



คู่มือปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา 2568

NEW STUDENT ORIENTATION HANDBOOK

HUSO GS KKU 2025

“KIND”

KNOWLEDGE

INTERNATIONAL

NOBLE

DIGITAL



กลุ่มบัณฑิตศึกษา
Graduate Section

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
Faculty of Humanities and Social Sciences, Khon Kaen University





คู่มือปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา 2568

NEW STUDENT ORIENTATION HANDBOOK
HUSO GS KKU 2025

“KIND”
KNOWLEDGE
INTERNATIONAL
NOBLE
DIGITAL



กลุ่มบัณฑิตศึกษา
Graduate Section

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
Faculty of Humanities and Social Sciences, Khon Kaen University



สารบัญ (Contents)

เนื้อหา (Contents)	หน้า (Page)
1. สารจากคณบดี (Dean's Message)	1
2. ประวัติ (History)	4
❖ พ.ศ. 2521-2530 ทศวรรษที่หนึ่ง ยุคของการสร้างตัว (1978-1987 The First Decade The Era of Foundation)	4
❖ พ.ศ. 2531-2540 ทศวรรษที่สอง ยุคของการขยายตัว (1988-1997 The Second Decade The Era of Expansion)	6
❖ พ.ศ. 2541-2550 ทศวรรษที่สาม ยุคของการเปลี่ยนแปลง (1998-2007 The Third Decade The Era of Change)	7
❖ พ.ศ. 2551-2555 ครึ่งทางของทศวรรษที่สี่ ยุคมหาวิทยาลัยวิจัย (2008-2012 Halfway into the Fourth Decade The Research)	8
❖ โครงสร้างการบริหาร (Administrative Structure)	10
❖ เอกลักษณ์ (Uniqueness)	11
❖ อัตลักษณ์ (Identity)	12
บุคคลและหน่วยงานที่นักศึกษาควรทราบ (Personal and Organizations)	13
คณาจารย์บัณฑิตศึกษา (Graduate Program's Lectures)	17
จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด (The Number of Graduate Students)	33

เนื้อหา (Contents)	หน้า (Page)
เว็บไซต์สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Websites of the Bureau of Academic Administration and Development, Khon Kaen University)	37
❖ ระบบบริการการศึกษา (E-Register)	38
บริการสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (Services Available to Graduate Students)	42
❖ การประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ (Online Evaluation)	42
❖ เว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย (Graduate School Website)	43
❖ทุนการศึกษา (Scholarship)	44
❖ แบบฟอร์มออนไลน์บัณฑิตวิทยาลัย (GS-FORMS)	45
❖ เว็บไซต์ระบบสารสนเทศบัณฑิตวิทยาลัย (Graduate School Management Information)	46
❖ เว็บไซต์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University Library Website)	47
❖ เว็บไซต์จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (Khon Kaen University's Research Ethics Website)	48
❖ เว็บไซต์บริการภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (สอบ อบรม) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (KKU-AELT) (KKU-AELT Website)	52
❖ เว็บไซต์งานบัณฑิตศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Graduate Section Website)	53

เนื้อหา (Contents)

หน้า (Page)

❖ ระบบประวัติผลงานอาจารย์ และบริการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (faculty Profiles and Student Service System of the faculty of Humanities and Social Sciences, Khon Kaen University)	54
❖ ระบบบริหารจัดการผู้สร้างชื่อเสียงและศิษย์เก่า คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ (Notable Graduates and Alumni Management System faculty of Humanities and Social Sciences, Khon Kaen University)	55
❖ Facebook (GS-HUSO) งานบัณฑิตศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	56
❖ เว็บไซต์ข้อมูลการบริการรถ Shuttle Bus (Free Transportation)	57
ระเบียบระดับบัณฑิตศึกษา (Graduate Regulations)	63
ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ควรทราบ (General Regulations)	63
ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (faculty of Humanities and Social Sciences, Khon Kaen University Announcement)	81
ทุกหลักสูตรปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (All programs were revised to adhere to the criteria set by the Thai Qualifications Framework for Higher Education (TQF.))	93
❖ หลักสูตรระดับปริญญาโท (Master's Degree Programs)	105

เนื้อหา (Contents)

หน้า (Page)

■ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากลุ่มน้ำโขงศึกษา (Master of Arts Program in Mekong Studies)	105
■ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Master of Arts Program in Applied Linguistics)	121
■ หลักสูตรสารสนเทศศาสตรมหาบัณฑิต (Master of Information Science Program)	141
■ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (Master of Public Administration)	155
■ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา (Master of Arts Program in Sociology)	175
■ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (Master of Arts Program in Thai)	191
❖ หลักสูตรระดับปริญญาเอก (Doctor of Philosophy Program)	203
■ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศาสตร์ (Doctor of Philosophy Program in Development Science)	203
■ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตร นานาชาติ (Doctor of Philosophy Program in Applied Linguistics (International Program)	231
■ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ (Doctor of Philosophy Program in Information Science)	251

เนื้อหา (Contents)

หน้า (Page)

- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ 265
(Doctor of Philosophy Program in Public Administration)
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา 279
(Doctor of Philosophy Program in Sociology)
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย 293
(Doctor of Philosophy Program in Thai)



สารจากคณบดี (Dean Massage)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ก้าวเข้าสู่ปีที่ 47 โดยมีวิสัยทัศน์ คือ “เป็นคณะชั้นนำในสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในระดับโลก” นำไปสู่การดำเนินงานตามพันธกิจ ได้แก่ การมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 การศึกษาวิจัยในสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และการบริการวิชาการและร่วมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างเสริมความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและสังคม ช่วงเวลาเกือบ 5 ทศวรรษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการพัฒนาและเติบโตขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีการปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมอยู่เสมอ

This year, the Faculty of Humanities and Social Sciences proudly celebrates its 47th anniversary and is steadfast in its vision of being at the world's forefront in the humanities and social sciences fields. This vision leads to its mission of producing graduates equipped with 21st-century skills, conducting internationally recognized research in humanities and social sciences, providing academic services to the community, and revitalizing culture to strengthen community and society. Throughout nearly five decades, the faculty has continuously developed and grown, with many programs and teaching management systems being revised to stay contemporary and align with social transitions.

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทำการเปิดสอนหลักสูตรแรก เมื่อปีพุทธศักราช 2531 คณะฯ ได้ผลิตมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณภาพ พร้อมรับใช้สังคม อีกทั้ง มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยที่เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ และมีการจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาแบบเน้นผลลัพธ์ คือ พัฒนาคณาจารย์เป็นนักวิชาการและนักวิจัยที่สามารถตอบสนอง



ต่อความต้องการของสังคมและประเทศชาติ เป็นผู้มีความสามารถในแวดวงวิชาการในระดับโลก และมีความพร้อมเข้าสู่สังคมยุคดิจิทัลอย่างแท้จริง ทั้งนี้ ด้วยความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ ภายในคณะฯ ที่ร่วมกันสร้างหลักสูตรที่เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ แนวปรัชญาการศึกษาของ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และสอดคล้องกับอัตลักษณ์การเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ “KIND” อันประกอบด้วย K หมายถึง Knowledge คือ เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ศึกษา I หมายถึง International คือ เป็นผู้มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม N หมายถึง Noble คือ เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม และ D หมายถึง Digital คือ เป็นผู้ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ โดยในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก มีการเปิดสอนทั้งหมด 8 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรสังคมวิทยา หลักสูตรพัฒนศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรภาษาไทย หลักสูตรลุ่มน้ำโขงศึกษา และหลักสูตรปรัชญาและศาสนาตะวันออก

Since the launch of its first program in 1973, the faculty has produced numerous qualified graduates prepared to serve society and has contributed significantly through numerous publications at both national and international levels. Building on this foundation, the faculty now offers outcome-based graduate programs designed to cultivate scholars and researchers who are equipped to meet societal and national needs, demonstrate academic excellence on a global scale, and are fully prepared to navigate the demands of the digital era. These programs were not only meticulously crafted by expert lecturers but also align with the academic strategy and philosophy of Khon Kaen University and the faculty’s ideal graduate identity, represented by the acronym **KIND**: **K=Knowledge** refers to expertise and proficiency in the field of study. **I=International** entails possessing language and cross-cultural communication skills. **N=Noble** involves demonstrating high morals and ethics. **D=Digital** denotes proficiency in information technology and digital literacy. Currently, the faculty offers eight programs for graduate-level study, covering disciplines such as



Sociology, Development Science, Public Administration, Information Science, English, Applied Linguistics, Thai, Mekong Studies, and Eastern Philosophy and Religion.

ในนามของผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาปัจจุบันของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอต้อนรับนักศึกษาใหม่ทุกท่านสู่บ้านสีขาวรั้วสีเขียวด้วยความยินดียิ่ง คณาจารย์และบุคลากรภายในคณะฯ ยินดีให้การสนับสนุนทุกท่านในทุก ๆ ด้านด้วยความเต็มใจ และขอขอบคุณที่ท่านให้ความเชื่อมั่นและไว้วางใจเข้ารับการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ขออวยพรให้ทุกท่านประสบความสำเร็จในการเรียนเพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้กับตนเองและครอบครัวและสร้างประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติต่อไป

On behalf of the administrators, faculty members, staff, and current students of the Faculty of Humanities and Social Sciences, Khon Kaen University, we extend our warmest welcome to all new students. Our faculty and staff are wholeheartedly committed to supporting you in every aspect of your academic journey. Thank you for placing your trust and confidence in pursuing your graduate studies at Khon Kaen University. We wish you great success in your studies, bringing pride to yourselves and your families, and contributing meaningfully to society and the nation.



รองศาสตราจารย์ ดร.อรัทัย เพียยุระ
คณบดี

Associate Professor Dr. Orathai Piayura
Dean



ประวัติ (History)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2521 ตามประกาศในหนังสือราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 25 ตอนที่ 72 หน้า 433-437 นับถึงปัจจุบันมีอายุครบสามทศวรรษ และก้าวเข้าสู่เกือบครึ่งทางของทศวรรษที่ 4

The Faculty of Humanities and Social Sciences, Khon Kaen University was founded on July 18, 1978 after the proclamation in the Government Gazette Volume 25, Chapter 72, pages 433-437. Since its foundation, the Faculty has existed for over three decades and is now almost halfway into the fourth decade.

พ.ศ. 2521-2530 ทศวรรษที่หนึ่ง ยุคของการสร้างตัว 1978-1987 The First Decade The Era of Foundation

การก่อตั้งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นคณะลำดับที่ 7 ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนคือ การรวมบุคลากรสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่กระจัดกระจายอยู่ในคณะต่าง ๆ ให้มาอยู่ในหน่วยงานเดียวกันลดความซ้ำซ้อนด้านการสอนวิชาในสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และการควบคุมคุณภาพด้านวิชาการและความเป็นเอกภาพด้านการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัย

The foundation of the Faculty of Humanities and Social Sciences as the 7th Faculty of Khon Kaen University firmly aimed to gather scholars who were scattered across different faculties in the fields of humanities and social sciences into the same organization; to facilitate instruction in the area of humanities and social sciences; and to control the academic quality and unity of University administration. Initially, there were only 4 departments in the Faculty of Humanities and Social Sciences



during the first era, namely the Department of Foreign Languages, the Department of Library Science (once under the Faculty of Science and Arts), the Department of Social Sciences, and the Department of Humanities.

ดังนั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในยุคแรกจึงมีเพียง 4 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาภาษาต่างประเทศ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ซึ่งเดิมสังกัดคณะวิทยาศาสตร์-อักษรศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์ และภาควิชามนุษยศาสตร์ ซึ่งได้รวบรวมบุคลากรที่สอนรายวิชาพื้นฐานด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่สังกัดคณะศึกษาศาสตร์ และรายวิชาด้านเศรษฐศาสตร์ที่สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ มาไว้ด้วยกัน

เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 หลักสูตรคือ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ (พ.ศ. 2518) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (พ.ศ. 2523) สาขาวิชาพัฒนาชุมชน (พ.ศ. 2527) และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน (พ.ศ. 2527)

To create such divisions, scholars lecturing on basic humanity modules under the Faculty of Education and those who lectured on economic modules under the Faculty of Agriculture were unified.

There were 4 programs offered as a Bachelor's degree, which included Bachelor of Arts in Library Science (1975), English (1980), Community Development (1984), and Bachelor of Business Administration in Finance (1984).





พ.ศ. 2531-2540 ทศวรรษที่สอง ยุคของการขยายตัว 1988-1997 The Second Decade The Era of Expansion

มหาวิทยาลัยขอนแก่นมีนโยบายในการขยายขอบเขตการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มากขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รวมถึงความจำเป็นในการบริการวิชาการแก่สังคมและการวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งเป็นภารกิจที่สำคัญของมหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2532 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดโครงสร้างการบริหารใหม่ โดยแบ่งเป็นสำนักงานคณบดีและเพิ่มจำนวนภาควิชาเป็น 8 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาภาษาต่างประเทศ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ภาควิชาพัฒนาสังคม ภาควิชาภาษาไทย ภาควิชาปรัชญาและศาสนา และภาควิชาประวัติศาสตร์และโบราณคดี

นอกจากนี้ยังมีบางสาขาวิชาแยกตัวออกไปตั้งคณะใหม่ ได้แก่ สาขาวิชาศิลปะและดนตรี ในภาควิชามนุษยศาสตร์ แยกออกไปก่อตั้งคณะศิลปกรรมศาสตร์ และสาขาวิชาบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ในภาควิชาสังคมศาสตร์ แยกออกไปก่อตั้งคณะวิทยาการจัดการ ในยุคนี้ได้มีการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรีเพิ่มอีก 2 สาขาวิชาคือ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส (พ.ศ. 2531) และสาขาวิชาภาษาไทย (พ.ศ. 2532) และเปิดหลักสูตรระดับปริญญาโท 5 สาขาวิชาคือ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาการพัฒนา (พ.ศ. 2531) สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ (พ.ศ. 2537) สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา (พ.ศ. 2538) สาขาวิชาพัฒนาสังคม (พ.ศ. 2538) และสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (พ.ศ. 2540)

To meet the increasing need of scholars in the Northeast, Khon Kaen University extended more areas of the humanities and social sciences programs. This included the obligation of academic service for the community and research in the fields of humanities and social sciences, which were considered important to the missions of the University. In 1989, the Faculty of Humanities and Social Sciences restructured its administrative system, dividing the existing structure into



the Dean's Office and 8 other departments, which included the Department of Foreign Languages, the Department of Library and Information Science, the Department of Social Sciences, the Department of Sociology and Anthropology, the Department of Social Development, the Department of Thai, the Department of Philosophy and Religion, and the Department of History and Archeology.

In addition, some majors withdrew from the Faculty and formed new faculties. These included programs in Arts and Music under the Department of Humanities—which formed the Faculty of Fine Arts, and programs in Business Administration and Economics—which formed the Faculty of Management Science. During this era, 2 more Bachelor's degree programs—Bachelor of Arts in French (1988) and Bachelor of Arts in Thai (1989)—and 5 Master's degree programs—Master of Arts in Sociological Development (1988), Library and Information Science (1994), Development Administration (1995), Social Development (1995), and English (1997)—were added.

พ.ศ. 2541-2550 ทศวรรษที่สาม ยุคของการเปลี่ยนแปลง 1998-2007 The Third Decade The Era of Change

คิณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในทศวรรษที่สามมีการเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างมากในหลาย ๆ ด้าน สอดรับกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยและมหาวิทยาลัยชั้นนำในภูมิภาคอาเซียน มีการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาเอก ซึ่งเป็นฐานสำหรับการวิจัยและสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศาสตร์ (พ.ศ. 2541) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศึกษา (พ.ศ. 2546) และศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา (2550) นอกจากนี้ได้เปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรีด้านภาษาเพิ่มขึ้นอีก



หลายภาษา ได้แก่ ภาษาเยอรมัน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาสเปน และภาษาจีน ในปี พ.ศ. 2549 คณะฯ ได้ปรับโครงสร้างการบริหารตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยยกเลิกการบริหารวิชาการแบบภาควิชามาเป็นแบบกลุ่มวิชา โดยแบ่งออกเป็น 4 กลุ่มวิชาคือ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิชาการจัดการสารสนเทศและการสื่อสาร และได้วางระบบการบริหารทั่วไปและงานสนับสนุนด้านต่าง ๆ เป็นแบบรวมศูนย์ไว้ที่สำนักงานคณบดี

During the third decade, the Faculty of Humanities and Social Sciences changed significantly, thanks to the development strategy of the University, which designated the University to be a research-led and leading university in ASEAN. 3 Doctorate degree programs-Doctor of Philosophy in Development Science (1998), Information Studies (2003), and Sociology (2007)-which were the basis of conducting and strengthening research, were added. Moreover, more Bachelor's degree programs in languages, namely German, Spanish, and Chinese, were introduced into the curriculum. In 2006, the Faculty restructured its administrative system according to University policy in order to abolish departmental systems and turn mainly to program areas by dividing the system into language programs, humanities programs, social sciences programs, and information management and communication programs. In addition, general administration and support offices were centralized under the Dean's Office.

พ.ศ. 2551-2555 ครึ่งทางของทศวรรษที่สี่ ยุคมหาวิทยาลัยวิจัย 2008-2012 Halfway into the Fourth Decade The Research

ในช่วงของการเริ่มต้นทศวรรษที่สี่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำเป็นต้องพัฒนาในหลายๆด้านเพื่อสามารถตอบสนองการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยและการมีชื่อเสียงได้รับการยอมรับในระดับสากล ได้รับการจัดอันดับในกลุ่มมหาวิทยาลัยของโลก ตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในระยะ 4 ปีที่ผ่านมา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ ซึ่งเป็นหลักสูตรสองปริญญา โดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเซาท์เวสต์ ประเทศจีน เปิดหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาวิชาลุ่มน้ำโขง



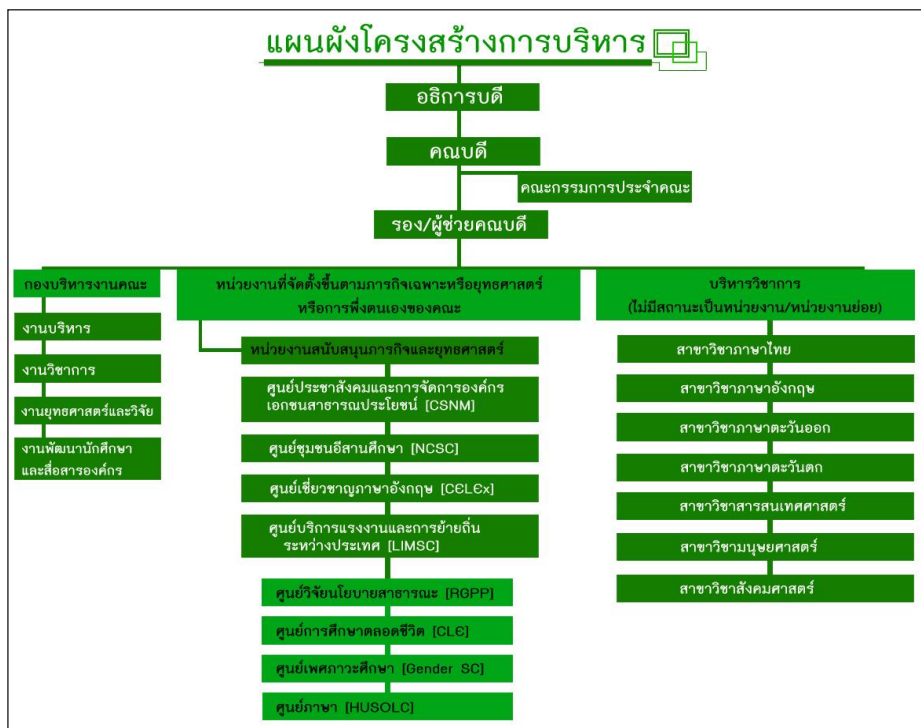
ศึกษา ซึ่งเป็นผลจากการมีศูนย์วิจัยพหุลักษณะสังคมลุ่มน้ำโขง ที่มีผลงานด้านการวิจัยมีชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศในด้านการวิจัย และการเรียนการสอนมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งมหาวิทยาลัยในประเทศจีน ญี่ปุ่น เกาหลี ไต้หวัน สิงคโปร์ ลาว เวียดนาม ออสเตรเลีย อังกฤษ ฝรั่งเศส และเยอรมนี

During the beginning of the fourth decade, the Faculty of Humanities and Social Sciences was in need of various self-improvements in order to become a research-led and internationally accepted University, which would be ranked among other world universities and thus accord with the University vision. In the last 4 years, the Faculty of Humanities and Social Sciences has established a Bachelor's degree program in Business Chinese, which is now a double degree in collaboration with Southwest University, China. The Faculty now also has a Master's program in Mekong Studies as a result of the foundation of the Center for Research on Plurality in the Mekong Region, which has published famous and well-accepted research both nationally and internationally. The Faculty also established collaborations on research and academia with more international universities, especially those in China, Japan, Taiwan, Singapore, Laos, Vietnam, Australia, England, France, and Germany.





โครงสร้างการบริหาร Administrative Structure





เอกลักษณ์ (Uniqueness)



บูรณาการมนุษยศาสตร์และ สังคมสู่สังคมและสากล

Integrating Humanities and Social Sciences for the Local and Global Societies

มีความหมายว่า

มีการบูรณาการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ที่มีความหลากหลาย เพื่อพัฒนาคนและสังคมอย่างยั่งยืนและตอบสนอง บริบทแห่งความเป็นสากล

Is defined as

An integration of the teaching, learning, research, and academic services in the fields of humanities and social sciences for sustainable human and social development and international response





อัตลักษณ์ (Identity)

คุณลักษณะที่โดดเด่นของบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คือ KIND: ประกอบด้วย

- (1) **K** หมายถึง **Knowledge** มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ศึกษา
- (2) **I** หมายถึง **International** มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ และการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม
- (3) **N** หมายถึง **Noble** มีคุณธรรม จริยธรรม
- (4) **D** หมายถึง **Digital** มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ

The key characteristics of Humanities and Social Sciences graduates involve the following KIND:

- (1) “K” refers to “Knowledge” which means having knowledge and expertise in the field of study.
- (2) “I” refers to “International” which means having the ability to use foreign languages for communication and cross-cultural communication.
- (3) “N” refers to “Noble” which means having morals and ethics.
- (4) “D” refers to “Digital” which means having the skills required to use technology and acquiring digital literacy.





บุคคลและหน่วยงานที่นักศึกษาควรทราบ (Personnel and Organizations)

ชื่อ-นามสกุล (Name – Surname)	ตำแหน่ง (Position)	ติดต่อ (Contact Channel)
คณะผู้บริหาร (Administrative Team)		
รศ.ดร.อรัญญ์ เพียยุระ Assoc. Prof. Dr. Orathai Piayura	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ Dean of the Faculty of Humanities and Social Sciences	orapan@kku.ac.th เบอร์โทรศัพท์ (Tel.) (+66)43-009-700 ต่อ(Ext.) 45459
ดร.ณัฐหทัย มานาดี Dr. Nathatai Manadee	รองคณบดีฝ่ายบริหารและสื่อสารองค์กร Vice Dean for Administration and Communications	nathama@kku.ac.th เบอร์โทรศัพท์ (Tel.) (+66)43-009-700 ต่อ(Ext.) 44866
ผศ.ดร.มารศรี สอทิพย์ Asst. Prof. Dr. Marasri Sorthip	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ Vice Dean for Student Development and Alumni Relations	maraso@kku.ac.th เบอร์โทรศัพท์ (Tel.) (+66)43-009-700 ต่อ(Ext.) 44874
ผศ.ดร.ประภาส แก้วเกตพงษ์ Asst. Prof. Dr. Prapas Kaewketpong	รองคณบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์เชิงรุก Vice Dean for Planning and Proactive Strategy	prapaka@kku.ac.th เบอร์โทรศัพท์ (Tel.) (+66)43-009-700 ต่อ(Ext.) 45402
อ.ดร.กันตพงศ์ จิตต์กล้า Dr. Kantaphong Chitkla	รองคณบดีฝ่ายการศึกษาและดิจิทัล Vice Dean for Education and Digital	tgcdg@hotmail.com , ckanta@kku.ac.th เบอร์โทรศัพท์ (Tel.) (+66)43-009-700 ต่อ(Ext.) 45818



รศ.ดร.วิภาวี กฤษณะภูติ Assoc. Prof. Dr. Wipawee Grisanaputi	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ Assistant Dean for Research and Academic Services	wipgri@kku.ac.th เบอร์โทรศัพท์ (Tel.) (+66)43-009-700 ต่อ(Ext.) 45457
ผศ.ดร.วิเชียร แสนมี Asst. Prof. Dr. Wichian Sanmee	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกายภาพและสิ่งแวดล้อม Assistant Dean for Physical Ecosystem and Environment	wichian@kku.ac.th เบอร์โทรศัพท์ (Tel.) (+66)43-009-700 ต่อ(Ext.) 45824
ผศ.ดร.ดารารัตน์ คำภูแสน Asst. Prof. Dr. Dararat Khampusaen	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการต่างประเทศ Assistant Dean for International Affairs	darkha@kku.ac.th เบอร์โทรศัพท์ (Tel.) (+66)43-009-700 ต่อ(Ext.) 45863
ผศ.ดร.ปิยะพร ปุณณกะศิริกุล Asst. Prof. Dr. Piyaporn Punkasirikul	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาและดิจิทัล Assistant Dean for Education and Digital	ppiyaporn@kku.ac.th เบอร์โทรศัพท์ (Tel.) (+66)43-009-700 ต่อ(Ext.) 45851
นางเพ็ญภา วันสาสิบ Mrs. Pennapa Wansasueb	ผู้อำนวยการกองบริหารงานคณะ Director of Faculty Administration Division	penwan@kku.ac.th เบอร์โทรศัพท์ (Tel.) (+66)43-009-700 ต่อ(Ext.) 44862
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร (Program Chair)		
หลักสูตรระดับปริญญาโท (Master's degree Programs)		
รศ.ดร.ธนันท์ บุนวรณณา Assoc. Prof. Dr. Thananan Boonwanna	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากลุ่มน้ำโขงศึกษา Program Chair, Master of Arts Program in Mekong Studies	thanabo@kku.ac.th เบอร์โทรศัพท์ (Tel.) (+66)43-009-700 ต่อ(Ext.) 45476



ผศ.ดร.ปิยะพร ปุณณกะศิริกุล Asst. Prof. Dr. Piyaporn Punkasirikul	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาศาสตร์ประยุกต์ Program Chair, Master of Arts Program in Applied Linguistics	ppiyaporn@kku.ac.th เบอร์โทรศัพท์ (Tel.) (+66)43-009-700 ต่อ(Ext.) 45851
รศ.ดร.วิระพงศ์ จันทร์สนาม Assoc. Prof. Dr. Wirapong Chansanam	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร สารสนเทศศาสตรมหาบัณฑิต Program Chair, Master of Information Science Program	wirach@kku.ac.th เบอร์โทรศัพท์ (Tel.) (+66)43-009-700 ต่อ(Ext.) -
ผศ.ดร.รักพงษ์ แสนศรี Asst. Prof. Dr. Rakpong Sansri	ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต Program Chair, Master of Public Administration	rakpsa@kku.ac.th เบอร์โทรศัพท์ (Tel.) (+66)43-009-700 ต่อ(Ext.) 45438
ศ.ดร.ดุษฎิ์ आयुวัฒน์ Professor Dr. Dusadee Ayuwat	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา Program Chair, Master of Arts Program in Sociology ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา Program Chair, Doctor of Philosophy Program in Sociology	dusayu@yahoo.com เบอร์โทรศัพท์ (Tel.) (+66)43-009-700 ต่อ(Ext.) 45871
ผศ.ดร.ศุภกิต บัวขาว Asst. Prof. Dr. Supakit Buakaw	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย Program Chair, Master of Arts Program in Thai ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย Program Chair, Doctor of Philosophy in Thai	supakitb@kku.ac.th เบอร์โทรศัพท์ (Tel.) (+66)43-009-700 ต่อ(Ext.) 45460



หลักสูตรระดับปริญญาเอก (Doctoral Degree Program)		
ศ.ดร.บัวพันธ์ พรหมพักพิง Professor Dr. Buapun Promphakping	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศาสตร์ Program Chair, Doctor of Philosophy in Development Science	buapun@kku.ac.th เบอร์โทรศัพท์ (Tel.) (+66)43-009-700 ต่อ(Ext.) 45452
รศ.ดร.อังคณา ทองพูน พัฒนสร Assoc. Prof. Dr. Angkana Tongpoon Patanasorn	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ นานาชาติ Program Chair, Doctor of Philosophy Program in Applied Linguistics	angton@kku.ac.th เบอร์โทรศัพท์ (Tel.) (+66)43-009-700 ต่อ(Ext.) 45869
ผศ.ดร.กันยารัตน์ เควียเซน Asst. Prof. Dr. Kanyarat Kwiecien	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ Program Chair, Doctor of Philosophy program in Information Science	kandad@kku.ac.th เบอร์โทรศัพท์ (Tel.) (+66)43-009-700 ต่อ(Ext.) 45440
ผศ.ดร.พรสวรรค์ ปิยนันท์ศักดิ์ Asst. Prof. Dr. Pornsan Piyanantisak	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ Program Chair, Doctor of Philosophy Program in Public Administration	pornsan@kku.ac.th เบอร์โทรศัพท์ (Tel.) (+66)43-009-700 ต่อ(Ext.) 45832
ผศ.ดร.วิเชียร แสนมี Asst. Prof. Dr. Wichian Sanmee	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนาตะวันออก Program Chair, Doctor of Philosophy Program in Eastern Philosophy and Religion	wichian@kku.ac.th เบอร์โทรศัพท์ (Tel.) (+66)43-009-700 ต่อ(Ext.) 45824
กลุ่มบัณฑิตศึกษา (Graduate Section) โทร (Tel). (043) 202319		
นางสาวอนงค์นาค โยคุณ Ms. Anongnath Yokun	หัวหน้างานวิชาการและหัวหน้ากลุ่มบัณฑิตศึกษา Head of Academic Affairs and Head of Graduate Studies นักวิชาการศึกษาชำนาญ การ Educator, Professional Level	yanong@kku.ac.th เบอร์โทรศัพท์ (Tel.) (+66)43-009-700 ต่อ(Ext.) 44570
นางสกุรัตน์ คำพิละ Mrs. Sakulrat Kumpila	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ Educator, Professional Level	sakulratmo@kku.ac.th เบอร์โทรศัพท์ (Tel.) (+66)43-009-700 ต่อ(Ext.) 45426



คณาจารย์บัณฑิตศึกษา (Lecturers)

อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (Lecturer in English)

- หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
(Master of Arts Program in Applied Linguistic)
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ นานาชาติ
(Doctor of Philosophy Program in Applied Linguistic (International Program))

อังคณา ทองพูน พัฒนสร (รศ.ดร.)

Assoc. Prof. Dr. Angkana Tongpoon
Patanasorn

ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

M.A. (Teaching English as a Second Language)

North Arizona Univ., U.S.A.

Cert. in TESOL, Univ. of California, U.S.A.

Ph.D.(Applied Linguistics) Northern Arizona
University., U.S.A.

กรวิภา พูลผล (รศ.ดร.)

Assoc. Prof. Dr. Kornwipa Poonpon

ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1, ภาษาอังกฤษ)

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยมหิดล

Cert. in TESOL, Univ. of California, Riverside, U.S.A.

Ph.D. (Applied Linguistics) Northern Arizona
University, U.S.A.

จรงักษ์ เลี้ยงพานิชย์ (ผศ.ดร.)

Asst. Prof. Dr. Chongrak Liangpanit

ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ศศ.ด.(ภาษาอังกฤษศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



จอมรัฐ พัฒนาสร (ผศ.ดร.)

Asst. Prof. Dr. Chomraj Patanasorn

ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

M.A. (Teaching English as a Second Language)

Northern Ariana University

Ph.D. (Applied Linguistics) Northern Ariana

University

เบญญาทิพย์ สุภะกะลิน (ผศ.ดร.)

Asst. Prof. Dr. Benyati Suphakalin

ศศ.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1 (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยบูรพา

M.A. (Linguistics and Applied Linguistics) Yunnan

Normal University

Ph.D. (Chinese Linguistics and Philology) Southwest

University

ดาร์รัตน์ คำภูแสน (ผศ.ดร.)

Asst. Prof. Dr. Dararat Khampusaen

ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มหาสารคาม

ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ)

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

Ph.D. (English Language) The University of South

Australia, Australia

ปิยะพร ปุณณะศิริกุล (ผศ.ดร.)

Asst. Prof. Dr. Piyaporn

ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1, ภาษาอังกฤษ)

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

Punkasirikul

อ.ม. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปร.ด. (ภาษาและการสื่อสาร) สถาบันบัณฑิต

พัฒนบริหารศาสตร์

พิภาวิน สุภวัฒน์ ศรีโคร (ผศ.ดร.)

Asst. Prof. Dr. Phiphawin Suphawatt

ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิทยาเขตปัตตานี

Srikrai

M.A. (Applied Linguistics) Macquarie Univ.,

Australia

Graduate Diploma (Business Systems), Royal

Melbourne Institute of Technology Univ.,

Australia



สุขุม วสุนธราโศภิต (ผศ.ดร.)

Asst. Prof. Dr. Sukhum

Wasuntarasobhit

สุธิดา โง่นคำ (ผศ.ดร.)

Asst. Prof. Dr. Sutida Ngonkun

อนงค์นาฏ นุศาสตร์เลิศ (ผศ.ดร.)

Asst. Prof. Dr. Anongnard

Nusartlert

กิตติชัย นิลอุบล (อ.ดร.)

Lecturer. Dr. Kittichai Nilubol

ชวินทร์ ศรีสวัสดิ์ (อ.ดร.)

Lecturer Dr. Chawin Srisawat

ปร.ด.(ภาษาอังกฤษศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2,ภาษาอังกฤษ)

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ศศ.ม.(ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี

ศศ.ด.(English Language Studies) มหาวิทยาลัย

เทคโนโลยีสุรนารี

ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

M.A. (Teaching English) Indiana State Univ., U.S.A

Ph.D. (Teaching English to Speakers of Other

Languages) Univ. of South Australia, Australia

ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

อ.ม. (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Ph.D.(Linguistics) University of Hawai'i at Manoa,

U.S.A.

ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1, ภาษาอังกฤษ)

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ

หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ปร.ด. (การสอนภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ)

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ปร.ด. (ภาษาศาสตรประยุกต์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น



บัญชาการ สมิเพ็ชร (อ.ดร.)

Lecturer. Dr. Banchakarn

Sameephet

ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ศศ.ม. (ภาษาศาสตรบัณฑิตด้านการสอนภาษาอังกฤษ)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

Ph.D. (Applied Linguistics) University of Waikato,
New Zealand

อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาไทย (Lecturer in Thai)

- หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาไทย

(Master of Arts Program in English)

- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

(Doctor of Philosophy Program in Thai)

รัตนา จันทร์เทว (รศ.ดร.)

Assoc. Prof. Dr. Rattana Chanthao

ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2, ภาษาไทย)

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ศศ.ม. (ภาษาศาสตรและภาษาเอเชียอาคเนย์)

มหาวิทยาลัยมหิดล

ปร.ด. (ภาษาศาสตร) มหาวิทยาลัยมหิดล

อรทัย เพียยุระ (รศ.ดร.)

Assoc. Prof. Dr. Orathai Piayura

ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

M.A.(English Language in Literary Studies),
Univ. of Nottingham, England

Ph.D. (Gender Studies and Thai Literature)
Univ. Of London

กัลยรัตน์ อุันทานนท์ (ผศ.ดร.)

Asst. Prof. Dr. Kanyarat Unthanon

ศศ.บ.(เกียรตินิยมอันดับ 2, ภาษาฝรั่งเศส)

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ศศ.ม. (ภาษาศาสตรและภาษาเอเชียอาคเนย์)

มหาวิทยาลัยมหิดล

ปร.ด. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ทินวัฒน์ สร้อยกุดเรือ (ผศ.ดร.)

Asst. Prof. Dr. Thinnawat

ศศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู



Sroikudrua

มารศรี สอทิพย์ (ผศ.ดร.)

Asst. Prof. Dr. Marasri Sorthip

ศุภกิต บัวขาว (ผศ.ดร.)

Asst. Prof. Dr. Supakit Buakaw

อิศเรศ ดลเพ็ญ (ผศ.ดร.)

Asst. Prof. Dr. Itsarate Dolphen

แก้วตา จันทรานุสรณ์ (อ.ดร.)

Lecturer. Dr. Kaewta

Chantranuson

อุมารินทร์ ตูลารักษ์ (อ.ดร.)

Lecturer. Dr. Umarin Tularak

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ศศ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ปร.ด. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ศษ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2, การสอนภาษาไทย)

มหาวิทยาลัยศิลปากร

อ.ม. (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อ.ด. (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วท.บ. (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ปร.ด. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล (ไท-เอก)

อ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2, ภาษาไทย)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อ.ม. (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปร.ด. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล

ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2, ภาษาไทย)

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ศศ.ม. (ไทยคดีศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ปร.ด. (ไทศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1, ภาษาและวรรณคดีไทย)

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

อ.ม. (วรรณคดีเปรียบเทียบ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปร.ด. (ไทศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



อาจารย์ประจำสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ (Lecturer in Information Science)

- หลักสูตรสารสนเทศศาสตรมหาบัณฑิต

(Master Program in Information Science)

- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์

(Doctor of Philosophy Information Science)

กุลธิดา ท่วมสุข (ศ.ดร.)

Prof. Dr. Kulthida Tuamsuk

อ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1, บรรณารักษศาสตร์)

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Dip. in Information Science, Shizuoka Univ., Japan

D.A. in Library & information Science, Simmons

College, U.S.A.

วิระพงศ์ จันทร์สนาม (รศ.ดร.)

Assoc. Prof. Dr. Wirapong

Chansanam

บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

บธ.ม. (การจัดการเทคโนโลยีและพาณิชย์

อิเล็กทรอนิกส์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ปร.ด. (สารสนเทศศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ศศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ศศ.ม. (การจัดการจดหมายเหตุและเอกสาร) มหาวิทยาลัย

ศิลปากร

ปร.ด. (สารสนเทศศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ศศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิศปัตย์ ชัยช่วย (รศ.ดร.)

Assoc. Prof. Dr. Vispat

Chaichuay

กันยารัตน์ เควียะเช่น (ผศ.ดร.)

Asst.Prof.Dr. Kanyarat Kwiecien



ขนิษฐา จิตแสง (รศ.)

Assoc.Prof. Khanittha Jitsaeng

จุฑาทิพย์ ไชยกำบัง (ผศ.ดร.)

Asst. Prof. Dr. Juthatip

Chaikhambung

บุญนิศา วิเศษสินธุ์ (ผศ.)

Assoc. Prof. Bhunnisa

Wisassinthu

กิตติยา สุทธิประภา (อ.ดร.)

Lecturer. Dr. Kittiya

Suthiprapa

นลัทพา หารษาพันธุ์ (อ.ดร.)

Lecturer. Dr. Nalatpa

Hunsapun

สมเพ็ชร จุลลาบุตดี (ผศ.ดร.)

Lecturer. Dr. Sompejch

Junlabuddee

ว.บ. (วิทยุ-โทรทัศน์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

นศ.ม. (นิเทศศาสตรการพัฒนาการ)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วท.บ. (สถิติ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้า

พระนครเหนือ ประเทศไทย

ปร.ด. (สารสนเทศศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ศศ.บ. (การสื่อสารมวลชน เกียรตินิยมอันดับ 2) วิชาเอกวิทยุ

โทรทัศน์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ว.ม. (สื่อสารมวลชน) วิชาเอกวิจัยสื่อสารมวลชน

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ศศ.บ. (สารสนเทศศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ศศ.ม. (การจัดการสารสนเทศ)

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ปร.ด. (สารสนเทศศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

นศ.บ. (สารสนเทศเพื่อการสื่อสาร)

มหาวิทยาลัยนเรศวร

ศศ.บ. (สารสนเทศศาสตร์)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ศศ.ม. (การจัดการสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

Ph.D. (Information Studies) National Taiwan

Normal University, Taiwan

บธ.บ. (ระบบสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี

ราชมงคล

วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ปร.ด. (สารสนเทศศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น



สุวรรณณี ห้วยหงษ์ทอง (ผศ.ดร.)

Lecturer. Dr. Suwannee

Hoaihongthong

Nguyen Thi Lan (ผศ.ดร.)

Lecturer Dr. Nguyen Thi Lan

ศศ.บ. (สารสนเทศศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สท.ม.(สารสนเทศศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ปร.ด.(สารสนเทศศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

B.A. (Library and Information Science)

Vietnam National University, Vietnam

M.A. (Library Science) Vietnam National

University, Vietnam

ปร.ด. (สารสนเทศศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อาจารย์ประจำสาขาวิชาสังคมศาสตร์ (Social Sciences)

-หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (Master of Public Administration Program)

-หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

(Doctor of Philosophy Program in Public Administration)

นิภาพรรณ เจนสันติกุล (รศ.ดร.)

Assoc. Prof. Dr. Nipapan

Jensantikul

ศศ.บ.(รัฐประศาสนศาสตร์) มจร.สวนสุนันทา

รป.ม.(นโยบายสาธารณะและการบริหารโครงการ)

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

รป.ด.(นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ)

มหาวิทยาลัยมหิดล

พิณันดร นิตยสุทธิ์ (รศ.ดร.)

Assoc. Prof. Dr. Pitundorn

Nityasuddhi

ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

M.Phil.(Development Administration)

University of Hull, England

ปร.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ร.บ.(การเมืองการปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สุกัญญา เอ็มอัมธรรม (รศ.ดร.)

Assoc. Prof. Dr. Sukanya Aim-Im-

Tham

M.P.A. (Public Services Administration)

Central Missouri State University, U.S.A.

Cert. In Role of Labour Movement for

National Development, International

Institute , Israel.



สมนึก ปัญญาสิงห์ (รศ.ดร.)

Assoc. Prof. Dr. Somnuek Panyasing

พรสวรรค์ ปิยนันท์ศักดิ์ (ผศ.ดร.)

Asst. Prof. Dr. Pornsan

Piyanantisak

NRCT-JSPS Research Fellow in “Return
Migration in Japan : Comparative Study
with Thailand-Japan.

Ph.D. (Geography) Komazawa University ,
Japan.England

กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ-สังคมวิทยา)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ-สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สส.ม. (การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

Cert. in Cooperative Support Systems for

Rural Industrialization, International

Institute Histadrut, Israel

Cert. in Applied Techniques on the Utilization

Crop Straw and Stover in Animal

Husbandry, Hernan Agricultural University

in Zhengzhou, The People’s Republic of

China

Cert. in Risk Management in Community

Development Planning, Swedish

International Development Co-operation

Agency (SIDA) ,Sweden

ปร.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1, ความสัมพันธ์ระหว่าง

ประเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

M.S. (Global Studies and International Affairs)

Northeastern University, U.S.A.



รุ่งอรุณ บุญสายันต์ (ผศ.ดร.)

Asst. Prof. Dr. Rungarun

Boonsayan

รักพงษ์ แสนศรี (ผศ.ดร.)

Asst. Prof. Dr. Rakpong Sansri

ชนะวิทย์ อนุสุเรนทร์ (อ.ดร.)

Lecturer. Dr. Chanawit Anusuren

ฐาลินี สังฆจันทร์ (อ.ดร.)

Lecturer Dr. Thalinee Sangkachan

อิมรอน โส๊ะสัน (อ.ดร.)

Lecturer. Dr. Imron Sohsan

รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต) สถาบัน
บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ศศ.ม. (การบริหารการพัฒนา)

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร) มหาวิทยาลัย

รามคำแหง

ศศ.บ. (การโรงแรมและการท่องเที่ยว)

มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

รป.ม. (การจัดการภาครัฐและเอกชน)

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

รป.ด. (นโยบายสาธารณะ)

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ศศ.ม. (สังคมวิทยาการพัฒนา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

รป.ม. (การปกครองท้องถิ่น)

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

ปร.ด. (การบริหารการพัฒนา)

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

ศศ.บ. (ภาษาอาหรับ) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิทยาเขตปัตตานี

M.A. (Conflict Analysis and Management) Roya

Roads University, Canada

ศศ.ม. (สังคมวิทยาการพัฒนา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

Ph.D. (Social Sciences and Public Policy)

Auckland University of Technology, New

Zealand



อาจารย์ประจำสาขาวิชาสังคมศาสตร์ (Social Sciences)

-หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา

(Master of Arts Program in Sociology)

-หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา

(Doctor of Philosophy Program in Sociology)

ดุษฎี อายุวัฒน์ (ศ.ดร.)

Prof. Dr. Dusadee Ayuwat

ศษ.บ.(คณิตศาสตร์-ชีววิทยา)

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ศษ.ม. (ประชากรศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล

ปช.ด. (ประชากรศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล

พรอัมรินทร์ พรหมเกิด (รศ.ดร.)

Assoc. Prof. Dr. Pornamarin

Promgird

น.บ. (กฎหมาย) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สม.ม. (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

Ph.D.(รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยบริหารรัฐกิจ

กীরติพร จูตะวิริยะ (ผศ.ดร.)

Asst. Prof. Dr. Keeratiporn Jutaviriya

วท.บ.(เศรษฐศาสตร์การเกษตร)

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

M.A. (Sociology) University of the Ryukyus,
Japan

Ph.D. (Comparative Culture and Area Studies)
University of the Ryukyus, Japan

จักรพันธ์ ชัดชุมแสง (ผศ.ดร.)

Asst. Prof. Dr. Jaggapan

Cadchumsang

วท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2, สังคมวิทยาและ
มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สม.ม. (มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

Ph.D.(Anthropology)University of
Toronto,Canada



รักชนก ชำนาญมาก (ผศ.ดร.)

Asst. Prof. Dr. Rukchanok

Chumnanmak

ภาณุ สุพัตกุล (ผศ.ดร.)

Asst. Prof. Dr. Panu Suppatkul

วนิชชา ณรงค์ชัย (ผศ.ดร.)

Asst. Prof. Dr. Wanichcha

Narongchai

ชีรา ทองกระจาย (อ.ดร.)

Lecturer. Dr. Cheera Thongkrajai

วท.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ศศ.ม. (สังคมวิทยาการพัฒนา)

มหาวิทยาลัยขอนแก่น. M.A. (Conflict Analysis
and Management)

Royal Roads University Canada.

ปร.ด.(สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สม.บ.(สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

น.บ.(นิติศาสตร์บัณฑิต) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

M.A.(Sociology) University of California,
Riverside, USA

Ph.D.(Sociology) University of California,
Riverside USA

ศศ.บ. (การจัดการพัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ศศ.ม. (สังคมวิทยาการพัฒนา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ปร.ด. (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

B.A. (Sociology and Anthropology) Université
François Rablais Tours France

M.A. (Anthropology) Université de Provence,
Aix-Marseille 1 Aix-en- Provence France

Ph.D. (Anthropology) Université de Provence,
Aix-Marseille 1 Aix - en - Provence France



อาจารย์ประจำสาขาวิชาสังคมศาสตร์ (Social Sciences)

-หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศาสตร์

(Master of Arts Program in Development Science)

-หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศาสตร์

(Doctor of Philosophy Program in Development Science)

บัวพันธ์ พรหมพักพิง (ศ.ดร.)

Prof. Dr. Buapun Promphakping

ธนฤกษ์ ชามะรัตน์ (รศ.ดร.)

Assoc. Prof. Dr. Thanapauge

Chamaratana

วิภาวี ฤกษ์นฤติ (รศ.ดร.)

Assoc. Prof. Dr. Wipawee

Grisanaputi

ภัทรพร วีระนาคินทร (ผศ.ดร.)

Asst. Prof. Dr. Pattaraporn

Weeranakin

ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

พบ.ม. (พัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร

ศาสตร์ M.A. (Gender and Development)

University of Sussex , England.

Ph.D.(Development Studies) University of

Bath, England.

คอ.บ.(วิศวกรรมโยธา) เทคโนโลยีสยามมงคล

ศศ.ม.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ปร.ด.(สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สส.ม.(สวัสดิการแรงงาน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

M.A. (Urban and Regional Planning) Virginia

Polytechnic Institute and State University

Ph.D.(Environmental Design and Planning) Ve

Polytechnic Institute and State University,

ศศ.บ. (การจัดการการพัฒนาสังคม) เกียรตินิยม

อันดับสอง มหาวิทยาลัยขอนแก่น

รัฐศาสตรบัณฑิต (แขนงวิชาทฤษฎีและเทคนิคทาง

รัฐศาสตร์)

ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ปร.ด.(พัฒนศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น



มานะ นาคำ (ผศ.ดร.)

Asst. Prof. Dr. Mana Nakham

อภिरดี วงศ์ศิริ (ผศ.ดร.)

Asst. Prof. Dr. Aphiradee Wongsiri

ธรรมธเนศ ปุณณธนามหาการุณ (อ.ดร.)

Lecturer. Dr. Dharndhanate

Punndhanamahakarune

พรรณยุพา ธรรมวัตร (อ.ดร.)

Lecturer. Dr. Phanyupha

Thammawat

ภีมกร โดมมมงคล (อ.ดร.)

Lecturer. Dr. Phimakorn

Dommongkol

ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ศศ.ม.(สังคมวิทยาการพัฒนาศาสตร์)มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ปร.ด.(โทศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ศศ.บ. (การจัดการการพัฒนาสังคม)

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

รป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์)จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Ph.D. (Rural Sociology) University of

Missouri, USA

อักษรศาสตรบัณฑิต (อ.บ.) สาขาภาษาเยอรมัน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเทศไทย

รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (ร.ม.) สาขาวิชา

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย ประเทศไทย

(Ph.D.) International Doctoral Program in Asia

Pacific Studies National Chengchi

University, Taipei, TAIWAN (R.O.C.) TAIWAN

ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ)

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ร.ม. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ)

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ปร.ด.(พัฒนศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ศศ.บ. (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ศศ.ม. (พัฒนาแรงงานและสวัสดิการมหาบัณฑิต)

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์)จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศศ.ด. (อาชีววิทยาและงานยุติธรรม)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



อาจารย์ประจำสาขาวิชามนุษยศาสตร์ (Humanities)

-หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาปรัชญาและศาสนาตะวันออก

(Doctor of Philosophy Program in Doctor of Philosophy in Eastern Philosophy and Religion)

พุทธรักษ์ ปราบนอก (รศ.ดร.)

Assoc. Prof. Dr. Puttharak Prabnok

ป.ธ.9 (บาลีและสันสกฤต) สำนักเรียนคณะจังหวัด

ศศ.บ. (มัธยมศึกษา)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ศศ.ม. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ศศ.ม. (ภาษาสันสกฤต) มหาวิทยาลัยศิลปากร

ศศ.ด. (ภาษาสันสกฤต) มหาวิทยาลัยศิลปากร

กรรณิกา คำดี (ผศ.ดร.)

Asst. Prof. Dr. Khanika Kamdee

ค.บ. (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

M.S. (Guidance and Counseling) De La Salle University, Philippines

Ph.D. (Philosophy) Magadh University, India

ประภาส แก้วเกตพงษ์ (ผศ.ดร.)

Asst. Prof. Dr. Prapas

ศน.บ.(ปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

M.A.(Indian Philosophy & Religion) Banaras

Kaewketpong

Hindu University India

Ph.D. (Philosophy & Religion) Banaras Hindu Univ., India

วิเชียร แสนมี (ผศ.ดร.)

Asst. Prof. Dr. Wichian Sanmee

ศน.บ. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

M.A. (Philosophy) Kurukshetra Univ., India

Ph.D. (Philosophy) Kurukshetra Univ., India



อาจารย์ประจำสาขาวิชามนุษยศาสตร์ (Humanities)

- หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากลุ่มน้ำโขงศึกษา (Master of Arts Program in Mekong Studies)

ชนนันท บัววรรณ (รศ.ดร.)

Assoc. Prof. Dr. Thananan Boonwanna

ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

อ.ม. (ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Ph.D. (History of Vietnam) The Social

Sciences and Humanity Hochiminh City,

ศิลปกิจ ตี๋ขันติกุล (ผศ.ดร.)

Assoc. Prof. Dr. Silapakit

Teekantikun

ศศ.บ. (การพัฒนชุมชน)

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สม.ม. (มานุษยวิทยา)

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

Ph.D. (Ethnology) Vietnam National

University-Hanoi, Vietnam

จิราธร ชาติศิริ (อ.ดร.)

Lecturer Dr. Jirathorn Chartsiri

ศศ.บ. (วรรณคดีไทย)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

อ.ม. (ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อ.ด. (ไทยศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ณัฐหทัย มานาดี (อ.ดร.)

Lecturer Dr. Nathatai Manadee

ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ)

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

M.A. (European History) University

College London United Kingdom

Ph.D. (History) University of Leeds

United Kingdom



จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด (The Number of Graduate Students)

สำรวจ ณ วันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 (May 2025)

ระดับปริญญาโท (Master's Degree)

สาขาวิชา Program	นักศึกษาปัจจุบัน Current Students	จบการศึกษา Graduate
1. สังคมวิทยาการพัฒนาศาสตร์ (เดิม) ปรับปรุงเป็นสังคมวิทยา (Sociology)	-	287
- ภาคปกติ	-	(173)
- ภาคพิเศษ	-	(114)
2. บรรณารักษศาสตร์และ	14	305
การจัดการสารสนเทศ (เดิม)	-	178
บรรณารักษศาสตร์และ		
การจัดการสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง)	-	110
สารสนเทศศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง)	-	17
- ภาคปกติ	(3)	(3)
- ภาคพิเศษ	-	(178)
- โครงการพิเศษ	(11)	(124)
3. การบริหารการพัฒนา (Development Administration) (ปิดหลักสูตร ปี พ.ศ.2560)	-	382
- ภาคปกติ	-	(68)
- ภาคพิเศษ	-	(238)
-โครงการพิเศษ	-	(76)



สาขาวิชา Program	นักศึกษาปัจจุบัน Current Students	สำเร็จ การศึกษา Graduate
4. พัฒนาสังคม (Social Development)	-	349
- ภาคปกติ	-	(64)
- ภาคพิเศษ	-	(247)
- โครงการพิเศษ	-	(38)
5. ภาษาอังกฤษ (English)	51	282
- ภาคปกติ	(27)	(112)
- ภาคพิเศษ	-	(99)
- โครงการพิเศษ	(24)	(64)
- โครงการพิเศษ ระบบชุดวิชา	-	(7)
6.ปรัชญา (Philosophy) ปรัชญาและศาสนาตะวันออก (หลักสูตรปรับปรุง) (Eastern Philosophy and Religion)	-	72
- ภาคปกติ	-	(45)
- ภาคพิเศษ	-	(27)
7. การบริหารอุตสาหกรรมและวิสาหกิจ (Industrial and Enterprising Administration) (ปิดหลักสูตร ปี พ.ศ.2560)	-	63
- ภาคปกติ	-	(3)
- ภาคพิเศษ	-	(6)
- โครงการพิเศษ	-	(54)
8. ลุ่มน้ำโขงศึกษา (Mekong Studies)	12	31
- ภาคปกติ	(12)	(31)
9. ภาษาไทย (Thai)	30	129
- โครงการพิเศษ	(30)	(129)



สาขาวิชา Program	นักศึกษาปัจจุบัน Current Students	สำเร็จ การศึกษา Graduate
10. รัฐประศาสนศาสตร์ (Public Administration)	25	21
- ภาคปกติ	(25)	(21)
11. สหวิทยาการสังคมศาสตร์	-	7
- ภาคปกติ	-	(7)
รวม (Total)	132	1,928

ระดับปริญญาเอก (Doctoral Degree)

สาขาวิชา Program	นักศึกษาปัจจุบัน Current Students	จบการศึกษา Graduate
1. พัฒนศาสตร์ (Development Science)	15	83
- ภาคปกติ	(15)	(31)
- โครงการพิเศษ	-	(52)
2. พัฒนศาสตร์ (นานาชาติ) (Development Science (International Program))	-	2
- ภาคปกติ	-	(1)
- โครงการพิเศษ	-	(1)
3. สารสนเทศศึกษา (Information Studies)	18	100
- ภาคพิเศษ	-	(24)
- โครงการพิเศษ	(18)	(76)



สาขาวิชา Program	นักศึกษาปัจจุบัน Current Students	จบการศึกษา Graduate
4. สังคมวิทยา (Sociology)	13	38
- ภาคปกติ	(13)	(26)
- ภาคพิเศษ	-	(8)
- โครงการพิเศษ	-	(4)
5. รัฐประศาสนศาสตร์ (Public Administration)	27	30
- ภาคปกติ	(27)	(15)
- โครงการพิเศษ	-	(15)
6. ปรัชญาและศาสนาตะวันออก	7	15
- ภาคปกติ	(7)	(1)
- โครงการพิเศษ	-	(14)
7. ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Linguistics (International Program))	20	21
- ภาคปกติ	(20)	(21)
8. ภาษาไทย	21	16
- ภาคปกติ	(21)	(16)
รวม (Total)	121	305

นักศึกษาเก่า (Current Students) จำนวน (Amount) 253 คน (Students)

นักศึกษาใหม่ (New Students) จำนวน (Amount) 75 คน (Students)

รวมนักศึกษาทั้งหมด (Total Students) จำนวน (Amount) 328 คน (Students)

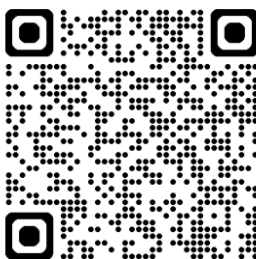


REGISTRATION AND ENROLLMENT

สำนักบริหารและพัฒนาวិชาการ

(BUREAU OF ACADEMIC ADMINISTRATION AND
DEVELOPMENT, KHON KAEN UNIVERSITY)

- ❖ ระบบบริการการศึกษา (E-REGISTER)
- ❖ ประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ (ONLINE EVALUATION)





HOW TO REGISTER

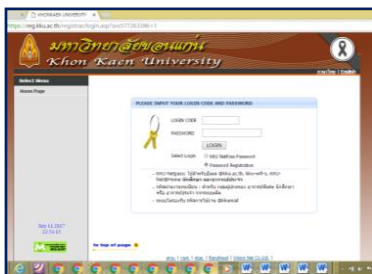
ระบบบริการการศึกษา (E-REGISTER)

1. ระบบบริการการศึกษา (E-Register)

- วิธีการลงทะเบียน (HOW TO REGISTER)

1.1 Login เข้าสู่ระบบโดยคลิกที่เมนู "เข้าสู่ระบบ" ใส่รหัสประจำตัว (User) รหัสผ่าน (Password) และรหัสผ่านเริ่มต้นคือรหัสประจำตัวประชาชน แล้วคลิกที่เมนู "ลงทะเบียน" ด้านซ้ายมือ ระบบจะแสดงหน้าจอ เงื่อนไขการลงทะเบียนผ่านอินเทอร์เน็ต

Login to the system by clicking on the "Login" menu, and enter the user ID, and password (the default password is the identification code). Then click the "register" menu on the left-hand side, and the system will display the Internet Registration Terms.





1.2 จากนั้นคลิกปุ่ม "ลงทะเบียน" เพื่อเข้าสู่หน้าจอลงทะเบียนโดยนักศึกษาสามารถเลือกรูปแบบ การลงทะเบียนซึ่งมี 2 แบบ คือ

Click the "Register" button to enter the page for registration. The registration is divided into two types:

1.2.1 แบบปกติ ใช้ลงทะเบียนทั่วไป ให้ระบุรหัสวิชา และกลุ่มเรียนที่ต้องการลงทะเบียน จากนั้น กดปุ่ม "บันทึก"

Regular Registration: insert the course number and specify the section, then press the "Save" button.

1.2.2 แบบพิเศษ ใช้ลงทะเบียนข้ามระดับการศึกษา ให้เลือกรูปแบบการศึกษา ระบุรหัสวิชา กลุ่มเรียน จำนวนหน่วยกิต และเลือกระบบเกรดที่ต้องการลงทะเบียน จากนั้นกดปุ่ม "บันทึก"

Special Registration: (where students enroll in courses across different educational levels), select the type of study, insert the course number, specify the section and number of credits, and choose the grading system you want to register for. Then press the "Save" button.

หากต้องการยกเลิกรายวิชาที่เลือกไว้ให้กดปุ่ม "[ลบ]" ด้านหลังรายวิชานั้นๆ (In case you want to move out the selected courses, click [Delete] button next to that specific course)

1.3 การลงทะเบียนจะสำเร็จเมื่อคลิกที่เมนู "ยืนยันการลงทะเบียน" จากนั้นระบบจะแสดงผลรายการลงทะเบียน และตารางสอบของรายวิชา ให้กดปุ่ม "ยืนยันการลงทะเบียน" อีกครั้งจะถือเป็นการสิ้นสุดแก้ไขรายการไม่ได้ (หากพ้นกำหนดลงทะเบียนระบบปิด จะดำเนินการได้ต้องยื่นคำร้องให้เจ้าหน้าที่สำนักบริหารฯ ดำเนินการให้)

Click "Confirm Registration" to complete the process. After finishing the registration, the registration result and study/exam timetable will appear. After that, click "Confirm Registration" again to ensure and end the registration. Please note that the registration will not be able to edit after this. (If the registration deadline has

passed, the system will be closed. To be able to perform any action, a request to the officers at the Bureau of Academic Administration and Development must be submitted.

[illegible]

มหาวิทยาลัยขอนแก่น
Khon Kaen University

เมนูหลัก

253030004-1 นางสาววิชา พงษ์พล

รายนามเพื่อการลงทะเบียน

ปีการศึกษา 2553/1

เลือกมหาวิทยาลัยและคณะ ปกติ [ดูรายชื่อ](#)

เดิมชื่อ	ชื่อเรียน	เลขหมาย/ปี	กลุ่ม
100302			1

[บันทึก](#)

ข้อดี 1 เมื่อลงทะเบียนผ่านเว็บไซต์จะได้รับการยืนยันและพบ ปกติ คือ **พิเศษ**
เมื่อมีใบเสร็จเมื่อลงทะเบียนแล้ว ใบรายชื่อเรียน หรือ กำหนดลงทะเบียน Add / Visit หรือ เมื่อเรียนจบเพื่อ
การศึกษานี้

ข้อดี 2 ปีการศึกษา, กลุ่ม ที่ต้องการลงทะเบียน ในการลงทะเบียนปกติ
(สามารถระบุ ระบบลงทะเบียนและดำเนินการผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัยหรือผ่านเว็บไซต์
โดยทาง **พิเศษ**)

ข้อดี 3 กลุ่ม **พิเศษ** เพื่อเป็นการขยายโอกาสในการเรียน

ข้อดี 4 หากทำข้อดี 1 และ 2, เลือก, ปีการศึกษาครบแล้ว
น.จะทำการยืนยันการลงทะเบียน

คำแนะนำ

- * **ดู** **ดู** **ดู** เพื่อต้องการเรียนวิชาของมหาวิทยาลัยเพื่อการลงทะเบียน
- * ในกรณีปีการศึกษา น.สามารถเรียนวิชาหรือได้คะแนนผ่าน
- * น.สามารถดำเนินการเรียน/สอบได้จากเมนูด้านซ้าย
- * น.สามารถดูตารางเวลาเรียน/สอบได้จากเมนูด้านซ้าย



มหาวิทยาลัยขอนแก่น - Windows Internet Explorer

http://localhost/registra/online.asp?i_cms=33&u_envoytype=0f_c0ss=223050&u...

File Edit View Favorites Tools Help

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

513030004-1 นางสาวจิรา พงศพล

รายวิชาที่ต้องลงทะเบียน

ปีการศึกษา 2553/1

เลือกทำจนครบทุกแบบ ปกติ กับ

วิชาอื่น

100302

1

บันทึก

ข้อที่ 1 เมื่อลงทะเบียนทำจนครบการลงทะเบียน ปกติ หรือ พิเศษ
เลือกพิเศษเมื่อลงทะเบียนพิเศษ ในรายวิชาพิเศษ หรือ ทำจนลงทะเบียน Audit / Visit หรือ เลือกวิชาในระดับ
การศึกษาระดับ

ข้อที่ 2 ป้อนรหัสวิชา, กลุ่ม ที่ต้องการลงทะเบียน (สามารถลงทะเบียนปกติ
(สามารถระบุ ระบบก่อนและจากระบบก่อนที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ในบางกรณีพิเศษ)

ข้อที่ 3 กลุ่ม (ปกติ) เพื่อบันทึกการลงทะเบียนในระดับ
ปกติ

ข้อที่ 4 ทำซ้ำข้อที่ 1 และ 2, เมื่อลงทะเบียนวิชาในระดับ
ปกติ, จะลงทะเบียนวิชาในระดับลงทะเบียน

คำอธิบาย

* กด [enter] เมื่อต้องการลบรายวิชาจากรายวิชาที่ต้องการลงทะเบียน
* ในกรณีที่ไม่มีรายวิชาที่ลงทะเบียน, สามารถพิมพ์รายวิชาได้จากเมนูด้านล่าง
* กด สามารถสามารถใส่จำนวนในการลงทะเบียนที่ซ้ำได้จากเมนูด้านล่าง
* กด สามารถดูตารางเวลาเรียน/สอบได้จากเมนูด้านล่าง

Internet (Protected Mode: Off)

มหาวิทยาลัยขอนแก่น - Windows Internet Explorer

http://localhost/registra/confirm_email.asp?act=1364434-96

File Edit View Favorites Tools Help

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

513030004-1 นางสาวจิรา พงศพล

ยืนยันการลงทะเบียน

นศ.โปรดตรวจสอบรายการลงทะเบียน
ให้ตรงกับใจว่าไม่ถูกต้อง กรุณาตรวจสอบ

ยืนยันการลงทะเบียน

รายวิชาที่ต้องลงทะเบียน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	แบบการ ศึกษา	หน่วย กิตติ	กลุ่ม
100302	STATISTICS FOR AGRICULTURAL RESEARCH	GD	3	1
134451	SEED TECHNOLOGY เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์	GD	3	1
จำนวนหน่วยกิตรวม 6				

ตรวจสอบ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	กลุ่ม	สอบกลาง ภาค	สอบปลายภาค
100302	STATISTICS FOR AGRICULTURAL RESEARCH	1	-	(C) 27 sep 2553 เวลา 08:30-11:30
134451	SEED TECHNOLOGY เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์	1	-	(C) 06 oct 2553 เวลา 13:00-16:00

หมายเหตุ C = บรรยาย L = ปฏิบัติ R = ประชุม S = ศึกษาด้วยตนเอง T = ตัว

เวลา 21:41:55

Internet (Protected Mode: Off)



บริการสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (Services Available to Graduate Students)

ประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ (ONLINE EVALUATION) FOR QUALITY ASSURANCE

ทุกสิ้นภาคการศึกษานักศึกษาทุกคนต้องประเมินผลการเรียนการสอนทุกรายวิชา ที่ <https://reg.kku.ac.th/>

At the end of every semester, students must evaluate the teaching and learning management of courses at <https://reg.kku.ac.th/>

มหาวิทยาลัยขอนแก่น
KHON KAEN UNIVERSITY

ไทย | ENG

เข้าสู่ระบบ

รายงานตัวนักศึกษาใหม่

ปฏิบัติการการศึกษา

ปฏิบัติการลงทะเบียนเรียน

หลักสูตรที่เปิดสอน

ค่าธรรมเนียมการศึกษา

ตารางสอนอาจารย์

ตารางการเข้าพัก

วิชาที่เปิดสอน

ตรวจสอบการส่งเกรด

ขึ้นทะเบียนบัณฑิต

วิทยานิพนธ์

แนะนำขั้นตอนรายงานตัว

แนะนำลงทะเบียน

Download แบบฟอร์ม

สารสนเทศเพื่อการจัดการ

สำหรับผู้ปกครอง

ติดต่อเรา

ข่าวประกาศ

ยินดีต้อนรับสู่ระบบบริการการศึกษา

ประกาศเรื่อง

[click here] การขึ้นทะเบียนบัณฑิต สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา (ด่วนมากที่สุด)

ผู้สำเร็จการศึกษา
ขึ้นทะเบียนบัณฑิต
ได้ตั้งแต่วันที่ ถึง วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567
ทางเว็บไซต์
<https://registrar.kku.ac.th/registerGraduate>

[ลิงค์สำหรับการขึ้นทะเบียนบัณฑิต](#)

ประกาศโดย - วันที่ประกาศ 25 เมษายน 2567

รายวิชาที่เปิดสอน ภาคการศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา 2566 (ด่วนมากที่สุด)



เว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย (GRADUATE SCHOOL KHON KAEN UNIVERSITY WEBSITE): <https://gs.kku.ac.th/>



GSKKU
GRADUATE SCHOOL
KHON KAEN UNIVERSITY

[Admission](#) > [Academic](#) > [GS FORMS](#) > [Student Service](#) > [Thesis](#) > [Research](#) > [Scholarship](#) > [Contact Us](#) > [Interdisciplinary Programs](#)

Application Period

Round 1	11-15 September 2023
Round 2	12-15 December 2023
Round 3	12-16 March 2024
Round 4	10-14 June 2024


[Apply Now](#)



GSKKU
GRADUATE SCHOOL
KHON KAEN UNIVERSITY

Chance to Research Abroad

Overseas Research Scholarship

Field of Health Science/Science and Technology

Overseas Research Scholarship

Field of Humanities and Social Sciences

Announcement No:
137/2566

Announcement No:
138/2566



GS KKU AIRLINE

Highlights >



Apply for EnglishScore



EnglishScore
Approved Partner

Apply for EnglishScore



KKU Online Training Courses



GS Form no.37 Submission Process



Submit English Proficiency Test Result



Graduate School Scholarships

Information System >



ADMISSIONS



GS MIS



E-THESIS



GS FORM



ทุนการศึกษา (SCHOLARSHIP)

1. ทุนอุดหนุนการค้นคว้าและวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์การ จัดสรรปีละ 2 ครั้ง ๆ ละ 75 ทุน ๆ ละ 5,000 บาท คุณสมบัติ มีความประพฤติดีไม่เคยได้รับทุนการศึกษาหรือทุนวิจัยจากแห่งอื่น และได้รับการอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์/ การศึกษาอิสระแล้ว

2. ทุนอุดหนุนส่งเสริมการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกไม่เกิน 100,000 บาท /เรื่องและระดับปริญญาโทไม่เกิน 50,000 บาท /เรื่อง

3. ทุนจากกองทุนพัฒนาบัณฑิตศึกษา เป็นผู้ช่วยสอนนักศึกษาต้องมีภาระสอนไม่ต่ำกว่า 10 ชั่วโมงและไม่เกิน 12 ชั่วโมง / สัปดาห์ ทุนละ 40,000 บาท ต่อภาคการศึกษา ระยะเวลา 8 เดือน ๆ ละ 5,000 บาท

4. ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์/การศึกษานิพนธ์คุณสมบัติต้องมีสถานภาพเป็นนักศึกษาและมีหลักฐานยอมรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ซึ่งผลงานต้องเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว

1. Research scholarships for thesis or independent study, two times a year, 75 each, 5,000 baht each. Qualifications are good, have never received a scholarship or research grant from another. And thesis proposal or independent study is approved.

2. Subsidized support for doctoral dissertation not exceeding 100,000 baht / subject and master's degree not exceeding 50,000 baht / subject.

3. Fund from the Graduate Development Fund Teaching assistants are required to teach at least 10 hours and no more than 12 hours /week. Each scholarship is 40,000 baht per semester, 5,000 baht per semester.

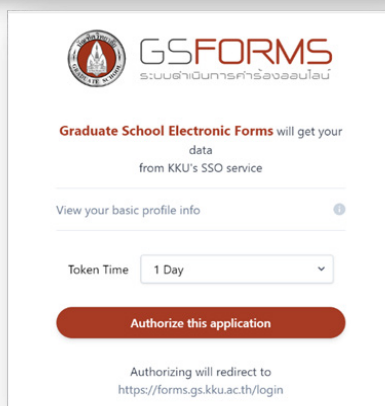
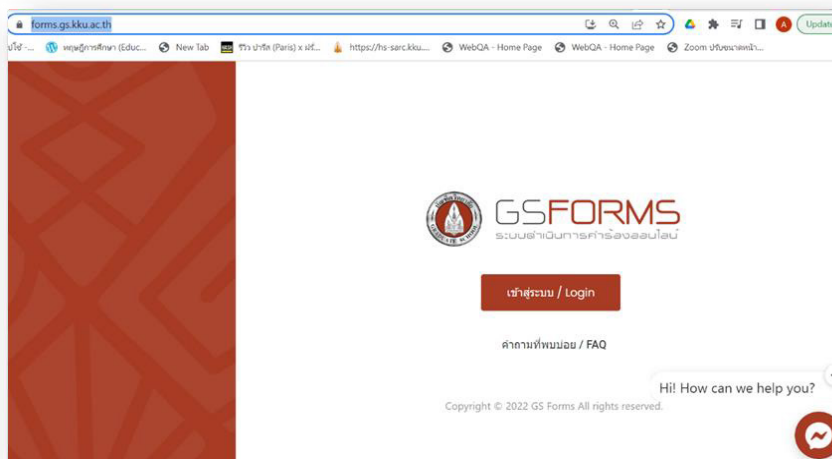
4. Scholarships to disseminate theses/ independent studies. Qualifications must be student status and evidence of acceptance of research results at national or international academic conferences. The work must be part of the thesis that has been approved for the thesis layout.



GS-FORMS: <https://forms.gs.kku.ac.th/>

ให้บริการข้อมูลข่าวสารบัณฑิตศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระเบียบ
แบบฟอร์ม หลักสูตร ข้อมูลนักศึกษา ข้อมูลผลงานการตีพิมพ์ ผู้สำเร็จการศึกษา

Graduate Information Services of the Faculty of Humanities and Social Sciences
Regulations, Student Information, Curriculum, Forms, Publication information Graduate.

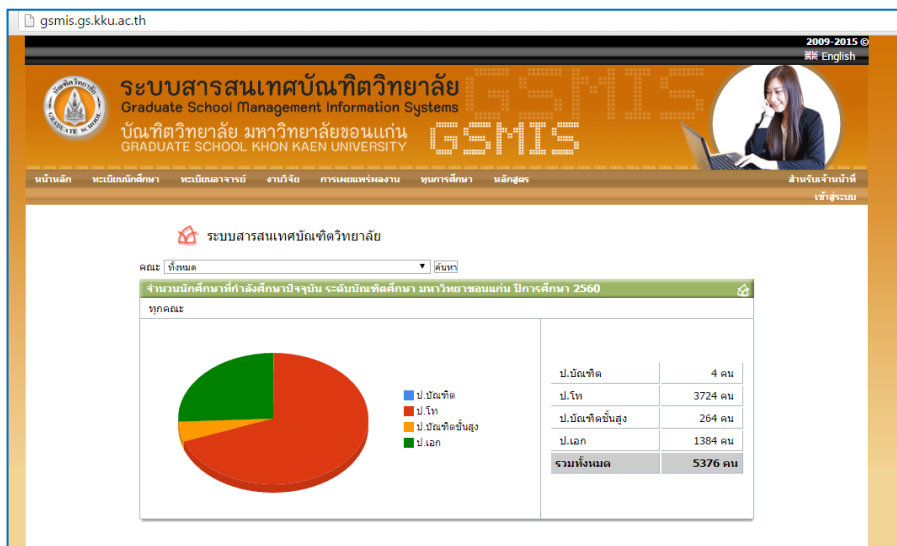




เว็บไซต์ระบบสารสนเทศบัณฑิตวิทยาลัย

Graduate School Management Information System:

System: <http://gsmis.gs.kku.ac.th/>





เว็บไซต์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยขอนแก่น (KHON KAEN UNIVERSITY LIBRARY):

<https://library.kku.ac.th/>

ให้บริการสถานที่อ่านหนังสือ ยืม-คืนหนังสือ วารสารออนไลน์ หนังสือออนไลน์ สืบค้นข้อมูลวิทยานิพนธ์

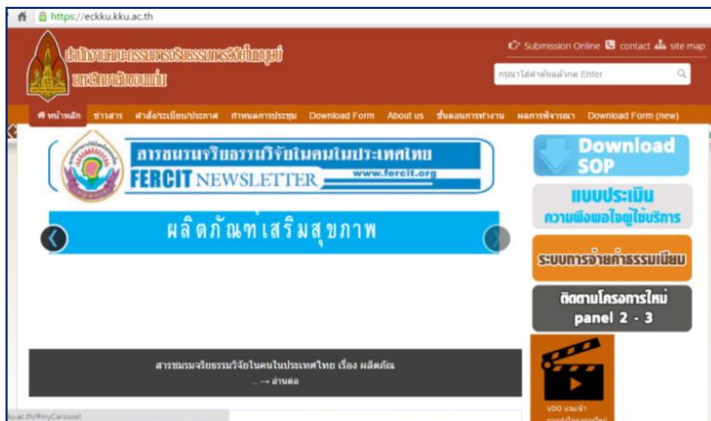
Provides reading facilities including an online book borrowing and return service, online journals, e-books, and resources for thesis research.



The screenshot displays the Khon Kaen University Library website. At the top, the logo 'KKUL' and 'สำนักหอสมุด Khon Kaen University Library' are visible. Navigation links include Library Services, Research Support, Using the Library, Libraries & Archives, About us, and Smart Services. The main content area features a search bar with options for Keyword, Title, Author, ISBN/ISSN, and Journal title. Below the search bar are links for Advanced Search, Renew, and Overdue fines payment. To the right, a 'Service for...' section lists Users (Students, Graduate, Teacher & Researcher, Guest). A row of service icons includes Mini Production House, Reserve Study Room, AI Tools for Academic Research, Request Class ID, KKU Publication, and All Smart Services. The footer contains links for Learning Programs, All Database, E-Book for ALL, Learning Launchpad, Human Book, and Training Course.



เว็บไซต์ศูนย์จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)



นักศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับทุนการศึกษา และนักศึกษาระดับปริญญาเอกทุกหลักสูตรเมื่อดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ต้องยื่นคำร้องผ่านความเห็นชอบจากจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโทที่ไม่ได้รับทุนการศึกษาให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาในการเสนอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

Master's degree students who receive scholarships and all doctoral degree students are required to submit a request for approval by the Center for Ethics in Human Research, Khon Kaen University before conducting their thesis or dissertations. Master's degree students



when conducting the dissertation, must submit their application through the approval of ethics in human research. For Master's Degree who do not receive scholarships. The ethics of research in humans is at the discretion of the advisors.

มหาวิทยาลัยขอนแก่นใช้โปรแกรม Turnitin ในการตรวจสอบการคัดลอกผลงานดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ การศึกษาอิสระ

Khon Kaen University uses the Turnitin program to prove plagiarism of the dissertation thesis.



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ข้อ ๖. ในขั้นตอนการขอสอบวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ นักศึกษาต้องส่ง Turnitin Originality Report ให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ พร้อมต้นฉบับวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ ก่อนกำหนดวันสอบอย่างน้อย ๒๐ วัน โดยแนบมาพร้อมกับ แบบ บว.๒๕

ข้อ ๗. ผลการพิจารณา Turnitin Originality Report จะไม่มีผลกระทบต่อการตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๘. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ รายงานผลการพิจารณา Turnitin Originality Report ในแบบฟอร์ม Turnitin Originality Report และให้นักศึกษานำแบบฟอร์ม Turnitin Originality Report นี้ส่งพร้อมการส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ ฉบับสมบูรณ์

Turnitin Originality Report ที่นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ ต้องพิจารณาและรายงานผลตามแบบฟอร์มนี้ ต้องเป็น Turnitin Originality Report ฉบับที่ตรวจสอบจากรูปเล่มวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ พร้อมส่ง

ทั้งนี้ กำหนดให้นักศึกษาส่งแบบฟอร์ม Turnitin Originality Report พร้อมการส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ สำหรับนักศึกษาที่สอบวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ ตั้งแต่วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ วงศ์รัตนชีวิน)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



Graduate School Announcement, Khon Kaen University

(No. 164/2014)

Subject: The Prevention of Plagiarism in Thesis/Independent Study

Graduate School, Khon Kaen University, is to ensure the quality and reliability of graduate students' thesis and independent study as well as to promote the ethics of research conduct neither plagiarizing nor claiming the work of others as their own by no references of graduate students, Khon Kaen University, in accordance with the Khon Kaen University Announcement (No. 1365/2007) on Regulations and Criteria for Academic Penalty of Graduate Students for the Academic Fraud.

Therefore, by virtue of Article 10 of Khon Kaen University Regulations on Graduate School System Management B.E. 2548 and the agreement of 4/2014 Graduate School Committee Meeting on September 5, 2014, has therefore issued the following guiding principles:

Article 1 This announcement shall be called as "Graduate School Announcement, Khon Kaen University (No. 164/2014) on the Prevention of Plagiarism in Thesis/Independent Study".

Article 2 This announcement is to come into effect on the date following the official announcement.

Article 3 Graduate School and Academic Resources Center, Khon Kaen University shall organize the Turnitin Program Training Course for lecturers and graduate students on the use of the program to prove plagiarism and the incorrect use on others' work in their thesis/independent study.

Article 4 In case that the lecturers assign the students to report their work, the lecturers are to instill into the students non-plagiarism or incorrect use of others' work. The students shall check their own work by Turnitin Program and submit Turnitin Originality Report.



Article 5 The major advisor of thesis/independent study shall assure the quality and reliability of the student's research conduct as well as instill ethics of research conduct into the students by requiring the submission of the evidence of non-plagiarism with Turnitin Originality Report attached with the original paper of thesis/independent study to the major advisor of thesis/independent study during research conduct, thesis/independent study proposal approval, and thesis/independent study submission.

Article 6 On the process of the request for thesis/independent study defense, the students are required to submit the Turnitin Originality Report and the original paper of thesis/independent study with GS. 25 Form to the thesis/independent study advisor no less than 20 days prior to the examination date.

Article 7 The result of consideration on Turnitin Originality Report has no impacts on the thesis/independent study defense.

Article 8 The advisor of thesis/independent study shall report the result of consideration of the Turnitin Originality Report by the form of the Turnitin Originality Report. The students shall submit the form with the complete thesis/independent study.

Turnitin Originality Report that the students and the advisor are to consider and report according to the form shall be evaluated from the complete thesis/independent study.

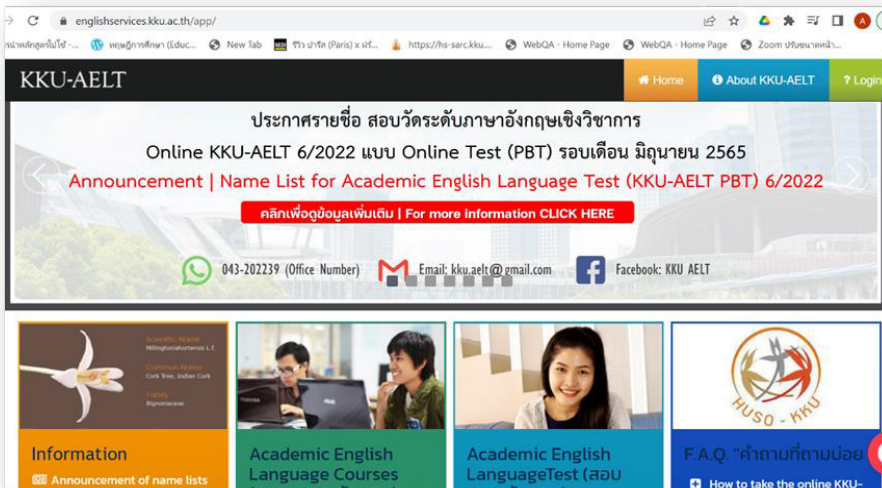
Consequently, the students who take a thesis/independent study defense on or after January 12, 2015, are required to submit the Turnitin Originality Report form along with the complete thesis/independent study for.

Announced on September 29, 2014

(Signed) Surasakdi Wongratanacheewin
(Associate Professor Surasakdi Wongratanacheewin)
Dean of Graduate School



เว็บไซต์บริการภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ
มหาวิทยาลัยขอนแก่น (KKU-AELT)
<https://englishservices.kku.ac.th/app/>

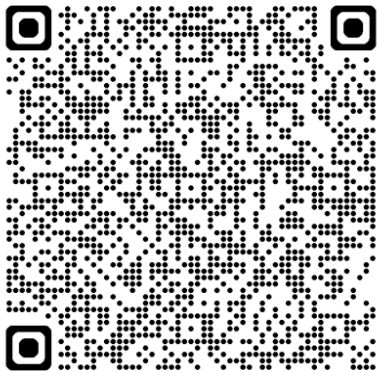


ระบบการบริการภาษาอังกฤษเชิงวิชาการออนไลน์ (KKU-AELT) ให้บริการข้อมูลข่าวสารการสอบ อบรม สัมผัสสอบ สัมผัสอบรม พิมพ์ผลคะแนนด้วยระบบออนไลน์

Online Khon Kaen University Academic English Language Test (KKU-AELT) provides information, training, test, print scores online.



เว็บไซต์งานบัณฑิตศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น Faculty of Humanities and Social Sciences Website <https://kku.world/yymtv>



ให้บริการข้อมูลข่าวสารบัณฑิตศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระเบียบ แบบฟอร์ม หลักสูตร ข้อมูลนักศึกษา ข้อมูลผลงานการตีพิมพ์ ผู้สำเร็จการศึกษา

Graduate Information Services of the Faculty of Humanities and Social Sciences Regulations, Student Information, Curriculum, Forms, Publication information Graduate.





**ระบบประวัติผลงานอาจารย์ และบริการนักศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
(Faculty Profiles and Student Service System of the Faculty of
Humanities and Social Sciences, Khon Kaen University)**

<https://gradhuso.kku.ac.th/mis/index>



ระบบประวัติผลงานอาจารย์ และบริการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

Faculty Profiles and Student Service System of the Faculty of Humanities and Social Sciences, Khon Kaen University

ประวัติผลงานอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ระบบบริการนักศึกษา

WE ARE
HUSO GS
KKU

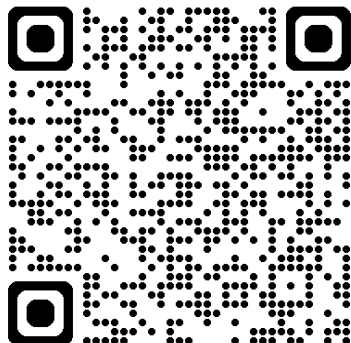


สถิติ รายงาน ข้อมูล

- รายงานรายสัปดาห์ออนไลน์
- รายงานรายชื่อยุติพันธ์

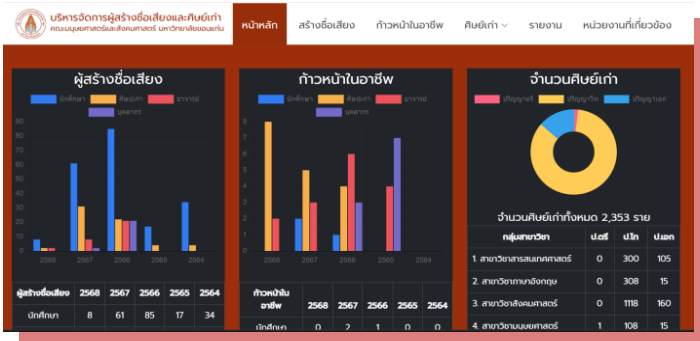
ให้บริการข้อมูลประวัติพัฒนาจารย์
บัณฑิต ข้อมูลวิทยานิพนธ์ และข้อมูลอื่น ๆ
ของนักศึกษา

Providing profiles of graduate
level lectures, information on
thesis/dissertation/independent studies,
etc.





ระบบบริหารจัดการผู้สร้างชื่อเสียงและศิษย์เก่า
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
(Notable Graduates and Alumni Management System
Faculty of Humanities and Social Sciences
Khon Kaen University)
<https://husoaward.kku.ac.th/>



ระบบจัดเก็บข้อมูล นักศึกษาปัจจุบัน ศิษย์เก่า บุคลากรที่เป็นคณาจารย์และสายสนับสนุน ที่ได้สร้างชื่อเสียงให้กับคณะ และมีความก้าวหน้าในอาชีพ

A data storage system for current students, alumni, and personnel including faculty and support staff who have brought recognition to the faculty and achieved career advancement.



**Facebook งานบัณฑิตศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
Graduate Section's Facebook Account
<https://www.facebook.com/gs.huso.kku>**



งานบัณฑิตศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (HS Graduate Section)

เปิด 1.6 พัน คน

+ เพิ่มในรายชื่อ

แก้ไขโปรไฟล์

โพสต์ เกี่ยวกับ เพื่อน รูปภาพ วิดีโอ การเช็คอิน แท็กเพื่อน

...

ช่องทางติดต่อสอบถามสำหรับนักศึกษาโดยตรงกับเจ้าหน้าที่กลุ่มบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

A direct channel for students to contact the Graduate Studies Section, Faculty of Humanities and Social Sciences, Khon Kaen University





เว็บไซต์ข้อมูลการบริการ SUTTLE BUS SERVICE:

<https://www.facebook.com/kkusmarttransit/>

<https://icead.kku.ac.th/kst-ev-timetable/>

Suttle bus service ให้บริการรถบัสฟรีในมหาวิทยาลัยขอนแก่น

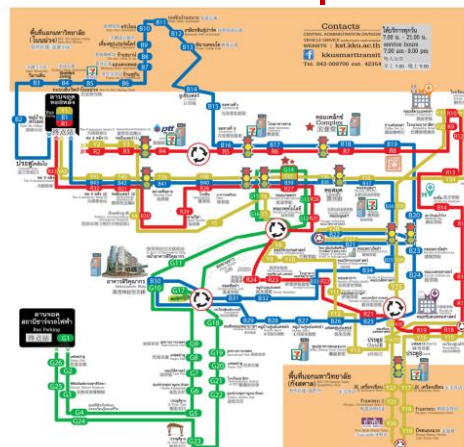
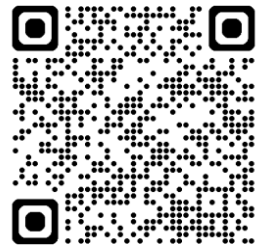
Suttle bus service: Free transportation provided by Khon Kaen University.



KKU Smart Transit : KST

20K likes • 22K followers

Posts About Photos Videos



Search Bus Stop :



ช่องทางการบริการข้อร้องเรียน Complaint Service Channels

กรณีนักศึกษาหรือผู้รับบริการมีข้อสงสัยและต้องการความชัดเจนจากการบริการของคณะฯ ได้แก่

Channels for Submitting Complaints and Inquiries If students or service recipients have any concerns or require clarification regarding services provided by the Faculty, they may proceed as follows:

1. การอุทธรณ์ผลการเรียนสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบระดับคะแนนที่กลุ่มบัณฑิตศึกษา

Students may submit a petition to request a review of their grades at the Graduate Studies Section

2. การบริการด้านอื่น ๆ ได้ที่คณะฯ

Other Services

3. การอุทธรณ์ผลการสอบดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระที่บัณฑิตวิทยาลัย
Appeal of Examination Results (for dissertations, theses, or independent studies): Appeals should be submitted to the Graduate School.

โดยท่านสามารถยื่นคำร้องผ่านช่องทางต่าง ๆ ของคณะฯ (Submission Channels)

- สายตรงคณบดี (Dean's Direct Line) :

<https://hs.kku.ac.th/massagedean/sendd.php>

- อีเมลบัณฑิตศึกษา (Graduate Studies Email) : gshuso.kku@gmail.com

- Facebook งานบัณฑิตศึกษา (Graduate Studies Facebook Account) :

<https://www.facebook.com/gs.huso.kku>



ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

(ฉบับที่ 23/2564)

เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการตรวจสอบระดับคะแนนสอบไล่
ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตามประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 854/2564) ลงวันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2564 ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 154/2562) เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราค่าธรรมเนียมการตรวจสอบระดับคะแนนสอบ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ไปแล้ว เพื่อให้การตรวจสอบระดับคะแนนสอบไล่ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 37(1) (5) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2558 ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2564 จึงออกประกาศหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการตรวจสอบระดับคะแนนสอบไล่ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฉบับที่ 23/2564) เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการตรวจสอบระดับคะแนนสอบไล่ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น”

ข้อ 2 ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ในประกาศนี้

คณะ	หมายถึง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
คณบดี	หมายถึง	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
การตรวจสอบระดับคะแนน	หมายถึง	การตรวจสอบระดับคะแนนรายวิชาสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
กลุ่มจัดการศึกษา	หมายถึง	กลุ่มจัดการศึกษา งานวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ข้อ 4 หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการตรวจสอบระดับคะแนนสอบไล่ เป็นดังนี้

4.1 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนขอตรวจสอบระดับคะแนนสอบไล่ได้รายวิชาจะไม่เกิน 1



4.2 นักศึกษาที่ประสงค์จะขอตรวจสอบระดับคะแนนสอบให้ยื่นคำร้องที่กลุ่มจัดการศึกษา เพื่อเสนอคณบดี ภายใน 3 สัปดาห์ หลังจากประกาศผลสอบวิชานั้น

4.3 หัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตรที่เกี่ยวข้องและอาจารย์ประจำวิชาดำเนินการ ตรวจสอบคะแนนแล้วรายงานผลต่อคณบดี ภายใน 1 สัปดาห์

4.4 กลุ่มจัดการศึกษาแจ้งผลการตรวจสอบระดับคะแนนแก่นักศึกษา

ข้อ 5 ผลการตรวจสอบตามข้อ 4.3 ถือเป็นข้อยุติ

ข้อ 6 ให้คณบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ และหากมีปัญหาเกี่ยวกับตีความหรือการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้คณบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2564

(รองศาสตราจารย์อรทัย เพ็ญยูระ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น

(ฉบับที่ ๙๑๒ /2567)

เรื่อง แนวปฏิบัติในการอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์

เพื่อให้มีแนวปฏิบัติในการอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ และเป็นการให้โอกาสทางการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 37 (1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2558 และข้อ 5 ของระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 ประกอบกับมติที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 12/2566 เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2566 และมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2567 จึงออกประกาศแนวปฏิบัติในการอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ไว้ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ ๙๑๒/2567) เรื่อง แนวปฏิบัติในการอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์”

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ออกประกาศ เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 946/2550) เรื่อง แนวปฏิบัติในการอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์

ข้อ 4 ในประกาศนี้

“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น
“นักศึกษา”	หมายความว่า	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“วิทยานิพนธ์”	หมายความว่า	รายงานผลการวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ในระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดให้ทำวิทยานิพนธ์
“การศึกษานิพนธ์”	หมายความว่า	รายงานผลการศึกษานิพนธ์ที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน 2 แบบวิชาชีพ



“การอุทธรณ์” หมายความว่า การที่นักศึกษายื่นเรื่องต่อมหาวิทยาลัยเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อขอให้พิจารณาทบทวนผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระเนื่องจากเห็นว่าไม่ได้รับความเป็นธรรมหรือไม่เห็นด้วยกับผลการสอบ

ข้อ 5 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ยื่นอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระครั้งแรกไม่ผ่านและไม่ยื่นขอสอบครั้งที่สองหรือเป็นนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระครั้งที่สอง

ข้อ 6 นักศึกษาที่ต้องการอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษา ให้ยื่นอุทธรณ์ต่ออธิการบดีโดยยื่นที่บัณฑิตวิทยาลัยด้วยตนเองภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการสอบ โดยทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อของนักศึกษา และขอคัดค้านผลการสอบ พร้อมข้อเท็จจริงและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 7 ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการอุทธรณ์ เป็นกรณีเฉพาะราย ประกอบด้วย

- | | |
|--|-------------------------|
| 1) รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา | เป็นประธานกรรมการ |
| หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี | |
| 2) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย | เป็นรองประธานกรรมการ |
| 3) รองคณบดี หรือผู้ที่คณะมอบหมายให้รับผิดชอบ | เป็นกรรมการ |
| ด้านบัณฑิตศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาที่สอดคล้องกับคณะ | |
| ที่มีการยื่นอุทธรณ์ และไม่เกี่ยวข้องกับการอุทธรณ์ อีก 2 คน | |
| 4) นิติกรที่อธิการบดีมอบหมาย 1 คน | เป็นกรรมการ |
| 5) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| ทั้งนี้อาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้อีก 1 คน | |

ข้อ 8 ให้คณะกรรมการพิจารณาการอุทธรณ์ดำเนินการพิจารณาข้ออุทธรณ์โดยเปิดโอกาสให้ผู้อุทธรณ์ได้ชี้แจงข้อเท็จจริง เพื่อประกอบการพิจารณาอุทธรณ์และเสนอผลการพิจารณาต่ออธิการบดีภายใน 45 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับคำอุทธรณ์ กรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นสามารถขอขยายระยะเวลาได้ทั้งนี้ไม่เกินครั้งละ 30 วัน และไม่เกิน 2 ครั้งโดยแจ้งให้ผู้อุทธรณ์ได้รับทราบด้วย

ข้อ 9 อธิการบดีมีอำนาจพิจารณาวินิจฉัยผลการพิจารณาอุทธรณ์ แล้วแจ้งคำวินิจฉัยเป็นลายลักษณ์อักษรให้ผู้อุทธรณ์ทราบภายใน 15 วัน นับจากวันที่ได้รับรายงานจากคณะกรรมการพิจารณาการอุทธรณ์

ข้อ 10 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาในการตีความหรือการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยและคำวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567


(รองศาสตราจารย์ชาญชัย พานทองวิริยะกุล)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น



ระเบียบระดับบัณฑิตศึกษา (GRADUATE REGULATIONS)

ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ควรทราบ (General Regulations) ระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Related Regulations)

ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ควรทราบ (General Regulations)

ระเบียบและประกาศการจัดการศึกษา 2566 ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น:
Khon Kaen University Regulations and Announcement for Graduate
Study: <https://kku.world/i1y1s>

1. ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566
Regulation of Khon Kaen University on Graduate Educational Level
B.E.2566
2. ประกาศ บว.ฉบับที่ 76/2566 เกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทาง
ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท
GS Announcement No. 76/2023 on English Proficiency Test Criteria for
Master's Students
3. ประกาศ บว.ฉบับที่ 78/2566 การเทียบโอนรายวิชา ค่าคะแนนของรายวิชา และ
เงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
GS Announcement No. 78/2023 on the Transfer of Courses, Course
Grades, and Conditions for Graduation from Graduate-Level programs
4. ประกาศ บว.ฉบับที่ 86/2566 การลงทะเบียนวิชาเรียนมากกว่าที่กำหนด
GS Announcement No. 86/2023 on the Enrollment of Exceeding
Minimum Course Requirements



5. ประกาศ บว.ฉบับที่ 87/2566 การเปลี่ยนแผนการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา
GS Announcement No. 87/2023 on the Change of Study Plan in Graduate Level
6. ประกาศ บว.ฉบับที่ 88/2566 การเปลี่ยนสาขาวิชา
GS Announcement No. 88/2023 on the Change of Study Program
7. ประกาศ บว.ฉบับที่ 89/2566 การเปลี่ยนระดับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
GS Announcement No. 89/2023 on the Change of Education Level in Graduate Studies
8. ประกาศ บว.ฉบับที่ 104/2566 หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการทำ
วิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ
GS Announcement No. 104/2023 on Regulations and Guidelines for Thesis and Independent Study Conduct
9. ประกาศ บว.ฉบับที่ 105/2566 แนวทางการประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือ
การสอบการศึกษาอิสระ
GS Announcement No. 105/2023 on Guideline for Thesis and Independent Study Defense Evaluation
10. ประกาศ บว.ฉบับที่ 106/2566 แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการส่งเล่มวิทยานิพนธ์หรือ
การศึกษาอิสระแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อสำเร็จการศึกษา
GS Announcement No. 106/2023 on Regulations for Submitting Thesis/Independent study as an Electronic File for Graduation
11. ประกาศ บว.ฉบับที่ 107/2566 การขอเพิ่มและการถอนวิชาเรียน
GS Announcement No. 107/2023 on Addition and Withdrawal of Course
12. ประกาศ บว.ฉบับที่ 108/2566 การสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติ
GS Announcement No. 108/2023 on Comprehensive Examination and Qualifying Examination



13. ประกาศ บว.ฉบับที่ 109/2566 การขอขยายเวลาการสำเร็จการศึกษา
GS Announcement No. 109/2023 on Requesting an Extension of Graduation Time
14. ประกาศ บว.ฉบับที่ 129/2566 เงื่อนไขและแนวปฏิบัติในการขอคืนสถานภาพเป็นนักศึกษา
GS Announcement No. 129/2023 on Conditions and Guidelines for Requesting Restoration of Student Status
15. ประกาศ บว.ฉบับที่ 130/2566 หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา
GS Announcement No. 130/2023 on Criteria and Guidelines for Lecturers in the Graduate Level
16. ประกาศ บว.ฉบับที่ 131/2566 หลักเกณฑ์การรับบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
GS Announcement No. 131/2023 on Criteria for Admission to Study in Graduate Level
17. ประกาศ บว.ฉบับที่ 150/2566 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับที่ต่ำกว่าหลักสูตรที่เข้าศึกษา
GS Announcement No. 150/2023 on Enrollment in courses at a level below the enrolled curriculum
18. ประกาศ บว.ฉบับที่ 164/2566 รูปแบบการพิมพ์วิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาอิสระ ฉบับที่ 2 (การป้องกันการคัดลอกผลงานผู้อื่นและการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ)
GS Announcement No. 164/2023 on Thesis and Independent Study Format, Edition 2 (Prevention of Plagiarism and the Use of Artificial Intelligence in Thesis or Independent Study)



19. ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย (172/2567) การเปลี่ยนระดับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

GS Announcement (No. 172/2024) on Change of Academic Level in Graduate Studies

20. ประกาศ มข.ฉบับที่ 505/2567 การเก็บค่าธรรมเนียมในการคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษา การเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับการศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2)

KKU Announcement No. 505/2024 on Fee Collection for Restoration of Student Status, Changes Related to Study, and Credit Transfer for Graduate Students (Edition 2)

21. ประกาศ มข.ฉบับที่ 512/2567 แนวปฏิบัติในการอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ

KKU Announcement No. 512/2024 on Guidelines for Appealing Thesis or Independent Study Results ประกาศ มข.ฉบับที่ 513/2567

22. แนวปฏิบัติและเกณฑ์การพิจารณาโทษทางวิชาการแก่นักศึกษาที่กระทำทุจริตทางวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา

KU Announcement No. 513/2024 on Guidelines and Criteria for Evaluating Academic Misconduct and Penalties for Graduate Students

23. ประกาศ มข.ฉบับที่ 844/2567 เรื่อง หลักเกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระเพื่อการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

KKU Announcement 844/2024 on Criteria and Guidelines for the Publication of Theses, Dissertations, and Independent Studies or Parts Thereof for Graduation



1. การลงทะเบียนเรียน

1.1 จำนวนหน่วยกิต

- **ภาคการศึกษาปกติ** สามารถลงทะเบียนวิชาเรียนเรียนวิทยานิพนธ์/การศึกษานิพนธ์ ได้ 9-15 หน่วยกิต หากลงทะเบียนน้อยกว่าหรือมากกว่าต้องยื่นคำร้อง (แบบ บว.9) ที่งานบัณฑิตศึกษาของคณะฯ และที่สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการก่อนลงทะเบียน

- **ภาคการศึกษาคณะดุริยางค์** สามารถลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต ยกเว้น วิทยานิพนธ์ ที่จำเป็นต้องสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

1.2 ประเภทการลงทะเบียน

- **ลงทะเบียนแบบปกติ** GD=สำหรับวิชาที่คิดค่าคะแนน (จะได้เกรด A B+ B C+C D+D F)

- **ลงทะเบียนแบบพิเศษ** สำหรับวิชาที่ไม่คิดค่าคะแนน ได้แก่ AU = วิชาแบบร่วมเรียน

(Audit) SU = วิชาวิทยานิพนธ์/การศึกษานิพนธ์

เมื่อดำเนินการลงทะเบียนเรียบร้อยแล้วต้องชำระเงินภายในระยะเวลาที่กำหนดชำระเงินที่ธนาคาร เมื่อพ้นกำหนดแล้ว ระบบจะถือว่าไม่มีการลงทะเบียนต้องลงทะเบียนใหม่พร้อมยื่นคำร้องต้องลงทะเบียนซ้ำเป็นกรณีพิเศษ

1. Enrollment

1.1 Number of Credits

Regular semester: Students can register for thesis/independent study, totaling 9-15 credits. In case the credits are less or more than the requirement, GS. 09 Form must be submitted to the Graduate Section, the Faculty of Humanities and Social Science, and the Bureau of Academic Administration and Development before enrollment.

Summer semester: Students are allowed to register for courses totaling not exceeding 6 credits unless they have to register for the thesis and must graduate within that academic year.



1.2 Types of registration

Regular registration

GD = Courses which grade points are calculated (A B+ B C+ C D+ D F)

Special registration for the courses in which grade points are not calculated:

AU = (Audit) SU = Thesis/independent study

Once the registration has been accomplished, the payment must be made within the specified period.

If the payment is not made within the specified time, the registration will become invalid. Students are required to re-register with a request for late registration.

1.3 การลงทะเบียนเรียนซ้ำ กระทำได้เมื่อหมวดวิชาบังคับที่ได้ต่ำกว่า C (ได้เกรด D+, D, F) หรือ U ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานต้องลงทะเบียนซ้ำ

กรณี G.P.A. น้อยกว่า 3.00 สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำในวิชาที่ได้เกรดต่ำกว่า B (ได้แก่ C+, C, D+, D, F)

กรณีเรียนครบหลักสูตรแล้วสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำในวิชาที่ได้เกรดต่ำกว่า A (ได้แก่ B+, B, C, D+, D, F)

1.3 Re-registration: Re-registration must be done if a student receives grade D+, D, F, or U in a mandatory course.

G.P.A. less than 3.00: Re-registration can be done with a course in which a student receives grade C+, C, D+, D, F.

Already completed the course: Re-registration can be done with a course in which a student receives grade B+, B, C, D+, D, F.

2. การลาพักการศึกษา (แบบ บว.14)

กรณีที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียน นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาตามกำหนดการของการต่อ/ลงทะเบียนของภาคการศึกษานั้น



2. Leave of absence (Form GS.14)

Students who do not register for any courses must apply for an academic leave within the specified period of the registration of that semester.

3. การรักษาสถานภาพ (แบบ บว.13)

- กรณีเรียนครบหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา
- กรณีที่ไม่ต้องรักษาสถานภาพ นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์/รายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ ถึงบัณฑิตวิทยาลัยก่อนวันสุดท้ายของการลงทะเบียนเข้าของภาคการศึกษาชั้น

ระยะเวลาการศึกษา หลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบเต็มเวลาให้ใช้เวลาศึกษาอย่างมากในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

ปริญญามหาบัณฑิต ให้ใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ผู้ที่สำเร็จปริญญาบัณฑิตให้ใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 8 ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญามหาบัณฑิตให้ใช้เวลาอย่างมากไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาแบบอื่น ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. Maintaining Student Status (Form GS. 13)

It can be applied in the following cases:

- Completed the course but not yet graduated
- In case the student has not maintained his/her student status, the student has to submit a thesis / independent study report to the Graduate School before the last day of the late registration period for the semester.
- **Course duration:** The duration of courses is as follows.
- **Master's degree:** A maximum of 5 academic years
- **Doctoral degree:** A maximum of 8 years for those who earn a bachelor's degree and a maximum of 6 years for those who complete a master's degree
- **Course duration of other courses:** Organized according to the regulations of the university



4. จริยธรรมการทำวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ การศึกษาอิสระ

4.1 นักศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับทุน และนักศึกษาระดับปริญญาเอกต้องส่งเค้าโครงวิทยานิพนธ์ผ่านคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์พิจารณา

4.2 ก่อนสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ การศึกษาอิสระ นักศึกษาต้องใช้โปรแกรม Turnitin ตรวจสอบการคัดลอกผลงานและได้รับการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ก่อนเสนอขอสอบป้องกัน

4. Ethics in dissertation, thesis, and independent study

4.1 Graduate students who receive scholarships and doctoral students must submit the thesis proposal and the dissertation proposal to the Ethics Committee in Human Research.

4.2 The Turnitin program must be used to check for plagiarism. Dissertation, thesis, and independent study must be approved by advisors before the defense of dissertation, thesis, and independent study.

5. การทำวิทยานิพนธ์ / การศึกษาอิสระ

5.1 การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ การศึกษาอิสระกระทำได้อย่างไรเมื่อ

- ต้องแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / การศึกษาอิสระ (แบบ บว.21-22)/การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / การศึกษาอิสระ (แบบ บว.21-22) นักศึกษายื่นคำร้องให้เจ้าหน้าที่บัณฑิตศึกษาดำเนินการข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนจึงจะสามารถลงทะเบียนได้

- ต้องดำเนินการแก้ไขเกรด I ให้เรียบร้อย

- G.P.A. ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป

- ต้องปฏิบัติตามประกาศแนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์/การการศึกษาอิสระของคณะฯ

- ประกาศคณะมนุษยศาสตร์ที่ 59/2548 ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2548 เรื่อง แนวปฏิบัติการทำวิทยานิพนธ์และเกณฑ์การประเมินวิทยานิพนธ์ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก คณะมนุษยศาสตร์ฯ

- ประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/การการศึกษาอิสระ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต้องประเมินผลทุกภาคการศึกษา



- ระดับปริญญาโทต้องขอสอบและอนุมัติเค้าโครงฯ ภายใน 1 ปีการศึกษา
- ระดับปริญญาเอกต้องขอสอบและอนุมัติเค้าโครงฯ ภายใน 2 ปีการศึกษา

5.2 การขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การศึกษาอิสระ (แบบ บศ.01)

- ในกรณีขอใช้ห้องและอุปกรณ์โสตฯ ของคณะฯ ให้ใช้แบบคำร้องขอใช้ห้องและอุปกรณ์โสตฯ ด้วย
- การขออนุมัติสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การศึกษาอิสระ สามารถขอสอบได้ตลอดภาคการศึกษา

5.3 การขออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์/ การศึกษาอิสระ (แบบ บว.23)

- ยื่นเอกสารเค้าโครงวิทยานิพนธ์/ การศึกษาอิสระและหากจะดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์/ การศึกษาอิสระ จะต้องนับไปอีกอย่างน้อย 60 วัน หลังจากได้รับอนุมัติเค้าโครงฯ

5.4 การขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล/แต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ (ขอตัวอย่างหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล/ แต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ)

- หนังสือบันทึกข้อความจากประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / การศึกษาอิสระ เสนอต่อคณบดี ขอให้ลงนามในหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล / แต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ
- หนังสือถึงหน่วยงานหรือบุคคลที่ขอเก็บข้อมูล/แต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

5.5 การขอสอบวิทยานิพนธ์/การศึกษาอิสระ (บว.25)

- เมื่อได้รับการประเมิน S ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และต้องสอบภายใน 45 วัน หากไม่สามารถสอบได้ เกรดภาคการศึกษานั้นถือว่าเป็นโมฆะ
- ยื่นเอกสารที่งานบัณฑิตศึกษา และชำระเงินที่งานการเงินคณะฯ โดยจะต้องยื่นคำร้องก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า 20 วัน
- ส่งวิทยานิพนธ์/การศึกษาอิสระ 5 เล่มให้งานบัณฑิตศึกษาเพื่อเสนอคณะกรรมการสอบ ก่อนสอบไม่น้อยกว่า 15 วัน
- ภาควิชา/ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรยื่นคำร้องแต่งตั้งกรรมการสอบ (บว.26) ส่งงานบัณฑิตศึกษาเสนอขออนุมัติต่อคณบดี



5.6 การสอบวิทยานิพนธ์ ต้องมี

- กรรมการประกอบด้วย อาจารย์ประจำที่ไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่ใช่ที่ปรึกษาร่วมและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 3 คน และเป็นประธานกรรมการสอบต้องไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก) (ระดับปริญญาเอก กรรมการสอบทั้งหมดไม่น้อยกว่า 5 คน และเป็นประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

5.7 การสอบการศึกษาอิสระ ต้องมีกรรมการประกอบด้วย อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม และอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระ รวมไม่น้อยกว่า 3 คน และเป็นประธานกรรมการสอบต้องไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

5. Thesis/Independent Study

5.1 Thesis/Independent Study Registration will be complete when:

- The advisor of thesis/independent study is appointed/the change of the advisor of thesis/independent study is approved (Form GS. 21-22). **Students must submit a request form to the officer at the Graduate Section for recording the information of the advisor before registering for thesis/independent study.**

- Courses with “I” grade must have been completed.

- G.P.A. is higher than 3.00.

- Students must follow the announcement of thesis/independent study procedures set by the faculty. See also Announcement of Faculty of Humanities and Social Sciences No. 59/2548 on October 17, 2005: Subject: Thesis guidelines and criteria for evaluation of dissertation of doctoral students, Faculty of Humanities and Social Sciences.

- The progress of the thesis/independent study must be evaluated by the advisor every semester.

- Master’s degree students must request a thesis/independent study proposal examination within one academic year.



- Doctoral degree students must request a dissertation/independent study proposal examination within two academic years.

5.2 Request for thesis/ independent study proposal examination (Form Bor sor 01)

- Students must submit an Audiovisual Services Request Form to the Audiovisual Services Section if rooms and audiovisual equipment will be used in the examination.

- Students can submit a thesis/independent study proposal examination request throughout the semester.

5.3 Request for thesis/independent study proposal approval (Form GS. 23)

- Students must submit a thesis/independent study proposal examination request, and the examination will be held at least 60 days after the proposal is approved.

5.4 Request for data collection/appointment of experts to validate research instruments (Students can request the official letter sample at the Graduate Section.)

- The memorandum from the thesis/independent study principal advisor submitted to the dean to sign a request for data collection/ appointment of experts.

- The letter is delivered to the organizations where the student will perform their data collection or to the organizations of the experts who will be appointed.

5.5 Request for thesis/ independent study examination (Form GS. 25)

- Thesis/independent study examination can be scheduled after the students earn S in all courses required for the completion of the course. The examination must take place within 45 days after the completion. If not, all grades earned in that semester are voided.



- The documents must be submitted to the Graduate Section and the fee must be paid at the Finance Section at the faculty **at least 20 days prior to the examination date.**

- Five copies of thesis/ independent study must be submitted to the Graduate Section for proposing to the examination committee **at least 15 days before the examination date.**

- The department/the Chairman of the Program submit the request for the appointment of the examination committee (Form GS. 26) to the Graduate Section for the dean's approval.

5.6 Thesis Examination Requirement

- The examination committee must consist of **at least three members:** a full-time lecturer who is not a thesis co-advisor, an external expert who is not a thesis co-advisor, and the thesis advisor. Additionally, the advisor cannot serve as the chairperson of the committee. For the Doctoral Degree, the committee must comprise at least five members, with the chairperson being the external expert.

5.7 Independent Study Examination

The examination committee must consist of **at least three members:** a full-time lecturer who is not a thesis co-advisor, an external expert who is not a thesis co-advisor, and an independent study advisor. Moreover, the advisor cannot serve as the chairperson of the committee.

6. การสำเร็จการศึกษา

6.1 ปริญญาโท นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติ

1) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร $G.P.A. \geq 3.00$ (วิชาบังคับต้องได้เกรดไม่ต่ำกว่า C)

- **แผน ก แบบ ก (2)** ต้องสอบผ่าน การสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ



- แผน ข ต้องสอบผ่านการสอบรายงานการศึกษาอิสระ สอบผ่านประมวลความรู้ และผลงานต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ

2) ต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย เกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่ง ได้แก่

- ผลการสอบมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับตั้งแต่วันสอบจากสถาบันที่มีการทดสอบ ดังนี้

- ผลการสอบภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Khon Kaen University Academic English Language Test (KKU-AELT) จัดสอบโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

6.2 ปริญญาเอก นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติ

1) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร G.P.A. ≥ 3.00 (วิชาบังคับต้องได้เกรดไม่ต่ำกว่า C)

2) ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่ง ได้แก่

- ผลการสอบมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับตั้งแต่วันสอบจากสถาบันที่มีการทดสอบ ดังนี้

- ผลการสอบภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Khon Kaen University Academic English Language Test (KKU-AELT) จัดสอบโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

3) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

4) ผลงานวิจัยที่เป็นคุณูปการจะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาระดับนานาชาติ

6. Graduation

Master's degree:

1) Students must complete the total credits required by the program, and their G.P.A. must be equal to or higher than 3 .0 0 . Additionally, the grade points of mandatory courses must not fall below a C.



Plan A Type A (2): Students must pass the thesis examination and the research must be published in journals or academic publications or presented at academic conferences.

Plan B: Students must pass the independent study examination and comprehensive examination and the research must be published in journals or presented at academic conferences.

2) Pass one of these English proficiency tests according to the announcement of the Graduate School.

- The test results certified by the test centers must be valid for two years from the date of the test.

- The result of Khon Kaen University Academic English Language Test (KKU-AELT)

Doctoral degree

1) Students must complete the total credits required by the program, and their GPA must be equal to or higher than 3.00. Additionally, the grade points of mandatory courses must not fall below a C.

2) Students must pass one of these English proficiency tests based on the announcement of the Graduate School.

- The test results certified by the test centers must be valid for two years from the date of the test.

- The result of Khon Kaen University Academic English Language Test (KKU-AELT)

3) Students must pass Qualifying Examination

4) The dissertation must be published or at least accepted for publication in journals or academic publications which are internationally recognized in the field.



7. การพ้นสภาพ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่อ

- กรณีที่เรียนได้จำนวนหน่วยกิตไม่เกินกึ่งหนึ่งจากจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่มีค่าคะแนนในหลักสูตรและได้คะแนนเฉลี่ยสะสม น้อยกว่า 2.50
- กรณีที่เรียนได้จำนวนหน่วยกิตเกินกึ่งหนึ่งจากจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่มีค่าคะแนนในหลักสูตรและได้คะแนนเฉลี่ยสะสม น้อยกว่า 2.75
- กรณีสอบวิทยานิพนธ์/สอบรายงานการศึกษาระดับปริญญาโท/สอบประมวลความรู้ / สอบวัดคุณสมบัติ ครั้งที่ 2 ไม่ผ่าน

7. Termination of Status The student status is terminated under the following conditions:

- The number of credits earned is less than one-half of the total credits of the courses and the GPA is less than 2.50.
- The number of credits earned is more than one-half of the total credits of the courses and the GPA is less than 2.75.
- Students do not pass thesis/ independent study examination for the second time.

8. การขอคืนสภาพ

กรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาออก หรือให้ออกเนื่องจากฝ่าฝืนระเบียบการลงทะเบียนและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา จะขอกลับเข้าเป็นนักศึกษาได้เพียงครั้งเดียวโดย

- ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา และคณะที่นักศึกษาสังกัด
- G.P.A. ก่อนพ้นสภาพ ≥ 3.00
- ยื่นคำร้องขอคืนสถานภาพ 3 สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา
- การนับหน่วยกิตให้นับหน่วยกิตรายวิชาที่มีการประเมินผลแล้วทั้งหมด รายวิชาที่ยังไม่ประเมินผล ต้องลงทะเบียนใหม่
- ค่าธรรมเนียมในการขอคืนสถานภาพ/ค่าธรรมเนียมในการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับการศึกษา ครั้งที่ 2,500 บาท



8. Student Status Reinstatement

If students are approved to resign, or their status is terminated for breaking the rules of registration and payment of tuition fees, they can restate to student status only once by completing the following process.

- Students must be approved by the Program Committee and the Faculty Committee.

- The G.P.A. before the termination is ≥ 3.00 .

- The request form must be submitted three weeks prior to the start of the semester.

- Only credits earned from evaluated courses will be counted; credits from courses not yet evaluated will not be considered and will require re-enrollment.

- The fee for reinstatement to student status/the fee for changes made in the study is 2,500 Baht.

9. การเทียบโอนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา

- เอกสารที่ใช้แนบ (1.ใบแสดงผลการศึกษา 2. รายละเอียดของรายวิชา 3. และเค้าโครงรายวิชา ยกเว้นเทียบโอนหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ไม่ต้องส่งเอกสารข้อ 2 และ 3)

- เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือหน่วยงานของรัฐที่มี อำนาจตามกฎหมายรับรอง

- เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุม ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

- เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ตัวอักษร B หรือระดับแต้ม 3.00 หรือระดับคะแนน ตัวอักษร S ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรของรายวิชานั้นกำหนด



- รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษา จะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- การเทียบโอนหน่วยกิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะ กรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชานั้น ๆ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิต วิทยาลัย
- การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตจากต่างสถาบันอุดมศึกษา สามารถเทียบโอนได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาและความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
- กรณีนักศึกษาขอเทียบโอนหน่วยกิตจากการจัดการศึกษาตลอดชีวิตที่ได้ชำระค่าธรรมเนียม การศึกษาตลอดชีวิตให้กับมหาวิทยาลัยขอนแก่นแล้ว ilyกเวน การเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการเทียบโอนหน่วยกิต

9. Credit transfer and grades

- Required Documents: 1. Transcript, 2. Course Details, and Course Structure (For Khon Kaen University Curricular Transfer, the Document 2. Course Details and 3. Course Structure are not required)
- The course(s) must be at the graduate level or equivalent and must be certified by the Office of the Permanent Secretary or other authorized government organizations
- The content of the course(s) must cover at least three-quarters of the material for the courses to be eligible for transfer.
- The course(s) must have been evaluated with at least a grade of B, a GPA of 3.00, or an S, depending on the specific course requirements.
- The study outcomes of the course(s) transferred from other institutions will not be evaluated towards Grade Point Average.



- The transfer of credits for thesis or independent study courses is at the discretion of the Program's Administrative Committee and requires the approval of the Graduate School Committee.
- The transfer of courses and credits from other higher education institutions is limited to half of the total credits required by the new program. This transfer is subject to the discretion of the Program's Administrative Committee and requires the approval of the Graduate School Committee.
- The fee for credit transfer will be waived for students who request to transfer credits earned from Lifelong Education and have paid the tuition fee to the Center for Lifelong Education at Khon Kaen University.

10. การให้บริการของงานบัณฑิตศึกษา

- ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับระเบียบ และข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- การขอใช้ห้องเรียน
- แบบคำร้องและแบบฟอร์มต่าง ๆ

10. Graduate Section Services

- Consultation on regulations and relating information
- Classroom Reservation
- Request and Forms



**ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
Faculty of Humanities and Social Sciences, Khon Kaen
University Announcement**

สำหรับประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับทำวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และการศึกษาอิสระ ระดับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น อยู่ระหว่างดำเนินการปรับปรุงให้สอดคล้องกับระเบียบ แนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่ปรับปรุงใหม่ โดยท่านสามารถดูประกาศที่ปรับปรุงแล้วเสร็จได้ที่เว็บไซต์บริการข้อมูลข่าวสารกลุ่มบัณฑิตศึกษา :

The guidelines for dissertation, thesis, and independent study at the Faculty of Humanities and Social Sciences, Khon Kaen University are currently being revised to align with the updated university regulations and practices.

You may access the revised announcement once it is finalized on the Graduate Studies Information Service Website:

<https://kku.world/yymtv>

1. ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำการศึกษาอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาโท สำหรับรายวิชาการศึกษาอิสระที่มีจำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (Announcement of Faculty of Humanities and Social Sciences Subject: Guidelines for Composing Independent Study for Master's Degree Students Faculty of Humanities and Social Sciences For Independent Study Subject with 3 Credits)
2. ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำการศึกษาอิสระ ของนักศึกษาระดับปริญญาโท สำหรับรายวิชาการศึกษาอิสระที่มีจำนวนหน่วยกิต 4 หน่วยกิต (Announcement of Faculty of



Humanities and Social Sciences Subject: Guidelines for Composing Independent Study for Master's Degree Students Faculty of Humanities and Social Sciences For Independent Study Subject with 4 Credits)

3. ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำการศึกษาอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาโท สำหรับรายวิชาการศึกษาอิสระที่มีจำนวนหน่วยกิต 6 หน่วยกิต (Announcement of Faculty of Humanities and Social Sciences Subject: Guidelines for Composing Independent Study for Master's Degree Students Faculty of Humanities and Social Sciences For Independent Study Subject with 6 Credits)
4. ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโท สำหรับรายวิชาวิทยานิพนธ์ที่มีจำนวนหน่วยกิต 12 หน่วยกิต (Announcement of Faculty of Humanities and Social Sciences Subject: Guidelines for Composing Thesis for Master's Degree Students Faculty of Humanities and Social Sciences For Thesis with 12 Credits)
5. ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโท สำหรับรายวิชาวิทยานิพนธ์ที่มีจำนวนหน่วยกิต 36 หน่วยกิต (Announcement of Faculty of Humanities and Social Sciences Subject: Guidelines for Composing Thesis for Master's Degree Students Faculty of Humanities and Social Sciences For Thesis with 36 Credits)



6. ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์และเกณฑ์การประเมินวิทยานิพนธ์ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
(Announcement of the Faculty of Humanities and Social Sciences, Khon Kaen University Subject: Guidelines for Conducting Dissertation and Evaluation Criteria for Doctoral Students of the Faculty of Humanities and Social Sciences, Khon Kaen University)
7. ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เรื่อง แนวปฏิบัติในการเสนอขออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และการศึกษาอิสระ
(Announcement of Faculty of Humanities and Social Sciences Subject: Guidelines for Request of Approval of Dissertation Thesis and Independent Study Proposal Faculty of Humanities and Social Sciences)
8. ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เรื่อง แนวปฏิบัติในการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และการศึกษาอิสระ
(Announcement of the Faculty of Humanities and Social Sciences, Khon Kaen University Subject: Guidelines for the Defense Examination of Dissertation, Thesis, and Independent Study)



ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 2303/2564)

เรื่อง คำธรรมเนียมการศึกษาสำหรับหลักสูตรโครงการพิเศษ ระดับปริญญาโท
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

เพื่อให้การเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นๆสำหรับหลักสูตรโครงการพิเศษ ระดับปริญญาโท ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการบริหารและการจัดการ และบังเกิดผลดีต่อมหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 37(1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2558 และข้อ 5 แห่งประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 2873/2561) เรื่อง คำธรรมเนียมการศึกษาสำหรับหลักสูตรโครงการพิเศษ ประกอบกับมติคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2563 และมติที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการหลักสูตรโครงการพิเศษ ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2563 จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 2303/2564) เรื่อง คำธรรมเนียมการศึกษาสำหรับหลักสูตรโครงการพิเศษ ระดับปริญญาโท คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ข้อ 2 ให้ประกาศนี้มีผลใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

ข้อ 3 อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่นๆ สำหรับหลักสูตรปริญญาโททุกสาขาวิชา ที่จัดการเป็นหลักสูตรโครงการพิเศษ กำหนด ดังนี้

3.1 ค่าธรรมเนียมการศึกษารายภาคการศึกษา

3.1.1 ภาคการศึกษาปกติ	30,000 บาท
3.1.2 ภาคการศึกษาพิเศษ (ภาคฤดูร้อน)	15,000 บาท

3.2 กรณีที่เป็นการลงทะเบียนครบตามระยะเวลาของหลักสูตรแล้ว และเป็นการลงทะเบียนภาคการศึกษาสุดท้ายเพื่อสำเร็จการศึกษา โดยเหลือหน่วยกิตที่ต้องลงทะเบียนอีกไม่เกิน 3 หน่วยกิต ให้จ่ายในอัตราทั้งหมดของค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับภาคการศึกษาปกติ

ข้อ 4 ค่าธรรมเนียมการสอบต่างๆต่อครั้ง

4.1 การสอบประมวลความรู้	2,000 บาท
4.2 การสอบการศึกษาอิสระ	4,000 บาท
4.3 การสอบวิทยานิพนธ์	5,000 บาท

ข้อ 5 ค่าธรรมเนียมอื่นที่ไม่ได้กำหนดไว้ในประกาศนี้ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ 2873/2561 เรื่อง คำธรรมเนียมการศึกษาสำหรับหลักสูตรโครงการพิเศษ และระเบียบหรือประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ 6 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ กรณีที่มีปัญหาในการตีความ หรือปัญหาการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัย และคำวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

(รองศาสตราจารย์ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์)

รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษาและบริการวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น



ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 2304/2564)

**เรื่อง คำธรรมเนียมการศึกษาสำหรับหลักสูตรโครงการพิเศษ ระดับปริญญาเอก
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น**

เพื่อให้การเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นๆ สำหรับหลักสูตรโครงการพิเศษ ระดับปริญญาเอก ของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการบริหารและการจัดการ และบังเกิดผลดีต่อมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 37 (1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2558 และข้อ 5 แห่งประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 2873/2561) เรื่อง คำธรรมเนียมการศึกษาสำหรับหลักสูตรโครงการพิเศษ ประกอบกับมติ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2563 และมติที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการหลักสูตรโครงการพิเศษ ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2563 จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 2304/2564) เรื่อง คำธรรมเนียมการศึกษาสำหรับหลักสูตรโครงการพิเศษ ระดับปริญญาเอก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ข้อ 2 ให้ประกาศนี้มีผลใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

ข้อ 3 อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่นๆ สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาเอกทุกสาขาวิชาที่จัดการเป็นหลักสูตรโครงการพิเศษ กำหนดดังนี้

3.1 ค่าธรรมเนียมการศึกษารายภาคการศึกษา

3.1.1 ภาคการศึกษาปกติ 65,000 บาท

3.1.2 ภาคการศึกษาพิเศษ (ฤดูร้อน) 32,500 บาท

3.2 กรณีที่เป็นการลงทะเบียนครบตามระยะเวลาของหลักสูตรแล้ว และเป็นการลงทะเบียนภาคการศึกษาสุดท้ายเพื่อสำเร็จการศึกษา โดยเหลือหน่วยกิตที่ต้องลงทะเบียนอีกไม่เกิน 3 หน่วยกิต ให้จ่ายในอัตราทั้งหมดของค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับภาคการศึกษาปกติ

ข้อ 4 ค่าธรรมเนียมการสอบต่างๆ ดังนี้

4.1 การสอบวัดคุณสมบัติ 3,000 บาท

4.2 การสอบวิทยานิพนธ์ 6,000 บาท

ข้อ 5 ค่าธรรมเนียมอื่นที่ไม่ได้กำหนดไว้ในประกาศนี้ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 2873/2561) เรื่อง คำธรรมเนียมการศึกษาสำหรับหลักสูตรโครงการพิเศษ และระเบียบหรือประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ 6 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษากรดตามประกาศนี้ กรณีที่มีปัญหาในการตีความหรือปัญหาการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยและคำวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

(รองศาสตราจารย์ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์)

รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษาและบริการวิชาการ

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น



แบบประเมินการสอบคุณวุฒิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และการศึกษาอิสระ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

บศ.27-3

แบบประเมินผลการสอบคุณวุฒิพนธ์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

นักศึกษาชื่อ (นาย,นาง,นางสาว)..... รหัสประจำตัว.....

เป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตร.....สาขาวิชา.....

เรื่อง.....

ลำดับที่	หัวข้อประเมิน	คะแนน	คะแนนที่ได้
ส่วนที่ 1 คุณภาพของผลงานคุณวุฒิพนธ์			
1.	ความสำคัญของปัญหาการวิจัย (ความชัดเจนของปัญหาการวิจัยและเหตุผลที่ต้องทำการวิจัยและความเกี่ยวข้องของปัญหาการวิจัยกับสาขาวิชาที่ศึกษา)	5	
2.	ความชัดเจนของวัตถุประสงค์การวิจัย และหรือคำถามการวิจัย	5	
3.	การทบทวนวรรณกรรมที่ครอบคลุมแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5	
4.	การเชื่อมโยงวรรณกรรมสู่การกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยที่เหมาะสม	5	
5.	ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสม และหรือคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย ความถูกต้องเหมาะสมของเทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูล		
5.1	กำหนดประชากร/กลุ่มตัวอย่าง หรือกลุ่มเป้าหมายของการวิจัยได้อย่างชัดเจน	4	
5.2	กำหนดเครื่องมือวิจัย และการหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย	3	
5.3	ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ	3	
6.	การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผลการวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยที่ถูกต้องเหมาะสม สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย		
6.1	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอได้สอดคล้องวัตถุประสงค์การวิจัย /ใช้สถิติได้ตรงกับชนิดตัวแปร	5	
6.2	อภิปรายผลการศึกษาเชื่อมโยงกับแนวคิดและทฤษฎีได้อย่างชัดเจน	5	
6.3	สร้างข้อสรุปจากผลการวิจัยได้เด่นชัด/ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัยมีความชัดเจน	5	
7.	คุณภาพการอ้างอิง คุณภาพการเขียน การใช้ภาษา การจัดลำดับโครงสร้างเนื้อหา	5	
รวม		50	
ส่วนที่ 2 การสอบปากเปล่าในการนำเสนอผลงานคุณวุฒิพนธ์			
1.	ความเหมาะสมของวิธีการนำเสนอ สื่อ เนื้อหา และเวลาการนำเสนอ		
1.1	สื่อที่ใช้ในการนำเสนอมีความชัดเจนและครอบคลุมเนื้อหาสาระทั้งหมด	4	
1.2	นำเสนอได้อย่างชัดเจนในเวลาที่กำหนด	6	
2.	ความสามารถในการสรุปผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์การวิจัย	10	
3.	ความสามารถในการให้เหตุผล อ้างหลักฐานสนับสนุนการตอบคำถาม		
3.1	สามารถตอบคำถามได้อย่างชัดเจน	5	
3.2	สามารถให้เหตุผล และมีหลักฐานในการโต้แย้ง	5	
รวม		30	
ส่วนที่ 3 ความสามารถในการเผยแพร่ผลงานคุณวุฒิพนธ์			
1.	การตีพิมพ์ผลงานในเอกสารประชุมวิชาการระดับชาติที่มีผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงาน	5 คะแนน	
2.	การตีพิมพ์ผลงานในเอกสารประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงาน หรือการประชุมวิชาการระดับชาติที่จัดร่วมกับสมาคมวิชาชีพที่มีผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงาน	5-10 คะแนน	
3.	การตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาในระดับชาติ ที่อยู่ในฐาน TCI 2	11-12 คะแนน	
4.	การตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาในระดับชาติ ที่อยู่ในฐาน TCI 1 หรือ วารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาในระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานแต่มีการตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี	13-15 คะแนน	
5.	การตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาในระดับนานาชาติ ที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS, Web of Science (ตามประกาศ มช.)	15-18 คะแนน	



- 2 -

6. การตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาในระดับนานาชาติ ที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS, Web of Science และวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพอีก 1 เรื่อง (ตามประกาศ มช.)	20 คะแนน	
รวม	20	
รวมทั้งหมด	100	

ความเห็นอื่น

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

☐ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ☐ กรรมการบริหารหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ☐ อาจารย์ที่ปรึกษา/ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

หมายเหตุ: 1. เกณฑ์การให้คะแนน (90-100% = Excellent), (80-89 = Good), (70-79% = Passed), (ต่ำกว่า 70% = Failed)

2. หลักเกณฑ์อื่นที่เกี่ยวข้องให้องค์การประเมินมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และ พ.ศ. 2559 หรือประกาศเกณฑ์การตีพิมพ์เพื่อสร้างการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยที่มีการเปลี่ยนแปลง
3. กรณีที่ตีพิมพ์ในวารสารที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาที่ตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี ที่มีการตรวจสอบคุณภาพบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลายสถาบัน อย่างน้อย 3 คน นักศึกษาที่มีรหัสขึ้นต้นด้วย 65 จึงจะสามารถให้สำเร็จการศึกษาได้ หรือตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยที่มีการเปลี่ยนแปลง
4. ต้องไม่เป็นการสาร Open Access ที่ผลิตโดยสำนักพิมพ์ที่ไม่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

สำหรับนักศึกษารหัส 59 เป็นต้นไป

5. นักศึกษาระดับปริญญาเอก แบบ 1.1 และ 1.2 ทุกหลักสูตร ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 1 เรื่อง และวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพอีก 1 เรื่อง หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรหรือทุนที่ได้รับ ซึ่งจะสำเร็จการศึกษาได้
6. นักศึกษาระดับปริญญาเอก แบบ 2.1 และ 2.2 ทุกหลักสูตร ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาการขอทุนสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรหรือทุนที่ได้รับ ซึ่งจะสำเร็จการศึกษาได้

สำหรับนักศึกษารหัส 62 เป็นต้นไป

7. นักศึกษาระดับปริญญาเอก แบบ 1.1 และ 1.2 ทุกหลักสูตร ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ Web of Science จำนวน 1 เรื่อง และวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพอีก 1 เรื่อง หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรหรือทุนที่ได้รับ ซึ่งจะสำเร็จการศึกษาได้
8. นักศึกษาระดับปริญญาเอก แบบ 2.1 และ 2.2 ทุกหลักสูตร ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีคุณภาพอยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ Web of Science หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรหรือทุนที่ได้รับ ซึ่งจะสำเร็จการศึกษาได้



บศ.27-2

แบบประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

นักศึกษาชื่อ (นาย, นาง, นางสาว).....รหัสประจำตัว.....

เป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตร.....สาขาวิชา.....

เรื่อง.....

ลำดับที่	หัวข้อประเมิน	คะแนน	คะแนนที่ได้
ส่วนที่ 1 คุณภาพของผลงานวิทยานิพนธ์			
1.	ความสำคัญของปัญหาการวิจัย (ความชัดเจนของปัญหาการวิจัยและเหตุผลที่ต้องทำการวิจัยและความเกี่ยวข้องของปัญหาการวิจัยกับสาขาวิชาที่ศึกษา)	5	
2.	ความชัดเจนของวัตถุประสงค์การวิจัย และ หรือคำถามการวิจัย	5	
3.	การทบทวนวรรณกรรมที่ครอบคลุมแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5	
4.	การเชื่อมโยงวรรณกรรมสู่การกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยที่เหมาะสม	5	
5.	ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสม และ หรือคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย ความถูกต้องเหมาะสมของเทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูล		
5.1	กำหนดประชากร/กลุ่มตัวอย่าง หรือกลุ่มเป้าหมายของการวิจัยได้อย่างชัดเจน	4	
5.2	กำหนดเครื่องมือวิจัย และการหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย	3	
5.3	ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ	3	
6.	การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผลการวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยที่ถูกต้องเหมาะสม สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย		
6.1	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอได้สอดคล้องวัตถุประสงค์การวิจัย /ใช้สถิติได้ตรงกับชนิดตัวแปร	5	
6.2	อภิปรายผลการศึกษ เชื่อมโยงกับแนวคิดและทฤษฎีได้อย่างชัดเจน	5	
6.3	สร้างข้อสรุปจากผลการวิจัยได้เด่นชัด/ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัยมีความชัดเจน	5	
7.	คุณภาพการอ้างอิง คุณภาพการเขียน การใช้ภาษา การจัดลำดับโครงสร้างเนื้อหา	5	
รวม		50	
ส่วนที่ 2 การสอบปากเปล่าในการนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์			
1.	ความเหมาะสมของวิธีการนำเสนอ สื่อ เนื้อหา และเวลาการนำเสนอ		
1.1	สื่อที่ใช้ในการนำเสนอมีความชัดเจนและครอบคลุมเนื้อหาสาระทั้งหมด	4	
1.2	นำเสนอภายใต้ข้อจำกัดเวลาที่กำหนด	6	
2.	ความสามารถในการสรุปผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์การวิจัย	10	
3.	ความสามารถในการให้เหตุผล อ้างหลักฐานสนับสนุนการตอบคำถาม		
3.1	สามารถตอบคำถามได้อย่างชัดเจน	5	
3.2	สามารถให้เหตุผล และมีหลักฐานในการโต้แย้ง	5	
รวม		30	



- 2 -

ส่วนที่ 3 ความสามารถในการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์		
1. การตีพิมพ์ผลงานในเอกสารประชุมวิชาการระดับชาติที่มีผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงาน	5 คะแนน	
2. การตีพิมพ์ผลงานในเอกสารประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงาน	5-10 คะแนน	
3. การตีพิมพ์ผลงานในเอกสารการประชุมวิชาการระดับชาติที่จัดร่วมกับสมาคมวิชาชีพที่มีผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงาน		
4. การตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาในระดับชาติ ที่อยู่ในฐาน TCI 2	11-15 คะแนน	
5. การตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูล TCI 1, วารสารที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาที่ตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี, ฐานข้อมูล SCOPUS, ISI, (ตามประกาศ มช.)	20 คะแนน	
รวม	20	
รวมทั้งหมด	100	

ความเห็นอื่น

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

☐ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ☐ อาจารย์ที่ปรึกษา/ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ☐ กรรมการบริหารหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

หมายเหตุ: 1. เกณฑ์การให้คะแนน (90-100% = Excellent), (80-89 = Good), (70-79% = Passed), (ต่ำกว่า 70% = Failed)

- หลักเกณฑ์อื่นที่เกี่ยวข้องให้ถึงตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และ พ.ศ. 2559 หรือประกาศเกณฑ์การตีพิมพ์เพื่อสำเร็จการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยที่มีการเปลี่ยนแปลง
- กรณีตีพิมพ์ในวารสารที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาที่ตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี ที่มีการตรวจสอบคุณภาพบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน อย่างน้อย 3 คน นักศึกษาที่มีรหัสขึ้นต้นด้วย 65 จึงจะสามารถใช้สำเร็จการศึกษาได้ หรือตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยที่มีการเปลี่ยนแปลง
- นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก 1 ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรหรือทุนที่ได้รับ จึงจะสำเร็จการศึกษาได้
- นักศึกษาระดับปริญญาโทที่ศึกษา แผน ก แบบ ก 2 ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรหรือทุนที่ได้รับ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่นำเสนอบทความวิจัยฉบับเต็ม (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) ที่ได้มาตราฐาน โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือ คณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นที่ยอมรับในสาขานั้น ๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพ อย่างน้อยร้อยละ 25 โดยต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และมีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 หน่วยงานและรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรหรือทุนที่ได้รับ จึงจะสำเร็จการศึกษาได้



บศ.27-1

แบบประเมินผลการสอบการศึกษาอิสระ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

รหัสนักศึกษา.....

นักศึกษาชื่อ (นาย, นาง, นางสาว).....

เป็นนักศึกษาระดับ ☐ ปริญญาโท หลักสูตร.....สาขาวิชา.....ทำ ☐ วิทยานิพนธ์ ☐ การศึกษาอิสระ เรื่อง.....

ลำดับที่	หัวข้อประเมิน	คะแนน	คะแนนที่ได้
ส่วนที่ 1 คุณภาพของผลงานการศึกษาอิสระ			
1.	ความสำคัญของปัญหาการวิจัย (ความชัดเจนของปัญหาการวิจัยและเหตุผลที่ต้องทำการวิจัยและความเกี่ยวข้องของปัญหาการวิจัยกับสาขาวิชาที่ศึกษา)	5	
2.	ความชัดเจนของวัตถุประสงค์การวิจัย และ หรือคำถามการวิจัย	5	
3.	การทบทวนวรรณกรรมที่ครอบคลุมแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5	
4.	การเชื่อมโยงวรรณกรรมสู่การกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยที่เหมาะสม	5	
5.	ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสม และ หรือคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย ความถูกต้องเหมาะสมของเทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูล		
5.1	กำหนดประชากร/กลุ่มตัวอย่าง หรือกลุ่มเป้าหมายของการวิจัยได้อย่างชัดเจน	4	
5.2	กำหนดเครื่องมือวิจัย และการหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย	3	
5.3	ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างน่าเชื่อถือ	3	
6.	การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผลการวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยที่ถูกต้องเหมาะสม สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย		
6.1	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอได้สอดคล้องวัตถุประสงค์การวิจัย /ใช้สถิติได้ตรงกับชนิดตัวแปร	5	
6.2	อภิปรายผลการศึกษายึดโยงกับแนวคิดและทฤษฎีได้อย่างชัดเจน	5	
6.3	สร้างข้อสรุปจากผลการวิจัยได้เด่นชัด/ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัยมีความชัดเจน	5	
7.	คุณภาพการอ้างอิง คุณภาพการเขียน การใช้ภาษา การจัดลำดับโครงสร้างเนื้อหา	5	
รวม		50	
ส่วนที่ 2 การสอบปากเปล่าในการนำเสนอผลงานการศึกษาอิสระ			
1.	ความเหมาะสมของวิธีการนำเสนอ สื่อ เนื้อหา และเวลาการนำเสนอ		
1.1	สื่อที่ใช้ในการนำเสนอมีความชัดเจนและครอบคลุมเนื้อหาสาระทั้งหมด	4	
1.2	นำเสนอภายใต้อย่างชัดเจนในเวลาที่กำหนด	6	
2.	ความสามารถในการสรุปผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์การวิจัย	10	
3.	ความสามารถในการให้เหตุผล อ้างหลักฐานสนับสนุนการตอบคำถาม		
3.1	สามารถตอบคำถามได้อย่างชัดเจน	5	
3.2	สามารถให้เหตุผล และมีหลักฐานในการโต้แย้ง	5	
รวม		30	



- 2 -

ส่วนที่ 3 ความสามารถในการเผยแพร่ผลงานการศึกษาอิสระ		
1. การตีพิมพ์ผลงานในเอกสารประชุมวิชาการระดับชาติที่มีผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงาน	5 คะแนน	
2. การตีพิมพ์ผลงานในเอกสารประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงาน	5-10 คะแนน	
3. การตีพิมพ์ผลงานในเอกสารการประชุมวิชาการระดับชาติที่จัดร่วมกับสมาคมวิชาชีพที่มีผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงาน		
4. การตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาในระดับชาติ ที่อยู่ในฐาน TCI 2	11-15 คะแนน	
5. การตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูล TCI 1, วารสารที่เป็นยอมรับในสาขาวิชาที่ตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี, ฐานข้อมูล SCOPUS, ISI, (ตามประกาศ มช.)	20 คะแนน	
รวม	20	
รวมทั้งหมด	100	

ความเห็นอื่น

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

☐ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ☐ อาจารย์ที่ปรึกษา/ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ☐ กรรมการบริหารหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

หมายเหตุ: 1. เกณฑ์การให้คะแนน (90-100% = Excellent), (80-89 = Good), (70-79% = Passed), (ต่ำกว่า 70% = Failed)

2. หลักเกณฑ์อื่นที่เกี่ยวข้องให้อิงตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และ พ.ศ. 2559 หรือ ประกาศเกณฑ์การตีพิมพ์เพื่อสำเร็จการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยที่มีการเปลี่ยนแปลง

3. กรณีที่ตีพิมพ์ในวารสารที่เป็นยอมรับในสาขาวิชาที่ตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี ที่มีการตรวจสอบคุณภาพบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลายสถาบัน อย่างน้อย 3 คน นักศึกษาที่มีรหัสขึ้นต้นด้วย 65 จึงจะสามารถใช้สำเร็จการศึกษาได้ หรือตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยที่มีการเปลี่ยนแปลง

4. นักศึกษาระดับปริญญาโทที่ศึกษา แผน ข ผลงานรายงานการศึกษาอิสระต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่นำเสนอบทความวิจัยฉบับเต็ม (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) ที่ได้มาตรฐาน หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตร หรือทุนที่ได้รับ จึงจะสำเร็จการศึกษาได้





ทุกหลักสูตรปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา

All programs were revised to adhere to the criteria set by the Thai Qualifications Framework for Higher Education (TQF.)

ระดับปริญญาตรี

ปีที่เริ่มรับนักศึกษา

(Bachelor's Degree)

(Year of Recruiting)

1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ พ.ศ. 2518
ปรับปรุงหลักสูตรเป็น สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ พ.ศ. 2529
ปรับปรุงหลักสูตรเป็น สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ พ.ศ. 2532
ปรับปรุงหลักสูตรเป็น สาขาวิชาสารนิเทศศาสตร์ พ.ศ. 2545
มีการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2551
มีการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2555
มีการปรับปรุงหลักสูตร เป็น สารนิเทศศาสตร์บัณฑิต พ.ศ. 2557
มีการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2562
มีการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2567
Revised A.D. 2024

(Bachelor of Information Science)

2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2523
มีการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2542
มีการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2550
มีการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2556
มีการปรับปรุงรวมหลักสูตร เป็น สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2561
มีการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2566
Revised A.D. 2023

(Bachelor of Arts in English)



- | | |
|--|-----------|
| 3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน | พ.ศ. 2527 |
| มีการปรับปรุงหลักสูตรเป็น สาขาวิชาการจัดการการพัฒนาสังคม | พ.ศ. 2541 |
| มีการปรับปรุงหลักสูตร | พ.ศ. 2550 |
| มีการปรับปรุงหลักสูตรเป็น สาขาวิชาพัฒนาสังคม | พ.ศ. 2555 |
| มีการปรับปรุงหลักสูตร เป็น สาขาวิชาสังคมศาสตร์ วิชาเอกพัฒนาสังคม | พ.ศ. 2561 |
| มีการปรับปรุงหลักสูตร เป็น สาขาวิชาพัฒนาสังคม | พ.ศ. 2566 |
| Revised | A.D. 2023 |

(Bachelor of Arts in Social Development)

- | | |
|--|-----------|
| 4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (การเงิน) | พ.ศ. 2527 |
| พ.ศ. 2536 ได้ย้ายไปสังกัดคณะวิทยาการจัดการ | |
| (ปัจจุบัน คือ คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี) | |
| Transferred to the Faculty of Management (later became the Faculty of Business Administration and Accountancy) in 1993 | |
| 5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส | พ.ศ. 2529 |
| มีการปรับปรุงหลักสูตร | พ.ศ. 2546 |
| มีการปรับปรุงหลักสูตร | พ.ศ. 2554 |
| มีการปรับปรุงหลักสูตร เป็น ภาษาตะวันตก-วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส | พ.ศ. 2560 |
| มีการปรับปรุงหลักสูตร | พ.ศ. 2565 |
| Revised | A.D. 2022 |

(Bachelor of Arts in Western Languages Major in French)



6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย พ.ศ. 2529
 มีการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2546
 มีการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2551
 มีการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2554
 มีการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2559
 มีการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2564
 Revised A.D. 2021

(Bachelor of Arts in Thai)

7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน พ.ศ. 2545
 ปรับปรุงหลักสูตรเป็น สาขาวิชาภาษาเยอรมันเพื่ออาชีพ พ.ศ. 2552
 มีการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2556
 มีการปรับปรุงหลักสูตร เป็น ภาษาตะวันตก-วิชาเอกภาษาเยอรมัน พ.ศ. 2560
 มีการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2565
 Revised A.D. 2022

(Bachelor of Western Languages Major in German)

8. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2547
 ได้ย้ายไปสังกัดโครงการจัดตั้งคณะนิติศาสตร์ พ.ศ. 2549
 Transferred to the Faculty of Law Establishment Project in A.D. 2006
9. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2548
 มีการปรับปรุงหลักสูตร เป็น รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2555
 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2555
 มีการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2560
 มีการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2565
 Revised A.D. 2022

(Bachelor of Public Administration)



10. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น พ.ศ. 2548
พ.ศ. 2551 ได้ย้ายไปสังกัดวิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น

Transferred to the College of Local Administration in 2008

11. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน พ.ศ. 2548
มีการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2556
มีการปรับปรุงหลักสูตร เป็น ภาษาตะวันออก วิชาเอกภาษาจีน พ.ศ. 2560
มีการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2565

Revised

A.D. 2022

(Bachelor of Arts in Eastern Languages Major in Chinese)

12. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น พ.ศ. 2548
มีการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2555
มีการปรับปรุงหลักสูตร เป็น ภาษาตะวันออก วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น พ.ศ. 2560
มีการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2565

Revised

A.D. 2022

(Bachelor of Arts in Eastern Languages Major in Japanese)

13. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ พ.ศ. 2550
มีการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2556
มีการปรับปรุงรวมหลักสูตร เป็น สาขาวิชาภาษาตะวันออกวิชาเอกภาษาจีน พ.ศ. 2560
มีการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2565

Revised

A.D. 2022

(Bachelor of Arts in Eastern Languages Major in Chinese)

14. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก พ.ศ. 2565
วิชาเอกภาษาเกาหลี

(Bachelor of Arts in Eastern Languages Major in Korean)

A.D. 2022



- | | |
|---|-----------|
| 15. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ | พ.ศ. 2548 |
| มีการปรับปรุงหลักสูตร | พ.ศ. 2556 |
| มีการปรับปรุงรวมหลักสูตร เป็น สาขาวิชาภาษาอังกฤษ | พ.ศ. 2561 |
| มีการปรับปรุงหลักสูตร | พ.ศ. 2566 |
| Revised | A.D. 2023 |
| (Bacelor of Arts in English) | |
| 16. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | พ.ศ. 2550 |
| มีการปรับปรุงหลักสูตร | พ.ศ. 2555 |
| มีการปรับปรุงหลักสูตร เป็น สาขาวิชาสังคมศาสตร์ | |
| วิชาเอกสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | พ.ศ. 2561 |
| มีการปรับปรุงหลักสูตร เป็น สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | พ.ศ. 2565 |
| Revised | A.D. 2022 |
| (Bachelor of Arts in Sociology and Anthropology) | |
| 17. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาสเปน | พ.ศ. 2550 |
| มีการปรับปรุงหลักสูตร | พ.ศ. 2556 |
| มีการปรับปรุงหลักสูตร เป็น ภาษาตะวันตก วิชาเอกภาษาสเปน | พ.ศ. 2560 |
| มีการปรับปรุงหลักสูตร | พ.ศ. 2565 |
| Revised | A.D. 2022 |
| (Bachelor of Arts in Western Languages Major in Spanish) | |
| 18. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ | พ.ศ. 2552 |
| มีการปรับปรุงหลักสูตร | พ.ศ. 2556 |
| ปิดหลักสูตร | พ.ศ. 2562 |
| Withdrawn | A.D. 2019 |



19. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ พ.ศ. 2552
 มีการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2556
 มีการปรับปรุงรวมหลักสูตร เป็น สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2561
 มีการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2566
 Revised A.D. 2023

(Bachelor of Arts in English)

20. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา พ.ศ. 2558
 มีการปรับปรุงหลักสูตร เป็น สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา พ.ศ. 2563
 มีการปรับปรุงหลักสูตร เป็น สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา พ.ศ. 2568
 Revised A.D. 2025

(Bachelor of Arts in Southeast Asian Studies)

ระดับปริญญาโท

ปีที่เริ่มรับนักศึกษา

(Master's Degree)

(Year of Recruiting)

1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาการพัฒนา พ.ศ. 2531
 มีการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2535
 มีการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2541
 มีการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2547
 มีการปรับปรุงหลักสูตร เป็น สาขาวิชาสังคมวิทยา พ.ศ. 2555
 มีการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2560
 มีการปรับปรุงรวมหลักสูตร เป็น สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2561
 มีการเปิดหลักสูตรใหม่ สาขาวิชาสังคมวิทยา พ.ศ. 2567
 Re-open A.D. 2024

(Master of Arts Program in Sociology)



2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	พ.ศ. 2537
มีการปรับปรุงหลักสูตรเป็น สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์	
และสารสนเทศศาสตร์	พ.ศ. 2540
มีการปรับปรุงหลักสูตรเป็นสาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ	พ.ศ. 2548
มีการปรับปรุงหลักสูตร	พ.ศ. 2554
มีการปรับปรุงหลักสูตรเป็นสารสนเทศศาสตรมหาบัณฑิต	พ.ศ. 2559
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	
มีการปรับปรุงหลักสูตรเป็นสารสนเทศศาสตรมหาบัณฑิต	พ.ศ. 2564
มีการปรับปรุงหลักสูตร	พ.ศ. 2568
Revised	A.D. 2025

(Master of Information Science Program)

3. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา	พ.ศ. 2538
มีการปรับปรุงหลักสูตร	พ.ศ. 2549
มีการปรับปรุงหลักสูตร	พ.ศ. 2555
ปิดหลักสูตร	พ.ศ. 2560
Withdrawn	A.D. 2017

(Master of Arts Program in Development Administration)

4. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม	พ.ศ. 2538
มีการปรับปรุงหลักสูตร	พ.ศ. 2548
มีการปรับปรุงหลักสูตร	พ.ศ. 2556
มีการปรับปรุงรวมหลักสูตร เป็น สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์	พ.ศ. 2561
เปิดหลักสูตรใหม่และเปลี่ยนชื่อเป็น สาขาวิชาพัฒนศาสตร์	พ.ศ. 2568
Re-open	A.D. 2025

(Master of Arts Program in Social Development)



5. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2541
 มีการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2550
 มีการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2556
 มีการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2562
 มีการปรับปรุงหลักสูตร เป็น สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ พ.ศ. 2567
 Revised and became A.D. 2024

(Master of Arts Program in Applied Linguistics)

6. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา พ.ศ. 2541
 มีการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2549
 มีการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2555
 มีการปรับปรุงหลักสูตร เป็น ปรัชญาและศาสนาตะวันออก พ.ศ. 2561
 ปิดหลักสูตร พ.ศ. 2566
 Withdrawn A.D. 2023

(Master of Arts Program in Philosophy in Eastern Philosophy and Religion)

7. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารอุตสาหกรรมและวิสาหกิจ พ.ศ. 2553
 มีการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2553
 ปิดหลักสูตร พ.ศ. 2560
 Withdrawn A.D. 2017

(Master of Arts Program in Industrial and Enterprising Administration)

8. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น พ.ศ. 2548
 พ.ศ. 2551 ได้ย้ายไปสังกัดวิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น
 Transferred to the College of Local Administration in 2008



9. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากลุ่มน้ำโขงศึกษา พ.ศ. 2553
 มีการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2554
 มีการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2564
 Revised A.D. 2021

(Master of Arts Program in Mekong Studies)

10. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย พ.ศ. 2552
 มีการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2555
 มีการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2560
 มีการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2565
 Revised A.D. 2022

(Master of Arts Program in Thai)

11. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน พ.ศ. 2558
 ปิดหลักสูตร
 Withdrawn

(Master of Arts Program in Chinese Language and Culture)

12. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2558
 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรใหม่
 มีการปรับปรุงรวมหลักสูตร เป็น สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2561
 มีการปรับปรุงหลักสูตร เป็น หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2565
 Revised and became A.D. 2022

(Master of Public Administration Program)



ระดับปริญญาเอก

(Doctoral Degree)

ปีที่เริ่มรับนักศึกษา

(Year of Recruiting)

- | | |
|--|-----------|
| 1. หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศาสตร์ | พ.ศ. 2540 |
| มีการปรับปรุงหลักสูตร | พ.ศ. 2545 |
| มีการปรับปรุงหลักสูตร | พ.ศ. 2552 |
| มีการปรับปรุงหลักสูตรเป็นปรัชญาดุษฎีบัณฑิต | พ.ศ. 2556 |
| มีการปรับปรุงหลักสูตร | พ.ศ. 2561 |
| มีการปรับปรุงหลักสูตร | พ.ศ. 2566 |

Revised

A.D. 2023

(Doctor of Philosophy Program in Development Science)

- | | |
|--|-----------|
| 2. หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศาสตร์ | |
| หลักสูตรนานาชาติ | พ.ศ. 2549 |
| มีการปรับปรุงหลักสูตร เป็น หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต | |
| สาขาวิชาพัฒนศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ | พ.ศ. 2556 |
| ปิดหลักสูตร | พ.ศ. 2561 |

Withdrawn

A.D. 2018

(Doctor of Philosophy Program in Development Science)

(International Program)

- | | |
|--|-----------|
| 3. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศึกษา | พ.ศ. 2546 |
| มีการปรับปรุงหลักสูตร | พ.ศ. 2552 |
| มีการปรับปรุงหลักสูตร | พ.ศ. 2555 |
| มีการปรับปรุงหลักสูตร | พ.ศ. 2560 |
| มีการปรับปรุงหลักสูตร | พ.ศ. 2565 |
| มีการปรับปรุงหลักสูตร เป็น สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ | พ.ศ. 2567 |

Revised and became

A.D. 2024

(Doctor of Philosophy Program in Information Science)



- | | |
|---|-----------|
| 4. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา | พ.ศ. 2548 |
| มีการปรับปรุงหลักสูตร | พ.ศ. 2555 |
| มีการปรับปรุงหลักสูตร | พ.ศ. 2560 |
| มีการปรับปรุงหลักสูตร | พ.ศ. 2564 |
| มีการปรับปรุงหลักสูตร | พ.ศ. 2568 |
| Revised | A.D. 2025 |

(Doctor of Philosophy Program in Sociology)

- | | |
|---|-----------|
| 5. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ | พ.ศ. 2555 |
| มีการปรับปรุงหลักสูตร | พ.ศ. 2561 |
| มีการปรับปรุงหลักสูตร | พ.ศ. 2566 |
| Revised | A.D. 2023 |

(Doctor of Philosophy Program in Public Administration)

- | | |
|---|-----------|
| 6. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนาตะวันออก | พ.ศ. 2556 |
| มีการปรับปรุงหลักสูตร | พ.ศ. 2561 |
| ปิดหลักสูตร | พ.ศ. 2566 |
| Withdrawn | A.D. 2023 |

(Doctor of Philosophy Program in Eastern Philosophy and Religion)

- | | |
|---|-----------|
| 7. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ | |
| หลักสูตรนานาชาติ | พ.ศ. 2557 |
| มีการปรับปรุงหลักสูตร | พ.ศ. 2562 |
| มีการปรับปรุงหลักสูตร | พ.ศ. 2567 |
| Revised | A.D. 2024 |

(Doctor of Philosophy Program in Applied Linguistics)

(International Program)



8. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย พ.ศ. 2560
มีการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2565
Revised A.D. 2022

(Doctor of Philosophy Program in Thai)

หมายเหตุ ทุกหลักสูตรได้รับการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
ประจำปี พ.ศ.2552 (TQF)

Note: All programs were revised to adhere to the criteria set by the 2009 Thai
Qualifications Framework for Higher Education (TQF.)



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาลุ่มน้ำโขงศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)

Master of Arts Program in Mekong Studies (Revised Program 2021)

1. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา (Degree Offered)

ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ลุ่มน้ำโขงศึกษา)

ชื่อย่อ : ศศ.ม. (ลุ่มน้ำโขงศึกษา)

Full name: Master of Arts (Mekong Studies)

Abbreviation: M.A. (Mekong Studies)

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาลุ่มน้ำโขงศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

1. ความรู้ความสามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องด้านลุ่มน้ำโขงอย่างถ่องแท้และลุ่มลึกในมิติสังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ ภาษาและวรรณกรรม ปรัชญาและศาสนา
2. มีทักษะในการวิจัย คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านสังคมวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง
3. มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความรับผิดชอบ โดยแสดงออกภาวะผู้นำอย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์



4. มีความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคัดกรองข้อมูลมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. มีคุณธรรมและจริยธรรม จรรยาบรรณนักวิจัยและเข้าใจในความแตกต่างของสังคมพหุวัฒนธรรมในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

The Master of Arts Program in Mekong Studies (Revised in 2021) aims to produce graduates with the following qualifications:

1. Have deep knowledge and expertise of the Mekong basin and its social and cultural dimensions, history, ethnicity, language and literature, philosophy, and religion

2. Can research, think, analyze, synthesize, and systematically create new knowledge of the Mekong culture

3. Can gain more knowledge effectively from self-study and apply the ability to work with others responsibly by showing leadership skills appropriately according to opportunities and situations

4. Can communicate and use information technology to filter data effectively

5. Have the morality and ethics of a good researcher together with understanding social differences in a multicultural society in the Mekong region

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) คือ สิ่งที่เราคาดหวังให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน โดยเป็นสิ่งที่ผู้เรียนต้องสามารถทำได้หลังกระบวนการการเรียนรู้ ดังนี้

PLO1: สามารถระบุศาสตร์และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับประเทศลุ่มน้ำโขง

PLO2: ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงวิพากษ์ และการวิจัย (Analytical Thinking, Critical Thinking and Research)

PLO3: ทักษะการสื่อสารและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต



- PLO4:** ทักษะในการทำงาน - ผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น มีวินัย เคารพในกติกา ตรงต่อเวลา เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามทั้งในการทำงานในสายวิชาชีพ
- PLO5:** คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

Program Learning Outcomes (PLOs) represent the anticipated achievements of students following the completion of a learning process. These outcomes delineate the capabilities that students should develop and demonstrate after their educational experience.

- PLO1:** Ability to identify Scientific Principles and Incorporate Relevant Science for Application in Mekhong Subregion Countries
- PLO2:** Analytical Thinking, Critical Thinking, and Research
- PLO3:** Communication Skills and Lifelong Self-Learning
- PLO4:** Work Skills: learners possess the abilities to collaborate effectively within a group, take responsibility for themselves as well as others, exhibit discipline, adhere to rules, be punctual, respect individual rights, and listen to the viewpoints of others. Also, demonstrate both leadership and followership in professional work environments.
- PLO5:** Professional Ethics



4. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา (Curriculum and Course Details)

4.1 โครงสร้างหลักสูตร (Curriculum)

หมวดวิชา (Category)	จำนวนหน่วยกิต (Credits)	
	แผน ก แบบ ก2 (Plan A)	แผน ข (Plan B)
1) หมวดวิชาบังคับ (Mandatory Courses)	15	15
2) หมวดวิชาเลือก (Elective Courses)	9	18
3) หมวดวิทยานิพนธ์ (Thesis)	12	-
4) หมวดวิชาการศึกษาอิสระ (Independent Study)	-	3
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร (Total)	36	36

4.2 ข้อมูลรายวิชา (Course Details)

1) หมวดวิชาบังคับ (Mandatory Courses)

นักศึกษาในหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข ต้องศึกษารายวิชาบังคับ 5 วิชา จำนวนหน่วยกิตรวม 15 หน่วยกิต ดังนี้

Students enrolled in either Plan A2 or Plan B are required to register for the following 5 mandatory courses, amounting to 15 credits.

****HS 857 101 พัฒนาการเศรษฐกิจ สังคม การเมืองในประเทศลุ่มน้ำโขง 3 (3-0-6)**

Socio-economic and Political Development of
Countries in the Mekong Region

****HS 857 102 ภาษาและวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง 3 (3-0-6)**

Mekong Language and Culture

****HS 857 103 แนวคิดเชิงทฤษฎีเกี่ยวกับลุ่มน้ำโขงศึกษา 3 (3-0-6)**

Theoretical Concepts Related to Mekong Studies

****HS 857 104 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับลุ่มน้ำโขงศึกษา 3 (2-2-5)**

Research Methodology for Mekong Studies



****HS 857 891** สัมมนาแม่น้ำโขงศึกษา

3 (3-0-6)

Seminar in Mekong Studies

2) หมวดวิชาเลือก (Elective Courses)

- หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 ต้องเรียนในรายวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

Students enrolled in Plan A2 are required to register for elective courses totaling no fewer than 9 credits.

- หลักสูตรแผน ข ต้องเรียนในรายวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

Students enrolled in Plan B are required to register for elective courses totaling no fewer than 9 credits.

- นักศึกษาทั้ง แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข สามารถเลือกเรียนรายวิชาตามความสนใจ จากรายวิชาต่าง ๆ ต่อไปนี้ หรือ รายวิชาอื่น ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่ทางสาขาวิชาแม่น้ำโขงศึกษาจะเพิ่มเติมภายหลัง

Students enrolled in either Plan A2 or Plan B may choose the following elective courses any future courses offered by the Mekong Studies Department.

****HS 857 201** โลกาภิวัตน์กับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

3 (3-0-6)

และวัฒนธรรมในลุ่มน้ำโขง

Globalization and Socio-cultural Change

in the Mekong Region

****HS 857 202** ภูมิทัศน์วัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง

3 (3-0-6)

Cultural Landscape in the Mekong Region

****HS 857 203** ประวัติศาสตร์นิพนธ์ในลุ่มน้ำโขง

3 (3-0-6)

Historiography in the Mekong Region

****HS 857 204** ชชาติพันธุ์ในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

3 (3-0-6)

Ethnic Groups in the Greater Mekong Subregion



**HS 857 205	วรรณกรรมกับสังคมลุ่มน้ำโขง	3 (3-0-6)
	Literature and Society in the Mekong Region	
**HS 857 206	คติชนวิทยาลุ่มน้ำโขง	3 (3-0-6)
	Folklore in the Mekong Region	
**HS 857 207	นักคิดและปัญญาชนในลุ่มน้ำโขง	3 (3-0-6)
	Major Intellectuals in the Mekong Region	
**HS 857 208	ศาสนาและความเชื่อในสังคมลุ่มน้ำโขง	3 (3-0-6)
	Religions and Beliefs in the Mekong Region	
**HS 857 209	ประเด็นปัจจุบันในลุ่มน้ำโขง	3 (3-0-6)
	Current Issues in the Mekong Region	
*HS 857 210	เทคโนโลยีฐานความรู้สำหรับลุ่มน้ำโขงศึกษา	3 (3-0-6)
	Knowledge-based Technologies for Mekong Studies	
*HS 857 211	ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดีในลุ่มน้ำโขง	3 (3-0-6)
	History of Arts and Archaeology in the Mekong Region	

3) หมวดวิทยานิพนธ์ (Thesis)

มุ่งให้นักศึกษาทำงานวิจัยเพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญในการประยุกต์ศาสตร์ในสาขาวิชาต่าง ๆ มาใช้ในการวิเคราะห์และสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา นักศึกษาที่เลือกลงทะเบียนแผน ก แบบ ก 2 จะต้องเขียนวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ เท่านั้น และต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ คือ

The course is designed to encourage students to write a thesis, fostering expertise in applying knowledge in the field to analyze and create innovative ideas for development that meet graduate program standards. Students enrolled in Plan A2 are required to compose a thesis in either Thai or English and must register for the thesis course:

**HS 857 899	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
	Thesis	12 Credits



4) หมวดวิชาการศึกษาอิสระ (Independent Study)

มุ่งให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อให้มีความรู้และประสบการณ์ในประเด็นปัญหาที่เฉพาะ และประเด็นปัญหาดังกล่าวเกี่ยวข้องกับหรือสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ นักศึกษาที่ลงทะเบียนแผน ข จะต้องลงทะเบียนการศึกษาอิสระไม่ต่ำกว่า 3 หน่วยกิต

The course is designed promote students' independent study, enhancing knowledge and experience in specific issues relevant to or applicable in professional careers. Students enrolled in Plan B are required to register for Independent Study courses totaling at least 3 credits.

**HS 857 897 การศึกษาอิสระ

3 หน่วยกิต

Independent Study

3 Credits

4.3 ตัวอย่างแผนการศึกษา (Example of Course Enrollments)

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 (First Academic Year - First Semester)			
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)	
		แผน ก แบบ ก2 (Plan A2)	แผน ข (Plan B)
**HS 857 101	พัฒนาการเศรษฐกิจ สังคม การเมืองในประเทศลุ่มน้ำโขง (Socio-economic and Political Development of Countries in the Mekong Region)	3	3
**HS 857 103	แนวคิดเชิงทฤษฎีเกี่ยวกับลุ่มน้ำโขงศึกษา (Theoretical Concepts Related to Mekong Studies)	3	3
**HS 857 104	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับลุ่มน้ำโขงศึกษา (Research Methodology for Mekong Studies)	3	3
**HS 857 xxx	วิชาเลือก (Elective)	3	3
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		12	12
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		12	12



ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 (First Academic Year - Second Semester)			
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)	
		แผน ก แบบ ก 2 (Plan A2)	แผน ข (Plan B)
**HS 857 102	ภาษาและวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง (Mekong Language and Culture)	3	3
**HS 857 891	สัมมนาเรื่องน้ำโขงศึกษา (Seminar in Mekong Studies)	3	3
**HS 857 xxx	วิชาเลือก (Elective)	6	6
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		12	12
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		24	24

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 (Second Academic Year - First Semester)			
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)	
		แผน ก แบบ ก 2 (Plan A2)	แผน ข (Plan B)
**HS 857 899	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	9	-
**HS 857 xxx	วิชาเลือก (Elective)	-	9
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		9	9
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		33	33

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 (Second Academic Year - Second Semester)			
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)	
		แผน ก แบบ ก 2 (Plan A2)	แผน ข (Plan B)
**HS 857 899	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	3	-
**HS 857 xxx	วิชาเลือก (Elective)	-	3
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		9	3
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		33	36

4.4 คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

****HS 857 101** พัฒนาการเศรษฐกิจ สังคม การเมืองในประเทศลุ่มน้ำโขง 3 (3-0-6)

Socio-economic and Political Development of Countries in the Mekong Region

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

ภูมิหลังของประเทศลุ่มน้ำโขง พัฒนาการเศรษฐกิจ สังคม การเมืองของ
ประเทศลุ่มน้ำโขงก่อนและหลังค.ศ.1975

Background of economic, social, and political development of countries in the Mekong Region before and after 1975

****HS 857 102 ภาษาและวัฒนธรรมกลุ่มน้ำโขง** **3 (3-0-6)**

Mekong Language and Culture

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

ความรู้พื้นฐาน ทักษะของภาษาประเทศลุ่มน้ำโขง ลักษณะและความสัมพันธ์
ของภาษากับวัฒนธรรม วิถีชีวิต ประเพณีในประเทศลุ่มน้ำโขง และวัฒนธรรมลุ่มน้ำ

Basic knowledge and origin of languages in the Mekong Region;
characteristics and relationships between language and culture; way of life;
traditions in the Mekong Region and the great basin cultures

****HS 857 103** แนวคิดเชิงทฤษฎีเกี่ยวกับลุ่มน้ำโขงศึกษา 3 (3-0-6)

Theoretical Concepts Related to Mekong Studies

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

แนวคิดและทฤษฎีร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ทฤษฎีเชิงวิพากษ์กับการศึกษาคู่มนั้ใจ พหุนิยมทางสังคมและวัฒนธรรม โลกาภิวัตน์กับการบริโภคนิยม

****HS 857 104 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับกลุ่มน้ำโขงศึกษา 3 (2-2-5)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ระเบียบวิธีวิจัยและการวิจัยข้ามวัฒนธรรม ประเภท กระบวนการและขั้นตอนการวิจัย วิธีวิทยาในการวิจัยลุ่มน้ำโขง รายงานผลการค้นคว้าประเด็นวิจัยในกลุ่มน้ำโขง

****HS 857 201 โลกาวัตน์กับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม 3 (3-0-6)**

และวัฒนธรรมในกลุ่มน้ำโขง

Globalization and Socio-cultural Change in the Mekong Region

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรม การปฏิสัมพันธ์ระหว่างโลกาภิวัตน์กับท้องถิ่นนิยมในกลุ่มน้ำโขง โลกาภิวัตน์และวัฒนธรรมกลุ่มน้ำโขง โลกาภิวัตน์และสังคมความเสี่ยงในกลุ่มน้ำโขง โลกาภิวัตน์และปรากฏการณ์ข้ามแดนในกลุ่มน้ำโขง ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของผู้คนในกลุ่มน้ำโขง



Concepts and theories in social and cultural changes; interaction of globalization and localism in the Mekong region; globalization and Mekong culture; globalization and risk society in the Mekong region; globalization and trans-boundary phenomenon in the Mekong region; impacts of globalization on social and cultural changes and lifestyles in the Mekong Region

****HS 857 202 ภูมิทัศน์วัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง 3 (3-0-6)**

Cultural Landscape in the Mekong Region

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

สภาพและลักษณะภูมิศาสตร์กายภาพ ความหลากหลายทางชีวภาพ ภูมิโนเวศกับภูมิภาคพันธุในลุ่มน้ำโขง ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางธรรมชาติกับวัฒนธรรม ภูมิทัศน์วัฒนธรรมกับการพัฒนาลุ่มน้ำโขง

Physical characteristics; biodiversity, genecology and geo-ethnics in the Mekong Region; relationships between natural characteristics and cultures; cultural landscape and development in the Mekong Region

****HS 857 203 ประวัติศาสตร์นิพนธ์ในลุ่มน้ำโขง 3 (3-0-6)**

Historiography in the Mekong Region

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

งานเขียนทางประวัติศาสตร์ของประเทศลุ่มน้ำโขงนับตั้งแต่สมัยอดีตจนถึงปัจจุบัน และกรณีศึกษาเฉพาะประเทศ

Historical writings in the Mekong Region from past to present, case studies in key countries

Definition; scope; roles and significance of literature and society in the Mekong Region; relationships of society; politics; culture; and history in Mekong literature; mutual influences and case studies



****HS 857 206 คติชนวิทยาลุ่มน้ำโขง 3 (3-0-6)**

Folkloristics in the Mekong Region

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

ความรู้พื้นฐานทางคติชน คติชนวิทยากับวัฒนธรรม ระเบียบวิธีวิทยา การวิเคราะห์ข้อมูล คติชน การณศึกษาและการเปรียบเทียบข้อมูลทางคติชน

Folklore fundamental knowledge; folkloristics and cultures; methodologies; folklore data analysis; case studies and comparison of folklore data

****HS 857 207 นักคิดและปัญญาชนในลุ่มน้ำโขง 3 (3-0-6)**

Major Intellectuals in the Mekong Region

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

นักคิดและปัญญาชนคนสำคัญ ในลุ่มน้ำโขง ชีวประวัติและแนวคิดสำคัญ บริบททางประวัติศาสตร์ อิทธิพลของนักคิดและปัญญาชนที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ในสังคมลุ่มน้ำโขง

Major intellectuals in the Mekong Region; biographies and key concepts; historical context; their influences on political, socio-economic, and social changes in the Mekong Region

****HS 857 208 ศาสนาและความเชื่อในสังคมลุ่มน้ำโขง 3 (3-0-6)**

Religions and Beliefs in the Mekong Region

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

ศาสนาและ ความเชื่อที่หลากหลายในลุ่มน้ำโขง ประเพณีพิธีกรรม การบูชา สิ่งศักดิ์สิทธิ์และสิ่งเหนือธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนา สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมในสังคมลุ่มน้ำโขง

****HS 857 209** ประเด็นปัจจุบันในกลุ่มน้ำโขง 3 (3-0-6)

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ประเด็นปัจจุบันในกลุ่มน้ำโขง ด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ประวัติศาสตร์ ศาสนา ความเชื่อ ภาษาและวรรณกรรม เพศภาวะ
และเพศวิถีวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ สิ่งแวดล้อม สุขภาพ สื่อ การเคลื่อนย้าย และการศึกษา

Current issues in the Mekong Region of economy, society, and politics; international relations; history; religions; beliefs; languages; and literature; gender and sexuality; cultures and ethnics; environment; health; media; mobility and case studies

*HS 857 210	เทคโนโลยีฐานความรู้สำหรับกลุ่มน้ำโขงศึกษา	3 (3-0-6)
-------------	---	-----------

Knowledge-based Technology for Mekong Studies

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลด้วยเทคโนโลยีฐานความรู้ แนวคิดทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ข้อมูลในลุ่มน้ำโขง วิทยาการการจัดการใช้ความรู้เป็นฐานโดยการใช้แนวคิดออนโทโลยี เทคโนโลยีเว็บเชิงความหมาย หลักการการเข้าถึงข้อมูลด้วยออนโทโลยี การประยุกต์ใช้เทคนิควิธีการเชื่อมโยงข้อมูลแบบเปิด ภาษา SPARQL เบื้องต้นเพื่อทำการเชื่อมโยงข้อมูลหรือองค์ความรู้ในลุ่มน้ำโขงแบบเปิดกับแหล่งข้อมูลภายนอกอื่น ๆ

Principles and concepts of information management with knowledge-based technology, concepts, theories, and applications of information in the Mekong River Basin. Knowledge-based management using ontological concepts



and semantic web technology; principles of access to information by using ontology technique; application to link open data; basic SPARQL to link open data or knowledge about the Mekong River Basin with other external sources

***HS 857 211 ประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดีในลุ่มน้ำโขง 3 (3-0-6)**

History of Arts and Archaeology in the Mekong Region

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

พัฒนาการด้านศิลปะ วัฒนธรรม และโบราณคดีในลุ่มน้ำโขง สมัยก่อนประวัติศาสตร์ถึงคริสต์ศตวรรษที่ 19

Development of arts, cultures, and archaeology in the Mekong Region from prehistory to the 19th century

****HS 857 891 สัมมนาหลุ่มน้ำโขงศึกษา 3 (3-0-6)**

Seminar in Mekong Studies

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

การเลือกหัวข้อการวิจัยเกี่ยวกับพลวัตสังคมวัฒนธรรม การเมืองและปรัชญาในลุ่มน้ำโขง การสัมมนาการพัฒนากรอบแนวคิด วิธีวิทยาการวิจัยและการเขียนเค้าโครงการวิจัย

Research topic identification in socio-cultural, political, and philosophical dynamics of the Mekong Region; seminar on research conceptual framework development, research methodology, and proposal writing



****HS 857 899 การศึกษาอิสระ 3 หน่วยกิต**

Independent Study 3 Credits

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

การศึกษาอิสระในหัวข้อเฉพาะด้านลุ่มน้ำโขงศึกษา ตามความสนใจของนักศึกษา โดยอยู่ในความดูแลและคำแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษาการศึกษาอิสระ

Independent study on particular specific topics in Mekong studies regarding the students interests under supervision of the independent study advisory committee

****HS 857 897 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต**

Thesis 12 Credits

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

การทำวิจัยและเขียนรายงานการวิจัยเฉพาะด้านลุ่มน้ำโขงศึกษา โดยอยู่ในความดูแลและคำแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Research conducting and report writing on specific topics regarding Mekong studies under the supervision of the advisory committee



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567)

Master of Arts Program in Applied Linguistics (Revised Program 2024)

1. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา (Degree Offered)

ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์)

ชื่อย่อ : ศศ.ม. (สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์)

Full name: Master of Arts (Applied Linguistics)

Abbreviation: M.A. (Applied Linguistics)

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างมหาบัณฑิตที่มีคุณภาพที่สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ใหม่ด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้ โดยมุ่งสร้างสมรรถนะหลักให้แก่ผู้เรียนใน 5 ด้าน ได้แก่

1. ความรู้ด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Knowledge in Applied Linguistics)
2. ทักษะการวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Research skills in Applied Linguistics)
3. ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ (Academic English skills)
4. จรรยาบรรณทางวิชาการ และปฏิบัติตามจริยธรรมในการทำวิจัย (Professional and research ethics)



5. ทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ (Digital, inquiry and critical thinking skills)

The Master of Arts Program in Applied Linguistics (Revised Program 2024) is designed to cultivate skilled graduates capable of integrating cutting-edge insights into Applied Linguistics, benefiting both themselves and society. The students are equipped with core capacities:

1. Knowledge in Applied Linguistics
2. Research skills in Applied Linguistics
3. Academic English skills
4. Professional and research ethics
5. Digital, inquiry and critical thinking skills

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) คือ สิ่งที่เราคาดหวังให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน โดยเป็นสิ่งที่ผู้เรียนต้องสามารถทำได้หลังกระบวนการการเรียนรู้ ดังนี้

PLO1: เชื่อมโยงทฤษฎีหลักการ และความรู้ด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์เพื่อวิเคราะห์ปรากฏการณ์การใช้ภาษาในบริบทโลกาเทศาภิวัตน์ได้

PLO 2: ประยุกต์ใช้ทฤษฎีหลักการ และความรู้ด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการทำวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ในบริบทโลกาเทศาภิวัตน์

PLO 3: ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ

PLO 4: ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมในการทำวิจัย เพื่อให้การดำเนินงานวิจัยตั้งอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรมและหลักวิชาการ

PLO 5: บูรณาการองค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์กับเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาในบริบทโลกาเทศาภิวัตน์

Program Learning Outcomes (PLOs) represent the anticipated achievements of students following the completion of a learning process. These



outcomes delineate the capabilities that students should develop and demonstrate after their educational experience.

- PLO1:** Demonstrates exceptional proficiency in synthesizing theories, principles, and extensive knowledge in Applied Linguistics to conduct a sophisticated and critical analysis of language use in the context of globalization
- PLO2:** Employs a scholarly approach to investigate the application of theoretical frameworks, foundational principles, and accumulated knowledge in Applied Linguistics, with a focus on research that addresses the implications and challenges of globalization
- PLO3:** Possess academic English Communication Skills
- PLO4:** Adheres to ethical academic and research conduct, ensuring that all studies are carried out with integrity and in accordance with established scholarly standards
- PLO5:** Can integrate insights into Applied Linguistics with digital technology for learning development and to solve problems related to language use in the context of globalization



4. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา (Curriculum and Course Details)

4.1 โครงสร้างหลักสูตร (Curriculum)

หมวดวิชา (Category)	จำนวนหน่วยกิต (Credits)	
	แผน ก แบบ ก1 (Plan A)	แผน ก แบบ ก2 (Plan A2)
1) หมวดวิชาบังคับ (Mandatory Courses)	9 (ไม่นับหน่วยกิต: Credits will not be counted)	18
2) หมวดวิชาเลือก (Elective Courses)	6 (ไม่นับหน่วยกิต: Credits will not be counted)	6
3) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis)	36	12
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร (Total)	36	36

4.2 ข้อมูลรายวิชา (Course Details)

1) หมวดวิชาบังคับ (Mandatory Courses)

หมวดวิชาบังคับมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ทางด้านทฤษฎีและหลักการด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ สำหรับ แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก 1 ต้องเป็นรายวิชาบังคับแบบไม่คิดหน่วยกิต รายวิชา HS147 101, HS147 102, HS147 104

The mandatory courses are intended to equip students with theoretical knowledge and foundational principles in applied linguistics. For the Plan 1 Academic Program, Type A1, these required courses are non-credit and include HS147 101, HS147 102, and HS147 104.

*HS147 101	ทฤษฎีภาษาศาสตร์ประยุกต์ Theories in Applied Linguistics	3 (3-0-6)
*HS147 102	ภาษาในสังคมโลกาภิวัตน์ Language in a Glocal Society	3 (3-0-6)



- **HS147 103 การวิจัยและการสืบเสาะความรู้ด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ 3 (3-0-6)
Research and Inquiry in Applied Linguistics
- **HS147 104 วิธีวิทยาการวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ 3 (2-2-5)
Research Methodology in Applied Linguistics
- **HS147 105 การสอน การวัดและประเมินผลภาษาอังกฤษ 3 (2-2-5)
ในบริบทโลกเทศาภิวัตน์
English Language Teaching and Assessment
in Glocal Contexts
- **HS148 891 สัมมนาทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ 3 (2-2-5)
Seminar in Applied Linguistics

2) หมวดวิชาเลือก (Elective Courses)

รายวิชาในหมวดวิชาเลือก เป็นประเด็น (Issues) เด่น ๆ ของการพัฒนาในกระแสทางวิชาการในปัจจุบัน เป็นรายวิชาที่กำหนดให้ผู้เข้าเรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ให้ครบจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรจำนวน 9 หน่วยกิตเป็นอย่างต่ำ ผู้เรียนอาจจะเลือกเรียนวิชาเหล่านี้ได้ ตามความสนใจ หรือตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยคิดเกรดแบบ AU

Elective courses address significant issues related to advancements in the academic field. Students may choose these courses based on their preferences; however, they are required to register for elective courses totaling at least 9 credits, as required by the program. Students may select courses based on their preferences or at the recommendation of their supervisor. Furthermore, it is important to note that these courses are registered under Audit Registration, which means the credits earned will not be counted towards the total credits required by the program.

- **HS147 201 ภาษาศาสตร์คลังข้อมูลสำหรับภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3 (3-0-6)
Corpus Linguistics for English for Academic Purposes



*HS147 202	ตัวบท วาทกรรม และสื่อหลากหลายรูปแบบ ในสังคมโลกาเทศาภิวัตน์ Genres, Discourse, and Multimodality in Glocal Contexts	3 (3-0-6)
*HS147 203	วาทปฏิบัติศาสตร์และการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม Pragmatics and Transcultural Communication	3 (2-2-5)
*HS147 204	ภาษาในสื่อ Language in Media	3 (2-2-5)
*HS147 205	ทัศนคติและคตินิยมทางภาษาในบริบทโลกาเทศาภิวัตน์ Language Attitudes and Ideologies in a Glocalized Context	3 (3-0-6)
**HS147 206	เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการสอนภาษาอังกฤษ Digital Technology and Innovation in English Language Teaching	3 (3-0-6)
*HS147 207	นานาชาติภาษาอังกฤษโลกสำหรับการสอนภาษา Global Englishes for English Language Teaching	3 (2-2-5)
**HS147 208	การใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางการสอน ในโลกโลกาเทศาภิวัตน์ English Medium Instruction in a Glocalizing World	3 (3-0-6)
*HS147 209	การหลอมรวมภาษาในการสอนภาษาอังกฤษ Translanguaging in English Language Teaching	3 (3-0-6)
*HS147 210	การสอนแบบบูรณาการเนื้อหาและภาษา Content and Language Integrated Learning	3 (2-2-5)
*HS147 211	การสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English Communication	3 (3-0-6)

3) หมวดวิทยานิพนธ์ (Thesis)

สำหรับวิทยานิพนธ์ กำหนดไว้สำหรับผู้เข้าศึกษาต้องเรียนและได้รับหน่วยกิตครบ
เพื่อจบการศึกษาตามเงื่อนไขของหลักสูตร



The course is designed for students who have completed all required courses and earned the necessary credits to be eligible for graduation according to the program's conditions.

**HS 148 898	วิทยานิพนธ์ (หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1)	36 หน่วยกิต
	Thesis (for Plan A1)	36 Credits
**HS 148 899	วิทยานิพนธ์ (หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2)	12 หน่วยกิต
	Thesis (for Plan A2)	12 Credits
หมายเหตุ:	* หมายถึง รายวิชาเปิดใหม่	
	** หมายถึง รายวิชาที่ปรับปรุง	
Note:	* means new course	
	** means revised course	

4.3 ตัวอย่างแผนการศึกษา (Example of Course Enrollments)

1. สำหรับแผน ก แบบ ก1 (For Plan A1)

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 (First Academic Year - First Semester)		
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)
*HS147 101	ทฤษฎีภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Theories in Applied Linguistics)	3 (3-0-6) AU
*HS147 102	ภาษาในสังคมโลกาภิวัตน์ (Language in a Global Society)	3 (3-0-6) AU
**HS148 898	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	6
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		12
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		6



ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 (First Academic Year - Second Semester)		
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)
**HS147 104	วิธีวิทยาการวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Research Methodology in Applied Linguistics)	3 (2-2-5) AU
*HS147 xxx	วิชาเลือก (Elective Courses)	6 (3-0-6) AU
**HS148 898	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	9
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		18
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		15

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 (Second Academic Year - First Semester)		
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)
**HS148 898	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	9
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		9
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		24

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 (Second Academic Year - Second Semester)		
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)
**HS148 898	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		12
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		36



2. สำหรับแผน ก แบบ ก2 (For Plan A2)

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 (First Academic Year - First Semester)		
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)
*HS147 101	ทฤษฎีภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Theories in Applied Linguistics)	3 (3-0-6)
*HS147 102	ภาษาในสังคมโลกาภิวัตน์ (Language in a Glocal Society)	3 (3-0-6)
*HS147 103	การวิจัยและการสืบเสาะความรู้ด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Research and Inquiry in Applied Linguistics)	3 (3-0-6)
**HS147 xxx	วิชาเลือก (Elective Courses)	3 (3-0-6)
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		12
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		12

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 (First Academic Year - Second Semester)		
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)
**HS147 104	วิธีวิทยาการวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Research Methodology in Applied Linguistics)	3 (2-2-5)
**HS147 105	การสอน การวัดและประเมินผลภาษาอังกฤษในโลกาภิวัตน์ (English Language Teaching and Assessment in Glocal Contexts)	3 (2-2-5)
**HS148 891	สัมมนาทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Seminar in Applied Linguistics)	3 (2-2-5)
**HS147 xxx	วิชาเลือก (Elective Courses)	3 (3-0-6)
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		12
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		24



ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 (Second Academic Year - First Semester)		
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)
**HS148 899	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	6
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		6
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		30

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 (Second Academic Year - Second Semester)		
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)
**HS148 899	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	6
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		6
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		36

4.4 คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

***HS147 101 ทฤษฎีภาษาศาสตร์ประยุกต์ 3 (3-0-6)**

Theories in Applied Linguistics

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Required prerequisite course: None

ทฤษฎีและหลักการด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ การค้นคว้าปัญหาเกี่ยวกับภาษาที่เกิดขึ้นจริงในบริบทต่างๆ การสำรวจงานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ในบริบทโลกาภิวัตน์

Theories and principles in applied linguistics and English language teaching, investigation of real-world problems in which language is a central issue, exploration of research in applied linguistics and English language teaching in a global society



***HS147 102 ภาษาในสังคมโลกาเทศาภิวัตน์ 3 (3-0-6)**

Language in a Glocal Society

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

Required prerequisite course: None

ความสัมพันธ์ของภาษา การใช้ภาษา และสังคมโลกาเทศาภิวัตน์ ภาษากับอัตลักษณ์ ภาษากับอำนาจภาวะสอง/หลายภาษา การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม นโยบายภาษา นานาภาษาอังกฤษโลก บทบาทของภาษาอังกฤษในสังคมโลกาเทศาภิวัตน์

Reciprocal relationship of language and language uses and glocal society language and identity, language and power bi/multilingualism, language policy, Global Englishes, roles of English in a glocal society

****HS147 103 การวิจัยและการสืบเสาะความรู้ด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ 3 (3-0-6)**

Research and Inquiry in Applied Linguistics

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

Required prerequisite course: None

กระบวนการค้นและแนวทางในการแสวงหาความรู้เพื่อการวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ องค์ประกอบของการออกแบบกระบวนการค้น การกำหนดแนวคิดและดำเนินการตามกระบวนการค้นการแสวงหาความรู้ การทบทวนวรรณกรรมและการเขียนวรรณกรรม การสำรวจประเด็นปัญหาสำคัญในบริบทโลกาเทศาภิวัตน์

Inquiry process and approaches in applied linguistics, components of inquiry design, conceptualize and operationalize inquiry process, review of literature and writing, exploration of research issues in glocalized contexts



***HS147 104 วิธีวิทยาการวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ 3 (2-2-5)**

Research Methodology in Applied Linguistics

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

Required prerequisite course: None

การออกแบบวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ วิธีการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ วิธีการวิจัยแบบผสม ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง เครื่องมือวิจัย ต่าง ๆ ความเที่ยงและความตรง การเก็บข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเขียนรายงานวิจัย

Research designs in applied linguistics, quantitative and qualitative methods, mixed method, population and sampling, research instruments, validity and reliability, quantitative and qualitative data collection, quantitative and qualitative data analysis, research report writing

***HS147 105 การสอน การวัดและประเมินผลภาษาอังกฤษ 3 (2-2-5)**

ในบริบทโลกาเทศาภิวัตน์

English Language Teaching and Assessment in Global Contexts

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

Required prerequisite course: None

ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการสอนภาษาอังกฤษในชั้นเรียน หลักการเชิงทฤษฎีทางการวัดและประเมินผลภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์แบบทดสอบปัจจุบัน การเลือกหรือพัฒนาแบบทดสอบที่เหมาะสมกับบริบทการศึกษา การนำทฤษฎีการสอนภาษาอังกฤษและการวัดและประเมินผลไปประยุกต์ใช้ในบริบทโลกาเทศาภิวัตน์

Theories and classroom practices for English language teaching, theoretical principles of language testing and assessment, critical examination of existing tests and selecting or developing appropriate tests for academic context, application of the teaching and testing principles in global and local contexts



****HS147 201 ภาษาศาสตร์คลังข้อมูลสำหรับภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3 (3-0-6)**

Corpus Linguistics for English for Academic Purposes

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

Required prerequisite course: None

แนวคิดหลัก วิธีการใช้ และการประยุกต์ใช้งานวิจัยภาษาศาสตร์คลังข้อมูลสำหรับภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ การวิเคราะห์การใช้ภาษาจากตัวบทภาษาอังกฤษตามสภาพจริง และการนำไปใช้

Key concepts, practices and research applications of corpus linguistics for English for academic purposes, analysis of English authentic texts and implications

****HS147 202 ตัวบท วาทกรรม และสื่อหลากหลายรูปแบบในสังคม 3 (3-0-6)**

โลกาเทศาภิวัตน์

Genre, Discourse, and Multimodality in Glocal Contexts

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

Required prerequisite course: None

การวิเคราะห์ตัวบทประเภทต่างๆ แนวคิดพื้นฐาน และทฤษฎีในการศึกษา วาทกรรม แนวทางและวิธีการวิเคราะห์ตัวบทประเภทต่างๆ ในสังคมโลกาเทศาภิวัตน์ ทั้งตัวบทที่เป็นภาษาพูด ภาษาเขียน และสื่อหลากหลายรูปแบบ

Genre analysis, key concepts, and theories in discourse studies, approaches, and methods for analyzing spoken, written and multimodal texts of different genres in glocal context



****HS147 203 วัจนปฏิบัติศาสตร์และการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3 (2-2-5)**

Pragmatics and Transcultural Communication

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

Required prerequisite course: None

ทฤษฎีวัจนปฏิบัติศาสตร์และการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ทฤษฎีปัจจุบันของวัจนปฏิบัติศาสตร์และการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในบริบทขององค์กรที่หลากหลาย ผลกระทบทางสังคมของการสร้างความหมายที่ประสบผลสำเร็จและไม่ประสบผลสำเร็จในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมระหว่างชุมชนที่แตกต่างกันไปตามบริบท ปฏิสัมพันธ์ระหว่างวัจนปฏิบัติศาสตร์และการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมกับผู้ฟังที่หลากหลายในการสื่อสารความรู้ความเข้าใจขั้นสูงเกี่ยวกับสังคม

Theoretical principles, contemporary research in pragmatics and intercultural communication, current theories of pragmatics and intercultural communication to a range of institutional contexts, social consequences of successful and unsuccessful meaning making in intercultural communication across different communities and contexts, interplay between pragmatics and intercultural communication to diverse audiences to communicate advanced knowledge and understanding of socially relevant aspects

****HS147 204 ภาษาในสื่อ 3 (2-2-5)**

Language in Media

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

Required prerequisite course: None

ภาษาในสื่อประเภทต่างๆ ทฤษฎีและกรอบวิเคราะห์ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยภาษาในสื่อ

Language use in a wide range of media settings, theories and analytical frameworks relevant to research on language in media



****HS147 205 ทศนคติและคตินิยมทางภาษาในบริบทโลกาเทศาภิวัตน์ 3 (3-0-6)**

Language Attitudes and Ideologies in a Glocalized Context

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

Required prerequisite course: None

แนวคิด ทฤษฎี และประเด็นสำคัญเกี่ยวกับทศนคติและคตินิยมทางภาษา วิธี
การศึกษา ทศนคติและคตินิยมทางภาษากับกระบวนการทัศน์ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาโลก คติ
นิยมทางภาษาที่ปรากฏในนโยบาย วิถีปฏิบัติ และวาทกรรมต่างๆ ในบริบทโลกาภิวัตน์

Key concepts, theories and issues of language attitudes and
language ideologies, approaches to the study of language attitudes and
ideologies and Glocal Englishes paradigm, and representations of language
ideologies in policies, practices and discourses in a glocalized context

****HS147 206 เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการสอนภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)**

Digital Technology and Innovation in

English Language Teaching

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

Required prerequisite course: None

แนวคิดทฤษฎีเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม การศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนา การ
เรียนรู้ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล
แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของ
ผู้เรียน การออกแบบ การสร้าง การนำไปใช้ การประเมินการปรับปรุง และการพัฒนานวัตกรรม
เพื่อการสอนภาษาอังกฤษ

Concepts, theories, digital technology and innovation in education to
promote development of English language learning; information and
communication technology; an analysis of problems from ICT innovation; various
learning sources and networks for English language to enhance learning; design,



creation, implementation, evaluation, improvement and development of innovation for English language teaching

****HS147 207 นานาภาษาอังกฤษโลกสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ 3 (2-2-5)**

Global Englishes for English Language Teaching

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

Required prerequisite course: None

ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดเกี่ยวกับนานาภาษาอังกฤษโลกเพื่อการสอนการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์การสอนภาษาอังกฤษ การโอบรับความแตกต่างและหลายหลายทางภาษาอังกฤษ การตระหนักรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษในฐานะภาษาโลก กรอบการสอนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาโลก การนำวิธีการสอนและการประเมินผลแบบนานาภาษาอังกฤษโลกไปใช้ในการสอน

Theory, principle, and concept of Global Englishes for Language Teaching (GELT), paradigm shift of English language teaching, embrace of differences and varieties of Englishes, Global Englishes awareness, GELT frameworks, approaches of GELT implementation, and Global Englishes-informed assessment

****HS147 208 การใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางการสอนใน 3 (3-0-6)**

โลกโลกาเทศาภิวัตน์

English Medium Instruction in a Globalizing World

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

Required prerequisite course: None

ปรากฏการณ์การใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางการสอนเนื้อหา การทำให้การศึกษาเป็นสากล นโยบายและการปฏิบัติทางภาษา การวิเคราะห์ภูมิทัศน์ทางการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางการสอนเนื้อหาในบริบทต่างๆ ประเด็นและความท้าทาย ภาวะหลายภาษา บทบาทภาษาอังกฤษในการสอนเนื้อหา การสอนเนื้อหาโดยใช้ภาษาอังกฤษ



Global phenomenon of English Medium Instruction (EMI), internationalization of education, language policy and practice, analysis of EMI landscapes in various contexts, EMI issues and challenges, multilingualism, roles of English in EMI, EMI Pedagogy

****HS147 209 การหลอมรวมภาษาในการสอนภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)**

Translanguaging in English Language Teaching

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

Required prerequisite course: None

ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดเกี่ยวกับการหลอมรวมภาษา การปรับเปลี่ยน กระบวนทัศน์สู่ภาวะหลายภาษา ลักษณะการหลอมรวมภาษา รูปแบบการสอน การใช้ภาษาแบบ หลอมรวมเพื่อการสอนและการเรียน

Theory, principle, and concept of translanguaging, paradigm shift towards multilingualism, characteristics of translanguaging, teaching model of translanguaging, translanguaging pedagogies in ELT

****HS147 210 การสอนแบบบูรณาการเนื้อหาและภาษา 3 (2-2-5)**

Content and Language Integrated Learning

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

Required prerequisite course: None

ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดการสอนแบบบูรณาการเนื้อหาและภาษา การ เลือกและดัดแปลงเนื้อหา การออกแบบบทเรียนและสื่อการสอน วิธีการสอน วิธีการเรียน วิธีการ ประเมินผลการเรียนเนื้อหาและภาษา

Theory, principle, and concept of Content and Language Integrated Learning (CLIL), content selection and adaptation, content and material design, teaching approaches, learning approaches, assessment in CLIL



****HS147 211 การสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3 (3-0-6)**

Academic English Communication

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Required prerequisite course: None

ลักษณะของภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ กลยุทธ์การฟังเชิงวิชาการ เทคนิคการเข้าร่วมอภิปรายกลุ่มและการนำเสนอปากเปล่า กลยุทธ์การอ่านเชิงวิชาการ เทคนิคการสังเคราะห์การถ่ายทอดความ และการสรุปความ และการเขียนอ้างอิง การเขียนบทคัดย่อและบทความวิจัย และจรรยาบรรณทางวิชาการ

Academic English style, academic listening strategies, techniques for participating in a group discussion and delivering oral presentation, academic reading strategies, techniques for paraphrasing, summarizing, synthesizing, citations, and referencing, writing an abstract and a research article, and academic ethics

****HS148 891 สัมมนาทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ 3 (2-2-5)**

Seminar in Applied Linguistics

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

Required prerequisite course: None

สำรวจและอภิปราย ต่างๆ ในปัจจุบันด้านการศึกษาภาษาอังกฤษจากบทความและงานวิจัยโดยครอบคลุมหัวข้อที่หลากหลายตามความสนใจของนักศึกษา

Reviews and discussion recently of published research articles on the English language studies based on students' interest



**HS148 898	วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
	Thesis	36 Credits
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี	
	Required prerequisite course: None	
	การค้นคว้า วิจัย และเขียนรายงานการวิจัยในสาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์	
	ในหัวข้อที่นักศึกษาเลือกศึกษา	
	Research conducting and report writing on a selected topic	
	relevant to Applied Linguistics	
**HS148 899	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
	Thesis	12 Credits
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี	
	Required prerequisite course: None	
	การค้นคว้า วิจัย และเขียนรายงานการวิจัยในสาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์	
	ในหัวข้อที่นักศึกษาเลือกศึกษา	
	Research conducting and report writing on a selected topic	
	relevant to Applied Linguistics	
หมายเหตุ :	* หมายถึง รายวิชาเปิดใหม่	
	** หมายถึง รายวิชาที่ปรับปรุง	
Note:	* means new course	
	** means revised course	





**หลักสูตรสารสนเทศศาสตรมหาบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)
Master of Information Science Program
(Revised Program 2025)**

1. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา (Degree Offered)

ชื่อเต็ม : สารสนเทศศาสตรมหาบัณฑิต

ชื่อย่อ : สท.ม.

Full name: Master of Information Science

Abbreviation: M.I.S.

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

หลักสูตรสารสนเทศศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568) มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจในสาระ หลักการ กระบวนการ ทางสารสนเทศศาสตร์ และ ความรู้ใหม่ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคมยุคดิจิทัล สามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อการค้นพบและสร้างสิ่งใหม่ที่เป็นที่ยอมรับในวิชาชีพสารสนเทศ

2. มีความสามารถใช้ทักษะทางปัญญา ทักษะการจัดการ ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลและ ทักษะการจัดการสารสนเทศดิจิทัล เพื่อการปฏิบัติงานขั้นสูงในวิชาชีพสารสนเทศเฉพาะทาง เพื่อ การพัฒนาตน พัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพและพัฒนาสังคมได้

3. มีจิตสำนึกในการปฏิบัติตามกฎหมายและจริยธรรม และไม่ปฏิบัติในสิ่งขัดต่อ กฎหมายและจริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพสารสนเทศ



4. มีลักษณะบุคคลที่มีแรงจูงใจและตระหนักรู้ในตนเอง ใฝ่การเรียนรู้ตลอดชีวิต ยืดหยุ่นปรับตัว และคล่องตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีมีอาชีพ

The Master of Information Science Program (Revised in 2025) aims to produce graduates equipped with the following qualifications:

1. Profound insights into the essence, principles, and processes of information science and innovation, essential for thriving in the digital era, along with the ability to integrate these insights with related disciplines to create innovations widely recognized in the field of information science.

2. Advanced cognitive and management skills, digital literacy, and expertise in digital information management enabling proficient and effective work at an advanced level in the field of information science while fostering personal and professional growth and contributing to social development.

3. A strong sense of responsibility, law-abiding behavior, and mindfulness of ethical principles, ensuring adherence to legal standards and academic and professional ethics in information science.

4. Motivation, self-awareness, and a commitment to lifelong learning, along with flexibility, adaptability, agility, and the ability to work collaboratively and professionally with others.

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) คือ สิ่งที่เราคาดหวังให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน โดยเป็นสิ่งที่ผู้เรียนต้องสามารถทำได้หลังกระบวนการการเรียนรู้ ดังนี้

PLO1 ด้านความรู้ : ทา (Acquire) ความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตอยู่ร่วมในสังคมและพัฒนาอย่างยั่งยืน นำมา**ประยุกต์ (Apply)** เข้ากับความรู้อย่างสร้างสรรค์ หลัการ การความรู้เชิงกระบวนการ ทางสารสนเทศศาสตร์ ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ และเชื่อมโยงความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาวิชาชีพในยุคดิจิทัล



- PLO2 ด้านทักษะ : ใช้ (Use)** ทักษะทางปัญญา ทักษะการจัดการ ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลที่นำไปสู่การพัฒนางาน วิชาชีพทางสารสนเทศศาสตร์ การดำรงชีวิตและการทำงาน เพื่อสร้างสรรค์องค์กร และสังคม ได้อย่างแคล่วคล่อง ว่องไว **ผสมผสาน (Combine)** ทักษะเฉพาะทาง เพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการได้อย่างชำนาญ
- PLO3 ด้านจริยธรรม : ประพฤติตน (Behave)** ตามกฎกติกา ความรับผิดชอบต่อสังคม หลีกเลี่ยงการกระทำที่ไม่ถูกจริยธรรม ไม่กระทำความผิดกฎหมาย **ให้ความสำคัญ (Value)** กับจริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพทางสารสนเทศศาสตร์
- PLO4 ด้านลักษณะบุคคล : แสดงออก (Displays)** ถึงลักษณะบุคคลที่มีแรงจูงใจและตระหนักรู้ในตนเอง มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความยืดหยุ่น ปรับตัว และคล่องตัว สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถาบัน **สะท้อน (Reflect)** ลักษณะบุคคลในวิชาชีพทางสารสนเทศศาสตร์ ที่ทำงานร่วมกันผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- PLO5 ด้านการสร้างสิ่งใหม่ : สร้าง (Create)** ผลงานการศึกษาค้นคว้าในสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ โดยสังเคราะห์ (Synthesize) ความรู้เชิงสาระ หลักการ ความรู้เชิงกระบวนการ **ผสมผสาน (Combine)** ความรู้ทางการวิจัย กับ ทักษะการสร้างความรู้ และลักษณะบุคคลที่ตั้งใจใฝ่รู้ ตลอดจนคำนึงถึง (Consider) จริยธรรม เพื่อการค้นพบและสร้างสิ่งใหม่ที่เป็นประโยชน์เชิงวิชาชีพ

Program Learning Outcomes (PLOs) represent the anticipated achievements of students following the completion of a learning process. These outcomes delineate the capabilities that students should develop and demonstrate after their educational experience.

- PLO1 Knowledge:** Graduates will be able to **acquire** essential knowledge for living in society and sustainable development. They will also be able to **apply** this knowledge and insights into the essence, principles, and processes of information science, which are essential and sufficient for



developing expertise and integrating new knowledge to **advance professionally in the digital era.**

PLO2 Skills: Graduates will be able to **use** cognitive skills, management skills, and digital technology skills to develop work and the information science profession, contributing to organizations and society with agility and efficiency. They will also be capable of **combining** specialized skills to advance work, **develop the profession**, or advance academic expertise with proficiency.

PLO3 Ethics: Graduates will **behave** in accordance with rules and social responsibility, avoiding misconduct that violates ethical standards. They will adhere to the law and **value** academic and professional ethics in information science.

PLO4 Characteristic: Graduates will be able to **display** motivation, self-awareness, a commitment to lifelong learning, flexibility, adaptability, and agility, aligning with the university's identity and **reflecting** the qualities of a professional in the field of information science who can work collaboratively with others.

PLO5 Innovation: Graduates will be able to **conduct** research in information science by **synthesizing** insights into its essence, principles, and processes, **combining** research knowledge, knowledge-creation skills, a strong eagerness to learn, and ethical **considerations** to develop innovations that are professionally valuable.



4. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา (Curriculum and Course Details)

4.1 โครงสร้างหลักสูตร (Curriculum)

(สำหรับหลักสูตรแผน 2 แบบวิชาชีพ) (Curriculum)

หมวดวิชา (Category)	จำนวนหน่วยกิต (Credits)
1. ชูติวิชาแกน (Core Module)	8
2. ชูติวิชาเฉพาะ (Specific Module)	24
3. การศึกษาอิสระ (Independent Study)	4
รวมตลอดหลักสูตร (Total)	36

4.2 ข้อมูลชูติวิชา (Module Details)

4.2.1 ชูติวิชาแกน (Core Module)

นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนชูติวิชาแกน เป็นวิชาบังคับ จำนวน 8 หน่วยกิต

Students must register for the core modules as mandatory courses, totaling 8 credits.

****HS 247 711** การจัดการสารสนเทศดิจิทัล

8 (6-4-12)

Digital information Management

4.2.2 ชูติวิชาเฉพาะ (Specific Module)

นักศึกษาต้องเลือกลงทะเบียนเรียนชูติวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 3 ชูติวิชา จำนวน 24 หน่วยกิต จากชูติวิชาดังต่อไปนี้ หรือชูติวิชาที่จะเปิดเพิ่มเติมภายหลัง โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

Students must choose and register for specific modules, totaling no less than 3 modules and 24 credits. The available modules are as follows, or



additional modules may be offered later with the approval of the program's administrative committee.

นักศึกษาที่เลือกวิชาชีพ “ผู้เชี่ยวชาญด้านการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล (Digital Transformation Specialist)” ต้องลงทะเบียนเรียนชุดวิชา HS 247 712, HS 247 716 และเลือกชุดวิชาอื่นอีก 1 ชุดวิชา

Students who choose the profession “Digital Transformation Specialist” must register for HS 247 712 and HS 247 716 and select one additional module.

นักศึกษาที่เลือกวิชาชีพ “ผู้เชี่ยวชาญด้านการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytic Specialist)” ต้องลงทะเบียนเรียนชุดวิชา HS 247 713, HS 247 716 และเลือกชุดวิชาอื่นอีก 1 ชุดวิชา

Students who choose the profession “Data Analytic Specialist” must register for HS 247 713 and HS 247 716 and select one additional module.

นักศึกษาที่เลือกวิชาชีพ “ผู้เชี่ยวชาญด้านการสื่อสารดิจิทัล (Digital Communication Specialist)” ต้องลงทะเบียนเรียนชุดวิชา HS 247 714, HS 247 717 และเลือกชุดวิชาอื่นอีก 1 ชุดวิชา

Students who choose the profession “Digital Communication Specialist” must register for HS 247 714 and HS 247 717 and select one additional module.

นักศึกษาที่เลือกวิชาชีพ “นักจัดการเอกสารดิจิทัล (Digital Record Manager)” ต้องลงทะเบียนเรียนชุดวิชา HS 247 715, HS 247 716 และเลือกชุดวิชาอื่นอีก 1 ชุดวิชา

Students who choose the profession “Digital Record Manager” must register for HS 247 715 and HS 247 716 and select one additional module.



**HS 247 712	กลยุทธ์การปรับเปลี่ยนสู่ดิจิทัล	8 (6-4-12)
	DIGITAL TRANSFORMATION STRATEGIES	
**HS 247 713	การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง	8 (6-4-12)
	ADVANCED DATA ANALYTICS	
**HS 247 714	การสื่อสารสารสนเทศดิจิทัล	8 (6-4-12)
	DIGITAL INFORMATION COMMUNICATION	
*HS 247 715	การจัดการเอกสารดิจิทัล	8 (6-4-12)
	DIGITAL RECORDS MANAGEMENT	
**HS 247 716	ความปลอดภัยและการกำกับดูแลข้อมูลดิจิทัล	8 (6-4-12)
	DIGITAL DATA SECURITY AND GOVERNANCE	
**HS 247 717	การออกแบบและการจัดการบริการดิจิทัล	8 (6-4-18)
	DIGITAL SERVICE DESIGN AND MANAGEMENT	
**HS 247 718	มนุษยศาสตร์ดิจิทัล	8 (6-4-12)
	DIGITAL HUMANITIES	

4.2.3 การศึกษาอิสระ (Independent Study)

**HS 248 897	การศึกษาอิสระ	4 หน่วยกิต
	Independent Study	



5. ตัวอย่างแผนการศึกษา (Example of Course Enrollments)

ปีการศึกษาที่ 1 (First Academic Year)		
รหัสชุดวิชา (Module Code)	ชื่อชุดวิชา (Module)	จำนวนหน่วย กิต (Credits)
**HS 247 711	การจัดการสารสนเทศดิจิทัล (Digital Information Management)	8 (6-4-12)
HS 247 XXX	เลือกชุดวิชาเฉพาะ 2 ชุดวิชา (Selection of 2 Specific Modules)	16 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียนในปีที่ 1 (Total Registered Credits)		24 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		24 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2 (Second Academic Year)		
รหัสชุดวิชา (Module Code)	ชื่อชุดวิชา (Module)	จำนวนหน่วย กิต (Credits)
HS 247 XXX	เลือกชุดวิชาเฉพาะ 1 ชุดวิชา (Selection of 1 Specific Modules)	8 หน่วยกิต
**HS 247 897	การศึกษาอิสระ (Independent Study)	4 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียนในปีที่ 1 (Total Registered Credits)		12 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		36 หน่วยกิต

6. คำอธิบายชุดวิชา

****HS 247 711 การจัดการสารสนเทศดิจิทัล****DIGITAL INFORMATION MANAGEMENT****8 (6-4-12)****เงื่อนไขของชุดวิชา : ไม่มี****Course Condition: None**

สารสนเทศดิจิทัลกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม แนวคิดและทฤษฎีการจัดการสารสนเทศดิจิทัล การจัดการเนื้อหาสารสนเทศดิจิทัล การพัฒนาเครื่องมือและคำอธิบายข้อมูลสำหรับการเข้าถึงสารสนเทศดิจิทัล การออกแบบและพัฒนาระบบ และแพลตฟอร์มสารสนเทศดิจิทัล ปัญหาประติษฐ์สำหรับการจัดการสารสนเทศการเรียนรู้แบบบูรณาการปฏิบัติงาน หรือ การทำโครงการรายย่อย

Digital information and socio-economic and cultural changes, Concepts and theories of digital information management, Digital content management, Development of tools and data descriptions for accessing digital information, Design and development of digital information systems and platforms, AI for information management, Work-integrated learning or capstone project

****HS 247 712 กลยุทธ์การปรับเปลี่ยนสู่ดิจิทัล****DIGITAL TRANSFORMATION STRATEGIES****8 (6-4-12)****เงื่อนไขของชุดวิชา : ไม่มี****Course Condition: None**

หลักการและแนวโน้มของการเปลี่ยนผ่านองค์กรสู่ดิจิทัล การวางแผนกลยุทธ์ การปรับเปลี่ยนองค์กรสู่ดิจิทัล การปรับเปลี่ยนโมเดลธุรกิจ การปรับเปลี่ยนขอบข่ายของธุรกิจ การปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานขององค์กร และการปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมองค์กรในยุคดิจิทัล ปัญหาประติษฐ์สำหรับการปรับเปลี่ยนองค์กรสู่ดิจิทัล การเรียนรู้แบบบูรณาการการปฏิบัติงาน หรือการทำโครงการรายย่อย

Principles and trends of digital transformation of organizations, Strategic formulation for digital transformation of organization, Business model



transformation, Business domain transformation, Organizational business process transformation, Org anizational culture transformation in the digital age, AI for digital organizational transformation, Work-integrated learning or capstone project

****HS 247 713 การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง**

ADVANCED DATA ANALYTICS

8 (6-4-12)

เงื่อนไขของชุดวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ แนวคิดการวิเคราะห์ข้อมูลและจริยธรรมในการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง สถิติและเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง การเรียนรู้ของเครื่องจักรสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง การออกแบบและนำเสนอแผนภาพดิจิทัลขั้นสูง การเรียนรู้แบบบูรณาการการปฏิบัติงาน หรือการทำโครงการรวบยอด

Concepts of big data management, Advanced data analytics concepts and ethics, Statistics and advanced data analysis techniques, Machine learning for advanced data analytics; Advanced design and presentation for digital graphics, Work-integrated learning or capstone project

****HS 247 714 การสื่อสารสารสนเทศดิจิทัล**

DIGITAL INFORMATION COMMUNICATION

8 (6-4-12)

เงื่อนไขของชุดวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

หลักและกลยุทธ์การสื่อสารสารสนเทศดิจิทัล การวิเคราะห์และออกแบบเนื้อหาสาร การใช้กลยุทธ์เนื้อหาเพื่อสร้างการมีส่วนร่วม การใช้สื่อและแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเผยแพร่สารสนเทศดิจิทัล กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารสารสนเทศดิจิทัล การจัดการสื่อสังคมดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศดิจิทัล การเรียนรู้แบบบูรณาการการปฏิบัติงาน หรือการทำโครงการรวบยอด

Principles and strategies of digital information communication, Content analysis and message design, Use of content strategy for engagement,



Use of digital media and platforms for digital information communication, Law and ethics related to digital information communication, Digital social media management, Digital information and media literacy, Work-integrated learning or capstone project

***HS 247 715 การจัดการเอกสารดิจิทัล**

DIGITAL RECORDS MANAGEMENT

8 (6-4-12)

เงื่อนไขของชุดวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

หลักการเกี่ยวกับเอกสารในบริบทขององค์การยุคดิจิทัล แนวคิดและทฤษฎีการจัดการเอกสาร แนวปฏิบัติของแผนงานจัดการเอกสาร กระบวนการจัดทำแบบแผนการจัดหมวดหมู่เอกสาร การสำรวจ การประเมินคุณค่าและการกำหนดอายุเอกสาร มาตรฐาน กฎหมาย จริยธรรม กระบวนการดำเนินงานสารบรรณ การบริหารงานจดหมายเหตุ ระบบการจัดการเอกสารดิจิทัล ประเด็นและแนวโน้มการจัดการเอกสารในระบบนิเวศดิจิทัล เทคโนโลยีอุบัติใหม่ที่มีผลต่อการจัดการเอกสาร การเรียนรู้แบบบูรณาการปฏิบัติงาน หรือการทำโครงการรวบยอด

Principles of records in the context of organizations in digital era, Key concepts and theories of records management, Practices of records management programs (RMP), Records classification schemes (RCS), Records surveys, appraisal, retention, Standards, laws and ethics, Recordkeeping system, Archives administration, Digital records management system (DRMS), Issues and trends in managing records in the digital ecosystem, Emerging technologies affecting records management, Work-integrated learning or capstone project



****HS 247 716 ความปลอดภัยและการกำกับดูแลข้อมูลดิจิทัล**

DIGITAL DATA SECURITY AND GOVERNANCE 8 (6-4-12)

เงื่อนไขของชุดวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับความปลอดภัยและการกำกับดูแลข้อมูลดิจิทัล ความปลอดภัยทางไซเบอร์ขั้นพื้นฐาน การปกป้องข้อมูลและความเป็นส่วนตัว การจัดการความเสี่ยงทางดิจิทัล การกำกับดูแล ความเสี่ยง และการปฏิบัติตามข้อกำหนด (GRC) ประเด็นด้านจริยธรรมและกฎหมายในความปลอดภัยทางดิจิทัล ความปลอดภัยและการกำกับดูแลคลาวด์ การจัดการอัตลักษณ์และการเข้าถึงทางดิจิทัล การกำกับดูแลความปลอดภัยทางไซเบอร์สำหรับเทคโนโลยีอุบัติใหม่ การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ตระหนักถึงความปลอดภัยทางดิจิทัล การเรียนรู้แบบบูรณาการปฏิบัติงาน หรือการทำโครงการรวบยอด

Principles and concepts of digital security and governance, Cybersecurity fundamentals, Data protection and privacy, Digital risk management, Governance, risk, and compliance (GRC), Ethical and legal issues in digital security, Cloud security and governance, Digital identity and access management, Cybersecurity governance for emerging technologies, Building a digital security-aware organizational culture, Work-integrated learning or capstone project

****HS 247 717 การออกแบบและการจัดการบริการดิจิทัล**

DIGITAL SERVICE DESIGN AND MANAGEMENT 8 (6-4-12)

เงื่อนไขของชุดวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

แนวคิดเกี่ยวกับการคิดเชิงออกแบบ หลักการและกระบวนการออกแบบบริการ เสี่ยงจากลูกค้าและเศรษฐศาสตร์สำหรับบริการดิจิทัล กระบวนการ เครื่องมือและเทคนิคสำหรับการออกแบบและพัฒนาบริการดิจิทัล ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ อีคอมเมิร์ซและการตลาดสำหรับบริการดิจิทัล การเรียนรู้แบบบูรณาการปฏิบัติงาน หรือการทำโครงการรวบยอด



Concept of design thinking, Principles and processes of service design, Voice of customers and economics for digital service, Process, tools and techniques for digital service design and development, Human-computer interaction, E-commerce and marketing for digital services, Work-integrated learning or capstone project

****HS 247 718 มนุษยศาสตร์ดิจิทัล**

DIGITAL HUMANITIES

8 (6-4-12)

เงื่อนไขของชุดวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับมนุษยศาสตร์ดิจิทัล คุณลักษณะและแหล่งความรู้ทางมนุษยศาสตร์ หลักการวิจัยมนุษยศาสตร์ดิจิทัล เครื่องมือและเทคโนโลยีสำหรับการวิจัยและพัฒนาทางด้านมนุษยศาสตร์ดิจิทัล เครือข่ายและแนวโน้มของการศึกษาและวิจัยมนุษยศาสตร์ดิจิทัลในระดับสากล การเรียนรู้แบบบูรณาการปฏิบัติงาน หรือการทำโครงการรวบยอด

Principles and concepts of digital humanities (DH), Characteristics and resources of knowledge in the humanities, Research method for digital humanities, Tools and technologies for digital humanities research and development, International networks and trends of digital humanities education and research, Work-integrated learning or capstone project



****HS 248 897 การศึกษาอิสระ**

INDEPENDENT STUDY

4 หน่วยกิต

เงื่อนไขของชุดวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

การศึกษาอิสระในหัวข้อเฉพาะด้านสารสนเทศศาสตร์ตามความสนใจของนักศึกษา โดยอยู่ในความดูแลและคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระ

Independent study on specific topic in information science based on students' interest under supervision and guidance of independent study advisor(s)



หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) Master of Public Administration (Revised in 2022)

1. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา (Degree Offered)

ชื่อเต็ม :	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
ชื่อย่อ :	รป.ม.
Full name:	Master of Public Administration
Abbreviation:	M.P.A.

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ และจรรยาบรรณทางวิชาการ มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบและรักษาผลประโยชน์สาธารณะ พร้อมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีในองค์กร สังคม ประเทศชาติ และภูมิภาค
2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเชิงวิชาการทางรัฐประศาสนศาสตร์ โดยสามารถนำความรู้ไปตีความ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อการบริหารจัดการสมัยใหม่ในระดับต่างๆ และสามารถจัดการเรียนการสอน การวิจัยและพัฒนาได้อย่างมีคุณภาพ
3. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีทักษะในการบริหารจัดการสมัยใหม่ที่สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน สามารถเลือกใช้เทคนิคและเครื่องมือทางการบริหารได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งใช้ฐานการวิจัย การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ
4. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในองค์กรและชุมชนมีทัศนคติและความสามารถในการประสานงานและสร้างความร่วมมือ ทำงานร่วมกับภาคส่วนและบุคคลที่มี



ความหลากหลาย สามารถสื่อสารทางวิชาการและสื่อสารสาธารณะได้อย่างสร้างสรรค์บนพื้นฐานทางแนวคิด ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์

5. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และออกแบบการนำเสนอข้อมูล สารสนเทศ และแผนภูมิรูปแบบต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

1. To produce graduates with morals, ethics, knowledge, academic ethics, leadership, and public interest responsibility, as well as being a good role model for the organization, society, nation, and region

2. To produce graduates who profoundly understand concepts and theories of Public Administration and have the ability to analyze and apply the knowledge for interpretation and systemically synthesis for effective modern management at all levels, as well as being able to manage instructions, research, and development

3. To produce graduates with modern management skills consistent with the current context, including the ability to select appropriate techniques and administrative tools along with the use of research bases, analytical thinking, and systematic synthesis

4. To produce graduates with good human relationships in their organizations and communities, attitude, the ability to coordinate, collaborate, and work with diverse sectors and individuals, and the ability to communicate creatively in academic and public communication based on public administration concepts and theories

5. To produce graduates who think analytically and design data, information, and charts presentations by using information technology efficiently and effectively



3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) คือ สิ่งที่เราคาดหวังให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน โดยเป็นสิ่งที่ผู้เรียนต้องสามารถทำได้หลังกระบวนการการเรียนรู้ ดังนี้

PLO1: คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

PLO2: ความรู้ที่สามารถระบุศาสตร์และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการได้

PLO3: ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงวิพากษ์ และการวิจัย (Analytical Thinking, Critical Thinking and Research)

PLO4: ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

PLO5: ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต

Program Learning Outcomes (PLOs) represent the anticipated achievements of students following the completion of a learning process. These outcomes delineate the capabilities that students should develop and demonstrate after their educational experience.

PLO1: Morality, Ethical Principles, and Academic Integrity

PLO2: Acquiring Knowledge to Identify and Integrate Scientific Concepts for Application in Management

PLO3: Analytical Thinking, Critical Thinking and Research

PLO4: Interpersonal Skills and Responsibility

PLO5: Numerical Analysis and Information Technology Skills



4. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา (Curriculum and Course Details)

4.1 โครงสร้างหลักสูตร (Curriculum)

หมวดวิชา (Category)	จำนวนหน่วยกิต (Credits)	
	แผน ก แบบ ก1 (Plan A1)	แผน ก แบบ ก 2 (Plan A2)
1) หมวดวิชาบังคับ (Mandatory Courses)		
ก. ไม่นับหน่วยกิต a. Credits will not be counted	9 (ไม่นับหน่วยกิต : Credits will not be counted)	-
ข. นับหน่วยกิต b. Credits will be counted	-	18
2) หมวดวิชาเลือก (Elective Courses)	-	6
3) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis)	36	12
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร (Total)	36	36

4.2 ข้อมูลรายวิชา (Course Details)

1) หมวดวิชาบังคับ (Mandatory Courses)

(1) หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1 ต้องเรียนรายวิชาบังคับ 9 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

ดังนี้

(1) Students enrolled in Plan A1 are required to register for the following mandatory courses totaling 9 credits; however, it is important to note that these courses are registered under Audit registration, which means the



credits earned will not be counted towards the total credits required by the program.

** HS 457 101	ขอบข่ายแนวคิดและทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์	3 (3-0-6)
	Scope of Concepts and Theories in Public Administration.	
** HS 457 102	วิธีวิทยาวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	3 (3-0-6)
	Research Methodology in Public Administration	
** HS 457 106	สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์	3 (3-0-6)
	Seminar in Public Administration	

(2) หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 ต้องเรียนรายวิชาบังคับ 18 หน่วยกิต ดังนี้

(2) Students enrolled in Plan A2 are required to register for the following mandatory courses totaling 18 credits.

** HS 457 101	ขอบข่ายแนวคิดและทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์	3 (3-0-6)
	Scope of Concepts and Theories in Public Administration.	
** HS 457 102	วิธีวิทยาวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	3 (3-0-6)
	Research Methodology in Public Administration	
** HS 457 103	นวัตกรรมการจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์	3 (3-0-6)
	Innovation in Organization and Human Resource Management	
** HS 457 104	นโยบายสาธารณะ	3 (2-2-5)
	Public Policy	
** HS 457 105	การบริหารการคลังสาธารณะ	3 (3-0-6)
	Public Finance Administration	
** HS 457 106	สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์	3 (3-0-6)
	Seminar in Public Administration	



2) หมวดวิชาเลือก (Elective Courses)

(1) หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 ต้องเรียนในรายวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต สามารถเลือกเรียนรายวิชาตามความสนใจ จากรายวิชาต่าง ๆ ต่อไปนี้

(1) Students enrolled in Plan A2 are required to register for elective courses totaling at least 6 credits. Students may select courses based on their interests. The available courses include:

*HS 457 201	ประเด็นปัจจุบันทางรัฐประศาสนศาสตร์ Current Issues on Public Administration	3(3-0-6)
*HS 457 202	การบริหารงานสาธารณะโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล Digital Public Governance	3(3-0-6)
*HS 457 203	การบริหารการบริการสาธารณะในบริบทโลก Public Service Administration in Global Context	3(3-0-6)
**HS 457 204	การบริหารการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Development Administration in human resource	3(3-0-6)
*HS 457 205	การวางแผนเชิงกลยุทธ์ระดับพื้นที่และภูมิภาค Strategic Planning at the Spatial and Regional Levels	3(3-0-6)
*HS 457 206	การเมือง เศรษฐกิจและการบริหาร Politics, Economy and Administration	3(3-0-6)
**HS 457 207	การบริหารจัดการองค์กรท้องถิ่น Local Organization Management	3(3-0-6)
*HS 457 208	การจัดการองค์การประกอบการทางสังคม Social Entrepreneur Organization Management	3(3-0-6)
*HS 457 209	การจัดการข้อมูลเพื่อการบริหารงานสาธารณะ Data Management for Public Governance	3(3-0-6)
*HS 457 210	การจัดการความเสี่ยงขององค์กร Risk Management of Organization	3(3-0-6)



*HS 457 211 การจัดการภาครัฐและเอกชน

3(3-0-6)

Public and private Management

3) หมวดวิทยานิพนธ์ (Thesis)

มุ่งให้นักศึกษาทำงานวิจัยเพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญในการประยุกต์ศาสตร์ในสาขาวิชาต่าง ๆ มาใช้ในการวิเคราะห์และสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา นักศึกษาที่เลือกลงทะเบียนแผน ก แบบ ก 1 และ แผน ก แบบ ก 2 จะต้องเขียนวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ และต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

The course is designed to encourage students to foster their expertise in applying interdisciplinary insights to analyze and create innovative ideas for development following graduate program standards through their research endeavors. Moreover, students enrolled in either Plan A1 or Plan A2 are required to compose a thesis in either Thai or English and are required to register for the thesis course.

** HS 457 898 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

Thesis 36 Credits

** HS 457 899 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

Thesis 12 Credits

หมายเหตุ: ** หมายถึง วิชาปรับปรุงเนื้อหาใหม่

 * หมายถึง วิชาใหม่

Note: ** means revised course

 * means new course



4.3 ตัวอย่างแผนการศึกษา (Example of Course Enrollments)

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 (First Academic Year - First Semester)			
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)	
		แผน ก แบบ ก1 (Plan A1)	แผน ก แบบ ก 2 (Plan A2)
**HS 457 101	ขอบข่ายแนวคิดและทฤษฎีรัฐ ประศาสนศาสตร์ (Scope of Concepts and Theories in Public Administration)	3 (ไม่นับหน่วยกิต: Credits will not be counted)	3
**HS 457 102	วิธีวิทยาวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Research Methodology in Public Administration)	3 (ไม่นับหน่วยกิต: Credits will not be counted)	3
**HS 457 103	นวัตกรรมการจัดการองค์การและ ทรัพยากรมนุษย์ (Innovation in Organization and Human Resource Management)	-	3
**HS 457 898	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	9	-
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		15	9
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		9	9



ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 (First Academic Year - Second Semester)			
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)	
		แผน ก แบบ ก1 (Plan A1)	แผน ก แบบ ก2 (Plan A2)
**HS 457 104	นโยบายสาธารณะ (Public Policy)	-	3
**HS 457 105	การบริหารการคลังสาธารณะ (Public Finance Administration)	-	3
HS 457 2XX	วิชาเลือก 1 (Elective I)	-	3
**HS 457 898	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	9	-
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		9	9
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		18	18

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 (Second Academic Year - First Semester)			
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)	
		แผน ก แบบ ก1 (Plan A1)	แผน ก แบบ ก 2 (Plan A2)
**HS 457 106	สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Seminar in Public Administration)	3 (ไม่นับหน่วยกิต: Credits will not be counted)	3
HS 457 2XY	วิชาเลือก 2 (Elective II)	-	3
**HS 457 898	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	9	-
**HS 457 899	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	-	3
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		9	9
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		27	27



ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 (Second Academic Year - Second Semester)			
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)	
		แผน ก แบบ ก1 (Plan A1)	แผน ก แบบ ก2 (Plan A2)
**HS 457 898	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	9	-
**HS 457 899	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	-	3
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		9	9
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		36	36

4.4 คำอธิบายรายวิชา (Course Descriptions)

****HS 457 101 ขอบข่ายแนวคิดและทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ 3 (3-0-6)**

Scope of Concepts and Theories in Public Administration.

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

ขอบข่ายและพัฒนาการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่สำคัญในบริบทของสังคมตะวันตกและสังคมไทย การประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการบริหารจัดการบริการสาธารณะในสังคมพหุวัฒนธรรม แนวโน้มของทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ในยุคของการปรับเปลี่ยน

Scope and Development of key concepts and theories in Public Administration in the context of Western and Thai societies; the applications of concepts and theories in Public Administration to the administration of public services in multicultural society; trends of Public Administration theories in the age of disruption

****HS 457 102 วิธีวิทยาวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3 (3-0-6)****Research Methodology in Public Administration****เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี****Course Condition: None**

หลักการแสวงหาความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ การออกแบบการวิจัยการเก็บและประมวลผลข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผล ในบริบทการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ ปัญหาของวิธีการวิจัยกระแสหลัก เทคนิคผสมระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การวิพากษ์ผลงานวิจัยที่แล้วมา

Principles of searching for public administration knowledge; research design, data collection and processing, data analysis and conclusion of the research results within the contexts of quantitative and qualitative researches; problems of the conventional research methods, mixed technique between the quantitative and qualitative research methods; criticizing the previous research papers

****HS 457 103 นวัตกรรมจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์ 3 (3-0-6)****Innovation in Organization and Human****Resource Management****เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี****Course Condition: None**

แนวคิดเชิงระบบเกี่ยวกับการจัดการองค์การร่วมสมัย แนวโน้มการจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์ เทคโนโลยีดิจิทัลขององค์การเพื่อเศรษฐกิจและสังคม การประยุกต์ใช้นวัตกรรมที่สำคัญ การวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อบูรณาการองค์ความรู้ในการจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์

Systematic concepts of contemporary organization management; trends of organization and human resource management, digital technology of

**HS 457 104 นโยบายสาธารณะ 3 (2-2-5)

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

แนวความคิด วิธีการ และกระบวนการของนโยบายสาธารณะ แนวทางการศึกษา นโยบาย การวิเคราะห์นโยบายและเทคนิควิธีการกำหนดนโยบาย พลวัตของแหล่งอำนาจต่างๆ ที่มีส่วนร่วมในการนำนโยบายไปปฏิบัติ เทคนิคการวิเคราะห์ผลกระทบทางสังคม เครื่องมือและวิธีการประเมินผลนโยบาย

Concepts, methods and processes of public policy; policy study approach, policy analysis and techniques in policy formulation; dynamic sources of power relating to participation in policy implementation; techniques in social impact analysis, policy evaluation tools and methods

****HS 457 105 การบริหารการคลังสาธารณะ 3 (3-0-6)**

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดและทฤษฎีทางการบริหารงานคลังสาธารณะ ผลจากการใช้นโยบายการเงินการคลังในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ จบประมาณแผ่นดิน รายรับของรัฐบาล ระบบภาษีอากร รายจ่ายของรัฐบาล หนี้สาธารณะ การคลังท้องถิ่น ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาทางการคลังของไทย การเงินดิจิทัล

Concepts and theories of public finance; consequences of monetary and fiscal policy in solving economic problems; government budget,



government income, taxation system, government expenditure, public debt, local public finance; problems and solutions of Thai public finance, Cripto currency

****HS 457 106 สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3 (3-0-6)**

Seminar in Public Administration

เงื่อนไขของรายวิชา : นักศึกษาต้องผ่านการเรียนรายวิชาในหมวดวิชา
บังคับในภาคการศึกษาที่หนึ่งและสองมาก่อน

Course Condition: Students are required to complete all mandatory courses required in the first and second semesters first.

การสัมมนาทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ นโยบายสาธารณะ การจัดการ
การเงินการคลังสาธารณะ การจัดการองค์กรไม่แสวงหาผลกำไร การบริหารกิจการสาธารณะ
การบริหารองค์กรและทรัพยากรมนุษย์

Seminar on public administration theories, public policy, public budgeting and financial management, non- profit organization management, public affair management, organization and human resource management

***HS 457 201 ประเด็นปัจจุบันทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3 (3-0-6)**

Current Issues on Public Administration

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

ข้อถกเถียงทางรัฐประศาสนศาสตร์ ที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์และวิธีวิทยาของ
สาขาวิชา ความเชื่อมโยงระหว่างทฤษฎีและปฏิบัติการบริหารสาธารณะ การบริหารสาธารณะ
ข้ามพรมแดน การบริหารจัดการภาวะวิกฤติและรูปแบบใหม่ของรัฐประศาสนศาสตร์ในยุคของการ
ปรับเปลี่ยน

Current debates on Public Administration related to identity and methodology of the discipline; the linkage between theories and practices in



public administration; cross- border public administration; administration and management of crisis, and new Public Administration in the age of disruption

***HS 457 202 การบริหารงานสาธารณะโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 3 (3-0-6)**

Digital Public Governance

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

แนวคิดและหลักการพื้นฐานของการบริหารงานสาธารณะ การพัฒนาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารงานสาธารณะ แนวโน้มของการบริหารงานสาธารณะด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคต กรณีศึกษา

Concept and fundamental principle of public governance; development of application of digital technology in public governance; trend of digital- based public governance in the future; case studies

***HS 457 203 การบริหารการบริการสาธารณะในบริบทโลก 3 (3-0-6)**

Public Service Administration in Global Context

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

การบริหารการบริการสาธารณะและภาคีความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน และผู้ผลิต การจัดการข้อมูลเพื่อให้บริการสาธารณะ ทิศทางและความท้าทายในการบริการสาธารณะในศตวรรษที่ 21 นโยบายสาธารณะเปรียบเทียบ ประเด็นร่วมสมัยและกรณีศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

Public service administration and the Public-Private-Producer Partnerships; data management for public service provision; trends and challenges in public service administration in the 21 st century; comparative public policy; domestic and international contemporary issues and case studies. **HS 457 204



***HS 457 204 การบริหารการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3 (3-0-6)**

Development Administration in human resource

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ในสังคม การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชากร
กลุ่มเปราะบาง เช่น แรงงาน ผู้พลัดจากสงครามและภัยพิบัติ และกรณีศึกษา

Managing human resource in society; quality of life development
of the marginal groups, e.g. labour, refugees forced by war and disasters; case
studies

***HS 457 205 การวางแผนเชิงกลยุทธ์ระดับพื้นที่และภูมิภาค 3 (3-0-6)**

Strategic Planning at the Spatial and Regional Levels

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

แนวคิดและทฤษฎีการกำหนดนโยบายและการวางแผนเชิงกลยุทธ์ ทฤษฎี
ระบบนิเวศน์ ทางเลือกการพัฒนาเมืองและชนบท เทคนิควิธีการวิเคราะห์พื้นที่และภูมิ
การสร้างกลยุทธ์และกรณีศึกษา

Concepts and theory of policy formulation and strategic
planning, ecosystem theory, city and rural development alternative, technique in
area and ecological analysis; strategy formation; case studies

***HS 457 206 การเมือง เศรษฐกิจและการบริหาร 3 (3-0-6)**

Politics, Economy and Administration

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการเมืองกับระบบเศรษฐกิจ ในบริบท
กระบวนการทางการเมืองและการใช้อำนาจทางการบริหาร การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ-สังคม

อิทธิพลของการเมืองต่อระบบเศรษฐกิจและการบริหารภาครัฐ รวมทั้งปัจจัยอื่นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อระบบบริหารราชการ

Relationship between political and economic systems in the contexts of political process and administrative power use; socio- economic change; influence of politics on economic system and public sector administration system, including other influential factors constraining on bureaucratic system

****HS 457 207 การบริหารจัดการองค์กรท้องถิ่น**

Local Organization Management

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

กระบวนการทัศน์ทางการบริหารจัดการองค์กรท้องถิ่น รูปแบบ โครงสร้างและ
หน้าที่ในบริบททางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองท้องถิ่น วิธีการ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และเกณฑ์
วัดการบริหารจัดการองค์กรท้องถิ่น เปรียบเทียบการบริหารจัดการองค์กรท้องถิ่นกับกรอบคิด
ทางการเมืองของไทยและต่างประเทศ

Paradigm of local organization management, types, structure and function in the social, economic and political contexts at the local levels; means, targets, indicators and criteria of local organization management; comparative local organization management with political frameworks among Thailand and other countries

*HS 457 208	การจัดการองค์การประกอบการทางสังคม	3 (3-0-6)
-------------	-----------------------------------	-----------

Social Entrepreneur Organization Management

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

แนวคิด วิธีการจัดการสมัยใหม่ เครื่องมือ เทคนิคการจัดการ และเป้าหมาย
ขององค์กรประกอบการทางสังคม และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับภาคประชาสังคม ได้แก่ องค์กรไม่



แสวงหาผลกำไร องค์กรธุรกิจเพื่อสังคม รวมทั้งบทเรียนจากผู้ประกอบการและองค์กร
ประกอบการทางสังคมทั้งไทยและต่างประเทศ

Concepts, new approaches, managerial tools and techniques in
modern management and targets of social entrepreneur organizations and others
associated with civil society, namely non- profit organization, social enterprise,
including lessons learned from both domestic and international social
entrepreneurs and organizations

***HS 457 209 การจัดการข้อมูลเพื่อการบริหารงานสาธารณะ 3 (3-0-6)**

Data Management for Public Governance

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

วิทยาการข้อมูล, การจัดการฐานข้อมูล และคลังข้อมูล การวิเคราะห์และ
นำเสนอ ข้อมูล การประยุกต์ใช้เครื่องมือทางดิจิทัลในการวิเคราะห์ข้อมูล ทักษะที่จำเป็นต่อการ
วิเคราะห์ข้อมูล

Data science, database management and data warehousing; data
analytic and visualization; application of digital tools in data analysis, essential
skills for data analytics

***HS 457 210 การจัดการความเสี่ยงขององค์กร 3 (3-0-6)**

Risk Management of Organization

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

การพัฒนาระบบการจัดการความเสี่ยงในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ การ
ระบุปัจจัยความเสี่ยง กระบวนการจัดการความเสี่ยงขององค์กรเชิงกลยุทธ์ การกำหนดกลยุทธ์
องค์กร การนำไปปฏิบัติ การประเมินและรายงาน



Development of effective risk management system in organization, identify risk factors, strategy of risk managing processes of organization; strategic indication of risk management of organization, implementation, evaluation and report.

***HS 457 211 การจัดการภาครัฐและเอกชน 3 (3-0-6)**

Public and private Management

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

ศึกษาความหมาย แนวความคิดการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน การบริการสาธารณะและธุรกิจของเอกชน เปรียบเทียบความแตกต่าง ความคล้ายคลึง ความสัมพันธ์ เชื่อมโยงและการประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน หุ่นส่วนระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน แนวคิดการนำเทคนิคการบริหารจากภาคเอกชนมาใช้ในภาครัฐ

The Study of meaning and concept of public and private management. Public Service and Private business sector. The comparative and correlation between public and private sectors. Public and Private Partnership. The concept of private management in public sector.

****HS 457 898 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต**

Thesis

36 Credits

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

การพัฒนาการคิดเชิงระบบในกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ทางรัฐประศาสนศาสตร์ ความทันสมัยของประเด็นข้อวิพากษ์ทางรัฐประศาสนศาสตร์ สถานการณ์และปัญหาของระบบบริหารภาครัฐและสภาพแวดล้อมภายนอก กำกับควบคุมคุณภาพวิทยานิพนธ์ โดยการให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และคณาจารย์ในหลักสูตร

Developing systematic thinking about thesis writing process in public administration; current public administration topics being criticized;



problematic situation of public sector administering system and external environment; supervising the quality of thesis by the authorized-thesis advisor and instructors of the program. Definition; scope; roles and significance of literature and society in the Mekong Region; relationships of society; politics; culture; and history in Mekong literature; mutual influences and case studies

****HS 457 899 วิทยานิพนธ์**

12 หน่วยกิต

Thesis

12 Credits

**เงื่อนไขของรายวิชา : นักศึกษาต้องผ่านการเรียนรายวิชาในหมวดวิชา
บังคับทุกรายวิชา**

**Course Condition: Students are required to complete all
mandatory courses**

การพัฒนาการคิดเชิงระบบในกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ทางรัฐประศาสนศาสตร์ ความทันสมัยของประเด็นข้อวิพากษ์ทางรัฐประศาสนศาสตร์ สถานการณ์และปัญหาของระบบบริหารภาครัฐและสภาพแวดล้อมภายนอก กำกับควบคุมคุณภาพวิทยานิพนธ์ โดยการให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และคณาจารย์ในหลักสูตร

Developing systematic thinking about thesis writing process in public administration; current public administration topics being criticized; problematic situation of public sector administering system and external environment; supervising the quality of thesis by the authorized-thesis advisor and instructors of the program





หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567)

Master of Arts Program in Sociology (New in 2024)

1. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา (Degree Offered)

ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สังคมวิทยา)

ชื่อย่อ : ศศ.ม. (สังคมวิทยา)

Full name: Master of Arts (Sociology)

Abbreviation: M.A. (Sociology)

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีสมรรถนะ ดังต่อไปนี้

- วิเคราะห์ และประเมินปรากฏการณ์ทางสังคมด้วยศาสตร์ทางสังคมวิทยา โดยการบูรณาการข้ามศาสตร์ ทั้งระดับท้องถิ่นและระดับสากลในยุคเปลี่ยนผ่านสู่สังคมดิจิทัล
- ออกแบบการวิจัยและจัดการกระทำกับข้อมูลโดยใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาเป็นฐาน ด้วยระเบียบวิธีวิจัยที่หลากหลาย เพื่อสร้างสิ่งใหม่และข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย
- ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างและสื่อสารความรู้จากผลการวิจัยทางสังคมวิทยาไปสู่สาธารณะอย่างเหมาะสมกับบริบท
- แสดงออกถึงคุณธรรมและจริยธรรม ปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มีการอ้างอิงแหล่งที่มา ไม่คัดลอกผลงาน และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- แสดงออกถึงภาวะผู้นำ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ทำงานเป็นทีม แครพในความคิดเห็นของผู้อื่น และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต



Master of Arts Program in Sociology (Revised in 2024) aims to produce graduates with these qualifications:

1. Can analyze and evaluate social phenomena by using knowledge of sociology integrated with interdisciplinary insights, both locally and internationally, in the context of transitioning to a digital society
2. Design research and manage data by using sociology theories and research methodologies to create innovation and recommendations in policy
3. Can apply digital technology to create and disseminate knowledge derived from research in sociology appropriately
4. Demonstrate morality and ethics and adhere to human research ethics: cite sources accurately, avoid plagiarism, and take responsibility for society
5. Demonstrate leadership and critical thinking skills, excel in teamwork, respect others' opinions, and commit to lifelong learning

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) คือ สิ่งที่เกิดจากกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน โดยเป็นสิ่งที่ผู้เรียนต้องสามารถทำได้หลังกระบวนการการเรียนรู้ ดังนี้

- PLO1:** วิเคราะห์ และประเมินปรากฏการณ์ทางสังคมด้วยศาสตร์ทางสังคมวิทยา โดยการบูรณาการข้ามศาสตร์ ทั้งระดับท้องถิ่นและระดับสากลในยุคเปลี่ยนผ่านสู่สังคมดิจิทัล
- PLO2:** ออกแบบการวิจัยและจัดการกระทำกับข้อมูลโดยใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาเป็นฐาน ด้วยระเบียบวิธีวิจัยที่หลากหลาย เพื่อสร้างสิ่งใหม่และข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย
- PLO3:** ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างและสื่อสารความรู้จากผลการวิจัยทางสังคมวิทยาไปสู่สาธารณะอย่างเหมาะสมกับบริบท
- PLO4:** แสดงออกถึงคุณธรรมและจริยธรรม ปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มีการอ้างอิงแหล่งที่มา ไม่คัดลอกผลงาน และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- PLO5:** แสดงออกถึงภาวะผู้นำ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ทำงานเป็นทีม เคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต



Program Learning Outcomes (PLOs) represent the anticipated achievements of students following the completion of a learning process. These outcomes delineate the capabilities that students should develop and demonstrate after their educational experience.

- PLO1:** Possess the ability to integrate profound sociological insights with interdisciplinary knowledge to analyze and evaluate social phenomena at both national and international levels, especially during the transition to a digital society.
- PLO2:** Design research and manage data by using sociology theories and research methodologies to create innovation and recommendations in policy
- PLO3:** Can apply digital technology to create and disseminate knowledge derived from research in sociology appropriately
- PLO4:** Exhibit morals and ethics, comply with ethics in human research: cite sources accurately, avoid plagiarism, and take responsibility for society
- PLO5:** Exhibit leadership, critical thinking skills, teamwork skills, respect in others' viewpoints, and Lifelong self-learning

4. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา (Curriculum and Course Details)

4.1 โครงสร้างหลักสูตร (Curriculum)

หมวดวิชา (Category)	จำนวนหน่วยกิต (Credits)
	แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก2 (Academic Plan A2)
1) หมวดวิชาบังคับ (Mandatory Courses)	15
2) หมวดวิชาเลือก (Elective Courses)	9
3) หมวดวิทยานิพนธ์ (Thesis)	12
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร (Total)	36



4.2 ข้อมูลรายวิชา (Course Details)

1) หมวดวิชาบังคับ (Mandatory Courses)

ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังต่อไปนี้จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิตจากรายวิชาบังคับที่หลักสูตรเปิดสอนดังต่อไปนี้

Students are required to register for and complete the following courses totaling not less than 15 credits.

*HS 447 101	แนวคิดพื้นฐานทางสังคมวิทยา Principle Concepts in Sociology	3 (3-0-6)
*HS 447 102	ญาณวิทยาและสาระทางทฤษฎีสังคมวิทยา Epistemology and Essence of Sociological Theory	3 (3-0-6)
*HS 447 103	ทฤษฎีสังคมวิทยาเชิงวิพากษ์ Critical Sociological Theories	3 (3-0-6)
*HS 447 104	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคม 1 Social Research Methodology I	3 (3-0-6)
*HS 447 105	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคม 2 Social Research Methodology II	3 (3-0-6)

2) หมวดวิชาเลือก (Elective Courses)

นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ตามความสนใจหรือเลือกเรียนได้จากรายวิชาที่หลักสูตรเปิดเพิ่มในภายหลัง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา

Students are required to register for and complete the following courses, or future courses as approved by the program's administrative committee. Students are required to register for courses totaling at least 9 credits, based on their interests.

*HS 447 201	แรงงานและการเคลื่อนย้าย Labor and Mobility	3 (3-0-6)
-------------	---	-----------



*HS 447 202	สังคมวิทยาของการและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Sociology of Organization and Human Resources Development	3 (3-0-6)
*HS 447 203	โลกาภิวัตน์ ภาวะข้ามชาติ และการเคลื่อนย้ายข้ามแดน Globalization, Transnationalization and Transborder Mobility	3 (3-0-6)
*HS 447 204	ชาติพันธุ์ธำรงและสังคมพหุวัฒนธรรม Ethnicity and Multicultural Society	3 (3-0-6)
*HS 447 205	เพศภาวะ และระบอบการดูแลในระดับโลก Gender and Global Care Regime	3 (3-0-6)
*HS 447 206	สังคมวิทยาเศรษฐกิจ Economic Sociology	3 (3-0-6)
*HS 447 207	สังคมวิทยาเมือง Urban Sociology	3 (3-0-6)
*HS 447 208	ทฤษฎีอำนาจทับซ้อนและความเหลื่อมล้ำทางสังคม Intersectionality Theory and Social Inequality	3 (3-0-6)
*HS 447 209	ทฤษฎีสังคมวิทยาประยุกต์ Applied Sociological Theory	3 (3-0-6)

3) หมวดวิทยานิพนธ์ (Thesis)

HS 448 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต 12 Credits
------------	-----------------------	---------------------------

* หมายถึง รายวิชาใหม่ (* means new course)

** หมายถึง รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง (**revised course)



4.3 ตัวอย่างแผนการศึกษา (Example of Course Enrollments)

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 (First Academic Year - First Semester)		
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)
		แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก2 (Academic Plan A2)
*HS 447 101	แนวคิดพื้นฐานทางสังคมวิทยา (Principle Concepts in Sociology)	3 (3-0-6)
*HS 447 102	ญาณวิทยาและสาระดลทางทฤษฎีสังคมวิทยา (Epistemology and Essence of Sociological Theory)	3 (3-0-6)
*HS 447 104	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคม 1 (Social Research Methodology I)	3 (3-0-6)
*HS 447 xxx	วิชาเลือก (Elective)	3 (3-0-6)
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		12
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		12

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 (First Academic Year - Second Semester)		
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)
		แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก2 (Academic Plan A2)
*HS 447 103	ทฤษฎีสังคมวิทยาเชิงวิพากษ์ (Critical Sociological Theories)	3 (3-0-6)
*HS 447 105	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคม 2 (Social Research Methodology II)	3 (3-0-6)
*HS 447 xxx	วิชาเลือก (Elective)	3 (3-0-6)
*HS 447 xxx	วิชาเลือก (Elective)	3 (3-0-6)
HS 448 899	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	3
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		15
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		27



ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 (First Academic Year - Second Semester)		
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)
		แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก2 (Academic Plan A2)
HS 448 899	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	6
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		6
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		33

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 (First Academic Year - Second Semester)		
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)
		แผน 1 แบบวิชาการ แบบ ก2 (Academic Plan A2)
HS 448 899	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	3
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		3
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		36

4.4 คำอธิบายรายวิชา (Course Descriptions)

***HS 447 101 แนวคิดพื้นฐานทางสังคมวิทยา 3 (3-0-6)**

Principle Concepts in Sociology

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Required prerequisite course: None

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มสังคม วัฒนธรรม การขัดเกลาทางสังคม สถาบันทางสังคม ความไม่เท่าเทียมทางสังคมและการแบ่งชนชั้นทางสังคม เชื้อชาติและชาติพันธุ์ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเคลื่อนไหวทางสังคม

The study of relationships between human beings and society.

Relationship between social group, culture, socialization, institutions, social



inequality and stratification, race and ethnicity, social change and social movement

***HS 447 102 ญาณวิทยาและสาระัตถะทางทฤษฎีสังคมวิทยา 3 (3-0-6)**

Epistemology and Essence of Sociological Theory

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

Required prerequisite course: None

ปรัชญา กระบวนทัศน์ และตรรกะของวิธีการแสวงหาความรู้ทางสังคมวิทยา ปฐมนิยาม ปทัสถานนิยม พฤติกรรมนิยม ปราบกฎการณ์นิยม วิธีวิทยาการประกอบสร้างทางสังคม การรื้อสร้างและสังคมนิยม สาระัตถะทางทฤษฎีสังคมวิทยาในสังคมตะวันตก พัฒนาการของทฤษฎีทางสังคมวิทยา ทฤษฎีเชิงโครงสร้างหน้าที่ ทฤษฎีความขัดแย้ง ทฤษฎีปฏิสังสรรค์เชิงสัญลักษณ์ และทฤษฎีทางสังคมวิทยาร่วมสมัยอื่น ๆ แนวคิดหลักและข้อเสนอทางทฤษฎีที่สำคัญของนักสังคมวิทยา

Philosophy, paradigms, and sociological inquiry; positivism, normativism, behaviorism, phenomenology, social constructionism, deconstruction, and realism; Essence of sociological theory in Western society; Development of sociological theory; structural-functionalism, conflict theory, symbolic interactionism, and other contemporary sociological theories with the focus on major concepts, and propositions offered by notable sociological scholars

***HS 447 103 ทฤษฎีสังคมวิทยาเชิงวิพากษ์ 3 (3-0-6)**

Critical Sociological Theory

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Required prerequisite course: None

ทฤษฎีวิพากษ์แบบหลังสมัยใหม่นิยม ทฤษฎีสำนึกแฟรงค์เฟิร์ต ทฤษฎีสตรีนิยม ทฤษฎีวัฒนธรรมแนวมาร์กซิสต์ ทฤษฎีหลังอาณานิคม ข้อวิพากษ์ทฤษฎีทางสังคมสังคมเชิง



วิพากษ์ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีสังคมวิทยาเชิงวิพากษ์ในการศึกษาปรากฏการณ์ทางสังคม การทำความเข้าใจทฤษฎีวิพากษ์ผ่านมุมมองของผู้ที่อยู่ในสถานะรองในสังคม

Critical theory of post-modernism, the Frankfurt School, feminist theory, Marxist cultural theory, post-colonialism; critiques of critical sociological theory, applications of critical sociological theory for studying social phenomena; understanding critical theory through perspectives of the subaltern

***HS 447 104 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคม 1 3 (3-0-6)**

Social Research Methodology I

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Required prerequisite course: None

กระบวนทัศน์การวิจัยทางสังคม การพัฒนาความคิดรวบยอด กระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ การออกแบบวิจัย การสร้างเครื่องมือในการวิจัย เพื่อใช้รวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ เทคนิค และวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานและการเขียนรายงานการวิจัย

Social research paradigm, conceptualization development, the process of Social Sciences research, research design, construction of research tools for quantitative and qualitative data collections, data analysis and research writing

***HS 447 105 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคม 2 3 (3-0-6)**

Social Research Methodology II

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้ด้านการวิจัยทาง

สังคมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด หรือสอบผ่านวิชา HS 447 104# หรือเทียบเท่า

Required prerequisite course: have a background in social research as outlined by the program's administrative



committee, or successfully complete HS 447 104# or an equivalent course

แนวคิดและทฤษฎีการวิจัยทางสังคมระดับสูง เน้นการออกแบบการวิจัยทางสังคมขั้นสูง การศึกษาข้ามพรมแดน การศึกษาเปรียบเทียบ การศึกษาประเมินผล การวิจัยเชิงระบบ การศึกษาประชากรศาสตร์ การศึกษานโยบาย การศึกษาอนาคต และการศึกษามิติเชิงคุณภาพ และ การใช้เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลระดับสูง

Advanced social research methodology emphasizing on advanced research designs, cross- boundary studies, comparative design, evaluation studies, system studies, demographic studies, policy studies, future studies, qualitative aspect studies, and the applications of advanced data analysis techniques.

***HS 447 201 แรงงานและการเคลื่อนย้าย 3 (3-0-6)**

Labor and Mobility

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Required prerequisite course: None

แนวคิดเกี่ยวกับการเคลื่อนย้าย การย้ายถิ่นภายในประเทศและระหว่างประเทศ ทฤษฎีเกี่ยวกับการย้ายถิ่นของแรงงาน การเคลื่อนย้ายและการย้ายถิ่นในยุคโลกาภิวัตน์ ผลกระทบของการเคลื่อนย้ายและการย้ายถิ่นที่มีต่อครอบครัว ชุมชน และสังคม นโยบายการย้ายถิ่นแรงงาน และการวิจัยประเด็นการเคลื่อนย้ายและการย้ายถิ่นของแรงงาน

Concepts of mobility, domestic and international migration; theory of mobility and migration; mobility and migration in the age of globalization; impacts of mobility and migration on family, community, and society; labor migration policy; and research on mobility and labor migration issues



***HS 447 202 สังคมวิทยาของการและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3 (3-0-6)**

**Sociology of Organization and Human
Resource Development**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Required prerequisite course: None

ระบบราชการและกฎเหล็กแห่งคณาธิปไตย องค์การสมัยใหม่ รูปแบบใหม่ขององค์การ การบริหารจัดการแบบวิทยาศาสตร์ และแนวคิดของเทเลอร์ อำนาจและผู้นำในองค์การ วัฒนธรรมองค์การและความไว้วางใจ ประเด็นการศึกษาทางสังคมวิทยาในเรื่องการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ องค์การไม่แสวงหากำไรกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการประยุกต์ใช้โครงการทางสังคมวิทยาในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

Bureaucracy and iron law of oligarchy; new organization; new forms of organization; scientific management and concept of Taylorism; power and leadership in organization; organizational culture and trust; sociological issues in human resource development; non- profit organizations and human resource development; and applications of sociological program in human resource development

***HS 447 203 โลกาภิวัตน์ ภาวะข้ามชาติและการเคลื่อนย้ายข้ามแดน 3 (3-0-6)**

**Globalization, Transnationalization and
Trans-border Mobility**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Required prerequisite course: None

พัฒนาการของแนวคิดโลกาภิวัตน์ ทฤษฎีว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรมในภาวะโลกาภิวัตน์ ความหมายและลักษณะของภาวะข้ามชาติและการเคลื่อนย้ายข้ามแดน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างโลกาภิวัตน์กับความเป็นท้องถิ่นอิทธิพลของโลกาภิวัตน์ต่อภาวะข้ามชาติ



และการเคลื่อนข้ามแดนของผู้คน ทุน สินค้า วัฒนธรรม การเคลื่อนไหวทางสังคม และภาวะการระบอบใหญ่ที่เกิดขึ้นในภูมิภาคต่างๆ ของโลก

Development of the concept of globalization, social-cultural change theories in globalization, meanings and nature of transnationalization and trans-border mobility, interactions between globalization and localization, impacts of globalization on transnationalization and trans-border mobility of people, capital, commodities, cultures, social movements and pandemic arising in different regions of the world

***HS 447 204 ชาติพันธุ์จํารังและสังคมพหุวัฒนธรรม 3 (3-0-6)**

Ethnicity and Multicultural Society

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Required prerequisite course: None

ความหมาย ลักษณะ และความสำคัญของชาติพันธุ์จํารัง แนวคิดว่าด้วยสังคมพหุวัฒนธรรม แนวทางในการศึกษาชาติพันธุ์จํารัง ชาติพันธุ์จํารังกับชาตินิยม การเมืองแห่งชาติพันธุ์จํารัง และกรณีศึกษาชาติพันธุ์จํารังในสังคม พหุวัฒนธรรม

Meanings, characteristics, and significance of ethnicity; multicultural society concepts; approaches to ethnicity; ethnicity and nationalism, politics of ethnicity; and case studies on ethnicity in multicultural societies

***HS 447 205 เพศภาวะ และระบอบการดูแลในระดับโลก 3 (3-0-6)**

Gender and Global Care Regime

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Required prerequisite course: None

ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดที่ด้วยเพศภาวะ และการดูแลตามแนวทางสตรีนิยม ความสัมพันธ์ของการดูแล กับเพศภาวะ ชนชั้น เชื้อชาติ การย้ายถิ่นข้ามชาติ และความเหลื่อมล้ำทางสังคม แนวทางการศึกษาเพศภาวะกับการดูแล และการวิจัยเกี่ยวกับระบอบการดูแลในระดับโลก



Meanings, significance and concepts of gender and care in relation to feminism; relationships between care, gender, class, race, transnational migration, and social inequality; approaches to gender and care studies and research on a global care regime

***HS 447 206 สังคมวิทยาเศรษฐกิจ**

3 (3-0-6)

Economic Sociology

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Required prerequisite course: None

มุมมองทางสังคมวิทยาต่อการทำความเข้าใจกิจกรรมทางเศรษฐกิจ แนวทางเชิงทฤษฎีและเครื่องมือวิเคราะห์ของสังคมวิทยาเศรษฐกิจ นิยามปัญหาหลักของสังคมวิทยาเศรษฐกิจ การประเมินกระบวนการทางเศรษฐกิจ – สังคมในแง่ของทุนนิยม เสรีนิยม การเปลี่ยนผ่านทางสังคม เข้าใจกระบวนการของการพัฒนาสังคม – เศรษฐกิจ การตีความปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจ การวิเคราะห์สถาบันทางเศรษฐกิจและตัวแสดงโดยใช้แนวคิดโลกาภิวัตน์ สังคมดิจิทัล การแฝงฝังเครือข่ายทางสังคม ผู้ประกอบการ ปัญหาสังคมและแนวทางแก้ไข ในระบบเศรษฐกิจแบบตลาด

Sociological perspectives to the understanding of economic action, theoretical approaches and analytical tools of economic sociology; definition of the main problems of economic sociology, assessment of economic-social processes in terms of capitalism, liberalism, Transformation. Understand the processes of social economic development, to interpret economic phenomenon, economic institutions and actors using the conceptions of globalization, digital society, embeddedness, social networks, entrepreneur; social problems and their solution in market economy



***HS 447 207 สังคมวิทยาเมือง 3 (3-0-6)**

Urban Sociology

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Required prerequisite course: None

ความรู้พื้นฐานและแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับชุมชนศึกษา การเปลี่ยนแปลงของสังคมเกษตรกรรม การเปลี่ยนผ่านทางเศรษฐกิจสังคมชุมชนในกระแส โลกาภิวัตน์ วิวัฒนาการการเกิดชุมชนชนบทไทยและการพัฒนาการของเมืองไปสู่การเป็นมหานครขนาดใหญ่ กระบวนการกลายเป็นเมือง องค์ประกอบของเมือง ปัญหาของสังคมเมือง และการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

Fundamentals and theoretical concepts about community studies; Transformation in agricultural society; Socio-economic transition of communities in globalization; the emergence of the rural community Thailand and the development from an urban city to a metropolis; the process of urbanization; Urbanization component; urban and rural social problems; and building strength in communities

***HS 447 208 ทฤษฎีอำนาจทับซ้อนและความเหลื่อมล้ำทางสังคม 3 (3-0-6)**

Intersectionality Theory and Social Inequality

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Required prerequisite course: None

กรอบแนวคิดทฤษฎีอำนาจทับซ้อน ความเหลื่อมล้ำทางสังคม เน้นประเด็นชนชั้น เชื้อชาติ และเพศ กลไกเชิงสถาบันต่างๆ ที่รักษาความเหลื่อมล้ำให้คงไว้และผลิตซ้ำความเหลื่อมล้ำ ผลกระทบทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองที่เกิดจากความเหลื่อมล้ำที่เพิ่มขึ้น

Intersectionality theoretical framework; social inequality with an emphasis on class, race, and gender; institutional mechanisms through which inequality is maintained and reproduced; the economic, social, and political consequences of increasing inequality



*HS 447 209 ทฤษฎีสังคมวิทยาประยุกต์ 3 (3-0-6)

Applied Sociological Theories

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Required prerequisite course: None

ความแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีสังคมวิทยาพื้นฐานและทฤษฎีสังคมวิทยาประยุกต์ บทบาทและทักษะของนักสังคมวิทยาประยุกต์ การใช้มุมมองทางสังคมวิทยาและเครื่องมือในการระบุ ตรวจสอบ และแสวงหาแนวทางแก้ไขปัญหาเชิงโครงสร้างที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตประจำวัน การประยุกต์ใช้ทฤษฎีสังคมวิทยาประเด็นปัญหาในระดับท้องถิ่นและระดับโลก

Differences and relationships between basic sociological theory and applied sociological theory, the role and skills of the Applied Sociologist, employ sociological perspective and tools to identify, investigate and seek solutions to issues of structure affecting everyday life; practical application of sociological theory current local and global issues





หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) Master of Arts Program in Thai (Revised in 2022)

1. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา (Degree Offered)

ชื่อเต็ม :	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย)
ชื่อย่อ :	ศศ.ม. (ภาษาไทย)
Full name:	Master of Arts (Thai)
Abbreviation:	M.A. (Thai)

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีทางภาษาและวรรณกรรมไทย
2. มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์โดยบูรณาการความรู้ทางภาษาและวรรณกรรมไทยกับสังคมไทยถิ่นอีสาน
3. มีความสามารถในการสังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการวิจัยทางภาษาและวรรณกรรมไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ รวมถึงจิตสำนึกในเรื่องความรับผิดชอบต่อวิชาการทั้งต่อตนเองและสังคม

The Master of Arts Program in Thai (Revised in 2022) aims to produce graduates equipped with the following qualifications:

1. Have a deep understanding of the concepts and theories related to Thai language and literature



2. Have critical thinking skills and can integrate knowledge of Thai language and literature with Isan Society
3. Are able to synthesize and apply knowledge of communication and information technology to effectively conduct research in the Thai language and literature.
4. Exhibit moral and academic ethics, along with a conscientious approach to academic responsibilities towards both themselves and society

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) คือ สิ่งที่เราคาดหวังให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน โดยเป็นสิ่งที่ผู้เรียนต้องสามารถทำได้หลังกระบวนการการเรียนรู้ ดังนี้

PLO1: มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ การคิดสร้างสรรค์ และการวิจัย

PLO2: บูรณาการความรู้ทางภาษาและวรรณกรรมไทยกับสังคมในการวิจัยด้านภาษาไทย

PLO3: มีทักษะการสื่อสารและเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต

PLO4: มีทักษะการทำงานร่วมกัน มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

PLO5: มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ

Program Learning Outcomes (PLOs) represent the anticipated achievements of students following the completion of a learning process. These outcomes delineate the capabilities that students should develop and demonstrate after their educational experience.

PLO1: Possess analytical thinking, creativity, and research skills

PLO2: Possess the ability to integrate insights into the Thai language and culture with Society within the context of research in the Thai Language

PLO3: Possess communication skills and engage in continuous self-learning



PLO4: Possess effective collaboration skills, take responsibility for oneself as well as others, exhibit discipline, be punctual, and listen to the viewpoints of others

PLO5: Possess moral and academic ethics.

4. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา (Curriculum and Course Details)

4.1 โครงสร้างหลักสูตร (Curriculum)

หมวดวิชา (Category)	จำนวนหน่วยกิต (Credits)
	แผน ก แบบ ก2
1) หมวดวิชาบังคับ (Mandatory Courses)	12
2) หมวดวิชาเลือก (Elective Courses)	12
3) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis)	12
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร (Total)	36

4.2 ข้อมูลรายวิชา (Course Details)

1) หมวดวิชาบังคับ (Mandatory Courses)

**HS 647 101	ทฤษฎีภาษา Language Theories	3 (3-0-6)
**HS 647 102	ทฤษฎีวรรณกรรม Literature Theories	3 (3-0-6)
*HS 647 103	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและวรรณกรรมไทย Research Methodology in Thai Language and Literature	3 (3-0-6)
*HS 647 104	วัฒนธรรมอีสานศึกษา Isan Culture Studies	3 (3-0-6)



2) หมวดวิชาเลือก (Elective Courses)

*HS 647 201	นิเวศวิทยาทางภาษา Ecology of Language	3 (3-0-6)
*HS 647 202	ปรากฏการณ์ทางภาษาและวัฒนธรรม Phenomena in Language and Culture	3 (3-0-6)
**HS 647 203	วาทกรรมวิเคราะห์ในสื่อสมัยใหม่ Discourse Analysis in New Media	3 (3-0-6)
*HS 647 204	ภาษาตระกูลไทในสังคมอีสาน Tai Language Family in Northeastern Society	3 (3-0-6)
*HS 647 205	การรับรู้ภาษา Language Acquisition	3 (3-0-6)
**HS 647 206	วรรณกรรมกับเพศภาวะ Literature and Gender	3 (3-0-6)
**HS 647 207	วรรณกรรมและอัตลักษณ์ท้องถิ่น Literature and Local Identities	3 (3-0-6)
*HS 647 208	การสร้างสรรค์วรรณกรรมแบบข้ามสื่อ Cross-media Literary Creation	3 (3-0-6)

3) หมวดวิทยานิพนธ์ (Thesis)

**HS 647 899	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
	Thesis	12 Credits

* หมายถึง รายวิชาใหม่ (* new course)

** หมายถึง รายวิชาที่มีการปรับเปลี่ยน แก้ไข เพิ่มเติม (**course that was revised, edited, added to)



4.3 ตัวอย่างแผนการศึกษา (Example of Course Enrollments)

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 (First Academic Year - First Semester)		
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)
**HS 647 101	ทฤษฎีภาษา (Language Theories)	3 (3-0-6)
**HS 647 102	ทฤษฎีวรรณกรรม (Literature Theories)	3 (3-0-6)
**HS 647 XXX	วิชาเลือก (Elective course)	6
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		12
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		12

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 (First Academic Year - Second Semester)		
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)
**HS 647 103	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและวรรณกรรมไทย (Research Methodology in Thai Language and Literature)	3 (3-0-6)
*HS 647 104	วัฒนธรรมอีสานศึกษา (Isan Culture Studies)	3 (3-0-6)
**HS 647 XXX	วิชาเลือก (Elective)	6
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		12
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		24

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 (First Academic Year - Second Semester)		
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)
**HS 647 899	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	9
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		9
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		33



ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 (First Academic Year - Second Semester)		
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)
**HS 647 899	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	3
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		3
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		36

4.4 คำอธิบายรายวิชา (Course Descriptions)

****HS 647 101 ทฤษฎีภาษา 3 (3-0-6)**

Language Theories

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

แนวคิดและทฤษฎีทางภาษา ทฤษฎีภาษาศาสตร์ การวิเคราะห์ภาษาไทย ระดับเสียง คำ ประโยค ข้อความ และความหมาย ประเด็นการวิจัยภาษาไทยในปัจจุบัน

Concepts and theories, linguistic theory, analysis of Thai language in phonology, morphology, discourse and semantic, research current issues in Thai language

****HS 647 102 ทฤษฎีวรรณกรรม 3 (3-0-6)**

Literature Theories

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

ทฤษฎีวรรณกรรม ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับทฤษฎีการวิจารณ์ การวิเคราะห์วิจารณ์วรรณกรรมด้วยทฤษฎีต่าง ๆ ประเด็นการวิจัยวรรณกรรมไทยในปัจจุบัน

Literature theory, relation of literature and critical theories, critical analysis of literature using theories, research current issues in Thai literature



The relationship between language and its context, historical language, Multilingual language, language change, language contact, language planning, role of Thai language in global context, and research issues

***HS 647 202 ปรากฏการณ์ทางภาษาและวัฒนธรรม 3 (3-0-6)**

Phenomena in Language and Culture

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

ความสำคัญ แนวคิด วิธีการ ประเด็นวิจัยทางภาษาและวัฒนธรรม
กรณีศึกษา การพัฒนาและสืบสาน ปฏิบัติการวิจัย

Importance, concepts, methods, research issues in language and
cultural, case studies, developments and inheritances, and research practice

****HS 647 203 วาทกรรมวิเคราะห์ในสื่อสมัยใหม่ 3 (3-0-6)**

Discourse Analysis in New Media

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

ภาษาระดับข้อความจากตัวบท การเชื่อมโยงความ กลวิธีทางภาษา แนวคิด
เกี่ยวกับวาทกรรมวิเคราะห์ การวิเคราะห์วาทกรรมในมิติของภาษา และประเด็นการวิจัยด้าน
วาทกรรมในสื่อสมัยใหม่

Different types of text- level in language structures, language
strategies and language dimension in discourse analysis, and discourse research
issues in modern media



***HS 647 204 ภาษาตระกูลไทในสังคมอีสาน 3 (3-0-6)**

Tai Language Family in northeastern society

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

นิยาม ความหมาย ขอบเขต ความสัมพันธ์ทางเชื้อสายของภาษาตระกูลไท ภาษาตระกูลไทในภาคอีสาน วิทยาการสนามทางภาษาศาสตร์ภาษาตระกูลไท สถานภาพและแนวโน้มการศึกษาภาษาตระกูลไทในสังคมอีสาน

Definition, meaning, scopes, and genetic relation of Tai language family, Tai languages in Northeast of Thailand, Tai language linguistics field research, Tai language family in the Northeastern society in aspect of educational status and trend

***HS 647 205 การรับรู้ภาษา 3 (3-0-6)**

Language Acquisition

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการการรับรู้ภาษาที่หนึ่ง ภาษาที่สอง และภาษาต่างประเทศ ปัจจัยที่มีผลต่อการรับรู้ การพัฒนาและประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีในการวิจัย และประเด็นการวิจัย

Concepts, theories and first language acquisition, second and foreign language, affecting factors toward perception, development and concepts and theories in research implications, and research issues



****HS 647 206 วรรณกรรมกับเพศภาวะ 3 (3-0-6)**

Literature and Gender

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

บทบาทและภาพลักษณ์ของหญิงชายในวรรณกรรม นักเขียนหญิงชายกับการสร้างงานวรรณกรรม วรรณกรรมคัดสรร และประเด็นการวิจัย

Gender roles and images in literature, male and female authors and their composition of literary works, selected literature, and research issues

****HS 647 207 วรรณกรรมกับอัตลักษณ์ท้องถิ่น 3 (3-0-6)**

Literature and Local Identities

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

ความหมาย ขอบเขต แนวคิด อัตลักษณ์ร่วม วรรณกรรมท้องถิ่นกับสังคมวัฒนธรรมร่วมสมัย บริบทและปัจจัยที่ส่งผลต่ออัตลักษณ์ ประเด็นการวิจัยด้านอัตลักษณ์ท้องถิ่น

Meanings, scopes, framework, collective identities, local literature and contemporary cultural society, context and affecting factors toward identity and local identity research issues

***HS 647 208 การสร้างสรรค์วรรณกรรมแบบข้ามสื่อ 3 (3-0-6)**

Cross-media Literary Creation

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

แนวคิด หลักการการเล่าเรื่อง การออกแบบเนื้อหาให้เหมาะสมกับรูปแบบสื่อใหม่ ผู้รับสาร บริบทของสังคมและวัฒนธรรม การผลิตและการนำเสนอแบบข้ามสื่อ และประเด็นการวิจัย



Concepts, storytelling principles, appropriate content design for transmedia, audiences, social and cultural contexts, production and presentations process for cross-platform media, and research issues

****HS 647 899 วิทยานิพนธ์**

12 หน่วยกิต

Thesis

12 Credits

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

การทำวิจัยและเขียนรายงานการวิจัยเฉพาะเรื่องในสาขาวิชาภาษาไทย โดยอยู่ในความดูแล และคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Research and research report writing on a specific topic in Thai language program under supervision and guidance of the thesis advisor(s)





หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

Doctor of Philosophy Program in Development Science (Revised Program 2023)

1. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา (Degree Offered)

ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พัฒนศาสตร์)

ชื่อย่อ : пр.ด.(พัฒนศาสตร์)

Full name: Doctor of Philosophy (Development Science)

Abbreviation: Ph.D.(Development Science)

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตพัฒนศาสตร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสมรรถนะหลักให้แก่ผู้เรียนใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ความรู้ด้านการพัฒนา (cognitive knowledge) 2) ทักษะสร้างการเปลี่ยนผ่าน (hard skills) และ 3) จรรยาบรรณในการพัฒนา หลักสูตรปรับปรุง ได้กำหนดวัตถุประสงค์ไว้ดังนี้

1. มีความรู้ความสามารถทางทฤษฎีด้านการพัฒนา และการบูรณาการองค์ความรู้ ในการวิเคราะห์ปัญหาการพัฒนาและวางยุทธศาสตร์การพัฒนา โดยการข้ามสาขาของศาสตร์แขนงต่าง ๆ

2. มีทักษะการวิจัย สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งก่อให้เกิดนวัตกรรมหรือการแก้ไขปัญหาของการพัฒนา และทักษะในเครื่องมือใหม่ ๆ สำหรับแก้ปัญหาในการพัฒนา

3. มีจรรยาบรรณในการวิจัยและวิชาชีพ มีจิตสำนึกในการส่งเสริมและผลักดันสังคมให้พัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน



Doctor of Philosophy Program in Development Science (Revised Program 2023) aims to equip students with 1) cognitive knowledge 2) hard skills and 3) ethics in development. The objective of this program is to produce graduates who

1. Possess profound insights into development and integration; can apply such insights to analyze development-related issues and to design a strategy for development by using an interdisciplinary approach
2. Possess research skills; can generate new knowledge that fosters innovative solutions to development-related issues; are also skilled in using various tools to address problems in development.
3. Exhibit research and professional ethics and conscience to appropriately and sustainably support and promote societal development.

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) คือ สิ่งที่เราคาดหวังให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน โดยเป็นสิ่งที่ผู้เรียนต้องสามารถทำได้หลังกระบวนการการเรียนรู้ ดังนี้

- PLO1:** เข้าใจทฤษฎีสังคมศาสตร์ด้านการพัฒนา และสามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีเพื่อประเมินปัญหาการพัฒนาที่ซับซ้อน
- PLO2:** มีทักษะด้านการวิจัยขั้นสูง สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่
- PLO3:** สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ผลกระทบการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ต่อมนุษย์ และปัญหาการพัฒนาสังคม ได้แก่ ปัญหาความเหลื่อมล้ำสังคม ปัญหาสังคมสูงวัย ฯลฯ และสามารถเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาได้
- PLO4:** มีความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางด้านการพัฒนาร่วมรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม

Program Learning Outcomes (PLOs) represent the anticipated achievements of students following the completion of a learning process. These outcomes delineate the capabilities that students should develop and demonstrate after their educational experience.



- PLO1:** Comprehend social science theories related to development and apply them effectively
- PLO2:** Possess advanced research skills, allowing for independent study, utilizing artificial intelligence and digital technology to generate new knowledge
- PLO3:** Analyze and synthesize the effects of various developments on society, including matters of inequality, aging populations, environmental issues, and other social or economic challenges while proposing solutions
- PLO4:** Exhibit leadership in driving developmental changes and demonstrate social responsibility

4. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา (Curriculum and Course Details)

4.1 โครงสร้างหลักสูตร (Curriculum)

หมวดวิชา (Category)	จำนวนหน่วยกิต (Credits)	
	สำหรับผู้จบป.ตรี (for students holding bachelor's degrees) Plan 2.2	สำหรับผู้จบป.โท (for students holding master's degrees) Plan 1.1
1) หมวดวิชาบังคับ (Mandatory Courses)	18	6 (AU)
2) หมวดวิชาเลือก (Elective Courses)	9	-
3) หมวดวิชาสัมมนา (Seminar Courses)	9 (AU)	6 (AU)
4) หมวดวิทยานิพนธ์ (Dissertation)	48	48
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร (Total)	75	48



4.2 ข้อมูลรายวิชา (Course Details)

1) หมวดวิชาบังคับ (Mandatory Courses)

1. เฉพาะผู้เข้าเรียนที่จบปริญญาตรี (for student who possess bachelor's degree)

หมวดวิชาบังคับที่กำหนดให้ผู้เรียนที่จบปริญญาตรี มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านทฤษฎี มีความรู้ในเรื่องการวิจัย มีทักษะและมีความคุ้นเคยในการใช้เครื่องมือการวิจัย และเครื่องมือทางด้านนโยบาย

The courses are designed for students who hold bachelor's degrees to enhance their theoretical knowledge and research capabilities, while also equipping them with the skills and experience necessary to utilize research and policy tools.

*HS487 711	ทฤษฎีสังคมศาสตร์และการพัฒนา Social Science Theories and Development	3 (3-0-6)
*HS487 712	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ Quantitative Research Methodology	3 (3-0-6)
*HS487 713	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research Methodology	3 (3-0-6)
*HS487 714	การอ่านและการศึกษาตามแนวแนะ Reading and Directed Study	3 (1-3-6)
*HS487 715	กระบวนการนโยบายสาธารณะ Public Policy Process	3 (3-0-6)
*HS487 716	วิทยาการข้อมูล Data Science	3 (3-0-6)



2. สำหรับผู้เข้าเรียนที่จบปริญญาโทและผู้เข้าเรียนที่จบปริญญาตรี

(for students who possess master's degree and bachelor's degree)

สำหรับผู้เข้าเรียนที่จบปริญญาโท และผู้เข้าเรียนที่จบปริญญาตรีที่เรียนจนครบหมวดรายวิชาบังคับในหมวด ก. กำหนดให้มีรายวิชาบังคับ 2 รายวิชา ลงทะเบียนเรียนแบบไม่คิดหน่วยกิต (AU) ที่สองวิชามีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักปรัชญาการข้ามสาขาและสามารถสร้างความรู้ใหม่ด้วยการใช้วิธีวิทยาการวิจัยข้ามสาขา

Students (holding either master's degree or bachelor's degree) who have completed all required mandatory courses in a. are required to register for 2 more mandatory courses; however, it is important to note that these courses are registered under Audit Registration, which means the credits earned will not be counted towards the total credits required by the program. The objectives of the courses are to foster students' insights into trans-disciplinary philosophy and to encourage the students to be able to create novel ideas by using Trans-disciplinary Research Methodology.

**HS498 711	ทฤษฎีการพัฒนาและการข้ามสาขา Development Theories and Transdisciplinarity	3 (3-0-6)
**HS498 712	วิธีวิทยาการวิจัยข้ามสาขา Trans-disciplinary Research Methodology	3 (3-0-6)

2) หมวดวิชาเลือก (Elective Courses)

รายวิชาในหมวดวิชาเลือก เป็นประเด็น (Issues) เด่น ๆ ของการพัฒนาในกระแสทางวิชาการในปัจจุบัน เป็นรายวิชาที่กำหนดให้ผู้เข้าเรียนที่จบปริญญาตรี เลือกเรียนตามความสนใจ ให้ครบจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร จำนวน 9 หน่วยกิตเป็นอย่างต่ำ รายวิชาเลือกเหล่านี้ ไม่บังคับสำหรับผู้เข้าเรียนที่จบปริญญาโท แต่ผู้เรียนอาจจะเลือกเรียนวิชาเหล่านี้ได้ตามความสนใจ หรือตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยคิดเกรดแบบ AU



The elective courses encompass issues relevant to contemporary academic developments and are designed for students who possess bachelor's degrees. Students can select courses based on their interests; however, they are required to register for courses, amounting to at least 9 credits, per the program's requirements. While these courses are not compulsory for students with master's degrees, they are available for enrollment based on personal interest or at the recommendation of their advisors. Furthermore, it is important to note that these courses are registered under Audit Registration, which means the credits earned will not be counted towards the total credits required by the program.

*HS498 721	การเติบโตของเมืองและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ Urban Growth and Climate Change	3 (3-0-6)
*HS498 722	ระบบอาหารและความมั่นคงทางอาหาร Food System and Food Security	3 (3-0-6)
*HS498 723	ระบอบสวัสดิการกับการพัฒนา Welfare Regime and Development	3 (3-0-6)
**HS498 724	การจัดการสิ่งแวดล้อม Environmental Management	3 (3-0-6)
*HS498 725	การพัฒนาอย่างยั่งยืน Sustainable Development	3 (3-0-6)
*HS498 726	วิสาหกิจเพื่อสังคม Social Enterprise	3 (3-0-6)
*HS498 727	เศรษฐศาสตร์การเมืองของการพัฒนา Political Economy of Development	3 (3-0-6)
*HS498 728	การพัฒนาระหว่างประเทศ International Development	3 (3-0-6)



*HS498 729	นวัตกรรมสังคม Social Innovation	3 (3-0-6)
*HS498 730	ความสัมพันธ์หญิงชาย ชชาติพันธุ์สัมพันธ์ และการพัฒนา Gender Relations, Ethnicity and Development	3 (3-0-6)
*HS498 731	การวางแผนและการจัดการโครงการสำหรับการพัฒนา Project Planning and Management for Development	3 (3-0-6)
*HS498 732	ประเด็นการพัฒนาในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง Development Issues in Mekong Sub-region	3 (3-0-6)
*HS498 733	ภาคีภิบาลเพื่อการพัฒนา Collaborative Governance for Development	3 (3-0-6)
*HS487 734	พลวัตระบบและเครือข่ายสังคม System Dynamics and Social Networks	3 (3-0-6)

3) หมวดวิชาสัมมนา (Seminar Courses)

หมวดวิชานี้ จัดขึ้นมาเพื่อให้ นักศึกษาได้พัฒนาทักษะหรือความสนใจ โดยให้นักศึกษามีโอกาสสัมผัสกับสถานการณ์จริง เรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้มีประสบการณ์ตรง หรือเรียนรู้จากเพื่อน

These courses are designed to support students in developing their skills and interests by providing them with the opportunity to get hands-on experience and to learn from experts, as well as from their peers.

*HS498 991	สัมมนา 1: การพัฒนาโจทย์วิจัย ประเด็นการพัฒนา Seminar I: Research Question Formulation in Development Issues	3 (2-2-5)
**HS498 992	สัมมนา 2: ประเด็นปัจจุบันการพัฒนา Seminar II: Current Issues of Development	3 (2-2-5)



*HS498 993	สัมมนา 3: การศึกษาดูงาน	3 (2-2-5)
	Seminar III: Excursion and Study Visits	
*HS498 994	สัมมนา 4: รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์	3 (2-2-5)
	Seminar IV: Dissertation Progress Report	

4) หมวดวิทยานิพนธ์ (Dissertation)

สำหรับวิทยานิพนธ์ กำหนดไว้สำหรับผู้เข้าศึกษาที่จบปริญญาตรี และปริญญาต้องเรียน และได้รับหน่วยกิตครบ เพื่อจบการศึกษาตามเงื่อนไขของหลักสูตร

The courses in this category are designed for students holding bachelor's degrees; however, the students are required to register for and complete all required courses to graduate in accordance with the program's requirements.

**HS498 998	วิทยานิพนธ์	48 หน่วยกิต
	Dissertation	48 Credits
**HS498 999	วิทยานิพนธ์	48 หน่วยกิต
	Dissertation	48 Credits



4.3 ตัวอย่างแผนการศึกษา (Example of Course Enrollments)

1. สำหรับผู้เข้าเรียนที่จบปริญญาตรี แผน 2.2 (for students holding bachelor's degrees, Plan 2.2)

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 (First Academic Year - First Semester)		
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)
*HS487 711	ทฤษฎีสังคมศาสตร์และการพัฒนา (Social Science Theories and Development)	3 (3-0-6)
*HS487 712	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research Methodology)	3 (3-0-6)
*HS487 715	กระบวนการนโยบายสาธารณะ (Public Policy Process)	3 (3-0-6)
*HS498 991	สัมมนา 1: การพัฒนาโจทย์วิจัยประเด็นการพัฒนา (Seminar I: Research Question Formulation in Development Issues)	3 (2-2-5)AU
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		9
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		9

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 (First Academic Year - Second Semester)		
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)
*HS487 713	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research Methodology	3 (3-0-6)
*HS487 716	วิทยาการข้อมูล (Data Science)	3 (3-0-6)
*HS498 XXX	วิชาเลือก (Elective Course)	3 (3-0-6)
**HS498 992	สัมมนา 2: ประเด็นปัจจุบันการพัฒนา Seminar II: Current Issues of Development	3 (2-2-5)AU
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		9
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		18



ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 (Second Academic Year - First Semester)		
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)
**HS498 711	ทฤษฎีการพัฒนาและการข้ามสาขา Development Theories and Transdisciplinarity	3 (3-0-6) (AU)
**HS498 712	วิธีวิทยาการวิจัยข้ามสาขา Trans-disciplinary Research Methodology	3 (3-0-6) (AU)
*HS498 XXX	วิชาเลือก (Elective Course)	3 (3-0-6)
*HS498 993	สัมมนา 3: การศึกษาดูงาน Seminar III: Excursion and Study Visits	3 (2-2-5)AU
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		3
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		21

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 (Second Academic Year - Second Semester)		
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)
*HS487 714	การอ่านและการศึกษาตามแนวแนะ Reading and Directed Study	3 (1-3-6)
*HS498 XXX	วิชาเลือก (Elective Course)	3 (3-0-6)
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		6
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		27

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 (Third Academic Year - First Semester)		
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)
**HS498 999	ดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)	12
*HS498 894	สัมมนา 4: รายงานความก้าวหน้าดุษฎีนิพนธ์ Seminar IV: Dissertation Progress Report	3 (2-2-5)AU
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		12
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		39



ปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 (Third Academic Year - Second Semester)		
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)
**HS498 999	ดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)	12
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		12
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		51

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 (Fourth Academic Year - First Semester)		
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)
**HS498 999	ดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)	12
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		12
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		63

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 (Fourth Academic Year - Second Semester)		
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)
**HS498 999	ดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)	12
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		12
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		75



2. สำหรับผู้เข้าเรียนที่จบปริญญาโท แผน 1.1 (for students holding master's degrees, Plan 1.1)

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 (First Academic Year - First Semester)		
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)
**HS498 711	ทฤษฎีการพัฒนาและการข้ามสาขา Development Theories and Transdisciplinarity	3 (3-0-6)AU
**HS498 712	วิธีวิทยาการวิจัยข้ามสาขา Trans-disciplinary Research Methodology	3 (3-0-6)AU
*HS498 991	สัมมนา 1: การพัฒนาโจทย์วิจัยประเด็นการพัฒนา Seminar I: Research Question Formulation in Development Issues	3 (2-2-5)AU
**HS498 998	วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	6
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		6
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		6

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 (First Academic Year - Second Semester)		
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)
**HS498 998	วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	6
**HS498 992	สัมมนา 2: ประเด็นปัจจุบันการพัฒนา Seminar II: Current Issues of Development	3 (2-2-5)AU
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		6
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		12



ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 (Second Academic Year - First Semester)		
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)
**HS498 998	ดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)	9
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		9
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		21

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 (Second Academic Year - Second Semester)		
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)
**HS498 998	ดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)	9
*HS498 893	สัมมนา 3: การศึกษาดูงาน Seminar III: Excursion and Study Visits	3 (2-2-5)AU
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		9
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		30

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 (Third Academic Year - First Semester)		
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)
**HS498 998	ดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)	9
*HS498 894	สัมมนา 4: รายงานความก้าวหน้าดุษฎีนิพนธ์ Seminar IV: Dissertation Progress Report	3 (2-2-5)AU
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		9
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		39



ปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 (Third Academic Year - Second Semester)		
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)
**HS498 998	ดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)	9
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		9
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		48

4.4 คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

***HS487 711 ทฤษฎีสังคมศาสตร์และการพัฒนา 3 (3-0-6)**

Language Theories

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

Required Prerequisite Course: None

ปรัชญา ขอบเขต นิยามและพัฒนาการของการพัฒนา ทฤษฎีสังคมศาสตร์ในการพัฒนา ได้แก่ ทฤษฎีความเป็นสมัยใหม่และข้อวิพากษ์ ทฤษฎีเสรีนิยมใหม่ ทฤษฎีระบบ การบูรณาการ สหวิทยาการ พหุวิทยาการ และการข้ามศาสตร์ในการพัฒนา

Philosophy, scopes, definition of development, social science theories in development, such as modernization theories and their critics, neoliberal theories, system theory, interdisciplinary, multidisciplinary and transdisciplinary in development

***HS487 712 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ 3 (3-0-6)**

Quantitative Research Methodology

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

Required Prerequisite Course: None

หลักปฐมนิเทศ ความสำคัญของปัญหาการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์และคำถามการวิจัยเชิงปริมาณ การพัฒนารอบแนวคิดการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ สำหรับงานพัฒนา การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ การเขียนรายงานการวิจัยเชิงปริมาณ



Positivism approach, importance of research problems, formulation of objectives and quantitative research questions, conceptual frameworks development, quantitative research methodology for development, quantitative data analysis, quantitative research report writing

***HS487 713 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ 3 (3-0-6)**

Qualitative Research Methodology

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

Required Prerequisite Course: None

หลักปรากฏการณ์นิยมและตีความนิยม การเข้าสู่ปรากฏการณ์ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้วิจัยและกลุ่มเป้าหมายการวิจัย เครื่องมือเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

Phenomenalism and interpretivism, approaching social phenomena, relationships between subject and object of research, tools for qualitative data gathering, data collection and qualitative analysis

***HS487 714 การอ่านและการศึกษาตามแนวแนะ 3 (3-0-6)**

Reading and Directed Study

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

Required Prerequisite Course: None

การระบุโจทย์คำถามการวิจัย การสร้างกรอบคิดเพื่อตอบคำถาม การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการสำรวจเบื้องต้นการศึกษาจากแหล่งข้อมูลทุติยภูมิการสรุปการวิจัย

Research question identification, conceptual framework formulation, primary survey or the use of secondary source of data leading to the lead to the research conclusion



***HS487 715 กระบวนการนโยบายสาธารณะ 3 (3-0-6)**

Public Policy Process

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

Required Prerequisite Course: None

ขอบเขต ความหมายและองค์ประกอบของนโยบายสาธารณะ กระบวนการนโยบายสาธารณะและกระบวนการทางการเมือง การมีส่วนร่วมและความชอบธรรมของนโยบายสาธารณะ ผลกระทบของนโยบายสาธารณะ เครื่องมือของกระบวนการสร้างนโยบายสาธารณะ ได้แก่ การสร้างวาระร่วม การสร้างความรู้ร่วม การร่วมอภิปราย การถกเถียงนโยบาย นวัตกรรมทางนโยบาย และการเลือกประเด็นสนใจศึกษาตามแนวทาง

Scope, definition and component of public policy, policy process and political process, participation and legitimacy of public policy, impacts of public policy, tools for public policy formulation, i.e. the formulation of common agenda, co-production of knowledge, shared learning dialogues, innovative public policy, public policy advocacy and selfdirected study on an interested issue

***HS498 716 วิทยาการข้อมูล 3 (3-0-6)**

Data Science

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

Required Prerequisite Course: None

ความหมายและความสำคัญของวิทยาการข้อมูล การปฏิบัติทางวิทยาการข้อมูล ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับข้อมูลและทักษะด้านข้อมูลเพื่อการพัฒนา แหล่งข้อมูลเปิด เช่น ข้อมูลดาวเทียม ข้อมูลในระบบอินเทอร์เน็ต เทคนิควิธีในการทำเหมืองข้อมูล หรือการนำเอาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้งาน และการนำเสนอข้อมูลเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ

Definition and importance of data science, the data revolution, foundation to data and data skills for development, open source of data such as



satellite data, data from internet, methods of data mining or the use of data from big data sources, and presentation of data for advocating public policy

****HS498 711 ทฤษฎีการพัฒนาและการข้ามสาขา 3 (3-0-6)**

Development Theories and Transdisciplinarity

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

Required Prerequisite Course: None

สำรวจและสังเคราะห์ทฤษฎีการพัฒนา ความก้าวหน้าของศาสตร์และการสร้างพาราไดม์ ตามแนวคิดของ Thomas Kuhn ปัญหาและข้อจำกัดของศาสตร์หลัก ปรัชญาความรู้ของฟิสิกส์ควันตัมและปรัชญาความรู้สังคมศาสตร์ วิธีวิทยาของการข้ามศาสตร์ การประยุกต์ความรู้ข้ามศาสตร์ในการสังเคราะห์ปัญหาการพัฒนาที่ซับซ้อน

Survey and synthesize of development theories, the progress of science and paradigm construction following to Thomas Kuhn's concept, problems and limitations of normal sciences, ontology of quantum physics and ontology of social sciences, transdisciplinarity methodology, the application of transdisciplinarity to synthesis the complexity of development problems

****HS498 712 วิธีวิทยาการวิจัยข้ามสาขา 3 (3-0-6)**

Trans-disciplinary Research Methodology

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

Required Prerequisite Course: None

ญาณวิทยาในการแสวงหาความรู้แบบข้ามสาขาและปรัชญาการคิดเชิงระบบ กระบวนทัศน์การวิจัยข้ามสาขา การวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบการวิจัยแบบผสมผสาน การใช้สถิติขั้นสูงหรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย และการใช้ข้อค้นพบจากงานวิจัยเพื่อสนับสนุนการสร้างนโยบายสาธารณะ

Epistemology of transdisciplinarity and philosophy of system thinking knowledge, paradigm of transdisciplinary research, qualitative and



quantitative research, mixed methods research design, the use of statistics or computer program for data analysis, research report writing and the use of research findings for public policy advocacy

***HS498 721 การเติบโตของเมืองและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 3 (3-0-6)**

Urban Development and Climate Change

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :ไม่มี

Required Prerequisite Course: None

การสะสมทุนและความเติบโตของเมือง การพัฒนาภายใต้เสรีนิยมใหม่ นครสมัย เมืองของโลก ผังเมือง การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐานของเมือง ผลกระทบของความเติบโตต่อความเปราะบางของเมือง การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ แนวทางในการปรับตัวของเมืองต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ ความเปราะบางของเมืองต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการเลือกประเด็นสนใจศึกษาตามแนวทาง

The accumulation of capital and urban growth, the neoliberalism development, the urban use, global city, spatial development planning, urban infrastructure development, the impacts of urban growth on urban vulnerability, climate change, approach to urban adaptation to climate change, and self-directed study on an interested issue

***HS498 722 ระบบอาหารและความมั่นคงทางอาหาร 3 (3-0-6)**

Food System and Food Security

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :ไม่มี

Required Prerequisite Course: None

ทฤษฎีระบบอาหารและความมั่นคงทางอาหารกับการพัฒนาการเปลี่ยนแปลงระบบอาหารของโลก ความสัมพันธ์ระหว่างระบบอาหาร ระบบนิเวศ อุตสาหกรรมการเกษตร เทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงรสนิยมด้านอาหาร บทบาทขององค์กรระหว่างประเทศ ในอุตสาหกรรมอาหารข้ามชาติค้าปลีกอาหาร การออกแบบวางแผนระบบเพื่อความมั่นคงทางอาหาร และการเลือกประเด็นที่สนใจศึกษาตามแนวทาง



Food system and food security theories and development, change of global food system, relationships between food system and ecosystem, industries, agriculture, technology, change of dietaries taste, roles of international organization in food retails, planning and design of agricultural system for food security, and self- directed study on an interested issue

***HS498 723 ระเบียบสวัสดิการกับการพัฒนา 3 (3-0-6)**

Welfare Regimes and Development

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

แนวคิดจำแนกระบอบสวัสดิการ สวัสดิการที่นำโดยรัฐ สวัสดิการที่นำโดยเศรษฐกิจตลาดทุนนิยม และสวัสดิการแบบผสม สำรวจและสังเคราะห์ระบบสวัสดิการสังคมในประเทศต่าง ๆ นโยบายและการจัดสวัสดิการสังคมในประเทศไทย

Concept and classification of welfare regimes, state- led welfare, market capitalism- led welfare and mixed welfare, survey of Introduction to social welfare, welfare state, concepts of social welfare, survey and synthesis of welfare system in international, welfare policy of Thailand

****HS498 724 การจัดการสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)**

Environmental Management

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

Required Prerequisite Course: None

ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา ผลกระทบในทางลบของการพัฒนาต่อสิ่งแวดล้อม ขบวนการด้านสิ่งแวดล้อมในระดับนานาชาติและระดับประเทศ นโยบายการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ การควบคุมคุณภาพสิ่งแวดล้อม โดยรัฐ ธุรกิจ และภาคประชาสังคมและการจัดการคุณภาพของสิ่งแวดล้อมด้านอากาศ เสียง ดิน และน้ำ



Relationship between environment and development, adverse impact of development on environment, international and national environmental movements, national policy governing natural resources and environments, environmental governance by state, businesses and civil society, and management of quality of environment, i.e. air, noise, soil, and water

***HS498 725 การพัฒนาอย่างยั่งยืน 3 (3-0-6)**

Sustainable Development

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

Required Prerequisite Course: None

ขีดจำกัดของความเติบโต และพัฒนาการภายหลังข้อเสนอของ Club of Rome คุณประโยชน์ของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างความอยู่ดีมีสุขของมนุษย์ กับ คุณประโยชน์ของระบบนิเวศ ความเคลื่อนไหวของการพัฒนาอย่างยั่งยืน และข้อวิพากษ์จากแนวคิดหลังการพัฒนา

Limit to growth and evolution after the proposition of Club of Rome, ecosystem services, relationships between ecosystem services and human wellbeing, sustainable development movements, Sustainable Development Goals and the challenges and critiques

***HS498 726 วิสาหกิจเพื่อสังคม 3 (3-0-6)**

Social Enterprise

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

Required Prerequisite Course: None

ความเป็นมา หลักการ และแนวคิดวิสาหกิจเพื่อสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างธุรกิจเพื่อสังคมกับการตลาดภาวะในสิ่งแวดล้อม การเพิ่มการจ้างงานและความอยู่ดีมีสุขประเภทของวิสาหกิจเพื่อสังคม วิสาหกิจเพื่อสังคมและกิจการไม่แสวงกำไร และกิจการการกุศลบทบาทของรัฐ ธุรกิจ และองค์กรพัฒนาเอกชนในการสนับสนุนธุรกิจเพื่อสังคม การประยุกต์ใช้



แนวคิดวิสาหกิจเพื่อสังคมในประเทศต่าง ๆ การประยุกต์ใช้แนวคิดวิสาหกิจเพื่อสังคมในประเทศไทย ปัญหาข้อจำกัดในการประยุกต์ใช้แนวคิดวิสาหกิจเพื่อสังคมใน

History, principles, and concept of social enterprise, relationship between social enterprises and waste reduction, employment and wellbeing, types of social enterprises, social enterprises and non-profit, charity enterprises, roles of the government, businesses and non-governmental organization in promoting social enterprises, application of the social enterprise concept in many countries and Thailand, problems or limitation of the application of the concept

***HS498 727 เศรษฐศาสตร์การเมืองของการพัฒนา 3 (3-0-6)**

Political Economy of Development

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

Required Prerequisite Course: None

แนวการศึกษาวิเคราะห์และทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมืองของการพัฒนา ผลกระทบของการพัฒนาต่อความไม่สมมาตรของความสัมพันธ์เชิงอำนาจ การพัฒนาและพลวัตรของทุนนิยมในประเทศกำลังพัฒนา การกระจุกตัวของความมั่งคั่ง ข้อเสนอการลดความเติบโตและทางเลือกการพัฒนา ขบวนการต่อต้านการพัฒนาในประเทศโลกที่สาม และเลือกประเด็นสนใจศึกษาตามแนวทาง

Approaches and theories of political economy of development, the impact of development on asymmetry in power relation, development and dynamics of the capitalism in developing world, concentration of wealth, the propose of degrowth and alternative to development, anti-development movement in the developing country and self-directed study



***HS498 728 การพัฒนาระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)**

International Development

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

Required Prerequisite Course: None

ทฤษฎีและแนวการศึกษาวิเคราะห์ในการพัฒนาระหว่างประเทศ สถาบันและองค์กรระหว่างประเทศในการพัฒนา บทบาทของกลุ่มสถาบันฉันตามตัวซึ่งตั้งต้นต่อการพัฒนาประเทศกำลังพัฒนา บทบาทของบริษัทข้ามชาติในการพัฒนาระหว่างประเทศ ข้อตกลงเรื่องการค้าเสรี และผลกระทบต่อการพัฒนาในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก

Theories and approaches to international development, international institutions and organization in development, roles of Washington Consensus Institution in development of developing country, role of multinational corporations in international development, Free Trade Agreement, and its impacts on development of different regions of the world

***HS498 729 นวัตกรรมเพื่อสังคม 3 (3-0-6)**

Social Innovation

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

Required Prerequisite Course: None

ผลกระทบของการผลิตคิดค้นทางวิทยาศาสตร์ต่อสังคม แนวคิดและการปฏิบัติที่ดีในการใช้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสังคม ความหมายขอบเขตและกระบวนการสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม ความรับผิดชอบต่อสังคมในการลงทุน การหาทางแก้ปัญหาด้วยนวัตกรรมชุมชน การสนับสนุนให้เกิดการจ้างงาน ตัวอย่างนวัตกรรมเพื่อสังคมในต่างประเทศและในประเทศไทย การเลือกประเด็นที่สนใจและการศึกษาตามแนวทาง

Impacts of sciences and technologies on society, good practices of sciences and technologies in response to societal needs, definition, scope and process of social innovation, socially responsible for investment, innovative



community- based solution, supported employment, examples of social innovation in other countries and in Thailand, and self-directed study

***HS498 730 ความสัมพันธ์หญิงชาย ชาติพันธุ์สัมพันธ์ และการพัฒนา 3 (3-0-6)**

Gender Relations, Ethnicity and Development

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

Required Prerequisite Course: None

การพัฒนาและพัฒนาการของความแตกต่างทางสังคม อย่างเช่น อายุ เพศ ภาวะ และชาติพันธุ์ แนวคิดความสัมพันธ์หญิงชาย สตรีนิยมและความสัมพันธ์หญิงชาย ความไม่เท่าเทียมกันทางเพศภาวะและการพัฒนา ชาติพันธุ์สัมพันธ์ที่สร้างโดยสังคมและวัฒนธรรม และประเด็นการพัฒนาปัจจุบันที่เกี่ยวกับชาติพันธุ์สัมพันธ์

Development and evolution of social differences, such as age, gender and ethnicity, concepts gender relations, feminism and gender relations, gender inequality and development, the social cultural construction of ethnicity, and development issues concerned with ethnicity in contemporary development

***HS498 731 การวางแผนและการจัดการโครงการสำหรับการพัฒนา 3 (3-0-6)**

Project Planing and Management for Development

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

Required Prerequisite Course: None

ความหมายของการวางแผนโครงการและการบริหารโครงการ หลักการของการวางแผนโครงการและการบริหารโครงการ เทคนิคการประเมินผลโครงการในบริบทของการพัฒนา การประเมินผลตอบแทนทางสังคม การบริหารความเสี่ยงในโครงการพัฒนา การวิเคราะห์โครงการพัฒนาของภาครัฐและภาคประชาสังคม

Definitions of project planning and management, principles of project planning and management, project evaluation and assessment techniques in development contexts, assessment of Social Return on Investment



(SROI) , risk management in development projects, development project analysis in the public and civil society sectors

***HS498 732 ประเด็นการพัฒนาในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง 3 (3-0-6)**

Development Issues in Mekong Sub-region

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

Required Prerequisite Course: None

พัฒนาการและประวัติศาสตร์การพัฒนาลุ่มน้ำแม่โขง ความร่วมมือด้านการพัฒนาของภูมิภาค ประเด็นเด่น ๆ ของการพัฒนาในภูมิภาค อย่างเช่น การควบคุมจัดการน้ำ พลังงาน การคมนาคมขนส่ง การท่องเที่ยว การเกษตร ชนกลุ่มน้อย การเกษตร ปัญหา ความท้าทายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา และการเลือกประเด็นสนใจศึกษาตามแนวทาง

History of Mekong region and regional cooperation, salient themes of development in Mekong, such as water governance, energy, transportation, tourism, ethnic minority, agriculture, problems or challenges concerned with development and self-directed study on an interested issue

***HS498 733 ภาติภิบาลสำหรับการพัฒนา 3 (3-0-6)**

Collaborative Governance for Development

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

Required Prerequisite Course: None

บริบททางการเมือง ความซับซ้อนของสถาบัน และปัญหาความขัดแย้ง ปัญหาความไม่เท่าเทียมและไม่เป็นธรรมในการพัฒนา บทบาทของรัฐ ตลาด และประชาสังคม ในการจัดการปกครอง แนวคิดการจัดการปกครองแบบภาคี เครื่องมือภาคีภิบาลในการพัฒนา ได้แก่การมีส่วนร่วมของประชาชนกระจายบริการภาครัฐ การรู้งบประมาณ และธรรมนูญพลเมือง นวัตกรรมภาคีภิบาล และการเลือกประเด็นสนใจศึกษาตามแนวทาง

Political contexts, institutional complexity, conflicts, inequalities and injustice in development, roles of state, market and civil society in governance, concepts of collaborative governance, tools for collaborative



governance, i.e. participation in public service delivery, budget literacy, and citizen charter, innovative collaborative governance, and self-directed study on an interested issue

***HS498 734 พลวัตระบบและเครือข่ายทางสังคม 3(3-0-6)**

System Dynamics and Social Networks

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

Required Prerequisite Course: None

ทฤษฎีพลวัตระบบและการคิดเชิงระบบ การสร้างพัฒนากรอบในการวิเคราะห์ปัญหาโดยใช้ casual diagram ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเชิงระบบและเครือข่าย ความหมายและองค์ประกอบของเครือข่ายทางสังคม แนวคิดเครือข่ายผู้กระทำสำหรับงาน พัฒนาและและข้อวิพากษ์ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการวิเคราะห์เครือข่าย

System dynamic theory and system thinking, the development of framework of problem analysis using casual diagram, relationships between system dynamic theory and social networks, definition and component of social network, concept of Actor-Network Theory (ANT) and critiques, the application of computer program for analyzing social networks

***HS498 991 สัมมนา 1 การพัฒนาโจทย์วิจัยประเด็นการพัฒนา 3 (2-2-5)**

Seminar I Research Question Development in Development Issues

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

Required Prerequisite Course: None

แหล่งที่มาของโจทย์หรือคำถามการวิจัย การแสวงหาโจทย์วิจัยจากผู้ใช้งานวิจัย การเขียนโจทย์ คำถามการวิจัยและการนำเสนอโจทย์วิจัย



Sources of research questions, the development of research questions from demand sides, framing and writing research questions, and presentation of research questions

****HS498 992 สัมมนา 2 ประเด็นปัจจุบันของการพัฒนา 3 (2-2-5)**

Seminar II Current Issues of Development

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

Required Prerequisite Course: None

ประเด็นการพัฒนาปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมือง เทคโนโลยี สุขภาพและอื่น ๆ

Current development issues related to economics, society, culture, politics, technology, health etc

***HS498 993 สัมมนา 3: การศึกษาดูงาน 3 (2-2-5)**

Seminar III: Excursion and Study Visit

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

Required Prerequisite Course: None

การคัดเลือกแหล่งศึกษาดูงาน การติดต่อประสานงาน การกำหนดประเด็น และการเตรียมการ การศึกษาสถานที่จริง การสรุปผล การวิเคราะห์ รายงาน และนำเสนอผล การศึกษาดูงาน

Identification and selection of the site, preparation, identification and preparation of the issue to study, the visit of the site, the summary, analysis, report and presentation of the excursion



***HS498 994 สัมนา 4 รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ 3 (2-2-5)**

Seminar IV: Dissertation Progress Report

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

Required Prerequisite Course: None

หลักการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ทางพัฒนศาสตร์ แบบแผนการจัด

สัมนาความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ทางพัฒนศาสตร์ สัมนาการเขียนบทความทางพัฒนศาสตร์

Principle of dissertation progress report in development science, pattern of dissertation progress report in development science, seminar for dissertation progress report

****HS498 998 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต**

Dissertation

48 Credits

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

Required Prerequisite Course: None

การวิจัยในสาขาวิชาพัฒนศาสตร์ ในหัวข้อที่นักศึกษาเลือกศึกษาเพื่อพัฒนาเป็นงานวิจัยวิทยานิพนธ์ที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ได้ในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Conducting a research in Development Science on the selected topic by the student in order for creating doctoral dissertation which can be published at a national and/or international level under the supervision of the dissertation's advisor



****HS498 999 ดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต**

Dissertation 48 Credits

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

Required Prerequisite Course: None

การวิจัยในสาขาวิชาพัฒนศาสตร์ ในหัวข้อที่นักศึกษาเลือกศึกษาเพื่อพัฒนาเป็นงานวิจัยดุษฎีนิพนธ์ที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ได้ในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์

Conducting a research in Development Science on the selected topic by the student in order for creating doctoral dissertation which can be published at a national and/or international level under the supervision of the dissertation's advisor.

หมายเหตุ: * หมายถึง รายวิชาเปิดใหม่
 ** หมายถึง รายวิชาที่ปรับปรุง

Note: * means new course
 ** means revised course



**หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรนานาชาติ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567)
Doctor of Philosophy Program in Applied Linguistics
(International Program) (Revised Program 2024)**

1. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา (Degree Offered)

ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)

ชื่อย่อ : пр.ด. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)

Full name: Doctor of Philosophy (Applied Linguistics)

Abbreviation: Ph.D. (Applied Linguistics)

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

1. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์หาคำตอบและประยุกต์ความรู้หลักการด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องในการประยุกต์ในการทำวิจัยหรือปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพได้
2. มีความสามารถในการวิจัย มีทักษะดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูลสามารถต่อยอดองค์ความรู้เดิม และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในด้านสาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
3. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และเป็นผู้นำและเป็นผู้ตามทางวิชาการได้อย่างเหมาะสมกับบริบท

1. Possess critical thinking skills and be able to apply knowledge and principles in Applied Linguistics and relevant fields for research or career aspects
2. Can apply research, digital, and information technology skills for expanding background knowledge and create novel ideas in Applied Linguistics



3. Exhibit morals, ethics, academic and professional ethics, leadership, and followership

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) คือ สิ่งที่เราคาดหวังให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน โดยเป็นสิ่งที่ผู้เรียนต้องสามารถทำได้หลังกระบวนการการเรียนรู้ ดังนี้

- PLO1:** สามารถทำวิจัยที่ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ประยุกต์เพื่อต่อยอดองค์ความรู้เดิมและพัฒนางานองค์ความรู้ใหม่ได้
- PLO2:** สามารถเผยแพร่บทความวิจัยในฐานะข้อมูลทางด้านสาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์ระดับชาติและนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับได้
- PLO3:** มีทักษะดิจิทัลสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลในการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้
- PLO4:** แสดงออกถึงการเป็นผู้นำและผู้ตามทางวิชาการและวิชาชีพทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ที่เหมาะสมให้สอดคล้องตามบริบท
- PLO5:** สร้างสรรค์ผลงานด้วยความสุจริตและซื่อสัตย์ตามหลักจรรยาบรรณทางวิชาการ
- PLO 6:** มีความคิดเชิงวิพากษ์อย่างมีวิจารณ์ญาณและแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้

Program Learning Outcomes (PLOs) represent the anticipated achievements of students following the completion of a learning process. These outcomes delineate the capabilities that students should develop and demonstrate after their educational experience.

- PLO1:** Can conduct research that applies insights into Applied Linguistics to develop background knowledge and generate novel ideas
- PLO2:** Can publish research articles in reputable national and international Applied Linguistics databases



- PLO3:** Possess digital skills: can apply technology for research and disseminating research results
- PLO4:** Exhibit suitable academic and professional leadership and collaboration based on a specific context
- PLO5:** Produce work with honesty and integrity, adhering to academic ethics
- PLO 6:** Possess critical thinking and problem-solving skills

4. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา (Curriculum and Course Details)

4.1 โครงสร้างหลักสูตร (Curriculum)

หมวดวิชา (Category)	จำนวนหน่วยกิต (Credits)		
	แบบ 1.1 Plan 1.1	แบบ 2.1 Plan 2.1	แบบ 2.2 Plan 2.2
1) หมวดวิชาบังคับ Mandatory Course	-	6	9
2) หมวดวิชาเลือก Elective Course	-	3	6
3) หมวดวิชาสัมมนา Seminar Course	-	3	9
4) หมวดวิชาเลือกอิสระ Free elective Course	-	-	-
5) หมวดวิชาดุษฎีนิพนธ์ Dissertation	48	36	48
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร (Total)	48	48	72

4.2 ข้อมูลรายวิชา (Course Details)

1) หมวดวิชาบังคับ (Mandatory Courses)

1. แผน 1.1 (Plan 1.1)

1) หมวดวิชาบังคับ

**HS 177 996 ดุษฎีนิพนธ์

48 หน่วยกิต

Dissertation

48 Credits



2. แผน 2.1 (Plan 2.1)

1) หมวดวิชาบังคับ (ลงทะเบียนแบบนับหน่วยกิต) 6 หน่วยกิต

ลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิตอีก 6 หน่วยกิต

Students are required to register for the following 1) mandatory courses amounting to 6 credits, which are registered under Credit registration, meaning credits will be counted towards the total credits required by the program, 2) mandatory courses amounting to 3 credits, which are registered under Audit registration, meaning the credits earned will not be counted towards the total credits required by the program.

**HS 177 101	ทฤษฎีและหลักการด้านภาษาศาสตร์และ ภาษาศาสตร์ประยุกต์	3(3-0-6)
	Theories and Principles in Linguistics and Applied Linguistics	
**HS 177 102	วิจัยเชิงปริมาณในภาษาศาสตร์ประยุกต์	3(2-2-6)
	Quantitative Research Method in Applied Linguistics	
**HS 177 103	วิจัยเชิงคุณภาพในภาษาศาสตร์ประยุกต์	3(2-2-6)
	Qualitative Research Method in Applied Linguistics	
*HS 177 104	สถิติเพื่อการวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	3(2-2-6)
	Statistics for Research in Applied Linguistics	

2) หมวดวิชาเลือก (Elective Course)

นักศึกษาในหลักสูตรต้องเรียนรายวิชาเลือกไม่น้อยกว่า หน่วยกิต 3 และอาจต้องเรียนรายวิชา อื่น ๆ ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

Students are required to register for elective courses totaling at least 3 credits, and may also be required to enroll in additional courses as recommended by the program's administrative committee.

**HS 177 201	การเขียนเชิงวิชาการทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	3(2-2-6)
	Academic Writing in Applied Linguistics	



**HS 177 202	ภาษาเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Language for Specific Purposes	3(3-0-6)
*HS 177 203	การเรียนรู้การสอนภาษาที่สองและปัญญาประดิษฐ์ Second Language Learning and Teaching and Artificial Intelligence	3(3-0-6)
*HS 177 204	การทดสอบและการประเมินทางภาษา Language Testing and Assessment	3(3-0-6)

3) หมวดวิชาสัมมนา (Seminar Course)

นักศึกษาต้องเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากวิชาดังต่อไปนี้ หรือรายวิชาอื่นที่จะเปิดเพิ่มในภายหลัง และอาจต้องเรียนรายวิชาอื่นๆ ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

Students are required to register for the following courses or courses offered in the future totaling not less than 3 credits. Students may be required to register for other courses subject to the approval of the program's administrative committee.

HS 177 991	สัมมนาทางการรับภาษาที่สอง Seminar in Second Language Acquisition	3(3-0-6)
**HS 177 992	สัมมนาทางการสอนและการประเมินทางภาษาและเทคโนโลยี Seminar in Language Teaching Assessment, and Technology	3(3-0-6)
**HS 177 993	สัมมนาทางการวิเคราะห์วาทกรรม Seminar in Discourse Analysis	
**HS 177 994	สัมมนาทางการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมและ วาทปฏิบัติศาสตร์ Seminar in Intercultural Communication and Pragmatics	3(3-0-6)



**HS 177 995	สัมมนาทางภาษาศาสตร์คลังข้อมูลและ ภาษาศาสตร์เชิงคำนวณ Seminar in Corpus Linguistics and Computational Linguistics	3(3-0-6)
--------------	--	----------

4) หมวดวิทยานิพนธ์ (Dissertation)

HS 177 998	วิทยานิพนธ์ Dissertation	36 หน่วยกิต 36 Credits
------------	-----------------------------	---------------------------

3. แผน 2.2 (Plan 2.2)

1) หมวดวิชาบังคับ (Mandatory Courses)	9 หน่วยกิต
ลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิตอีก	3 หน่วยกิต

Students are required to register for the following 1) mandatory courses amounting to 9 credits, which are registered under Credit registration, meaning credits will be counted towards the total credits required by the program, 2) mandatory courses amounting to 3 credits, which are registered under Audit registration, meaning the credits earned will not be counted towards the total credits required by the program.

**HS 177 101	ทฤษฎีและหลักการด้านภาษาศาสตร์ และภาษาศาสตร์ประยุกต์ Theories and Principles in Linguistics and Applied Linguistics	3(3-0-6)
**HS 177 102	วิจัยเชิงปริมาณในภาษาศาสตร์ประยุกต์ Quantitative Research Method in Applied Linguistics	3(2-2-6)
**HS 177 103	วิจัยเชิงคุณภาพในภาษาศาสตร์ประยุกต์ Qualitative Research Method in Applied Linguistics	3(2-2-6)
*HS 177 104	สถิติเพื่อการวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ Statistics for Research in Applied Linguistics	3(2-2-6)



2) หมวดวิชาเลือก (Elective Course)

นักศึกษาในหลักสูตรต้องเรียนรายวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และอาจต้องเรียนรายวิชาอื่น ๆ ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

Students are required to register for elective courses totaling at least 6 credits, and may also be required to enroll in additional courses as recommended by the program's administrative committee.

**HS 177 201	การเขียนเชิงวิชาการทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	3(2-2-6)
	Academic Writing in Applied Linguistics	
**HS 177 202	ภาษาเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	3(3-0-6)
	Language for Specific Purposes	
*HS 177 203	การเรียนรู้การสอนภาษาที่สองและปัญญาประดิษฐ์	3(3-0-6)
	Second Language Learning and Teaching and Artificial Intelligence	
*HS 177 204	การทดสอบและการประเมินทางภาษา	3(3-0-6)
	Language Testing and Assessment	

3) หมวดวิชาสัมมนา (Seminar Course)

นักศึกษาต้องเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากวิชาดังต่อไปนี้ หรือรายวิชาอื่นที่จะเปิดเพิ่มในภายหลัง และอาจต้องเรียนรายวิชาอื่นๆ ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

Students are required to register for the following courses or courses offered in the future totaling not less than 9 credits. Students may be required to register for other courses subject to the approval of the program's administrative committee.

HS 177 991	สัมมนาทางการรับภาษาที่สอง	3(3-0-6)
	Seminar in Second Language Acquisition	



**HS 177 992	สัมมนาทางการสอนและการประเมิน ทางภาษาและเทคโนโลยี Seminar in Language Teaching Assessment, and Technology	3(3-0-6)
**HS 177 993	สัมมนาทางการวิเคราะห์วาทกรรม Seminar in Discourse Analysis	
**HS 177 994	สัมมนาทางการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมและ วจนปฏิบัติศาสตร์ Seminar in Intercultural Communication and Pragmatics	3(3-0-6)
**HS 177 995	สัมมนาทางภาษาศาสตร์คลังข้อมูลและ ภาษาศาสตร์เชิงคำนวณ Seminar in Corpus Linguistics and Computational Linguistics	3(3-0-6)

4) หมวดวิทยาคุณินพนธ์ (Dissertation)

HS 177 999	คุณินพนธ์ Dissertation	48 หน่วยกิต 48 Credits
------------	---------------------------	---------------------------

หมายเหตุ	*รายวิชาใหม่ **รายวิชาปรับปรุง
----------	-----------------------------------

Note:	* new course **revised course
-------	----------------------------------



4.3 ตัวอย่างแผนการศึกษา (Example of Course Enrollments)

1) สำหรับแบบ 2.1 (for Plan 2.1)

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 (First Academic Year – First Semester)				
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)		
		แบบ 1.1 Plan 1.1	แบบ 2.1 Plan 2.1	แบบ 2.2 Plan 2.2
**HS 177 101	ทฤษฎีและหลักการด้านภาษาศาสตร์ ประยุกต์ (Theories and Principles in Applied Linguistics)	-	3	3
*HS 177 102	วิธีวิจัยเชิงปริมาณในภาษาศาสตร์ ประยุกต์ (Quantitative Research Method in Applied Linguistics)	-	3	3
**HS 177 2XX	วิชาเลือก (Elective)	-	3	3
**HS 177 996	ดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)	9	-	-
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		9	9	9

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 (First Academic Year – Second Semester)				
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)		
		แบบ 1.1 Plan 1.1	แบบ 2.1 Plan 2.1	แบบ 2.2 Plan 2.2
HS 177 103	วิธีวิจัยเชิงคุณภาพในภาษาศาสตร์ ประยุกต์ (Quantitative Research Method in Applied Linguistics)	-	3 (AU)	3
*HS 177 104	สถิติในภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Statistics in Applied Linguistics)	-	3 (AU)	3 (AU)
**HS 177 9XX	สัมมนา (Seminar)	-	3	3
**HS 177 996	ดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)	9	-	-
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		9	3	9
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		18	12	15



ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 (Second Academic Year – First Semester)				
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)		
		แบบ 1.1 Plan 1.1	แบบ 2.1 Plan 2.1	แบบ 2.2 Plan 2.2
*HS 177 104	การเขียนเชิงวิชาการในภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Academic Writing in Applied Linguistics)	-	3 (AU)	3 (AU)
**HS177 9XX	สัมมนา (Seminar in....)	-	-	6
**HS 177 996	วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	9	-	-
**HS 177 998	วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	-	9	-
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		9	9	6
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		21	21	21

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 (Second Academic Year – Second Semester)				
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)		
		แบบ 1.1 Plan 1.1	แบบ 2.1 Plan 2.1	แบบ 2.2 Plan 2.2
**HS177 9XX	สัมมนา (Seminar in....)	-	-	3
**HS 177 996	วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	9	-	-
**HS 177 998	วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	-	9	-
*HS 177 999	วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	-	-	6
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		9	9	9
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		36	30	30



ปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 (Third Academic Year – First Semester)				
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)		
		แบบ 1.1 Plan 1.1	แบบ 2.1 Plan 2.1	แบบ 2.2 Plan 2.2
**HS 177 996	ดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)	9	-	-
**HS 177 998	ดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)	-	9	-
*HS 177 999	ดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)	-	-	9
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		9	9	9
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		45	39	39

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 (Third Academic Year – Second Semester)				
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)		
		แบบ 1.1 Plan 1.1	แบบ 2.1 Plan 2.1	แบบ 2.2 Plan 2.2
**HS 177 996	ดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)	3	-	-
**HS 177 998	ดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)	-	6	-
*HS 177 999	ดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)	-	-	9
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		3	9	9
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		48	48	48



ปีการศึกษาที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 (Fourth Academic Year – First Semester)				
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)		
		แบบ 1.1 Plan 1.1	แบบ 2.1 Plan 2.1	แบบ 2.2 Plan 2.2
**HS 177 996	ดุขฎฐินิพนธ์ (Dissertation)	-	-	-
**HS 177 998	ดุขฎฐินิพนธ์ (Dissertation)	-	-	-
*HS 177 999	ดุขฎฐินิพนธ์ (Dissertation)	-	-	12
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		-	-	12
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		สำเร็จ การศึกษา (Graduated)	สำเร็จ การศึกษา (Graduated)	60

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 (Fourth Academic Year – First Semester)				
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)		
		แบบ 1.1 Plan 1.1	แบบ 2.1 Plan 2.1	แบบ 2.2 Plan 2.2
**HS 177 996	ดุขฎฐินิพนธ์ (Dissertation)	-	-	-
**HS 177 998	ดุขฎฐินิพนธ์ (Dissertation)	-	-	-
*HS 177 999	ดุขฎฐินิพนธ์ (Dissertation)	-	-	12
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		-	-	12
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		สำเร็จ การศึกษา (Graduated)	สำเร็จ การศึกษา (Graduated)	72



4.4 คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

****HS 177 101 ทฤษฎีและหลักการด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ 3 (3-0-6)**

Theories and Principles in Applied Linguistics

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

การทบทวน การวิเคราะห์ และสังเคราะห์ทฤษฎี หลักการด้านภาษาศาสตร์ และภาษาศาสตร์ประยุกต์ ประเด็นปัจจุบันและข้อโต้แย้งหลักในสาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์ และการทำวิจัยด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์

Review, analysis, and synthesis of theories and principles of Linguistics, Applied Linguistics; recent issues and major controversies in Applied Linguistics and Applied Linguistics research

****HS 177 102 วิธีวิจัยเชิงปริมาณในภาษาศาสตร์ประยุกต์ 3 (2-2-6)**

Quantitative Research Method in Applied Linguistics

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

หลักการทำการวิจัยเชิงปริมาณในภาษาศาสตร์ประยุกต์ การกำหนดประเด็นวิจัย การออกแบบงานวิจัย การสุ่มตัวอย่าง เครื่องมือวิจัยและการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลและสรุปผลวิจัย การเขียนอธิบายผล วิจัย การพัฒนาโครงการวิจัยและการเขียนบทความวิจัย

Principles of quantitative and qualitative research in Applied Linguistics, selection of research topic, research designs, sampling methods, research instruments and data collection, data analysis, interpretation and conclusion of results, writing explanations of results, developing research proposal, research report writing



HS 177 103 วิธีวิจัยเชิงคุณภาพในภาษาศาสตร์ประยุกต์ 3 (2-2-6)

Qualitative Research Method in Applied Linguistics

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

หลักการทำวิจัยเชิงคุณภาพในภาษาศาสตร์ประยุกต์ การกำหนดประเด็นวิจัย การออกแบบงานวิจัย เครื่องมือวิจัยและการเก็บ ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลและสรุปผล วิจัย การเขียนอธิบายผล วิจัย การพัฒนาโครงการวิจัยและการเขียนบทความวิจัย

Principles of qualitative research in Applied Linguistics, selection of research topic, research designs, research instruments and data collection, data analysis, interpretation and conclusion of results, writing explanations of results, developing research proposal, research report writing

*HS 177 104 สถิติเพื่อการวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ 3 (2-2-6)

Statistics for Research in Applied Linguistics

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

แนวคิดและหลักการพื้นฐานทางสถิติเพื่อการวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบความสัมพันธ์ การวิเคราะห์ ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS การอ่านและตีความผลจากโปรแกรม SPSS การประยุกต์ใช้สถิติที่เหมาะสม ประเด็นทางจริยธรรมในการใช้สถิติ

Concepts and principles of statistics for research in Applied Linguistics, including descriptive statistics, inferential statistics, hypothesis testing, correlation testing, data analysis using SPSS, reading and interpreting SPSS results, utilization of appropriate statistical methods, and ethical issues related to the use of statistics



****HS 177 201 การเขียนเชิงวิชาการด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์ 3 (2-2-6)**

Academic Writing in Applied Linguistics

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

โครงสร้างและองค์ประกอบของรายงานวิจัยและบทความวิจัยใน
ภาษาศาสตร์ประยุกต์ การเขียนและกระบวนการเขียนรายงานวิจัยและบทความวิจัย การใช้
เทคโนโลยีในการช่วยการเขียน จริยธรรม การคัดลอกผลงาน การอ้างอิง กระบวนการตีพิมพ์

Structure and elements of dissertation and research paper in Applied Linguistics, writing and writing process in research paper and dissertation writing, technology-assisted writing, ethics, plagiarism, citation, publication process

*HS 177 202 ภาษาเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3 (3-0-6)

Language for Specific Purposes

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

ทฤษฎีและหลักการด้านการสอนและการวิจัยภาษาเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ การออกแบบหลักสูตรและวิจัยด้านภาษาเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ แนวโน้มและประเด็นปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับภาษาเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ

Theories and principles of teaching and researching in Language for Specific Purposes, curriculum and research design for Language Specific Purposes, major trends and current issues in Language for Specific Purposes



***HS 177 203 การเรียนการสอนภาษาที่สองและปัญญาประดิษฐ์ 3 (3-0-6)**

Second Language Learning and Teaching and Artificial Intelligence

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาที่สอง เทคนิคการสอนภาษาที่สอง การสอนภาษาโดยใช้การสอนแบบบูรณาการภาษาและเนื้อหา การใช้เทคโนโลยีในและปัญญาประดิษฐ์ในการสอนภาษา กลวิธีการสร้างแรงจูงใจในห้องเรียน ประเด็นทางด้านภาษาและวัฒนธรรมที่ต้องคำนึงในการสอนภาษาที่สอง แนวโน้มและประเด็นที่สำคัญด้านการสอนและการวิจัยภาษาที่สอง

Principles and theories related to second language learning, second language teaching techniques, content- integrated language teaching, application of technology and artificial intelligence in language teaching, classroom motivation strategies, language and cultural issues related to second language teaching, major trends and issues in teaching and researching in a second language

***HS 177 204 การทดสอบและการประเมินทางภาษา 3 (3-0-6)**

Language Testing and Assessment

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอนทดสอบและประเมินภาษาที่สอง ประเภทข้อสอบ การออกแบบและพัฒนาข้อสอบ การประเมินคุณภาพข้อสอบ การทดสอบทักษะทางภาษา การใช้เทคโนโลยีในการทดสอบและประเมินทางภาษา ประเด็นจริยธรรมด้านการทดสอบ การประเมินข้อสอบมาตรฐาน แนวโน้มและประเด็นที่สำคัญด้านการทดสอบและการประเมินภาษาที่สอง



Principles and theories related to second language testing and assessment, test types, design and development of tests, evaluation of test quality, testing of second language skills, application of technology in second language testing and assessment, ethical issues related to testing and evaluation, evaluation of standardized tests, major trends and issues related to second language testing and assessment

HS 177 991 สัมมนาทางการรับภาษาที่สอง 3 (3-0-6)

Seminar in Second Language Acquisition

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

การศึกษา การอภิปราย และการนำเสนอหัวข้อที่สำคัญและใหม่ในด้านการรับภาษาที่สอง

Investigation, discussion, and presentation of current and significant topics in Second Language Acquisition

HS 177 992 สัมมนาทางการสอนและการประเมิน 3 (3-0-6)

ทางภาษาและเทคโนโลยี

Seminar in Language Teaching Assessment, and Technology

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

การศึกษา การอภิปราย และการนำเสนอหัวข้อที่สำคัญและใหม่ในด้านการสอนและการประเมินทางภาษาและเทคโนโลยี

Investigation, discussion, and presentation of current and significant topics in Language Teaching, Assessment, and Technology

สัมมนาทางการวิเคราะห์หาทกรรม

3 (3-0-6)

Seminar in Discourse Analysis

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

การศึกษา การอภิปราย และการนำเสนอหัวข้อที่สำคัญและใหม่ในด้านการ

วิเคราะห์หาทฤษฎี

Investigation, discussion, and presentation of current and

significant topics in Discourse Analysis

****HS 177 994** **สัมมนาทางการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมและ** **3 (3-0-6)**

วจนปฏิบัติศาสตร์

Seminar in Intercultural Communication and Pragmatics

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

การศึกษา การอภิปราย และการนำเสนอหัวข้อที่สำคัญและใหม่ในด้านการ

สื่อสารระหว่างวัฒนธรรมและวจนปฏิบัติศาสตร์

Investigation, discussion, and presentation of current and

significant topics in Intercultural Communication and Pragmatics

HS 177 995	สัมมนาทางภาษาศาสตร์คลังข้อมูลและ	3 (3-0-6)
------------	----------------------------------	-----------

สัมมนาทางภาษาศาสตร์คลังข้อมูลและ

3 (3-0-6)

ภาษาศาสตร์เชิงคำนวณ

Seminar in Corpus Linguistics and Computational Linguistics

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

การศึกษา การอภิปราย และการนำเสนอหัวข้อที่สำคัญและใหม่ในด้าน

ภาษาศาสตร์คลังข้อมูลและภาษาศาสตร์เชิงคำนวณ



Investigation, discussion, and presentation of current and significant topics in Corpus Analysis and Computational Linguistics

****HS 177 996 ดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต**

Dissertation 48 Credits

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

การทำวิจัยในสาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ในหัวข้อที่นักศึกษาเลือกศึกษา เพื่อพัฒนางานวิจัยดุษฎีนิพนธ์ที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ได้ในระดับนานาชาติ ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์

Conducting research in Applied Linguistics on topic selected by student for doctoral dissertation that must be published at a national or international level under the supervision of the dissertation advisor

****HS 177 998 ดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต**

Dissertation 36 Credits

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

การทำวิจัยในสาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ในหัวข้อที่นักศึกษาเลือกศึกษา เพื่อพัฒนางานวิจัยดุษฎีนิพนธ์ที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ได้ในระดับชาติและระดับนานาชาติ ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์

Conducting research in Applied Linguistics on topic selected by student for doctoral dissertation that must be published at a national or international level under the supervision of the dissertation advisor



*HS 177 999	ดุขฎฐินิพนธ์	48 หน่วยกิต
	Dissertation	48 Credits
	เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี	
	Course Condition: None	

การทำวิจัยในสาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ในหัวข้อที่นักศึกษาเลือกศึกษา เพื่อพัฒนางานวิจัยดุขฎฐินิพนธ์ที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ได้ในระดับชาติและระดับนานาชาติ ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาดุขฎฐินิพนธ์

Conducting research in Applied Linguistics in topic selected by student for doctoral dissertation that must be published at a national or international level under the supervision of the dissertation advisor



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

Doctor of Philosophy Program in Information Science (Revised Program 2024)

1. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา (Degree Offered)

ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์

ชื่อย่อ : ประ.ด. (สารสนเทศศาสตร์)

Full name: Doctor of Philosophy (Information Science)

Abbreviation: Ph.D. (Information Science)

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในวิชาการและวิชาชีพสารสนเทศ ที่มีคุณสมบัติดังนี้

1. มีวิสัยทัศน์ คือมีความรู้ความสามารถอย่างลุ่มลึก เป็นผู้นำในการสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ใหม่ในศาสตร์ทางด้านสารสนเทศแบบองค์รวมภายใต้สภาพนิเวศดิจิทัล โดยบูรณาการสารสนเทศ ผู้ใช้ และเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้กับทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์

2. มีปัญญา มีทักษะการวิจัยขั้นสูงเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ที่บูรณาการสารสนเทศ ผู้ใช้และเทคโนโลยีสารสนเทศในการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ เป็นผู้นำ



และมีอิทธิพลทางสังคม ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม หรือความรู้ใหม่ การได้เปรียบในการแข่งขัน หรือเกิดผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลง

หรือแก้ปัญหาในสภาพนิเวศดิจิทัล เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ

3. มีจริยา เป็นผู้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรมในการวิจัย ธรรมาภิบาล และเชาวน์ปัญญาดิจิทัล (Digital Intelligence) ปรับตัวพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีพลิกผัน และมีจิตสำนึกในการส่งเสริมและผลักดันสังคมให้มีการสร้างและบูรณาการสารสนเทศ ผู้ใช้ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม นำไปสู่การพัฒนาสังคมและประเทศชาติในภาพรวม

The Doctor of Philosophy Program in Information Science (Revised Program 2024) is designed to develop graduates who possess leadership in transforming academic and professional Information Science. These graduates will be equipped with the following qualifications:

1. Possess deep knowledge and insights; are leaders in generating and disseminating new and holistic knowledge in Information Science within the digital ecosystem by integrating information science, users, and information technology with the theories and concepts of Information Science

2. Exhibit potential and advanced research skills essential for generating new knowledge in Information Science, integrating aspects of information science, users, and information technology to conduct high-quality research; are leaders and social influencers who disseminate knowledge and technology to facilitate innovation, new knowledge, competitive superiority, and transformative changes and issue resolution within the digital ecosystem, as well as gaining national and international recognition

3. Demonstrate morals, ethics, research ethics, good governance, and digital intelligence; are prepared to adapt to disruptive technological transformations; and possess a conscientious mindset dedicated to supporting and enhancing



social innovation and the responsible integration of information and technology, contributing to the development of society and the nation as a whole.

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) คือ สิ่งที่เราคาดหวังให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน โดยเป็นสิ่งที่ผู้เรียนต้องสามารถทำได้หลังกระบวนการการเรียนรู้ ดังนี้

PLO1: สร้างความรู้หรือนวัตกรรมบนพื้นฐานทฤษฎีทางสารสนเทศศาสตร์ได้

PLO2: ดำเนินการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์เพื่อแก้ปัญหา, พัฒนาความรู้หรือนวัตกรรมได้

PLO3: แสดงออกถึงความเป็นนักวิชาชีพสารสนเทศได้อย่างเป็นธรรมชาติ

PLO4: แสดงออกถึงภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ

PLO5: สื่อสารวิชาการในสาขาสารสนเทศศาสตร์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

Program Learning Outcomes (PLOs) represent the anticipated achievements of students following the completion of a learning process. These outcomes delineate the capabilities that students should develop and demonstrate after their educational experience.

PLO1: Possess the ability to generate knowledge or innovation rooted in the theories of information science

PLO2: Can conduct research in information science to solve problems and develop knowledge or innovation

PLO3: Exhibits innate professionalism within the realm of information science

PLO4: Exhibit leadership in academic and professional transformation

PLO5: Proficient in articulating information science academia on both national and international stages.



4. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา (Curriculum and Course Details)

4.1 โครงสร้างหลักสูตร (Curriculum)

หมวดวิชา (Category)	จำนวนหน่วยกิต (Credits)	
	แผน 1.1 (Plan 1.1)	แผน 2.1 (Plan 2.1)
1) หมวดวิชาบังคับ (Mandatory Courses)		
(1.2) รายวิชานับหน่วยกิต (Credit Course)	-	4
2) หมวดวิชาเลือก (Elective Courses)	-	8
3) หมวดดุุษฎินิพนธ์ (Dissertation)	48	36
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า (Total is not less than)	48	48

4.2 ข้อมูลรายวิชา (Course Details)

1) หลักสูตรแผน 1.1 (For Plan 1.1)

นักศึกษาในหลักสูตรแผน 1.1 ต้องลงทะเบียนเรียนวิชาดุุษฎินิพนธ์ และอาจต้องเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในหลักสูตรนี้หรือในหลักสูตรระดับปริญญาโทหรือเอกอื่น เพื่อเสริมสร้างพื้นฐานความรู้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรโดยไม่นับหน่วยกิต

Students enrolled in Plan 1.1 are required to register for dissertation courses and may be required to register for other courses offered by this program, the courses offered by the master's degree program, or the courses offered by the program in other fields of study, as per the approval of the program's administrative committee. However, it is important to note that this course is registered under Audit registration, which means the credits earned will not be counted towards the total credits required by the program.



1.2) วิทยานิพนธ์ (Dissertation)

**HS 287 996	วิทยานิพนธ์	48 หน่วยกิต
	Dissertation	48 Credits

2) หลักสูตรแผน 2.1

2.1) หมวดวิชาบังคับ (Mandatory Course)

นักศึกษาในหลักสูตรแผน 2.1 ต้องเรียนชุดวิชาบังคับ 4 หน่วยกิต และอาจต้องเรียนรายวิชาอื่นๆ ในหลักสูตรนี้หรือในหลักสูตรระดับปริญญาโทเพื่อเสริมพื้นฐานความรู้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิต

Students enrolled in Plan 2.1 are required to register for 4 credit mandatory course and may be required to register for other courses in this program or in the master's degree program to foster fundamental knowledge as per the approval of the program's administrative committee; however, it is important to note that this course is registered under Audit registration, which means the credits earned will not be counted towards the total credits required by the program.

**HS 287 701	การวิจัยและสัมมนาทางสารสนเทศศาสตร์	4 (3-2-7)
	Research and Seminar in Information Science	

2.2) หมวดวิชาเลือก (Elective Course)

นักศึกษาในหลักสูตรแผน 2.1 ต้องเรียนชุดวิชาเลือกอย่างน้อย 1 ชุดวิชา หรือ 8 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้ หรือชุดวิชาอื่นที่จะเปิดสอนเพิ่มเติมในภายหลัง

Students enrolled in Plan 2.1 are required to register for the following courses or the future courses at least 1 course or 8 credits.

*HS 287 802	หัวข้อพิเศษด้านการจัดการเนื้อหาดิจิทัล	8 (6-4-14)
	Special topic in Digital Content Management	



*HS 287 803	หัวข้อพิเศษด้านการวิเคราะห์สารสนเทศดิจิทัล Special topic in Digital Informatics	8 (6-4-14)
*HS 287 804	หัวข้อพิเศษด้านการจัดการการออกแบบดิจิทัล Special topic in Digital Design Management	8 (6-4-14)
*HS 287 805	หัวข้อพิเศษด้านธรรมาภิบาลดิจิทัลและการเปิดเผยข้อมูล Special topic in Digital Governance and Open Data	8 (6-4-14)
*HS 287 806	หัวข้อพิเศษด้านการสื่อสารดิจิทัล Special topic in Digital Communication	8 (6-4-14)
*HS 287 807	หัวข้อพิเศษด้านมนุษยศาสตร์ดิจิทัล Special topic in Digital Humanities	8 (6-4-14)

2.3) ดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

HS 287 998	ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation	36 หน่วยกิต 36 Credits
------------	-----------------------------	---------------------------

4.3 ตัวอย่างแผนการศึกษา (Example of Course Enrollments)

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 (First Academic Year - First Semester)			
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)	
		แผน 1.1 (Plan 1.1)	แผน 2.1 (Plan 2.1)
**HS 287 701	การวิจัยและสัมมนาทางสารสนเทศศาสตร์ Research and Seminar in Information Studies	-	4
*HS 287 996	ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation	9	5
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		9	9
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		9	9



ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 (First Academic Year - Second Semester)			
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)	
		แผน 1.1 (Plan 1.1)	แผน 2.1 (Plan 2.1)
**HS 247 XXX	รายวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 1 ชุดวิชา Elective (at lease 1 course)	-	8
*HS 287 996	ดุขฎฐณิพนธ์ Dissertation	9	-
**HS 287 998	ดุขฎฐณิพนธ์ Dissertation	-	2
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		9	10
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		18	19

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 (Second Academic Year - First Semester)			
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)	
		แผน 1.1 (Plan 1.1)	แผน 2.1 (Plan 2.1)
**HS 287 996	ดุขฎฐณิพนธ์ Dissertation	9	-
**HS 287 998	ดุขฎฐณิพนธ์ Dissertation	-	9
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		9	9
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		27	28



ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 (Second Academic Year - Second Semester)			
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)	
		แผน 1.1 (Plan 1.1)	แผน 2.1 (Plan 2.1)
**HS 287 996	ดุขฎฐณิพนธ์ Dissertation	9	-
**HS 287 998	ดุขฎฐณิพนธ์ Dissertation	-	9
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		9	9
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		36	37

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 (Third Academic Year - First Semester)			
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)	
		แผน 1.1 (Plan 1.1)	แผน 2.1 (Plan 2.1)
**HS 287 996	ดุขฎฐณิพนธ์ Dissertation	9	-
**HS 287 998	ดุขฎฐณิพนธ์ Dissertation	-	9
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		9	9
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		45	46

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 (Third Academic Year - Second Semester)			
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)	
		แผน 1.1 (Plan 1.1)	แผน 2.1 (Plan 2.1)
**HS 287 996	ดุขฎฐณิพนธ์ Dissertation	3	-
**HS 287 998	ดุขฎฐณิพนธ์ Dissertation	-	2
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		3	2
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		48	48



4.4 คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

**HS 287 701	การวิจัยและสัมมนาทางสารสนเทศศาสตร์	4 (3-2-7) หน่วยกิต
	Research and Seminar in Information Science	4 (3-2-7) Credits

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี (Course Condition: None)

ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และการวิจัยทางสารสนเทศ ประเภทของการวิจัย การกำหนดปัญหาและการตั้งคำถามการวิจัย การพัฒนารอบแนวคิดในการวิจัย ระเบียบการวิจัยและการประยุกต์ในการวิจัยทางสารสนเทศ การออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การเลือกวิธีวิจัย การสร้างและทดสอบเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล การพัฒนาโครงการวิจัย และการสัมมนานำเสนอผล การศึกษาและการเขียนรายงานการศึกษา

Knowledge of social science research and information research, types of research, identification of research problems and research questions, development of research conceptual framework, research methodology and its applications in information research, research design, assigning of research population and samples, research instrument development, and testing, data collection and analysis, development of research proposal, discussion, presentation and report writing

**HS 287 802	หัวข้อพิเศษด้านการจัดการเนื้อหาดิจิทัล	8 (6-4-14) หน่วยกิต
	Special Topic in Digital Content Management	8 (6-4-14) Credits

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี (Course Condition: None)

การศึกษาค้นคว้า และการทบทวนวรรณกรรม การสัมมนา นำเสนอผล การศึกษาและรายงานการศึกษาโครงการหรืองานวิจัยในหัวข้อเรื่องหลักการและแนวคิดการจัดการเนื้อหาดิจิทัล ทฤษฎีและแนวทางในการจัดความรู้ แบบแผนและระบบการจัดความรู้ การ



สร้างตัวแทนและการจัดระบบความรู้ เครื่องมือในการเข้าถึง และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์กับการจัดการเนื้อหาดิจิทัล

Study and review of the literature, discussion, presentation and report writing on the concepts of digital content, digital content management, digital content management system, the design and development of digital content management systems and applying Artificial Intelligence for managing the content

****HS 287 803 หัวข้อพิเศษด้านการวิเคราะห์สารสนเทศดิจิทัล 8 (6-4-14) หน่วยกิต**

Special Topic in Digital Informatics 8 (6-4-14) Credits

เงื่อนไขของชุดวิชา :ไม่มี (Course Condition: None)

การศึกษาค้นคว้า และการทบทวนวรรณกรรม การสัมมนา นำเสนอผล การศึกษาและรายงานการศึกษาโครงการหรืองานวิจัยในหัวข้อเรื่องหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการวิเคราะห์สารสนเทศดิจิทัล แนวคิดทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ข้อมูลในโลกดิจิทัล การเลือกใช้เครื่องมือสำหรับการวิเคราะห์ประมวลผลและนำเสนอสารสนเทศเชิงดิจิทัล หลักการออกแบบ และนำเสนอแผนภาพดิจิทัล การวัดและประเมินสารสนเทศเชิงดิจิทัล

Study and review of the literature, discussion, presentation and report writing on the principles and theories of digital informatics and digital data application in the world context, digital content management system, the design and developing digital content management systems.

****HS 287 804 หัวข้อพิเศษด้านการจัดการการออกแบบดิจิทัล 8 (6-4-14) หน่วยกิต**

Special Topic in Digital Design 8 (6-4-14) Credits

Management

เงื่อนไขของชุดวิชา :ไม่มี (Course Condition: None)

การศึกษาค้นคว้า และการทบทวนวรรณกรรม การสัมมนา นำเสนอผล การศึกษาและรายงานการศึกษาโครงการหรืองานวิจัยในที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการคิดเชิงออกแบบ การออกแบบบริการ และการประยุกต์เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์กับการบริการดิจิทัล



การวิเคราะห์ประสบการณ์และความต้องการเชิงลึกของลูกค้า หลักการตลาดดิจิทัลกับการออกแบบบริการ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ต้นทุนและทรัพยากรเพื่อการออกแบบบริการ กระบวนการ เครื่องมือและเทคนิคสำหรับการออกแบบและพัฒนาบริการ การจัดการการออกแบบบริการในสภาพแวดล้อมดิจิทัล

Study and review of the literature, discussion, presentation and report writing on the principles and processes of Design thinking, service design and apply AI for digital service, analysis of customer experiences and in-dept needs, principles of digital marketing and service design, fundamental economics, cost and resources for service design, processes, tools and techniques for service design and development, management of service design in digital environment.

****HS 287 805 หัวข้อพิเศษด้านธรรมาภิบาลดิจิทัลและการเปิดเผยข้อมูล 8 (6-4-14) หน่วยกิต**

Special Topic in Digital Governance 8 (6-4-14) Credits and Open Data

เงื่อนไขของชุดวิชา :ไม่มี (Course Condition: None)

การศึกษาค้นคว้า และการทบทวนวรรณกรรม การสัมมนา นำเสนอผล การศึกษาและรายงานการศึกษาโครงการหรืองานวิจัยในหัวข้อเรื่องหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับธรรมาภิบาลดิจิทัล การสร้างทีมงานและการวางยุทธศาสตร์ธรรมาภิบาลดิจิทัล แนวทางการกำหนดนโยบายธรรมาภิบาลดิจิทัล การสร้างมาตรฐานธรรมาภิบาลดิจิทัล การวางกรอบการทำงาน การตัดสินใจในการสร้างธรรมาภิบาล เทคโนโลยีสำหรับการเปิดเผยข้อมูล

Study and review of the literature, discussion, presentation and report writing on the principle and concept of digital governance, team development and strategies for establishing digital governance, guidelines for policy formulation and digital governance standards, digital governance framework and decision-making, technology for information distribution.



****HS 287 806 หัวข้อพิเศษด้านการสื่อสารดิจิทัล 8 (6-4-14) หน่วยกิต**

Special Topic in Digital Communication 8 (6-4-14) Credits

เงื่อนไขของชุดวิชา :ไม่มี (Course Condition: None)

การศึกษาค้นคว้า และการทบทวนวรรณกรรม การสัมมนา นำเสนอผล

การศึกษาและรายงานการศึกษาโครงการหรืองานวิจัยในหัวข้อเรื่องหลักและทฤษฎีการสื่อสาร และการสื่อสารดิจิทัล บริบทของการสื่อสารในสภาวะแวดล้อมดิจิทัล การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศเพื่อการสื่อสารดิจิทัล การบริหารจัดการการสื่อสารสารสนเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์กับการสื่อสารดิจิทัล การจัดการองค์ประกอบและสภาวะแวดล้อมเพื่อการสื่อสารแบบเฉพาะเจาะจง กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศดิจิทัล

Study and review of the literature, discussion, presentation and report writing on the principles and theories of communication and digital communication, communication in digital environment, information analysis and synthesis for digital communication, Information communication management, application of artificial intelligence to digital communications, management of elements and environment for specific communication, law and ethics related of digital communication, digital information and media literacy.

****HS 287 807 หัวข้อพิเศษด้านมนุษยศาสตร์ดิจิทัล 8 (6-4-14) หน่วยกิต**

Special Topics in Digital Humanities 8 (6-4-14) Credits

เงื่อนไขของชุดวิชา :ไม่มี (Course Condition: None)

การศึกษาค้นคว้า และการทบทวนวรรณกรรม การสัมมนา นำเสนอผล

การศึกษาและรายงานการศึกษาโครงการหรืองานวิจัยในหัวข้อเรื่องหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับมนุษยศาสตร์ดิจิทัล หลักการวิจัยมนุษยศาสตร์ดิจิทัล เครื่องมือและเทคโนโลยีสำหรับการวิจัย และพัฒนางานด้านมนุษยศาสตร์ดิจิทัล เครือข่ายและแนวโน้มของการศึกษาและวิจัยมนุษยศาสตร์ดิจิทัลในระดับสากล



Study and review of the literature, discussion, presentation and report writing on the principles and concepts of digital humanities (DH), research method for digital humanities, tools and technologies for digital humanities research and development, international networks and trends of digital humanities education and research

****HS 287 996 ดุษฎีนิพนธ์**

48 หน่วยกิต

Dissertation

48 Credits

เงื่อนไขของรายวิชา : สำหรับนักศึกษาแผน 1.1

Course Condition: only available for students enrolled in Plan 1.1

การทำวิจัยในสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ ในหัวข้อที่นักศึกษาเลือกศึกษาเพื่อพัฒนาเป็นงานวิจัย ดุษฎีนิพนธ์ที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ได้ในระดับนานาชาติ ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์

Conducting research in information studies on the selected topic by the student in order for creating doctoral dissertation which can be published at an international level under the supervisor of the dissertation's advisor

****HS 287 998 ดุษฎีนิพนธ์**

36 หน่วยกิต

Dissertation

36 Credits

เงื่อนไขของรายวิชา : สำหรับนักศึกษาแผน 2.1

Course Condition: only available for students enrolled in Plan 2.1

การทำวิจัยในสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ ในหัวข้อที่นักศึกษาเลือกศึกษาเพื่อพัฒนาเป็นงานวิจัย ดุษฎีนิพนธ์ที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ได้ในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์

Conducting research in information studies on the selected topic by the student in order for creating a doctoral dissertation that can be published at a national and/or international level under the supervisor of the dissertation's advisor





หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2566)

Doctor of Philosophy Program in Public Administration (Revised Program 2023)

1. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา (Degree Offered)

ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ชื่อย่อ : ป.ร.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)

Full name: Doctor of Philosophy (Public Administration)

Abbreviation: Ph.D. (Public Administration)

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณสมบัติในการตอบสนองความต้องการของประเทศ ดังวัตถุประสงค์ต่อไปนี้

1. สามารถใช้องค์ความรู้ ที่เป็นนวัตกรรมในกระบวนการบริหารจัดการในยุคดิจิทัลและการนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ เน้นการทำงานวิชาการด้วยหลักธรรมาภิบาล คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ มีความรับผิดชอบและรักษาผลประโยชน์สาธารณะเป็นหลัก

2. ทักษะความเป็นมนุษย์ (Soft Skills) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการ รวมถึงการคิดแบบสร้างสรรค์ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถประสานงานและจัดการความร่วมมือ และสามารถสื่อสารทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม

3. ทักษะด้านความรู้ (Hard Skills) ใช้แนวคิดทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ในยุคดิจิทัลด้วยหลักธรรมาภิบาล และนวัตกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยอย่างเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการ การวิจัย และการพัฒนาที่สามารถนำมาประยุกต์ในการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมได้



Doctor of Philosophy Program in Public Administration (Revised Program 2023) aims at producing graduates possessing qualifications that align with the needs of the nation:

1. Can apply knowledge of management processes in the digital era and utilize research outcomes in administration; conduct academic work in compliance with good governance, morals, ethics, and professional standards; demonstrate responsibility for the public benefit and exhibit a civic-minded attitude,

2. Possess soft skills, critical thinking, synthesis, integration, creative thinking, coordination, and effective academic communication skills; committed to lifelong learning; and demonstrate strong moral and ethical principles, adherence to academic ethics, and a civic-minded attitude,

3. Possess hard skills and can professionally apply theories and concepts of public administration in the digital era, utilizing principles of good governance and information technology innovations for practical administration, research, and development.

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) คือ สิ่งที่เราคาดหวังให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน โดยเป็นสิ่งที่ผู้เรียนต้องสามารถทำได้หลังกระบวนการการเรียนรู้ ดังนี้

PLO1: เข้าใจทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่างลึกซึ้ง สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีเพื่อนำเสนอทางออกในภาวะวิกฤติ รวมทั้งสร้างนวัตกรรมบนพื้นฐานของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้

PLO2: สามารถบูรณาการศาสตร์ที่สัมพันธ์กับรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการในยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม



- PLO3:** มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงวิพากษ์ และการวิจัยขั้นสูง
ในการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางรัฐประศาสนศาสตร์
- PLO4:** มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทาง
วิชาการ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม

Program Learning Outcomes (PLOs) represent the anticipated achievements of students following the completion of a learning process. These outcomes delineate the capabilities that students should develop and demonstrate after their educational experience.

PLO1: Possess a deep understanding of the theories of public administration, and can apply such insight to address problems during the crisis as well as to create innovations using public administration theories and concepts as base.

PLO2 : Develop the ability to apply scientific knowledge related to public administration for effective management in the digital age

PLO3 : Possess analytic, creative thinking, and critical thinking skills as well as advanced research skills to research into public administration

PLO: Possess interpersonal relationship skills, maintain moral and ethical standards, uphold academic integrity, and be responsible for society and the public



4. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา (Curriculum and Course Details)

4.1 โครงสร้างหลักสูตร (Curriculum)

หมวดวิชา (Category)	จำนวนหน่วยกิต (Credits)	
	แผน 1.1 (Plan 1.1)	แผน 2.1 (Plan 2.1)
1) หมวดวิชาบังคับ (Mandatory Courses)		
1.1) รายวิชาไม่นับหน่วยกิต (Audit Course: credits will not be counted towards the total credits required by the program)	6	-
1.2) รายวิชานับหน่วยกิต (Credit course)	-	9
2) หมวดวิชาเลือก (Elective Courses)	-	3
4) หมวดดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)	48	36
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร (Total)	48	48

4.2 ข้อมูลรายวิชา (Course Details)

1. หลักสูตรแผน 1.1 (For Plan 1.1)

1) หมวดวิชาบังคับ

6 หน่วยกิต

Mandatory Courses

6 Credits

นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่ได้นับหน่วยกิตและไม่คิดค่าคะแนน

Students are required to register for the following courses; however, it is important to note that these courses are registered under Audit registration, which means the credits earned will not be counted towards the total credits required by the program and the study outcome will be demonstrated as S/U.

****HS 471 901** ขอบเขตและวิธีการศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3 (3-0-6)

ในยุคดิจิทัล

Scope and Methods in Public Administration in Digital Era



**HS 471 902	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางรัฐประศาสนศาสตร์	3 (3-0-6)
	Advanced Research Methodology in Public Administration	

2) วิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

** HS 471 996	ดุษฎีนิพนธ์	48 หน่วยกิต
	Dissertation	

2. แผน 2.1 (Plan 2.1)

1) หมวดวิชาบังคับ	9 หน่วยกิต
Mandatory Courses	9 Credits

**HS 471 901	ขอบเขตและวิธีการศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ ในยุคดิจิทัล	3 (3-0-6)
	Scope and Methods in Public Administration in Digital Era	
**HS 471 902	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางรัฐประศาสนศาสตร์	3 (3-0-6)
	Advanced Research Methodology in Public Administration	
**HS 471 903	การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะขั้นสูงในบริบทโลก	3 (3-0-6)
	Advanced Public Policy Analysis in Global Context	

2) หมวดวิชาเลือก	3 หน่วยกิต
Mandatory Courses	3 Credits

**HS 471 991	สัมมนาทางนวัตกรรมการจัดการองค์การและ ทรัพยากรมนุษย์ยุคดิจิทัล	3 (3-0-6)
	Seminar on Innovation of Organization Management and Human Resource in Digital Era	
**HS 471 992	สัมมนาทางการบริหารงานท้องถิ่นในยุคดิจิทัล	3 (3-0-6)
	Seminar on Local Administration in Digital Era	



- **HS 471 993 สัมมนาทางการจัดการการเงินการคลังสาธารณะ 3 (3-0-6)
 ในยุคดิจิทัล
 Seminar on Public Financial and Fiscal Administration in Digital Era
- **HS 471 994 สัมมนาทางการบริหารและการจัดการภาวะวิกฤติ 3 (3-0-6)
 Seminar on Crisis Administration and Management
- **HS 471 995 สัมมนาทางการจัดการภาครัฐ เอกชนและภาคประชาสังคม 3 (3-0-6)
 Seminar on Public, Private and Civil Sector Management

3) วิทยาคูณินพนธ์ (Dissertation)

- **HS 471 998 คูนินพนธ์ 36 หน่วยกิต
 Dissertation 36 Credits

หมายเหตุ : ** หมายถึง วิชาปรับปรุง
 * หมายถึงวิชาใหม่

Note: ** means revised course
 * means new course



4.3 ตัวอย่างแผนการศึกษา (Example of Course Enrollments)

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 (First Academic Year - First Semester)			
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)	
		แผน 1.1 (Plan 1.1)	แผน 2.1 (Plan 2.1)
**HS 471 901	ขอบเขตและวิธีการศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ในยุคดิจิทัล (Scope and Methods in Public Administration in Digital Era)	3 (Au)	3
**HS 471 902	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Advanced Research Methodology in Public Administration)	3 (Au)	3
**HS 471 903	การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะขั้นสูงในบริบทโลก (Advanced Public Policy Analysis in Global Context)	-	3
**HS 471 996	วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	3	-
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		3	9
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		3	9

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 (First Academic Year - Second Semester)			
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)	
		แผน 1.1 (Plan 1.1)	แผน 2.1 (Plan 2.1)
**HS 471 XXX	รายวิชาเลือก (Elective)	-	3
**HS 471 996	วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	9	-
**HS 471 998	วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	-	6
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		9	9
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		12	18



ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 (Second Academic Year - First Semester)			
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)	
		แผน 1.1 (Plan 1.1)	แผน 2.1 (Plan 2.1)
**HS 471 996	ดุขฎฐฎนฎนฎ (Dissertation)	9	-
**HS 471 998	ดุขฎฐฎนฎนฎ (Dissertation)	-	9
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		9	9
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		21	27

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 (Second Academic Year - Second Semester)			
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)	
		แผน 1.1 (Plan 1.1)	แผน 2.1 (Plan 2.1)
**HS 471 996	ดุขฎฐฎนฎนฎ (Dissertation)	9	-
**HS 471 998	ดุขฎฐฎนฎนฎ (Dissertation)	-	9
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		9	9
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		30	30

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 (Third Academic Year - First Semester)			
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)	
		แผน 1.1 (Plan 1.1)	แผน 2.1 (Plan 2.1)
**HS 471 996	ดุขฎฐฎนฎนฎ (Dissertation)	9	-
**HS 471 998	ดุขฎฐฎนฎนฎ (Dissertation)	-	9
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		9	9
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		39	39



ปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 (Third Academic Year - Second Semester)			
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)	
		แผน 1.1 (Plan 1.1)	แผน 2.1 (Plan 2.1)
**HS 471 996	ดุขฎฐฎนฎนฎ (Dissertation)	9	-
**HS 471 998	ดุขฎฐฎนฎนฎ (Dissertation)	-	9
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		9	9
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		48	48

4.4 คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

****HS 471 901 ขอบเขตและวิธีการศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3 (3-0-6)**
ในยุคดิจิทัล

Scope and Methods in Public Administration in Digital Era
เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

การวิเคราะห์ เปรียบเทียบทฤษฎีและงานการศึกษาในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พัฒนาการ ขอบข่ายของศาสตร์ แนวโน้มของทฤษฎีและวิธีการศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ในยุคดิจิทัล

Analysis of comparative theories and studies in public administration, its development and scope of science, trend of the theories and methods of public administration approach in digital era

- **HS 471 902** **ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางรัฐประศาสนศาสตร์** **3 (3-0-6)**
Advanced Research Methodology in Public Administration
เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี
Course Condition: None

ระเบียบวิธีทวิภาคีวิจัยเชิงปริมาณและระเบียบวิธีทวิภาคีวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางรัฐประศาสนศาสตร์การออกแบบการวิจัย การเก็บและประมวลผลข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล อภิปรายผลและสรุป ประเด็นวิจัยที่เป็นความสนใจในปัจจุบันและอนาคต กรณีศึกษาจากงานวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่สำคัญ การปฏิบัติการภาคสนามในการวิจัยเชิงคุณภาพ

Quantitative and qualitative research methodologies in to enhance new body of knowledge in public administration, research design, data collection and processing, data analysis, discussion and conclusion, significant contemporary research issues; research case studies of public administration, qualitative research's field practice

- **HS 471 903** การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะขั้นสูงในบริบทโลก 3 (3-0-6)
Advanced Public Policy Analysis in Global Context
เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี
Course Condition: None

วิวัฒนาการของการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ ทฤษฎี ตัวแบบการวิเคราะห์
นโยบายสาธารณะ ระเบียบวิธีในการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ การวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จ
และล้มเหลว การวิเคราะห์ผลกระทบของนโยบาย เทคนิคการวิเคราะห์ นโยบาย และการพัฒนา
นโยบายในบริบทโลก

Evolution of public policy analysis, theory and models in policyanalysis, methodologies of policy analysis, analysing factors achievement or failure, impact analysis, policy analysis techniques and policy development in global context

****HS 471 991 สัมมนาทางนวัตกรรมการจัดการองค์การและ 3 (3-0-6)****ทรัพยากรมนุษย์ยุคดิจิทัล****Seminar on Innovation of Organization Management and
Human Resource in Digital Era****เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี****Course Condition: None**

วิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎี กระบวนการและเทคนิคการพัฒนางองค์การ การวิเคราะห์นวัตกรรมการพัฒนางองค์การเชิงกลยุทธ์ดิจิทัล วิเคราะห์เปรียบเทียบการจัดการมนุษย์ระดับชาติและนานาชาติยุคดิจิทัล กรณีศึกษา

Analysis of concepts and theories, process and techniques of organization development in digital era, comparative analysis of human resource management in national and international level, case studies

****HS 471 992 สัมมนาทางการบริหารงานท้องถิ่นในยุคดิจิทัล 3 (3-0-6)****Seminar on Local Administration in Digital Era****เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี****Course Condition: None**

ตัวแบบและกระบวนการบริหารงานท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานการบริหารงานท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น การควบคุมติดตามการบริหารงานท้องถิ่น ผลของการบริหารงานท้องถิ่นต่อการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อมกรณีศึกษา

Models and processes of local administration, relationship between local administration agencies and other social organization, the governance of local administration, the impact of local administration on economic, social political and environmental development, case studies

ในยุคดิจิทัล

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

นโยบายการเงิน และนโยบายการคลังสาธารณะเพื่อการพัฒนาประเทศโลกา

ปฏิสัมพันธ์กับระบบการเงินการคลังสาธารณะการบริหารการเงินการคลังสาธารณะ กรณีศึกษา

Public financial and fiscal policy for country development, globalisation and public financial and fiscal system, public financial and fiscal administration in digital era, case studies

Seminar on Crisis Administration and Management

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์และการบริหารภาวะวิกฤติ

ผลกระทบของภาวะวิกฤติต่อสังคมและมาตรการเยียวยา บทบาทของรัฐบาลในการจัดการภาวะวิกฤติ การเมืองกับการบริหารภาวะวิกฤติ นโยบายและยุทธศาสตร์การจัดการภาวะวิกฤติ ผู้ดูแลและการตัดสินใจ เทคโนโลยีสารสนเทศ การติดต่อสื่อสารและการประสานงาน การจัดการความขัดแย้ง ความร่วมมือระหว่างประเทศในการจัดการภาวะวิกฤติ

Concept and theory related to crisis analysis and management, impacts of crisis in society and remedial measures, roles of government in crisis management, politics and the administration of crisis, policy and strategies for crisis management, leadership and decision-making, information technology, communication and coordination, conflict resolution, international cooperation in crisis management.

****HS 471 998 ดุษฎีนิพนธ์****36 หน่วยกิต****Dissertation****36 Credits****เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี****Course Condition: None**

การวิจัยในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ในหัวข้อที่นักศึกษาเลือกภายใต้การ
ควบคุมดูแลของคณะกรรมการดุษฎีนิพนธ์

Conducting a research relevant to the field of public
administration, on the related topic by the students in order to creating doctoral
dissertation under the supervision of the dissertation's committee



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

Doctor of Philosophy Program in Sociology (Revised Program 2025)

1. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา (Degree Offered)

ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สังคมวิทยา)

ชื่อย่อ : ประ.ด. (สังคมวิทยา)

Full name: Doctor of Philosophy (Sociology)

Abbreviation: Ph.D. (Sociology)

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

1. สร้างองค์ความรู้ ด้านทฤษฎีและวิธีวิทยาในสาขาวิชาสังคมวิทยา สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในลักษณะการบูรณาการข้ามศาสตร์ที่เชื่อมโยง พลวัตของสังคมไทยกับประชาคมโลก

2. ออกแบบการวิจัยที่ตอบสนองต่อปรากฏการณ์ทางสังคม อันเป็นผลมาจากความ เคลื่อนไหวทางสังคมและโลกาภิวัตน์และมีความตระหนักในความสำคัญและความหลากหลาย ของวัฒนธรรม

3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการสร้างและเผยแพร่องค์ความรู้ทางสังคมวิทยา ที่ สามารถใช้เป็นฐานในการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรชุมชน ท้องถิ่น ประเทศและนานาชาติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



4. แสดงออกถึงความเป็นนักวิชาการทางสังคมวิทยาที่มีสมรรถนะสูงบนพื้นฐานจริยธรรมทางวิชาการและวิจัย รวมถึงมีจิตสำนึกในเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่จะพัฒนาคนให้ดำรงอยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืน

Doctor of Philosophy Program in Sociology (Revised Curriculum B.E. 2568 / A.D. 2025) The program aims to produce doctoral graduates with the following qualifications:

1. Generate knowledge in sociological theory and methodology with the ability to analyze and synthesize social problems and changes through interdisciplinary integration, linking the dynamics of Thai society with the global community.

2. Design research that responds to social phenomena resulting from social movements and globalization, with an awareness of the importance and diversity of cultures.

3. Utilize digital technology to support the creation and dissemination of sociological knowledge, which can serve as a foundation for policy and strategic development at the community, local, national, and international levels efficiently.

4. Demonstrate high-level academic competence in sociology based on academic and research ethics, with a strong sense of responsibility to oneself and society, the ability to work collaboratively, and creativity in fostering sustainable human development.



3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) คือ สิ่งที่เราคาดหวังให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน โดยเป็นสิ่งที่ผู้เรียนต้องสามารถทำได้หลังกระบวนการการเรียนรู้ ดังนี้

PLO1: สร้างองค์ความรู้ ด้านทฤษฎีและวิธีวิทยาในสาขาวิชาสังคมวิทยา

PLO2: ออกแบบการวิจัยที่ตอบสนองต่อปรากฏการณ์ทางสังคม

PLO3: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการสร้างและเผยแพร่องค์ความรู้ทางสังคมวิทยา

PLO4: แสดงออกถึงความเป็นนักวิชาการทางสังคมวิทยาที่มีสมรรถนะสูงบนพื้นฐานจริยธรรมทางวิชาการและวิจัย

Program Learning Outcomes (PLOs) represent the anticipated achievements of students following the completion of a learning process. These outcomes delineate the capabilities that students should develop and demonstrate after their educational experience.

PLO1: Generate knowledge in sociological theories and methodologies.

PLO2: Design research that responds to social phenomena.

PLO3: Utilize digital technology to support the creation and dissemination of sociological knowledge.

PLO4: Demonstrate high-level academic competence in sociology based on academic and research ethics



4. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา (Curriculum and Course Details)

4.1 โครงสร้างหลักสูตร (Curriculum)

หมวดวิชา (Category)	จำนวนหน่วยกิต (Credits)
	แผน 1.1
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	48
(1) หมวดวิชาบังคับ	15 (ไม่นับหน่วยกิต)
(2) หมวดวิชาเลือก	-
(3) หมวดวิชาดุษฎีนิพนธ์	48
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร (Total)	48

4.2 ข้อมูลรายวิชา (Course Details)

4.2.1 หมวดวิชาบังคับ (Mandatory Course)

รายวิชาบังคับสำหรับหลักสูตรแผน 1.1 นักศึกษาในหลักสูตรที่ลงทะเบียนเรียนในแผนการศึกษาแผน 1.1 ต้องลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต และอาจต้องเรียนรายวิชาอื่น ๆ นอกหลักสูตร หรือนอกคณะเพื่อความเชี่ยวชาญในการทำดุษฎีนิพนธ์โดยไม่นับหน่วยกิต ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

Students enrolled in the doctoral program under Study Plan 1.1 are required to register for and pass the following non-credit courses. In addition, they may be required to take other non-credit courses outside the curriculum or faculty to enhance their expertise for conducting the dissertation, subject to the approval of the Program Administrative Committee.

**HS 477 102	ญาณวิทยาและสาระัตถะทางทฤษฎีสังคมวิทยา	3 (3-0-6)
	Epistemology and Essence of Sociological Theory	
**HS 477 105	สัมมนาทฤษฎีทางสังคมวิทยา	3 (3-0-6)
	Seminar in Sociological Theory	



**HS 477 106	สัมมนาประเด็นปัจจุบันทางสังคมวิทยา Seminar on Current Issues in Sociology	3 (3-0-6)
**HS 477 107	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมขั้นสูง 1 Advanced Social Research Methodology I	3 (3-0-6)
**HS 477 108	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมขั้นสูง 2 Advanced Social Research Methodology II	3 (3-0-6)

รายวิชาเสริมพื้นฐานที่ไม่นับหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาในหลักสูตรที่ลงทะเบียนเรียนในแผนการศึกษาแผน 1.1 ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาสังคมวิทยา มาเกินกว่า 5 ปี คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้นักศึกษาดังกล่าวลงเรียนวิชาเสริมพื้นฐาน จำนวน 1 รายวิชา คือ HS 447 103 จำนวน 3 หน่วยกิต เพิ่มเติมแบบไม่นับหน่วยกิต

Students enrolled in Study Plan 1.1 who completed a master's degree in Sociology more than five years ago, the Program Administrative Committee may require them to take an additional foundation course—HS 447 103 (3 credits)—as a non-credit course to reinforce their academic background.

*HS 447 103	ทฤษฎีสังคมวิทยาเชิงวิพากษ์ Critical Sociological Theories	3 (3-0-6)
-------------	--	-----------

4.3 ตัวอย่างแผนการศึกษา (Example of Course Enrollments)

4.3.1 คำอธิบายระบบรหัสวิชา (Course Code System Description)

รหัสวิชาสำหรับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ได้ใช้ระบบรหัสวิชาที่ประกอบด้วยอักษรภาษาอังกฤษ จำนวน 2 ตัว และตามด้วยเลขจำนวน 6 หลักดังนี้

ตัวอักษร HS หมายถึง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตัวเลขหลักที่ 1 หมายถึง สาขาวิชา โดยตัวเลข 2 หมายถึง สาขาวิชา วิชาสังคมศาสตร์



ตัวเลขหลักที่ 2 หมายถึง ระดับการศึกษาของหลักสูตร โดยใช้ตัวเลข 7-9 หมายถึง ระดับของหลักสูตรปริญญาเอก

ตัวเลขหลักที่ 3 หมายถึง ระดับของรายวิชา โดย ตัวเลข 7 ถึง 9 หมายถึงระดับชั้นปี ของ รายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ตัวเลขหลักที่ 4 หมายถึง หมวดวิชาหรือกลุ่มองค์ความรู้ของรายวิชาและลำดับที่ของวิชา เลข 1 และ 2 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาบังคับ

เลข 5 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาเลือก

เลข 8 หมายถึง วิชาในหมวดวิทยานิพนธ์ แบบ 2.1 และ แบบ 2.2

เลข 9 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาดุษฎีนิพนธ์

ตัวเลขหลักที่ 5 และหลักที่ 6 หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

* หมายถึง รายวิชาใหม่

** หมายถึง รายวิชาที่มีการปรับเปลี่ยน แก่ไข เพิ่มเติม

Course Code System for the Doctor of Philosophy Program in Sociology (Revised Curriculum B.E. 2568) The course codes used in this curriculum consist of two English letters followed by six digits, structured as follows:

The letters HS represent the Faculty of Humanities and Social Sciences.

The first digit indicates the academic field, where: 2 refers to the field of Social Sciences.

The second digit indicates the educational level of the program, where: 7 to 9 denote the doctoral degree level.

The third digit indicates the course level, where: 7 to 9 correspond to the graduate-level course year.

The fourth digit indicates the course category or knowledge group, and the sequence within that category, where:



1 and 2 represent core (Mandatory) courses.

5 represents elective courses.

8 represents thesis-related courses under Plan 2.1 and 2.2.

9 represents dissertation courses.

The fifth and sixth digits represent the course number or sequence.

(*) indicates a new course.

(**) indicates a revised or updated course.

4.3.2 ตัวอย่างแผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 (First Academic Year – First Semester)		
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)
		แผน 1.1
** HS 477 102	ญาณวิทยาและสาระัตถะทางทฤษฎีสังคมวิทยา Epistemology and Essence of Sociological Theory	3 (ไม่นับหน่วยกิต)
** HS 477 105	สัมมนาทฤษฎีทางสังคมวิทยา Seminar in Sociological Theory	3 (ไม่นับหน่วยกิต)
** HS 477 107	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมขั้นสูง 1 Advanced Social Research Methodology I	3 (ไม่นับหน่วยกิต)
** HS 477 996	ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation	6
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		15
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		6



ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 (First Academic Year – Second Semester)		
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)
		แผน 1.1
* HS 447 103	ทฤษฎีสังคมวิทยาเชิงวิพากษ์ Critical Sociological Theory	3 (ไม่นับหน่วยกิต)
** HS 477 106	สัมมนาประเด็นปัจจุบันทางสังคมวิทยา Seminar on Current Issues in Sociology	3 (ไม่นับหน่วยกิต)
** HS 477 108	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมขั้นสูง 2 Advanced Social Research Methodology II	3 (ไม่นับหน่วยกิต)
** HS 477 996	ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation	6
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		15
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		12

หมายเหตุ

สำหรับผู้เข้าศึกษาตามแผน 1.1 ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาสังคมวิทยา มาเกินกว่า 5 ปี คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้นักศึกษาดังกล่าวลงเรียนวิชาเสริมพื้นฐานจำนวน 1 รายวิชา คือ HS 447 103 จำนวน 3 หน่วยกิต เพิ่มเติมแบบไม่นับหน่วยกิต

Note:

For students enrolled under Plan 1.1 who completed a master's degree in Sociology more than five years ago, the Program Administrative Committee may require them to take an additional foundation course, namely HS 447 103 (3 credits), as a non-credit course to strengthen their academic foundation.



ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 (Second Academic Year – First Semester)		
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)
		แผน 1.1
** HS 477 996	ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation	9
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		9
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		21

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 (Second Academic Year – Second Semester)		
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)
		แผน 1.1
** HS 477 996	ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation	9
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		9
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		30

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 (Third Academic Year – First Semester)		
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)
		แผน 1.1
** HS 477 996	ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation	9
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		9
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		39



ปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 (Third Academic Year – Second Semester)		
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)
		แผน 1.1
** HS 477 996	ดุซงึนินพนธ์ Dissertation	9
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		9
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		48

4.4 คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

****HS 477 102** ญาณวิทยาและสารัตถะทางทฤษฎีสังคมวิทยา **3 (3-0-6)**

Epistemology and Essence of Sociological Theory

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

ปรัชญา กระบวนทัศน์ และตรรกะของวิธีการแสวงหาความรู้ทางสังคมวิทยา ปรัชมานิยม ปทัสถานนิยม พฤติกรรมนิยม ปราบกฎการณนิยม วิธีวิทยาการประกอบสร้างทางสังคม การรื้อสร้างและสัจนิยม สารัตถะทางทฤษฎีสังคมวิทยาในสังคมตะวันตก พัฒนาการของทฤษฎีทางสังคมวิทยาทฤษฎีเชิงโครงสร้างหน้าที่ ทฤษฎีความขัดแย้ง ทฤษฎีปฏิสังสรรค์เชิงสัญลักษณ์ และทฤษฎีทางสังคมวิทยาร่วมสมัยอื่น ๆ แนวคิดหลักและข้อเสนอทางทฤษฎีที่สำคัญของนักสังคมวิทยา

Philosophy, paradigms, and sociological inquiry; positivism, normativism, behaviorism, phenomenology, social constructionism, deconstruction, and realism; Essence of sociological theory in Western society; Development of sociological theory; structural-functionalism, conflict theory, symbolic interactionism, and other contemporary sociological theories with the focus on major concepts, and propositions offered by notable sociological scholars



****HS 447 103 ทฤษฎีสังคมวิทยาเชิงวิพากษ์ 3 (3-0-6)**

Critical Sociological Theory

เงื่อนไขของรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

ทฤษฎีวิพากษ์แบบหลังสมัยใหม่นิยามทฤษฎีสำนักแฟรงค์เฟิร์ตทฤษฎีสตรีนิยม ทฤษฎีวัฒนธรรมแนวมาร์กซิสต์ทฤษฎีหลังอาณานิคมข้อวิพากษ์ทฤษฎีทางสังคมสังคมเชิงวิพากษ์การประยุกต์ใช้ทฤษฎีสังคมวิทยาเชิงวิพากษ์ในการศึกษาปรากฏการณ์ทางสังคม การทำความเข้าใจทฤษฎีวิพากษ์ผ่านมุมมองของผู้ที่อยู่ในสถานะรองในสังคม

Critical theory of post-modernism, the Frankfurt School, feminist theory, Marxist cultural theory, post-colonialism; critiques of critical sociological theory, applications of critical sociological theory for studying social phenomena; understanding critical theory through perspectives of the subaltern

****HS 477 105 สัมมนาทฤษฎีทางสังคมวิทยา 3 (3-0-6)**

Seminar in Sociological Theory

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

สนทนาประเด็น แนวคิด และทฤษฎีทางสังคมวิทยา รวมทั้งประยุกต์ใช้ทฤษฎีสังคมวิทยาในการพัฒนากรอบแนวคิดการวิจัย

discussion on sociological issues, concepts and theory; and the application of sociological theory in the developing conceptual framework for research



****HS 477 106 สัมมนาประเด็นปัจจุบันทางสังคมวิทยา 3 (3-0-6)**

Seminar on Current Issues in Sociology

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

การสำรวจประเด็นทางสังคมวิทยาตั้งแต่ปลายคริสต์ศตวรรษที่ 20 จนถึงปัจจุบันซึ่งนำไปสู่ข้อถกเถียงเชิงวิชาการ ตลอดจนการวิพากษ์เชิงญาณวิทยาและวิธีวิทยา

Exploring sociological issues from the late 20 th century to present that lead to academic arguments and the critique of epistemology and methodology

****HS 477 107 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมขั้นสูง 1 3 (3-0-6)**

Advanced Social Research Methodology I

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

กระบวนทัศน์การวิจัยทางสังคมการพัฒนาความคิดรวบยอด กระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ การออกแบบวิจัย การสร้างเครื่องมือในการวิจัย เพื่อใช้รวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ เทคนิค และวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานและการเขียนรายงานการวิจัย

Social research paradigm, conceptualization development, the process of Social Sciences research, research design, construction of research tools for quantitative and qualitative data collections, data analysis and research writing



****HS 477 108** ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมขั้นสูง 2

3 (3-0-6)

Advanced Social Research Methodology II

เงื่อนไขของรายวิชา: ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้ด้านการวิจัยทางสังคมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด หรือสอบผ่านวิชา HS 477 107# หรือเทียบเท่า

Course Condition: Students must have a background in social research as specified by the Program Administrative Committee, or must have passed HS 477 107# or an equivalent course.

แนวคิดและทฤษฎีการวิจัยทางสังคมขั้นสูง การออกแบบการวิจัยทางสังคมขั้นสูง การวิจัยแบบผสมผสาน การวิจัยเชิงระบบ การวิจัยเชิงประชากรศาสตร์ การวิจัยนโยบาย การวิจัยอนาคตศึกษา การศึกษาข้ามพรมแดน การวิจัยเชิงเปรียบเทียบ และการวิจัยเชิงคุณภาพ และ การใช้เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง

Advanced social research methodology, advanced social research designs, mixed methodology, system research, demographic research, policy research, futures research, cross-boundary studies, qualitative research, and the applications of advanced data analysis techniques

****HS 477 996 ดุษฎีนิพนธ์****48 หน่วยกิต****Dissertation****เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี****Course Condition: None**

การทำวิจัยและการเขียนรายงานการวิจัย เฉพาะเรื่องในสาขาวิชาสังคมวิทยา โดยประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยสังคมขั้นสูง อันนำไปสู่การเสริมสร้างองค์ความรู้ใหม่ ที่สามารถประยุกต์ใช้ในการกำหนดนโยบายการแก้ปัญหาสังคม

Research and report on a specific topic in sociology with the applications of advanced social research methodology which contributes to new knowledge that can be applied for policy formulation and social problem solving



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) Doctor of Philosophy Program in Thai (Revised Program 2022)

1. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา (Degree Offered)

ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภาษาไทย)

ชื่อย่อ : ประ.ด. (ภาษาไทย)

Full name: Doctor of Philosophy (Thai)

Abbreviation: Ph.D. (Thai)

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิต ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในแนวคิด หลักการ และทฤษฎี ทางด้านภาษาไทย มาตรฐาน ภาษาไทยถิ่น วรรณกรรมไทย และวรรณกรรมท้องถิ่น สามารถประยุกต์ความรู้สู่การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพได้

2. มีความรู้ความสามารถทางการวิจัยภาษาไทยขั้นสูง ทั้งด้านภาษาศาสตร์ภาษาไทยด้วยแนวคิดทฤษฎี ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ภาษาถิ่น วรรณกรรมท้องถิ่น และวรรณคดีไทย สามารถศึกษาและทำวิจัยด้านภาษาและวรรณกรรมไทยในเชิงเปรียบเทียบทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ตลอดจนสามารถยกย่องลักษณะด้านภาษา วรรณกรรมและวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่สากล

3. มีความมุ่งมั่นและสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านภาษาและวรรณกรรมไทย

4. มีภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ/วิชาชีพ



5. มีความตระหนักถึงคุณค่า และภาคภูมิใจในภาษา วัฒนธรรม และวรรณกรรมไทย

Doctor of Philosophy Program in Thai (Revised Program 2022) aims to produce graduate with these qualifications:

1. Have profound insights into concepts, principles, and theories in Thai Language, Thai Dialects, Thai Literature, and Local Thai Literature, and demonstrate the ability to apply this knowledge to foster academic and professional development.

2. Possess advanced research skills in composing Thai research in Thai Linguistics by applying Linguistics theories, Dialect Linguistics, Thai Local Literature, and Thai Literature; be capable of conducting national and international comparative research in Thai Language and Thai Literature; be capable of internationalizing Language, Literature, and Local Culture Identities.

3. Be committed to creating new knowledge in Thai Language and Thai Literature

4. Exhibit leadership, morals, ethics, and academic/professional ethics

5. Be aware of and take pride in Thai Language, Culture, Literature, and their values

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) คือ สิ่งที่เราคาดหวังให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน โดยเป็นสิ่งที่ผู้เรียนต้องสามารถทำได้หลังกระบวนการการเรียนรู้ ดังนี้

PLO1: นักศึกษามีภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมคุณค่าของภาษา วัฒนธรรม และวรรณกรรมไทย

PLO2: นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทั้งด้านแนวคิด หลักการ และทฤษฎี ทางด้านภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาไทยถิ่น และสามารถ



ประยุกต์ความรู้สู่การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพได้ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติ

- PLO3:** นักศึกษาสามารถทำวิจัยภาษาไทยขั้นสูง ทั้งด้านภาษาศาสตร์ภาษาไทย ภาษาศาสตร์ภาษาถิ่นวรรณกรรมท้องถิ่น และวรรณคดีไทย ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ตลอดจนการวิจัยภาษาและวรรณกรรมไทยในเชิงเปรียบเทียบ และสามารถบูรณาการงานวิจัยและยกระดับอัตลักษณ์ความเป็นท้องถิ่นสู่สากลทั้งด้านภาษาและวรรณกรรมกับศาสตร์แขนงอื่น ๆ ได้
- PLO4:** นักศึกษาสามารถสื่อสารสารสนเทศได้หลายรูปแบบ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- PLO5:** นักศึกษาสามารถผลิตและสร้างสรรค์งานวิจัยที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

Program Learning Outcomes (PLOs) represent the anticipated achievements of students following the completion of a learning process. These outcomes delineate the capabilities that students should develop and demonstrate after their educational experience.

- PLO1:** Students demonstrate leadership, moral integrity, and ethical behavior while promoting the value of Thai language, culture, and literature.
- PLO2:** Students can examine, combine, and create new knowledge of concepts, principles, and theories in the Thai language and Thai dialects as well as apply this knowledge to academic and professional growth at local, national, and international levels.
- PLO3:** Students can conduct advanced research in Thai language and linguistics, encompassing areas such as dialects, local literature, and Thai literature at both national and international levels. Also, they should carry out comparative studies on the Thai language and literature, integrating this



research while promoting local identity to an international level, in collaboration with other scientific disciplines.

PLO4: Students can convey information using various methodologies and can collaborate effectively with others.

PLO5: Students can conduct and generate high-quality research that gains recognition at both national and international levels.

4. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา (Curriculum and Course Details)

4.1 โครงสร้างหลักสูตร (Curriculum)

หมวดวิชา (Category)	จำนวนหน่วยกิต (Credits)
	แบบ 2.1 (Plan 2.1)
1) หมวดวิชาบังคับ (Mandatory Courses)	9
2) หมวดวิชาเลือก (Elective Courses)	6
3) หมวดดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)	36
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร (Total)	51

1.2 ข้อมูลรายวิชา (Course Details)

1) หมวดวิชาบังคับ (Mandatory Courses)

**HS 677 101	ทฤษฎีเพื่อการวิจัยภาษาไทย Theories for Thai Language Research	3 (3-0-6)
**HS 677 102	วิธีวิทยาการวิจัยทางภาษาไทย Research Methodology in Thai language	3 (3-0-6)
*HS 677 103	ภาษาและวรรณกรรมอีสานในบริบทสากล I-Saan Language and Literature in Global Context	3 (3-0-6)

2) หมวดวิชาเลือก (Elective Courses)



ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังต่อไปนี้หรือรายวิชาที่จะเปิดสอนเพิ่มเติมในภายหลัง จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

Students are required to register for and complete the following courses or the courses that will be offered later amounting to at least 6 credits.

*HS 677 201	ภาษาไทยถิ่นในบริบทสังคมโลก	3 (3-0-6)
	Thai Dialects in Global Context	
HS 677 202	ภาษาศาสตร์เชิงสังคมวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
	Socio-Cultural Linguistics	
*HS 677 203	ภูมิศาสตร์ภาษาถิ่น	3 (3-0-6)
	Dialect Geography	
HS 677 204	วรรณกรรมไทยในสื่อร่วมสมัย	3 (3-0-6)
	Thai Literature in Contemporary Media	
*HS 677 205	วรรณกรรมท้องถิ่นกับวัฒนธรรมประชานิยม	3 (3-0-6)
	Local Literature and Popular Culture	
*HS 677 206	วิธีวิเคราะห์ภาษาไทยถิ่นอีสาน	3 (3-0-6)
	I-Saan Dialect Grammars	

3) วิทยานิพนธ์ (Dissertation)

HS 677 998	วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
	Dissertation	36 Credits

* หมายถึง รายวิชาเปิดใหม่ (* means new course)

* * หมายถึง รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง แก้ไข เพิ่มเติม (** means courses that were revised, edited, or added to)



4.3 ตัวอย่างแผนการศึกษา (Example of Course Enrollments)

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 (First Academic Year - First Semester)		
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)
**HS 677 101	ทฤษฎีเพื่อการวิจัยภาษาไทย (Theories for Thai Language Research)	3 (3-0-6)
**HS 677 102	วิธีวิทยาการวิจัยทางภาษาไทย (Research Methodology in Thai language)	3 (3-0-6)
*HS 677 103	ภาษาและวรรณกรรมอีสานในบริบทสากล I-Saan (Language and Literature in Global Context)	3 (3-0-6)
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		9
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		9

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 (First Academic Year - Second Semester)		
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)
**HS 677 XXX	วิชาเลือก (Elective Course)	3
*HS 677 XXX	วิชาเลือก (Elective Course)	3
HS 677 998	วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	6
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		12
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		21



ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 (Second Academic Year - First Semester)		
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)
HS 677 998	ดุขฎฐณิพนธ์ (Dissertation)	9
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		9
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		30

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 (Second Academic Year - Second Semester)		
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)
HS 677 998	ดุขฎฐณิพนธ์ (Dissertation)	9
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		9
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		39

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 (Third Academic Year - First Semester)		
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)
HS 677 998	ดุขฎฐณิพนธ์ (Dissertation)	9
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		9
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		48



ปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 (Third Academic Year - Second Semester)		
รหัสวิชา (Course Code)	วิชา (Course)	หน่วยกิต (Credits)
HS 677 998	ดุขฎฐณินันท์ (Dissertation)	3
รวมหน่วยกิตลงทะเบียน (Total Registered Credits)		3
รวมหน่วยกิตสะสม (Total Accumulated Credits)		51

4.4 คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

****HS 677 101 ทฤษฎีเพื่อการวิจัยภาษาไทย 3 (3-0-6)**

Theories for Thai Language Research

เงื่อนไขของชุดวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

ทฤษฎีภาษาศาสตร์ ทฤษฎีวรรณกรรม ความสำคัญของทฤษฎี การเลือกและการบูรณาการทฤษฎี การประเมินทฤษฎี กรณีศึกษาการวิเคราะห์ภาษาและวรรณกรรม การประยุกต์ทฤษฎีภาษาศาสตร์และทฤษฎีวรรณกรรมในงานวิจัย

Linguistics theory, literature theory, Importance of Theory, Theory Selection and Integration, Theory Evaluation, case study of language and literature analysis, application of linguistics and literature theories in research

****HS 677 102 วิธีวิทยาการวิจัยทางภาษาไทย 3 (3-0-6)**

Research Methodology in Thai Language

เงื่อนไขของชุดวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

การออกแบบการวิจัยขั้นสูง ประเภทการวิจัย การคัดเลือกข้อมูล เครื่องมือวิจัยทางภาษาไทย การวิจัยภาคสนามทางภาษาไทยและภาษาถิ่น กรณีศึกษาระเบียบวิธีวิจัยภาษาศาสตร์และวรรณกรรมสมัยใหม่



Advanced Research Design, Types of Research, Data Selection, Research Method for Thai Language, Field Research for Thai Language and Dialects, Case Study of Research Methodology in Linguistics and Modern Literatures

***HS 677 103 ภาษาและวรรณกรรมอีสานในบริบทสากล 3 (3-0-6)**

I-Saan Language and Literature in Global Context

เงื่อนไขของชุดวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะ พัฒนาการ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวรรณกรรม สถานภาพการศึกษาและแนวโน้มของภาษาและวรรณกรรมอีสานในบริบทสากล

Meaning, Importance, Characteristics, Development, Relations between Language and literature, Study Status and Tendency of Language and I-Saan Literature in Global Context

***HS 677 201 ภาษาไทยถิ่นในบริบทสังคมโลก 3 (3-0-6)**

Thai Dialect in Global Context

เงื่อนไขของชุดวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

ความสำคัญ บทบาทและหน้าที่ของภาษาถิ่น การแปรและการเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยถิ่น การใช้ภาษาไทยถิ่นในสื่อมวลชนและสื่อสังคมออนไลน์ งานวิจัยภาษาไทยถิ่นในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก

Importance, role and Function of Dialects, Variation and Change of Thai Dialects, Thai Dialect Usage in Mass Media and Social Media, Research of Thai Dialects in Thai and Global Context



HS 677 202 ภาษาศาสตร์เชิงสังคมวัฒนธรรม 3 (3-0-6)

Socio-cultural Linguistics

เงื่อนไขของชุดวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

ภาษาไทยและบริบทการเปลี่ยนแปลงสังคมวัฒนธรรม ภาวะหลายภาษา การเปลี่ยนแปลงภาษาไทย ภาษาศาสตร์เชิงภูมิศาสตร์สังคม ประเด็นปัจจุบันของการศึกษาภาษาไทย ตามแนวทางภาษาศาสตร์เชิงสังคมวัฒนธรรม

Thai Language and sociocultural change, multilingualism, change in Thai language, social-geography linguistic, current issues of Thai language studies in sociocultural linguistics

*HS 677 203 ภูมิศาสตร์ภาษาถิ่น 3 (3-0-6)

Dialect Geography

เงื่อนไขของชุดวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

นิยาม พัฒนาการ วิธีการศึกษาภูมิศาสตร์ภาษาถิ่น ระบบวรรณยุกต์ของภาษาถิ่นเชิงภูมิศาสตร์ คำศัพท์ของภาษาถิ่นเชิงภูมิศาสตร์ การทำแผนที่ภาษาถิ่น งานวิจัยภูมิศาสตร์ภาษาถิ่นในประเทศไทย

Definition, Development, Methodology of Dialect Geography, Tone System of Geographical Dialect, Lexicon of Geographical Dialect, Dialect Mapping, Research of Dialect Geography in Thailand

HS 677 204 วรรณกรรมไทยในสื่อร่วมสมัย 3 (3-0-6)

Thai literature in contemporary media

เงื่อนไขของชุดวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

การแปลวรรณกรรมในสื่อร่วมสมัย บทบาทของสื่อกับวรรณกรรม การวิเคราะห์วรรณกรรมในสื่อร่วมสมัย ประเด็นปัจจุบันการวิจัยวรรณกรรมในสื่อร่วมสมัย



Literature transformation in contemporary media, role of media and literature, literature analysis in contemporary media, research current issues of literature in contemporary media

***HS 677 205 วรรณกรรมท้องถิ่นกับวัฒนธรรมประชานิยม 3 (3-0-6)**

Local Literatures and Popular Culture

เงื่อนไขของชุดวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

ความหมาย ขอบเขต พัฒนาการ ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมวัฒนธรรมกับวรรณกรรมท้องถิ่น วรรณกรรมท้องถิ่นกับวรรณกรรมไทย วัฒนธรรมประชานิยมกับการสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ วัฒนธรรมประชานิยมในวรรณกรรมท้องถิ่นและสื่อร่วมสมัย

Meaning, Scope, Development, Relation between Society, Culture and Local Literature, Local Literature and Thai Literature, Popular Culture and Communication in Age Globalization, Popular Culture in Local Literature and Contemporary Media

***HS 677 206 วิถีไวยากรณ์ภาษาไทยถิ่นอีสาน 3 (3-0-6)**

I-Saan Dialect Grammars

เงื่อนไขของชุดวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

ความหมาย ขอบเขต แนวคิดเรื่องไวยากรณ์ โครงสร้างภาษาไทยถิ่นอีสาน ชนิดของคำ โครงสร้างคำ โครงสร้างประโยค กรณศึกษาการวิเคราะห์ภาษาไทยถิ่นอีสาน วิจัยนำร่องไวยากรณ์ภาษาไทยถิ่นอีสาน

Meaning, Scope, Approaches of Grammar, Structures of I-Saan Dialect, Parts of Speech, Word Structure, Sentence Structure, Case Study of I-Saan Dialect Analysis, Pilot Study of I-Saan Dialect Grammar



HS 677 998

ดุขฎฐินิพนธ์

36 หน่วยกิต

Dissertation

36 Credits

เงื่อนไขของชุดวิชา : เป็นไปตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย

Course Condition: the course management will be in
accordance with the regulations of the graduate school

การทำวิจัยและเขียนรายงานวิจัยเฉพาะด้านภาษาและวรรณกรรมไทย การประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางภาษาและวรรณกรรมไทย อันจะนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือการประยุกต์ผลการวิจัยสู่การแก้ไขปัญหาด้านภาษาไทยในสังคม

Research and report writing on a specific topic in Thai Language and literature, Applications of advanced research methodology in Thai language and literature leading to the formation of new knowledge or research finding that can be applied to Thai language problem solving



**ADVANCE YOUR KNOWLEDGE
AND SHAPE YOUR FUTURE WITH US,
GS HUSO, KKU.**

Graduate Section, Faculty of Humanities and Social Sciences, Khon Kaen University
123 Mitraparp Road Khon Kaen 40002 THAILAND
Tel. 0-4320-2319

กลุ่มบัณฑิตศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
123 ถนนมิตรภาพ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002
โทรศัพท์ 0-4320-2319



www.huso.kku.ac.th/thai/HS GS



www.facebook.com

งานบัณฑิตศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์