห์ผลกระทบการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมต่อการพัฒนา เช่นปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหาความเหลื่อมล้ำ ปัญหาสังคมสูงวัย ฯลฯ

Sub-PLO 3.2 สามารถวินิจฉัยและตัดสินในเชิงจริยธรรม โดยการยึดหลักศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเป็นธรรม และความเท่าเทียมกัน ควบคู่ไปกับการวินิจฉัยหรือตัดสินผลการพัฒนาโดยยึดหลักทางเทคนิควิชาการ

PLO4 : มีความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางด้านการพัฒนาร่วมรับผิดชอบต่อสังคม

Sub-PLO 4.1 ใช้และเผยแพร่ข้อมูลด้านการพัฒนา โดยยึดมั่นเป้าหมาย ค่านิยมขององค์กรเป็นหลักในการทำงาน และทำหน้าที่อย่างเต็มความสามารถให้องค์กรบรรลุเป้าหมาย

Sub-PLO 4.2 มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยยึดประโยชน์ของส่วนรวมเหนือประโยชน์ส่วนตัว

Sub-PLO 4.3 เป็นผู้ริเริ่มการเปลี่ยนแปลงที่มุ่งสู่ความยั่งยืน

2.1 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร : 48 หน่วยกิต

2.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
	สำหรับผู้จบ ป. ตรี (แผน 2.2)	สำหรับผู้จบ ป. โท (แผน 1.1)
1) หมวดวิชาบังคับ	18	6 (AU)
2) หมวดวิชาเลือก	9	-
3) หมวดวิชาสัมมนา	9 (AU)	6 (AU)
4) คุุชฎีนิพนธ์	48	48
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	75	48

3. รายวิชา

1) หมวดวิชาบังคับ

ก. หมวดวิชาบังคับ (เฉพาะผู้เข้าเรียนที่จบปริญญาตรี)

หมวดวิชาบังคับที่กำหนดให้ผู้เรียนที่จบปริญญาตรี มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ทางด้านทฤษฎี มีความรู้ในเรื่องการวิจัย มีทักษะและมีความคุ้นเคยในการใช้เครื่องมือการวิจัย และเครื่องมือทางด้านนโยบาย

*HS487 711	ทฤษฎีสังคมศาสตร์และการพัฒนา Social Science Theories and Development	3 (3-0-6)
*HS487 712	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ Quantitative Research Methodology	3 (3-0-6)
*HS487 713	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research Methodology	3 (3-0-6)
*HS487 714	การอ่านและการศึกษาตามแนวแนะ Reading and Directed Study	3 (1-3-6)

*HS487 715	กระบวนการนโยบายสาธารณะ Public Policy Process	3 (3-0-6)
*HS487 716	วิทยาการข้อมูล Data Science 3	(3-0-6)

ข. หมวดวิชาบังคับ (สำหรับผู้เข้าเรียนที่จบปริญญาโทและผู้เข้าเรียนที่จบปริญญาตรี)

สำหรับผู้เข้าเรียนที่จบปริญญาโท และผู้เข้าเรียนที่จบปริญญาตรีที่เรียนจนครบหมวดรายวิชาบังคับในหมวด ก. กำหนดให้มีรายวิชาบังคับ 2 รายวิชา ลงทะเบียนเรียนแบบไม่คิดหน่วยกิต (AU) ที่สองวิชามีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักปรัชญาการข้ามสาขาและสามารถสร้างความรู้ใหม่ด้วยการใช้วิธีวิทยาการวิจัยข้ามสาขา

**HS498 711	ทฤษฎีการพัฒนาและการข้ามสาขา Development Theories and Transdisciplinarity	3 (3-0-6)
**HS498 712	วิธีวิทยาการวิจัยข้ามสาขา Trans-disciplinary Research Methodology	3 (3-0-6)

ค. หมวดวิชาเลือก

รายวิชาในหมวดวิชาเลือก เป็นประเด็น (Issues) เด่น ๆ ของการพัฒนาในกระแสทางวิชาการในปัจจุบัน เป็นรายวิชาที่กำหนดให้ผู้เข้าเรียนที่จบปริญญาตรี เลือกเรียนตามความสนใจ ให้ครบจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร จำนวน 9 หน่วยกิตเป็นอย่างต่ำ รายวิชาเลือกเหล่านี้ ไม่บังคับสำหรับผู้เข้าเรียนที่จบปริญญาโท แต่ผู้เรียนอาจจะเลือกเรียนวิชาเหล่านี้ได้ ตามความสนใจ หรือตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยคิดเกรดแบบ AU

*HS498 721	การเติบโตของเมืองและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ Urban Growth and Climate Change	3 (3-0-6)
*HS498 722	ระบบอาหารและความมั่นคงทางอาหาร Food System and Food Security	3 (3-0-6)
*HS498 723	ระบอบสวัสดิการกับการพัฒนา Welfare Regime and Development	3 (3-0-6)
**HS498 724	การจัดการสิ่งแวดล้อม Environmental Management	3 (3-0-6)
*HS498 725	การพัฒนาอย่างยั่งยืน Sustainable Development	3 (3-0-6)
*HS498 726	วิสาหกิจเพื่อสังคม Social Enterprise	3 (3-0-6)
*HS498 727	เศรษฐศาสตร์การเมืองของการพัฒนา Political Economy of Development	3 (3-0-6)
*HS498 728	การพัฒนาระหว่างประเทศ International Development	3 (3-0-6)
*HS498 729	นวัตกรรมสังคม Social Innovation	3 (3-0-6)

*HS498 730	ความสัมพันธ์หญิงชาย ชชาติพันธุ์สัมพันธ์ และการพัฒนา Gender Relations, Ethnicity and Development	3 (3-0-6)
*HS498 731	การวางแผนและการจัดการโครงการสำหรับการพัฒนา Project Planning and Management for Development	3 (3-0-6)
*HS498 732	ประเด็นการพัฒนาในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง Development Issues in Mekong Sub-region	3 (3-0-6)
*HS498 733	ภาคีภิบาลเพื่อการพัฒนา Collaborative Governance for Development	3 (3-0-6)
*HS487 734	พลวัตระบบและเครือข่ายสังคม System Dynamics and Social Networks	3 (3-0-6)

ง. หมวดวิชาสัมมนา

หมวดวิชานี้ จัดขึ้นมาเพื่อให้ให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะหรือความสนใจ โดยให้นักศึกษามีโอกาสสัมผัสกับสถานการณ์จริง เรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้มีประสบการณ์ตรง หรือเรียนรู้จากเพื่อน

*HS498 991	สัมมนา 1: การพัฒนาโจทย์วิจัย ประเด็นการพัฒนา Seminar I: Research Question Formulation in Development Issues	3 (2-2-5)
**HS498 992	สัมมนา 2: ประเด็นปัจจุบันการพัฒนา Seminar II: Current Issues of Development	3 (2-2-5)
*HS498 993	สัมมนา 3: การศึกษาดูงาน Seminar III: Excursion and Study Visits	3 (2-2-5)
*HS498 994	สัมมนา 4: รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ Seminar IV: Dissertation Progress Report	3 (2-2-5)

จ. หมวดดุขุณินพนธ์

สำหรับดุขุณินพนธ์ กำหนดไว้สำหรับผู้เข้าศึกษาที่จบปริญญาตรี และปริญญาต้องเรียน และได้รับ หน่วยกิตครบ เพื่อจบการศึกษาตามเงื่อนไขของหลักสูตร

**HS498 998	ดุขุณินพนธ์ Dissertation	48 หน่วยกิต
**HS498 999	ดุขุณินพนธ์ Dissertation	48 หน่วยกิต

4. ตัวอย่างแผนการศึกษา

ก. สำหรับผู้เข้าเรียนที่จบปริญญาตรี แผน 2.2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
*HS487 711	ทฤษฎีสังคมศาสตร์และการพัฒนา Social Science Theories and Development	3 (3-0-6)
*HS487 712	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ Quantitative Research Methodology	3 (3-0-6)

*HS487 715	กระบวนการนโยบายสาธารณะ Public Policy Process	3 (3-0-6)
*HS498 991	สัมมนา 1: การพัฒนาโจทย์วิจัยประเด็นการพัฒนา Seminar I: Research Question Formulation in Development Issues	3 (2-2-5)AU
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	9 หน่วยกิต	
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	9 หน่วยกิต	

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หน่วยกิต

*HS487 713	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research Methodology	3 (3-0-6)
*HS487 716	วิทยาการข้อมูล Data Science	3 (3-0-6)
*HS498 XXX	วิชาเลือก Elective Course	3 (3-0-6)
**HS498 992	สัมมนา 2: ประเด็นปัจจุบันการพัฒนา Seminar II: Current Issues of Development	3 (2-2-5)AU
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	9 หน่วยกิต	
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	18 หน่วยกิต	

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หน่วยกิต

**HS498 711	ทฤษฎีการพัฒนาและการข้ามสาขา Development Theories and Transdisciplinarity	3 (3-0-6) (AU)
**HS498 712	วิธีวิทยาการวิจัยข้ามสาขา Trans-disciplinary Research Methodology	3 (3-0-6) (AU)
*HS498 XXX	วิชาเลือก Elective Course	3 (3-0-6)
*HS498 993	สัมมนา 3: การศึกษาดูงาน Seminar III: Excursion and Study Visits	3 (2-2-5)AU
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	3 หน่วยกิต	
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	21 หน่วยกิต	

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
*HS487 714	การอ่านและการศึกษาตามแนวแนะ Reading and Directed Study	3 (1-3-6)
*HS498 XXX	วิชาเลือก Elective Course	3 (3-0-6)
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	6 หน่วยกิต	
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	27 หน่วยกิต	

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
**HS498 999	ดุซงึนินพนธ์ Dissertation	12
*HS498 894	สัมมนา 4: รายงานความก้าวหน้าดุซงึนินพนธ์ Seminar IV: Dissertation Progress Report	3 (2-2-5)AU
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	12 หน่วยกิต	
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	39 หน่วยกิต	

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
**HS498 999	ดุซงึนินพนธ์ Dissertation	12
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	12 หน่วยกิต	
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	51 หน่วยกิต	

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	
**HS498 999	ดุซงึนินพนธ์ Dissertation	12
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	12 หน่วยกิต	
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	63 หน่วยกิต	

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
**HS498 999	ดุซงึนินพนธ์ Dissertation	12
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	12 หน่วยกิต	
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	75 หน่วยกิต	

ข. สำหรับผู้เข้าเรียนที่จบปริญญาโท แผน 1.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หน่วยกิต

**HS498 711	ทฤษฎีการพัฒนาและการข้ามสาขา Development Theories and Transdisciplinarity	3 (3-0-6) AU
**HS498 712	วิธีวิทยาการวิจัยข้ามสาขา Trans-disciplinary Research Methodology	3 (3-0-6) AU
*HS498 991	สัมมนา 1: การพัฒนาโจทย์วิจัยประเด็นการพัฒนา Seminar I: Research Question Formulation in Development Issues	3 (2-2-5)AU
**HS498 998	ดุซงฎึนึพนธึ Dissertation	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	6 หน่วยกิต	
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	6 หน่วยกิต	

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หน่วยกิต

**HS498 998	ดุซงฎึนึพนธึ Dissertation	6
*HS498 992	สัมมนา 2: ประเด็นปัจจุบันการพัฒนา Seminar II: Current Issues of Development	3 (2-2-5)AU
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	6 หน่วยกิต	
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	12 หน่วยกิต	

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หน่วยกิต

**HS498 998	ดุซงฎึนึพนธึ Dissertation	9
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	9 หน่วยกิต	
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	21 หน่วยกิต	

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หน่วยกิต

**HS498 998	ดุซงฎึนึพนธึ Dissertation	9
*HS498 893	สัมมนา 3: การศึกษาดูงาน Seminar III: Excursion and Study Visits	3 (2-2-5)AU
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	9 หน่วยกิต	
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	30 หน่วยกิต	

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หน่วยกิต

**HS498 998 ดุษฎีนิพนธ์

Dissertation

9

*HS498 894 สัมมนา 4: รายงานความก้าวหน้าดุษฎีนิพนธ์

Seminar IV: Dissertation Progress Report

3 (2-2-5)AU

รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน 9 หน่วยกิต

รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม 39 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หน่วยกิต

**HS498 998 ดุษฎีนิพนธ์

Dissertation

9

รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน 9 หน่วยกิต

รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม 48 หน่วยกิต

4. คำอธิบายรายวิชา

1.) หมวดวิชาบังคับ

*HS487 711 ทฤษฎีสังคมศาสตร์และการพัฒนา

3 (3-0-6)

Language Theories

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

ปรัชญา ขอบเขต นิยามและพัฒนาการของการพัฒนา ทฤษฎีสังคมศาสตร์ในการพัฒนา ได้แก่ ทฤษฎีความเป็นสมัยใหม่และข้อวิพากษ์ ทฤษฎีเสรีนิยมใหม่ ทฤษฎีระบบ การบูรณาการ สหวิทยาการ พหุวิทยาการ และการข้ามศาสตร์ในการพัฒนา

Philosophy, scopes, definition of development, social science theories in development, such as modernization theories and their critics, neoliberal theories, system theory, interdisciplinary, multidisciplinary and transdisciplinary in development.

*HS487 712 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ

3 (3-0-6)

Quantitative Research Methodology

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

หลักปฏิฐานนิยม ความสำคัญของปัญหาการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์ และคำถามการวิจัยเชิงปริมาณ การพัฒนารอบแนวคิดการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณสำหรับงานพัฒนา การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ การเขียนรายงานการวิจัยเชิงปริมาณ

Positivism approach, importance of research problems, formulation of objectives and quantitative research questions, conceptual frameworks development, quantitative research methodology for development, quantitative data analysis, quantitative research report writing.

***HS487 713** **ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ** **3 (3-0-6)**

Qualitative Research Methodology

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

หลักปรากฏการณ์นิยมและตีความนิยม การการเข้าสู่ปรากฏการณ์ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้วิจัยและกลุ่มเป้าหมายการวิจัย เครื่องมือเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

Phenomenalism and interpretivism, approaching social phenomena, relationships between subject and object of research, tools for qualitative data gathering, data collection and qualitative analysis.

***HS487 714** **การอ่านและการศึกษาตามแนวแนะ** **3 (3-0-6)**

Reading and Directed Study

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

การระบุโจทย์คำถามการวิจัย การสร้างกรอบคิดเพื่อตอบคำถาม การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการสำรวจเบื้องต้นการศึกษาจากแหล่งข้อมูลทุติยภูมิ การสรุปการวิจัย

Research question identification, conceptual framework formulation, primary survey or the use of secondary source of data leading to the lead to the research conclusion.

***HS487 715** **กระบวนการนโยบายสาธารณะ** **3 (3-0-6)**

Public Policy Process

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

ขอบเขต ความหมายและองค์ประกอบของนโยบายสาธารณะ กระบวนการนโยบายสาธารณะและกระบวนการทางการเมือง การมีส่วนร่วมและความชอบธรรมของนโยบายสาธารณะ ผลกระทบของนโยบายสาธารณะ เครื่องมือของกระบวนการสร้างนโยบายสาธารณะ ได้แก่ การสร้างวาระร่วม การสร้างความรู้ร่วม การร่วมอภิปราย การรณรงค์นโยบาย นวัตกรรมทางนโยบาย และการเลือกประเด็นสนใจศึกษาตามแนวแนะ

Scope, definition and component of public policy, policy process and political process, participation and legitimacy of public policy, impacts of public policy, tools for public policy formulation, i.e. the formulation of common agenda, co-production of knowledge, shared learning dialogues, innovative public policy, public policy advocacy and self-directed study on an interested issue.

***HS498 716** **วิทยาการข้อมูล** **3 (3-0-6)**

Data Science

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของวิทยาการข้อมูล การปฏิบัติทางวิทยาการข้อมูล ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับข้อมูลและทักษะด้านข้อมูลเพื่อการพัฒนา แหล่งข้อมูลเปิด เช่นข้อมูลดาวเทียม ข้อมูลในระบบอินเทอร์เน็ต เทคนิควิธีในการทำเหมืองข้อมูล หรือการนำเอาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้งาน และการนำเสนอข้อมูลเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ

Definition and importance of data science, the data revolution, foundation to data and data skills for development, open source of data such as satellite data, data from internet, methods

of data mining or the use of data from big data sources, and presentation of data for advocating public policy.

****HS498 711 ทฤษฎีการพัฒนาและการข้ามสาขา** **3 (3-0-6)**

Development Theories and Transdisciplinarity

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

สำรวจและสังเคราะห์ทฤษฎีการพัฒนา ความก้าวหน้าของศาสตร์และการสร้างพาราไดม์ ตามแนวคิดของ Thomas Kuhn ปัญหาและข้อจำกัดของศาสตร์หลัก ปรัชญาความรู้ของฟิสิกส์ควันตัมและปรัชญาความรู้สังคมศาสตร์ วิธีวิทยาของการข้ามศาสตร์ การประยุกต์ความรู้ข้ามศาสตร์ในการสังเคราะห์ปัญหาการพัฒนาที่ซับซ้อน

Survey and synthesize of development theories, the progress of science and paradigm construction following to Thomas Kuhn's concept, problems and limitations of normal sciences, ontology of quantum physics and ontology of social sciences, transdisciplinarity methodology, the application of transdisciplinarity to synthesis the complexity of development problems.

****HS498 712 วิธีวิทยาการวิจัยข้ามสาขา** **3 (3-0-6)**

Trans-disciplinary Research Methodology

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

ญาณวิทยาในการแสวงหาความรู้แบบข้ามสาขาและปรัชญาการคิดเชิงระบบ กระบวนทัศน์การวิจัยข้ามสาขา การวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบการวิจัยแบบผสมผสาน การใช้สถิติขั้นสูงหรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย และการใช้ข้อค้นพบจากงานวิจัยเพื่อสนับสนุนการสร้างนโยบายสาธารณะ

Epistemology of transdisciplinarity and philosophy of system thinking knowledge, paradigm of transdisciplinary research, qualitative and quantitative research, mixed methods research design, the use of statistics or computer program for data analysis, research report writing and the use of research findings for public policy advocacy.

2.) หมวดวิชาเลือก

***HS498 721 การเติบโตของเมืองและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ** **3 (3-0-6)**

Urban Development and Climate Change

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

การสะสมทุนและความเติบโตของเมือง การพัฒนาภายใต้เสรีนิยมใหม่ นครสมัย เมืองของโลก ผังเมือง การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐานของเมือง ผลกระทบของความเติบโตต่อความเปราะบางของเมือง การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ แนวทางในการปรับตัวของเมืองต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ ความเปราะบางของเมืองต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการเลือกประเด็นสนใจศึกษาตามแนวทาง

The accumulation of capital and urban growth, the neoliberalism development, the urban use, global city, spatial development planning, urban infrastructure development, the impacts of urban growth on urban vulnerability, climate change, approach to urban adaptation to climate change, and self-directed study on an interested issue.

***HS498 722 ระบบอาหารและความมั่นคงทางอาหาร 3 (3-0-6)**

Food System and Food Security

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :ไม่มี

ทฤษฎีระบบอาหารและความมั่นคงทางอาหารกับการพัฒนาการเปลี่ยนแปลงระบบอาหารของโลก ความสัมพันธ์ระหว่างระบบอาหาร ระบบนิเวศ อุตสาหกรรม การเกษตร เทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงรสนิยมด้านอาหาร บทบาทขององค์กรระหว่างประเทศในอุตสาหกรรมอาหารข้ามชาติค้าปลีกอาหาร การออกแบบวางแผนระบบเพื่อความมั่นคงทางอาหาร และการเลือกประเด็นที่สนใจศึกษาตามแนวทาง

Food system and food security theories and development, change of global food system, relationships between food system and ecosystem, industries, agriculture, technology, change of dietaries taste, roles of international organization in food retails, planning and design of agricultural system for food security, and self-directed study on an interested issue.

***HS498 723 ระบอบสวัสดิการกับการพัฒนา 3 (3-0-6)**

Welfare Regimes and Development

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :ไม่มี

แนวคิดจำแนกระบอบสวัสดิการ สวัสดิการที่นำโดยรัฐ สวัสดิการที่นำโดยเศรษฐกิจตลาดทุนนิยม และสวัสดิการแบบผสม สำรองและสังเคราะห์ระบบสวัสดิการสังคมในประเทศต่าง ๆ นโยบายและการจัดสวัสดิการสังคมในประเทศไทย

Concept and classification of welfare regimes, state-led welfare, market capitalism-led welfare and mixed welfare, survey of Introduction to social welfare, welfare state, concepts of social welfare, survey and synthesis of welfare system in international, welfare policy of Thailand.

****HS498 724 การจัดการสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)**

Environmental Management

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา ผลกระทบในทางลบของการพัฒนาต่อสิ่งแวดล้อม ขบวนการด้านสิ่งแวดล้อมในระดับนานาชาติและระดับประเทศ นโยบายการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ การควบคุมคุณภาพสิ่งแวดล้อม โดยรัฐ ธุรกิจ และภาคประชาสังคมและการจัดการคุณภาพของสิ่งแวดล้อมด้านอากาศ เสียง ดิน และน้ำ

Relationship between environment and development, adverse impact of development on environment, international and national environmental movements, national policy governing natural resources and environments, environmental governance by state, businesses and civil society, and management of quality of environment, i.e. air, noise, soil, and water.

***HS498 725** **การพัฒนาอย่างยั่งยืน** **3 (3-0-6)**

Sustainable Development

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

ขีดจำกัดของความเติบโต และพัฒนาการภายหลังข้อเสนอของ Club of Rome คุณประโยชน์ของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างความอยู่ดีมีสุขของมนุษย์ กับคุณประโยชน์ของระบบนิเวศ ความเคลื่อนไหวของการพัฒนาอย่างยั่งยืน และข้อวิพากษ์จากแนวคิดหลังการพัฒนา

Limit to growth and evolution after the proposition of Club of Rome, ecosystem services, relationships between ecosystem services and human wellbeing, sustainable development movements, Sustainable Development Goals and the challenges and critiques.

***HS498 726** **วิสาหกิจเพื่อสังคม** **3 (3-0-6)**

Social Enterprise

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

ความเป็นมา หลักการ และแนวคิดวิสาหกิจเพื่อสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างธุรกิจเพื่อสังคมกับการลดมลภาวะในสิ่งแวดล้อม การเพิ่มการจ้างงานและความอยู่ดีมีสุข ประเภทของวิสาหกิจเพื่อสังคม วิสาหกิจเพื่อสังคมและกิจการไม่แสวงกำไร และกิจการการกุศล บทบาทของรัฐ ธุรกิจ และองค์กรพัฒนาเอกชนในการสนับสนุนธุรกิจเพื่อสังคม การประยุกต์ใช้แนวคิดวิสาหกิจเพื่อสังคมในประเทศต่าง ๆ การประยุกต์ใช้แนวคิดวิสาหกิจเพื่อสังคมในประเทศไทย ปัญหาข้อจำกัดในการประยุกต์ใช้แนวคิดวิสาหกิจเพื่อสังคมใน

History, principles, and concept of social enterprise, relationship between social enterprises and waste reduction, employment and wellbeing, types of social enterprises, social enterprises and non-profit, charity enterprises, roles of the government, businesses and non-governmental organization in promoting social enterprises, application of the social enterprise concept in many countries and Thailand, problems or limitation of the application of the concept.

***HS498 727** **เศรษฐศาสตร์การเมืองของการพัฒนา** **3 (3-0-6)**

Political Economy of Development

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

แนวการศึกษาวิเคราะห์และทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมืองของการพัฒนา ผลกระทบของการพัฒนาต่อความไม่สมมาตรของความสัมพันธ์เชิงอำนาจ การพัฒนาและพลวัตของทุนนิยมในประเทศกำลังพัฒนา การกระจุกตัวของความมั่งคั่ง ข้อเสนอการลดความเติบโตและทางเลือกการพัฒนา ขบวนการต่อต้านการพัฒนาในประเทศโลกที่สาม และเลือกประเด็นสนใจศึกษาตามแนวทาง

Approaches and theories of political economy of development, the impact of development on asymmetry in power relation, development and dynamics of the capitalism in developing world, concentration of wealth, the propose of degrowth and alternative to development, anti-development movement in the developing country and self-directed study.

***HS498 728** **การพัฒนาระหว่างประเทศ** **3 (3-0-6)**

International Development

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

ทฤษฎีและแนวการศึกษาวิเคราะห์ในการพัฒนาระหว่างประเทศ สถาบันและองค์การระหว่างประเทศ ในการพัฒนา บทบาทของกลุ่มสถาบันอันธามติวอชิงตันต่อการพัฒนาประเทศกำลังพัฒนา บทบาทของบริษัทข้ามชาติ ในการพัฒนาระหว่างประเทศ ข้อตกลงเรื่องการค้าเสรี และผลกระทบต่อการพัฒนาในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก

Theories and approaches to international development, international institutions and organization in development, roles of Washington Consensus Institution in development of developing country, role of multinational corporations in international development, Free Trade Agreement, and its impacts on development of different regions of the world.

***HS498 729** **นวัตกรรมเพื่อสังคม** **3 (3-0-6)**

Social Innovation

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

ผลกระทบของการผลิตคิดค้นทางวิทยาศาสตร์ต่อสังคม แนวคิดและการปฏิบัติที่ดีในการใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสังคม ความหมาย ขอบเขตและกระบวนการสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม ความรับผิดชอบต่อสังคมในการลงทุน การหาทางแก้ปัญหาด้วยนวัตกรรมชุมชน การสนับสนุนให้เกิดการจ้างงาน ตัวอย่างนวัตกรรมเพื่อสังคมในต่างประเทศและในประเทศไทย การเลือกประเด็นที่สนใจและการศึกษาตามแนวทาง

Impacts of sciences and technologies on society, good practices of sciences and technologies in response to societal needs, definition, scope and process of social innovation, socially responsible for investment, innovative community-based solution, supported employment, examples of social innovation in other countries and in Thailand, and self-directed study.

***HS498 730** **ความสัมพันธ์หญิงชาย ชาติพันธุ์สัมพันธ์และการพัฒนา** **3 (3-0-6)**

Gender Relations, Ethnicity and Development

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

การพัฒนาและพัฒนาการของความแตกต่างทางสังคม อย่างเช่น อายุ เพศภาวะ และชาติพันธุ์ แนวคิด ความสัมพันธ์หญิงชาย สตรีนิยมและความสัมพันธ์หญิงชาย ความไม่เท่าเทียมกันทางเพศภาวะและการพัฒนา ชาติพันธุ์สัมพันธ์ที่สร้างโดยสังคมและวัฒนธรรม และประเด็นการพัฒนาปัจจุบันที่เกี่ยวกับชาติพันธุ์สัมพันธ์

Development and evolution of social differences, such as age, gender and ethnicity, concepts gender relations, feminism and gender relations, gender inequality and development, the social cultural construction of ethnicity, and development issues concerned with ethnicity in contemporary development.

***HS498 731** การวางแผนและการจัดการโครงการสำหรับการพัฒนา 3 (3-0-6)

Project Planing and Management for Development

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

ความหมายของการวางแผนโครงการและการบริหารโครงการ หลักการของการวางแผนโครงการและการบริหารโครงการ เทคนิคการประเมินผลโครงการในบริบทของการพัฒนา การประเมินผลตอบแทนทางสังคม การบริหารความเสี่ยงในโครงการพัฒนา การวิเคราะห์โครงการพัฒนาของภาครัฐและภาคประชาสังคม

Definitions of project planning and management, principles of project planning and management, project evaluation and assessment techniques in development contexts, assessment of Social Return on Investment (SROI), risk management in development projects, development project analysis in the public and civil society sectors.

***HS498 732** ประเด็นการพัฒนาในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง 3 (3-0-6)

Development Issues in Mekong Sub-region

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

พัฒนาการและประวัติศาสตร์การพัฒนาลุ่มน้ำแม่โขง ความร่วมมือด้านการพัฒนาของภูมิภาค ประเด็นเด่นๆ ของการพัฒนาในภูมิภาค อย่างเช่น การควบคุมจัดการน้ำ พลังงาน การคมนาคมขนส่ง การท่องเที่ยว การเกษตร ชนกลุ่มน้อย การเกษตร ปัญหา ความท้าทายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา และการเลือกประเด็นสนใจศึกษาตามแนวทาง

History of Mekong region and regional cooperation, salient themes of development in Mekong, such as water governance, energy, transportation, tourism, ethnic minority, agriculture, problems or challenges concerned with development and self-directed study on an interested issue.

***HS498 733** ภาศึภิบาลสำหรับการพัฒนา 3 (3-0-6)

Collaborative Governance for Development

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

บริบททางการเมือง ความซับซ้อนของสถาบัน และปัญหาความขัดแย้ง ปัญหาความไม่เท่าเทียมและไม่เป็นธรรมในการพัฒนา บทบาทของรัฐ ตลาด และประชาสังคม ในการจัดการปกครอง แนวคิดการจัดการปกครองแบบภาคี เครื่องมือภาคีภิบาลในการพัฒนา ได้แก่การมีส่วนร่วมของประชาชนกระจายบริการภาครัฐ การรู้งบประมาณ และธรรมนูญพลเมือง นวัตกรรมภาคีภิบาล และการเลือกประเด็นสนใจศึกษาตามแนวทาง

Political contexts, institutional complexity, conflicts, inequalities and injustice in development, roles of state, market and civil society in governance, concepts of collaborative governance, tools for collaborative governance, i.e. participation in public service delivery, budget literacy, and citizen charter, innovative collaborative governance, and self-directed study on an interested issue.

***HS498 734 พลวัตระบบและเครือข่ายทางสังคม 3(3-0-6)**

System Dynamics and Social Networks

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

ทฤษฎีพลวัตระบบและการคิดเชิงระบบ การสร้างพัฒนากรอบในการวิเคราะห์ปัญหาโดยใช้ casual diagram ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเชิงระบบและเครือข่าย ความหมายและองค์ประกอบของของเครือข่ายทางสังคม แนวคิดเครือข่ายผู้กระทำสำหรับงานพัฒนาและและข้อวิพากษ์ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการวิเคราะห์เครือข่าย

System dynamic theory and system thinking, the development of framework of problem analysis using casual diagram, relationships between system dynamic theory and social networks, definition and component of social network, concept of Actor-Network Theory (ANT) and critiques, the application of computer program for analyzing social networks.

3.) หมวดวิชาสัมมนา

***HS498 991 สัมมนา 1 การพัฒนาโจทย์วิจัยประเด็นการพัฒนา 3 (2-2-5)**

Seminar I Research Question Development in Development Issues

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

แหล่งที่มาของโจทย์หรือคำถามการวิจัย การแสวงหาโจทย์วิจัยจากผู้ใช้งานวิจัย การเขียนโจทย์คำถามการวิจัยและการนำเสนอโจทย์วิจัย

Sources of research questions, the development of research questions from demand sides, framing and writing research questions, and presentation of research questions.

****HS498 992 สัมมนา 2 ประเด็นปัจจุบันของการพัฒนา 3 (2-2-5)**

Seminar II Current Issues of Development

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

ประเด็นการพัฒนาปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมือง เทคโนโลยี สุขภาพและอื่น ๆ

Current development issues related to economics, society, culture, politics, technology, health etc.

***HS498 993 สัมมนา 3: การศึกษาดูงาน 3 (2-2-5)**

Seminar III: Excursion and Study Visit

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

การคัดเลือกแหล่งศึกษาดูงาน การติดต่อประสานงาน การกำหนดประเด็นและการเตรียมการ การศึกษาสถานที่จริง การสรุปผล การวิเคราะห์ รายงาน และนำเสนอผลการศึกษาดูงาน

Identification and selection of the site, preparation, identification and preparation of the issue to study, the visit of the site, the summary, analysis, report and presentation of the excursion.

*HS498 994 สัมมนา 4 รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

3 (2-2-5)

Seminar IV: Dissertation Progress Report

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

หลักการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ทางพัฒนศาสตร์ แบบแผนการจัดสัมมนาความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ทางพัฒนศาสตร์ สัมมนาการเขียนบทความทางพัฒนศาสตร์

Principle of dissertation progress report in development science, pattern of dissertation progress report in development science, seminar for dissertation progress report.

4.) หมวดวิทยานิพนธ์

**HS498 998 วิทยานิพนธ์

48 หน่วยกิต

Dissertation

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

การวิจัยในสาขาวิชาพัฒนศาสตร์ ในหัวข้อที่นักศึกษาเลือกศึกษาเพื่อพัฒนาเป็นงานวิจัยวิทยานิพนธ์ที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ได้ในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Conducting a research in Development Science on the selected topic by the student in order for creating doctoral dissertation which can be published at a national and/or international level under the supervision of the dissertation's advisor.

**HS498 999 วิทยานิพนธ์

48 หน่วยกิต

Dissertation

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

การวิจัยในสาขาวิชาพัฒนศาสตร์ ในหัวข้อที่นักศึกษาเลือกศึกษาเพื่อพัฒนาเป็นงานวิจัยวิทยานิพนธ์ที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ได้ในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Conducting a research in Development Science on the selected topic by the student in order for creating doctoral dissertation which can be published at a national and/or international level under the supervision of the dissertation's advisor.

หมายเหตุ: * หมายถึง รายวิชาเปิดใหม่

** หมายถึง รายวิชาที่ปรับปรุง

5. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร :

- รศ.ดร.บัวพันธ์ พรหมพักพิง (ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร)

E-mail: buapun@kku.ac.th